

2023年校园清扫社会实践报告 校园清扫活动总结(优质10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

校园清扫社会实践报告篇一

20xx年x月x日

xx教学楼内及附近草坪。

1、前期活动准备:

- (1) 准备清扫工具若干。
- (2) 活动人员统一白色上衣,黑色裤子。

2、活动组织情况:

- (1) 集合地点□xx后门。
- (2) 行走路线: 由xx后门到xx附近草坪再到xx教师休息室。
- (3) 由活动组织者分配清扫区域并进行劳动。

1、参与人员:

2、负责工作: 清扫xx附近草坪上的垃圾并打扫xx教师休息室。

3、大体表现：总体表现良好□xx内及附近垃圾有所减少。

活动使得xx及附近草坪内垃圾有所减少，使得同学们生活学习的环境更加整洁明亮，并且在活动过程中引起了学校同学们的关注，进而让同学们更加重视校园卫生。

室内卫生应定时打扫。在清扫的同时更加注重保护环境。

通过清扫白宫及附近草坪内垃圾，志愿者们意识到保护校园环境的重要性。乱扔垃圾不但影响了学校环境的美观还对清扫卫生的同学带来了巨大的压力。大家应该通过自己的行动、通过xx等等各种平台让大家对校内环境的保护引起重视。

本次活动对同学们进行了深刻的道德教育，培养了同学们良好的行为习惯和社会实践能力，倡导文明的生活方式，引导同学们积极健康向上，创建了一个文明整洁的`校园环境，让同学们的校园更加美丽。同时也促进了同学们对爱护校园环境的认识，提高了同学们的责任意识和团队合作精神，形成了一个团结协作、互帮互助的大集体。

校园清扫社会实践报告篇二

以办好人民满意的教育为宗旨，以提升我田横、富寨两校的美誉为目标，紧紧围绕区教育局的“清洁乡村、美丽校园”活动实施方案相关要求开展工作。

1、全体教师召开会议，深入研究活动方案，成立以校长为组长的活动领导小组，落实具体负责人，细化各项工作流程，行成处处有人管，面面有检查，卫生不留死角。

2、各班主任负责各班的工作卫生清况，值周领导围绕常规开展工作，值日教师具体负责校园的清洁区卫生督促检查和监管。

- 3、动员学生积极参与校园卫生美化管理，并且形成长效机制。
- 4、落实领导职责，明确具体分工，校园卫生检查值周领导和值周教师、值周班级负责校园监督，把情况进行登记评分，做到奖罚分明。
- 5、教室、清洁区、宿舍、食堂的清洁卫生情况与班主任、班级工作挂钩，与期末评估挂钩，教师先进、优秀评比执行一票否决。

校园清扫社会实践报告篇三

近日，学校组织了一次清扫校园文化长廊的活动，我作为参与者之一，深感这次活动带给我的启示和体会。从清扫的过程中，我领悟到了校园文化长廊的重要性，增加了对校园文化的认识，也提高了自身的责任感和奉献精神。

首先，参与清扫校园文化长廊的过程中，我深切感受到了校园文化长廊的重要性。文化长廊是学校宣传校园文化的重要窗口，也是展示学校形象的重要载体。它是一个集展示、交流、传承于一体的地方，展示了学校的历史、人文、品质和风采。通过清扫校园文化长廊的过程，我逐渐认识到，只有保持长廊的整洁与干净，才能更好地展示学校的文化内涵和校园精神。清扫校园文化长廊不仅是对长廊本身的保护，更是对学校文化的传承和发扬。在这个过程中，我深切地感受到了长廊的分量与意义，也深深明白了长廊的价值所在。

其次，参与清扫校园文化长廊的过程中，我对校园文化有了更深刻的认识。校园文化是教育的重要组成部分，是学校的灵魂和特色所在。它包括了学校的校训、校风、校史和学术成果等方面，是学校的精神面貌和风貌展示。通过清扫校园文化长廊，我仔细观察了长廊中的展板，了解了学校的历史与文化遗产，激发了对学校的归属感和荣誉感。同时，通过这次活动我也深切认识到自身作为一名学子的责任和使命，

