

最新带手机去学校的保证书(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

带手机去学校的保证书篇一

为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，根据教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知》精神和普宁市教育局普教通知【2021】197号《关于进一步加强中小学校“五项管理”工作的通知》的要求，结合学校实际，特制定本制度。

- 1、原则上，学生不得将手机带入校园。
- 2、学生因特殊原因需要带手机进学校的，要经过以下程序：
 - (1) 须经学生家长同意；
 - (2) 学生书面提出申请（填写申请表、包括承诺说明）；
 - (3) 班主任同意并签名；
 - (4) 得到政教处领导批准，方可带入校园。申请表一式三份，家长、班主任及政教处各保存一份。学生家长应履行教育职责，加强对子女使用手机的监督管理，协同学校形成育人合力。
- 3、获得学校批准带手机进校园的同学，走读生应将手机交班主任老师统一保管，内宿生应将手机交由舍务组老师统一保管，一律禁止带入课堂。

- 4、课堂上（含夜自修）学生一律不准使用手机。发现学生在课堂上（含夜自修）使用或玩手机的，全体教师均有义务和权利制止，并当场收缴，课后交班主任（管宿老师）或报政教处处理。
- 5、考试期间不得携带手机等通讯工具进入考场，一经发现，一律作为作弊处理。
- 6、获得批准带手机进校园的学生（含内宿生），要严格遵守学校手机管理制度，违者，取消该生（含内宿生）带手机进校园资格。
- 7、若学生没有通过办理申请手机进校园手续，而私自带手机进校园并使用手机，是严重的违规违纪行为，学校每位在场的领导或老师应该立即收缴该生的手机，并将手机等转交班主任（管宿老师）或年级组长，再报政教处处理。
- 8、获得批准带手机进校园的个别内宿生，在校生活时间要尽量少用手机，保证做到不会影响自己和他人休息；违者，从严处理。情节严重的，取消该内宿生的内宿资格。
- 9、本制度发送到所有师生及学生家长，家校共同管理。本制度从2021年9月1日起执行。

带手机去学校的保证书篇二

手机已经成为人们生活中不可或缺的一部分，尤其是对年轻人而言，几乎离不开手机。然而，近年来，随着手机的普及和技术的发展，有关学校是否允许学生使用手机的讨论也越来越多。本文将从个人的角度出发，分享我对学校使用手机的心得体会。

首先，使用手机对学习有一定的帮助。在手机上，我可以下载各种学习APP如作业帮、题库等，这些APP提供了大量的

学习资源，可以方便我随时随地地进行学习。有时候，我碰到一个难题，只需要一分钟就能解决；有时候，我在学习时对某些概念有疑惑，只需要输入几个关键词就能找到相应的解释。手机的便利性大大提高了我的学习效率，使我能更好地掌握知识。

其次，使用手机可以有效地管理时间。手机的时间管理功能让我可以随时记录下每一天的事情和学习安排，避免忘记或者混乱。此外，手机的闹钟功能和提醒功能可以帮助我准时完成每一项任务，不会浪费时间。例如，在准备考试的时候，我可以设置提醒我每隔一小时休息几分钟，以保持良好的学习状态。手机的时间管理功能帮助我充分利用每一天的时间，并提高了我的工作效率。

然而，有关学校使用手机的讨论也带来了一些问题。首先，手机使用过多可能会对学生的注意力产生负面影响。在课堂上，一些学生不自觉地会沉迷于手机，导致注意力不集中，影响学习效果。其次，长时间使用手机会对视力产生负面影响。手机屏幕的辐射和长时间盯着屏幕可能会导致近视等眼科问题。此外，一些学生容易迷失在手机的虚拟世界里，丧失了与周围同学的真实交流机会，这对于他们的社交能力和人际关系的培养也是不利的。