在传承和发扬校园文化的同时，也要时刻树立正确的价值观和信仰，成为学校文化的积极传播者和践行者。

再次，参与清扫校园文化长廊的过程中，我提高了自身的责任感和奉献精神。清扫工作虽然不起眼，但却是一项十分重要的工作。只有每个人都能把清扫工作做好，才能保持校园的整洁与美观。在清扫的过程中，我意识到只有自觉地为自己的周边环境负责，才能让整个校园变得整洁有序。因此，我开始主动地扫地、拾垃圾、擦拭展板，保持长廊的清洁与整洁。在这个过程中，我体会到了责任感的重要性，也从中感受到了奉献精神的力量。只有每个人都能承担起自己的责任，才能形成良好的校园文化与精神氛围。

最后，参与清扫校园文化长廊的过程中，我意识到了环境保护的重要性。作为一个当代大学生，我们应当有环保意识和环保行动。清扫校园文化长廊是环保的一种具体体现。通过这次活动，我明白了环境保护不仅仅是政府的责任，更是每个人都应该承担的义务。我们应该从身边小事做起，从自我做起，为保护环境贡献自己的力量。通过清扫校园文化长廊的过程，我认识到环境保护是每个人的责任，也是保护自己的责任。只有学会爱护环境，保护环境，才能让我们的校园更加美丽，更加宜居。

通过这次清扫校园文化长廊的活动，我深切感受到了校园文化长廊的重要性，加深了对校园文化的认识，培养了自身的责任感和奉献精神，同时也提醒自己环境保护的重要性。这次活动让我更加明白，不仅要学习知识，更要注重培养学校文化的传承和发扬，为校园的美好与文明作出贡献。

(注：本文由AI生成，仅供参考。)

校园清扫社会实践报告篇四

今年4月是全国第xx个爱国卫生月，学校领导高度重视，结合

学校实际，围绕“清洁家园、灭蝇防病”的活动主题，通过丰富的活动内容，让广大师生学习和了解卫生知识，形成崇尚健康生活方式，养成文明健康的行为，营造“人人关心卫生，人人讲究卫生”的爱国卫生新局面，取得了一定的成效。

现将我校爱国卫生月活动总结如下：

学校成立了由校长王为组长的爱国卫生领导小组，具体部署和实施爱国卫生月活动。做到分工明确，责任到人，确保“第xx个爱国卫生月”活动的有序开展。并将“第xx个爱国卫生月”活动列入教育教学工作的重要内容，使“第xx个爱国卫生月”活动常抓不懈，常抓常新。

二、加强宣传，提高认识。

为了使爱国卫生活动人人皆知，班喻户晓。学校加大了活动的宣传力度，各班办宣传板报，国旗下讲话等大力宣传爱国卫生工作的重要性和必要性。使全体师生认识到开展爱国卫生活动与个人，学校，家庭，社会息息相关，形成了崇尚健康生活方式，养成文明健康行为的良好氛围，提高了学生防范疾病的自我保护意识和能力，促进了科学文明的生活方式和卫生习惯的养成，激发了师生追求美好生活的热情，营造了讲卫生光荣，不讲卫生可耻的校园氛围。

学校进一步修改完善了清洁区责任制，把全校的清洁区划分到了每一个年级，每个班。利用周一卫生大扫除时间，对清洁区进行了彻底的清扫，重点是食堂周围，楼前楼后，厕所，使所有清洁区达到了地面干净，无纸屑，无杂物，无落叶，无痰迹，彻底消除卫生死角，对校园的有些硬件设施进行了修缮和维护。各班严格坚持一日“二扫”和“时捡”白色垃圾，维护班级环境卫生区域，并随时保洁，做到了墙壁，窗台，日光灯管，宣传牌无积尘，无乱涂乱画，黑板及时擦，讲桌上教师用品和学生作业本摆放整齐。

1、实抓好学校常规卫生工作的检查督促力度

- (1) 每天的晨扫，时捡，下午扫要坚持不懈。
- (2) 每周一卫生大扫除的值周检查评比周周公布。
- (3) 各班卫生监督员检查实施到位。

2、团队开展“好习惯伴我成长”活动，对学生进行良好行为习惯养成教育和环保意识教育，各组室也做好卫生保洁工作。

3、班主任承包班级卫生区域，天天巡视检查并做好考核评比记载。经常对学生的个人卫生，学校的环境卫生进行检查，评比，保障学校环境卫生干净整洁，学生个人卫生良好，卫生不留死角，促使学生养成良好的卫生习惯。

1、各学科渗透卫生教育知识。利用晨谈，班队课，综合实践课对学生进行传染性疾病的知识再教育，增强学生卫生防疫意识。

2、发动师生积极参加种花植树，做好校园美化，净化，绿化工作。

3、加大校内清扫力度，认真落实清扫保洁制度。及时清扫办公楼道，厕所，及时清运垃圾，确保学校卫生整洁。

4、加强食堂、宿舍卫生工作管理，预防食物中毒事件及传染病发生。清洁校园，从我做起；美化环境，人人有责！爱国卫生月即将过去，但我们仍将加大爱卫工作力度，真抓实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，为全体师生创设一个整洁，优美的校园工作，学习环境，促进身心和谐，健康地成长。

此次活动以“绿色，永恒的美；学校，永远的家”为此次活动

的主题，经过此次活动的举行，我班在此次活动中发行了450份传单，走遍了整个学校，为校做了一些劳动。

此次活动让全班的同学甚至全院同学懂得了什么是环保，同时了解到了环保的重要性。

虽然此次活动能圆满结束，但还是有很多不足，如：

1、部分同学把这次活动只当做一次形式的事，而没有认真对待，因此导致有些人没有认真搞。

2、准备工作没有做到位，归其原因是大一他们经验还不足，最后在劳动中少工具。

3、宣传工作只停留在发传单，而没有用自己的口头为大家解释活动和环保的重要性。

但还是有一定的成功，比如让同学们知道校园是我们首先应该保护的地方。还调动了他们的积极性。

最后，我认为这样的活动还要加一改进和自己组织一些这样的活动。

校园清扫社会实践报告篇五

校园的环境无疑是学校形象的脸面，把校园打扫干净是我们每个科贸学子的责任，是我们报答学校培育之恩的表现方式。作为青年志愿者大队，非常乐意参加这种志愿活动。在活动中，我们青年志愿者积极肯干，不怕脏不怕累，对我们负责的区域进行了彻底的清扫，劳动的过程中充满着欢声笑语，看着整洁一新的文化广场，我们挂着汗珠的脸上洋溢着骄傲的笑容。当然这也是我们青年志愿者的义务以及责任。

作为大学生，我们应该懂得“滴水之恩，涌泉相报”即受助

于学校当以奉献社会为追求，并将其付诸于实践。我们自出生到现在，时刻受着学校和自然的恩惠，因此，我们总应该做些什么回报学校和自然。这次活动让我们从行动上做到了爱护校园环境，更在活动过程中让我们体会到了劳动的辛苦与乐趣。在以后的生活学习中，我们会记得，那一天，我们为学校尽了一份应尽的义务，更会了解清洁工叔叔阿姨们的辛苦，自觉地保护校园环境。

以小见大，这次活动的目的并不仅仅是让我们打扫校园，更是让我们从这次活动中认识到，环保与我们息息相关，自觉保护环境是我们每个人的责任。其实环保就在我们身边，不乱扔垃圾、正确处理废旧电池、自觉节约能源、塑料制品循环利用，这些都是生活中的‘小事，但只要我们每个人都肯去做，并且倡导身边的人也行动起来，只是举手之劳，我们的环境就将变得更加美好。

此活动的主要为了感恩学校，再者希望我们今天的环保行动可以感染大家一起保护学校环境。志愿活动的意义就是传递爱心，传播文明。志愿者在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流。