为了解决以上问题，学校应该制定一系列合理的管理措施。首先，学校可以设立手机使用的规定，如在上课期间禁止使用手机，或者规定在特定时间和地点才能使用手机。这样可以限制学生使用手机的时间和空间，确保他们的注意力不会被分散。其次，学校可以加强对学生手机使用的监管，例如通过班级的手机管理小组对学生手机的使用进行审核，一定程度上可以减少学生在课堂上玩手机的现象。最后，学校和家长应该加强对学生的教育，向学生宣传手机的利弊，培养他们正确使用手机的意识和能力。

综上所述，学校使用手机有其利弊，只要我们合理利用，就

能将手机发挥出最大的作用。在学习上，手机提供了丰富的学习资源，提高了学习效率；在时间管理上，手机的功能帮助我们合理安排每一天的时间。然而，也不能忽视手机使用过多对学生的注意力、视力和社交能力的负面影响。因此，学校和家长应该制定相应的管理措施，确保学生正确使用手机。只有这样，才能更好地利用手机帮助我们的学习和生活。

带手机去学校的保证书篇三

手机作为现代科技的产物，对我们的生活产生了深远影响。然而，在学校里，手机的使用却成为了一个争议话题。为了更好地管理学生使用手机的行为，我学校制定了一些规定和措施。通过这段时间的实践，我深刻认识到学校学生手机管理的重要性，并从中得到了一些心得体会。

第二段：控制使用时间

学校不允许学生在上课时间使用手机，这是一个首要的规定。我认为，这样的规定对于学生来说很有必要。在上课期间，手机的使用会分散学生们的注意力，影响他们的听课效果。我们往往看到一些同学玩手机、看小说等行为，而无法专注于老师的授课。因此，禁止学生在上课时间使用手机，能够保证教学质量，提高学习效果。

第三段：倡导合理使用

学校还对学生的手机使用行为进行了引导和倡导。学校鼓励学生合理利用手机进行学习和获取信息。通过课堂上举办手机应用知识竞赛、知识分享等活动，激发同学们利用手机进行学习的兴趣。同时，学校还为学生提供一些优质的学习资源，如在线课程、电子书籍等，让手机成为了一个学习的助手。这样的引导和倡导，有助于学生充分利用手机，提高学习效果。

第四段：加强监管与教育

学校对手机的管理不仅仅是禁令和规定，更重要的是加强监管和教育。学校成立了手机管理小组，负责监督学生使用手机的行为。在学校的重要区域安装了监控摄像头，以便实时监测学生的手机使用情况。同时，学校还开展了手机管理教育活动，组织学生参加有关手机使用的讲座和培训。通过加强监管和教育，学校在维护学生的学习秩序的同时，也能够更好地保护学生的隐私权。

第五段：总结与展望

通过学校的手机管理措施，学生的手机使用行为得到了有效的管理和控制。学校进一步提高了教学质量，学生的学习状况也得到了明显的改善。然而，手机管理工作仍然存在一些挑战，如学生使用非正当途径绕过监管等问题。因此，我们需要进一步完善手机管理制度，加强与学生的沟通交流，共同推动学校学生手机管理工作的进一步发展。

通过以上五段式的文章重点阐述了学校学生手机管理的重要性以及一些措施和心得体会。通过控制使用时间、倡导合理使用、加强监管与教育等方式，学校能够更好地管理学生的手机使用行为，提高学习效果，维护学校的学习秩序。当然，手机管理工作还需要不断完善和改进，与学生共同努力，才能推动学校学生手机管理工作的持续发展。

带手机去学校的保证书篇四

手机已经成为了现代社会不可或缺的一部分，尤其是对于学生群体来说，手机更是成为了必不可少的学习和社交工具。然而，在学校里，学生使用手机也引发了诸多问题，比如上课分心、网瘾等。为了管理好学生的手机使用，学校也制定了不同的管理规定和措施。在我的学校，手机管理也一直备受关注，经过一段时间的实践和摸索，我对学校学生手机管