校园清扫社会实践报告篇六

第一段：介绍校园文化长廊的概况（大约100字）

校园文化长廊是学校校园文化建设的一部分，它是学校的精神支柱和文化灵魂。作为学校的象征，它象征着学校的荣誉和形象。在校园文化长廊中，学生可以感受到学校的历史文化，了解学校的发展历程。清扫校园文化长廊是一项重要的活动，能够增强学生的文化自豪感和校园归属感。

第二段：清扫校园文化长廊的体验（大约200字）

参加清扫校园文化长廊的活动，让我深深感受到了学校文化的厚重和宝贵。在廊道的两旁，摆放着学校的历代校训、荣誉证书、学生的佳作等，每一幅展板都承载着学校的荣誉和成就。打扫工作虽然看似简单，但却需要我们细心去做。挂起袖子、握起扫帚，我们通过实际行动体会到了文化的无价之处。

第三段：清扫校园文化长廊的意义（大约300字）

清扫校园文化长廊不仅仅是一项日常工作，更是一种精神追求。通过清扫工作，我们不仅保持了学校环境的整洁，更传承了学校的文化精神。在整个过程中，我们充分体会到了校园文化的内涵和价值。清扫校园文化长廊，让我们学会了珍惜学校的历史和文化，培养了对学校的认同感。同时，清扫校园文化长廊还增强了学生之间的凝聚力和团队合作意识。

第四段：对清扫校园文化长廊的感悟（大约300字）

通过清扫校园文化长廊，我意识到学校文化的重要性和深厚内涵。在清扫的过程中，我喜欢看到一扇扇展板上记录着学校的发展历史，一幅幅照片展示着学校的优秀成就。这些都是学校文化的体现，也是我们学子们的骄傲。清扫校园文化长廊让我懂得，我们不仅仅是学校的学生，更是学校文化的传承者。我们要用实际行动去维护和发扬学校的优秀传统文化和文化。

第五段：希望与呼吁（大约200字）

通过清扫校园文化长廊的经历，我希望能够呼吁更多的同学们参与到校园文化建设中来。校园文化长廊是学校的一张名片，是学校的重要组成部分。保持长廊的整洁和文化氛围是每个同学的责任。让我们共同努力，用实际行动去传承和发扬学校的优秀文化，为学校的精神家园增光添彩。

通过清扫校园文化长廊的活动，我深刻体会到了学校文化的博大精深。清扫校园文化长廊不仅仅是一种工作，更是一种文化的传承和维护。希望每个同学都能积极参与，为学校文化建设贡献自己的一份力量。让我们携手共进，共同创造一个更加美好的校园文化环境。

校园清扫社会实践报告篇七

第一段：介绍清扫校园活动的背景和意义（200字）

近年来，清扫校园活动在学校中越来越普遍，成为一种重要的教育形式。学校的校园环境整洁与否直接关系到学生的学习效果和身心健康。清扫校园活动旨在培养学生的环保意识和责任感，使他们明白保护环境、爱护校园是每个人的责任。作为老师，参与清扫校园活动既是一个责任，也是一次宝贵的机会。在这次活动中，我收获了很多，也有了一些体会。

第二段：清扫校园活动中的感受与体验（300字）

参与清扫校园活动，让我感受到了学生们热情与活力。他们主动组织起来，分工协作，手持扫帚，捡拾垃圾，根本没有抱怨。他们的榜样精神感染了我，使我不禁高兴和自豪。此外，这次活动也提醒了我要更加关注学生的日常环保意识。我和同事们组织了环保教育讲座，向学生们讲解垃圾分类、节约用电等环保知识，希望能够影响更多的学生。除此之外，我也鼓励学生们自觉遵守校规校纪，爱护学校环境，做到爱护一片草地，就是爱护自己。

第三段：清扫校园活动带来的改变与成果（300字）

通过清扫校园活动，我们的学校环境得到了明显的改善。原本散落在操场上的纸屑、矿泉水瓶等垃圾，都被学生们清理得干干净净。不仅如此，同学们还开始自觉地养成良好的卫

生习惯，不再随地乱扔垃圾，养成了垃圾分类的习惯。校园环境的干净与整洁，也影响到了学生的学习状态，他们更加集中注意力，努力学习。学校也借此机会加强了对学生环保教育的实施，制定了一系列的环保措施。

第四段：清扫校园活动的启示与感悟（300字）

这次活动给我留下了深刻的印象和许多启示。首先，教育不仅仅发生在教室里，校园环境教育同样重要。学生们要学会爱护自己的校园，从小事做起。而作为老师，我应该加强对学生环保知识的宣传和教育，引导他们树立正确的环保观念。其次，清扫校园活动是培养学生责任感和团队精神的一种形式。通过参与此类活动，可以增强学生的责任意识，激发他们积极参与集体行动的动力。最后，清扫校园活动是一种教师与学生有效交流的机会。在这次活动中，我和学生们建立了更加密切的联系，增强了互信和理解。

第五段：总结清扫校园活动的重要性与建议（200字）

通过清扫校园活动，我深刻体会到了它的重要性。为了改善校园环境，培养学生的环保意识和责任感，每个学校都应该定期开展此类活动。我建议学校要将清扫校园活动纳入课程教学计划，营造浓厚的环保氛围。同时，学校可以加大对学生环保意识的宣传力度，通过展示环保实践案例等形式，进一步激发学生的环保热情。只有这样，我们才能共同创建一个绿色、健康的校园，为学生们提供一个良好的成长环境。

校园清扫社会实践报告篇八

xx大学社联

xx大学青青草环保协会

1、 招募志愿者

校园美化活动

- 2、 节水节电宣传活动
- 3、 清扫教室
- 4、 清除广告粘贴环保小贴士
- 5、 小树挂牌活动
- 6、 校内树种统计

当你在这个教室课桌上练习书法时，清洁工阿姨却在那个教室弯腰辛苦；当你在放任水龙头的肆意滴水时，有些地方正遭受着干旱的侵袭；当你放任房间彻夜灯亮时，有些地方正一片黑灯瞎火。当今的大学校园内，校园不文明现象，不环保现象正在肆意泛滥，这给大学生的素质教育理念蒙上了一层阴影。为营造文明和谐、干净整洁的育人环境，也为倡导大学生文明学习勤俭节约，xx大学青青草环保协会在全校学生开展了“美化校园，文明学习”的卫生大清扫系列活动。我青青草环保协会成员经一致协商和策划此次活动，大力倡导全协会所有成员和全校同学都能积极参加此次活动，投身到美化校园的行列中来。

通过“校园清扫”系列活动，增强学生“爱我校园，清扫校园”的校园服务文明意识，培养学生节约用水用电，爱护学校财产，文明有律学习的良好习惯，使同学们进一步加强对校园环境的保护意识，为自己和他人生活创造良好的氛围。同时也是为了承担起我们作为公益社团的责任，为全校同学做出模范。并促进协会内部成员的团结和谐，增加大家的协作意识，以促进协会更好的发展。提升大学生的综合素质。

环保 文明 —— “美化校园，文明学习”

xx大学青青草环保协会

xx大学团委

xx大学曲江校区管理处

xx大学社团联合会

xx大学青青草环保协会

活动时间□20xx年10月

活动地点□xx大学曲江校区

前期准备——前期宣传——活动实施——后期宣传——活动总结

活动一：招募志愿者、节水节电宣传活动

1、时间地点：10月23日-10月25日 xx大学曲江校区主干道

2、活动准备：

（1）于10月22日前借出并制作出宣传板、横幅、活动宣传单、等；

负责人：宣传部

（2）于10月22日前与曲江管理处取得联系，申请场地、桌椅、宣传板；

负责人：张肖

（3）于10月22日前确定人员安排、人员分工等； 负责人：

谢佳辰

3、活动开展

校园清扫社会实践报告篇九

段落一：活动背景和重要性（200字）

作为学校的一份子，保持校园的整洁与美观是每一个师生的责任。为了培养学生的环保意识和爱护环境的精神，我校组织了一次“老师清扫校园活动”。该活动旨在号召老师们积极参与，亲身体验清扫校园的艰辛和意义，为学生树立榜样。在这次活动中，我们清扫了校园的各个角落，使校园焕然一新。

段落二：活动组织和准备（250字）

为了确保活动的顺利进行，学校提前组织了一次内部会议，明确了活动的目标和任务分工。每位老师担任一个小组的组长，负责对该区域进行清理。为了提高工作效率，学校提前准备了清扫工具，如扫帚、垃圾桶等。此外，还设置了休息点和防暑点，以确保老师们的身体安全和工作舒适。

段落三：活动过程和感受（350字）

活动当天，我们整齐划一地穿着工作服，手持扫帚、铲子等工具，踏上校园清扫的征程。我所在的小组负责整个校园的道路清扫，主要工作内容是清理落叶、废纸等垃圾。刚开始时，走在炙热的阳光下，我感到有些疲惫和不适应。然而，随着工作的进行，我逐渐明白了这项活动的重要性。每一片清理干净的道路都是对于整个学校环境的改善，值得我们的付出。我和小组成员一起协作，尽力将校园打扫得干干净净。虽然额头上的汗水不断流淌，但心里充满着成就感和快乐。

段落四：活动的意义和启示（300字）

参与这次清扫校园的活动，让我深刻认识到一个干净整洁的校园需要每个人的共同维护。作为老师，我们应该以身作则，向学生传递正确的环保观念和行为习惯。通过亲身参与清扫活动，我明白了环境保护不只是简单的清扫工作，更是责任和担当。只有每个人都能从小事做起，才能形成良好的社会环境。此次活动不仅提高了我们的环保意识，还加强了师生之间的团结合作，形成了浓厚的校园文化。

段落五：活动的延伸和展望（300字）

这次清扫校园的活动只是环保教育的一个开始，我们将继续开展类似的活动，进一步加强学生的环保意识。通过让学生亲身体会到环境保护的重要性，不仅可以让他们认识到保护和改善环境的必要性，更能让他们树立正确的价值观和积极的行动习惯。同时，学校也将进一步提高环保意识，设置分类垃圾桶、植树活动等，以营造更加美丽和舒适的校园环境。

总结：

通过这次“老师清扫校园活动”，不仅让老师们亲身参与到校园清扫的工作中，体验到环保劳动的辛苦和成就感，更为学校树立了榜样，培养了学生的环保意识并加强了师生之间的团结合作。这次活动的成功举办进一步启示了我们，只有每个人都能关心环境、从小事做起，才能共同创造一个美好的校园和社会。

校园清扫社会实践报告篇十

20xx年x月x日

xx教学楼内及附近草坪。

1、前期活动准备：

- (1) 准备清扫工具若干。
- (2) 活动人员统一白色上衣，黑色裤子。

2、活动组织情况：

- (1) 集合地点□xx后门。
- (2) 行走路线：由xx后门到xx附近草坪再到xx教师休息室。
- (3) 由活动组织者分配清扫区域并进行劳动。

1、参与人员：

2、负责工作：清扫xx附近草坪上的垃圾并打扫xx教师休息室。

3、大体表现：总体表现良好□xx内及附近垃圾有所减少。

活动使得xx及附近草坪内垃圾有所减少，使得同学们生活学习的环境更加整洁明亮，并且在活动过程中引起了学校同学们的关注，进而让同学们更加重视校园卫生。

室内卫生应定时打扫。在清扫的同时更加注重保护环境。

通过清扫白宫及附近草坪内垃圾，志愿者们意识到保护校园环境的重要性。乱扔垃圾不但影响了学校环境的美观还对清扫卫生的同学带来了巨大的压力。大家应该通过自己的行动、通过xx等等各种平台让大家对校内环境的保护引起重视。

本次活动对同学们进行了深刻的道德教育，培养了同学们良好的行为习惯和社会实践能力，倡导文明的生活方式，引导同学们积极健康向上，创建了一个文明整洁的校园环境，让

同学们的校园更加美丽。同时也促进了同学们对爱护校园环境的认识，提高了同学们的责任意识和团队合作精神，形成了一个团结协作、互帮互助的大集体。