理有了一些心得体会。

首先，学校应该明确规定学生使用手机的时间和地点。在上课期间，学生应该禁止使用手机，以免分散注意力，影响学习效果。同时，在特定的区域内，比如图书馆和自习室，也应该禁止使用手机，以保证学生的学习秩序和效率。而在放学后或者休息时间，学生可以自由使用手机，用于社交和娱乐。

其次，学校应该加强对学生的手机使用监督和引导。教师和学校管理人员应该定期检查学生的手机使用情况，以确保学生遵守学校的规定。同时，学校也应该开展相关的教育活动，加强对学生手机使用的引导，使学生充分认识到手机的正确使用方式和注意事项。只有通过监督和引导，才能让学生树立正确的手机使用观念。

再次，家庭和学校应该加强合作，共同管理学生的手机使用。学校可以向家长发送学生手机使用情况的报告，让家长了解孩子在学校在手机使用情况，并共同制定监管计划。同时，家庭也应该对孩子的手机使用进行监督和指导，确保孩子能够养成良好的手机使用习惯。只有家庭和学校共同努力，才能够让学生在正确的轨道上使用手机。

最后，学校应该提供多样化的课外活动，以引导学生远离手机，积极参与社交和体育活动。手机给学生带来了便利，但也导致了社交和体育活动的减少。学校应该引导学生积极参与各种课外活动，并提供多样化的活动选择，以吸引学生的兴趣和注意力，让他们远离手机，真正参与到社交和体育活动中来。

在我学校学生手机管理的实践中，我深深体会到了学校学生手机管理的重要性。合理的规定和措施可以有效管理学生的手机使用，从而提高学习效果和社交能力。同时，家庭和学校的共同努力也是必不可少的，只有家校合作，才能真正解

决学生手机管理的问题。最后，通过提供多样化的课外活动，学校可以引导学生摆脱手机的束缚，积极投入到社交和体育活动中。只有共同努力，才能为学生创造一个积极健康的学习和生活环境。

带手机去学校的保证书篇五

为了维护学校教育教学秩序，促进学生身心健康，学校在广泛征求意见、参考兄弟班经验的前提下，结合我校实际情况，特制定本规定：

一、携带规定：

凡因特殊情况确需携带手机的，须由家长填写《申请书》，经班主任同意且汇报学生科。

二、使用规定：

(一)、上课期间(包括体育课、自习课)、考试期间学生一律关闭手机，禁止使用，如发现有以下情形即可收缴手机。

1. 手机铃响，拨打、接听电话；
2. 用手机发、看短信息；
3. 玩手机(如看视频、听音乐、看电子书籍、游戏等)。

(二)、用手机编辑、传播黄色下流网页、内容，视违法行为，立即收缴手机，情节严重的，可移交学校处理。

(三)、用手机发送考试作弊内容，立即收缴手机；用手机联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机关处理。

(四)、上课期间，严禁在走廊大声播放手机音乐，一经发现，一概没收。

(五)、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，更不允许午休、晚熄灯后在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。

(六)、学校不提倡在校学生使用手机，如学生丢失手机，由学生个人负责，学校概不负责。学生违规使用手机，当场由老师收缴，然后交到保卫科集中处理(主动配合上交手机的，可减轻处理;拒不交手机的，要严肃处理)。

三、强调说明：

1、若在上课期间、课间、就寝时间使用手机，班主任、任课老师、宿舍管理人员等，可扣留其手机交保卫科，手机问题处理后一个月，由个人申请，班主任提出建议，经学校同意后，由学生家长来校领取，并取消其校内使用手机的资格，全校通报批评。

2、凡被收缴的充电器、数据线、手机，如家长在规定时间内不来校领取的，对其收藏、保管过程中出现的质量损坏、甚至遗失，老师和学校不承担任何责任。

3、学校、班主任有权对登记的手机在禁止使用的时间段内通过通话的方式检查该生是否按要求关机，如有未按要求关机的，学校或班主任可责令该生上缴其手机。

带手机去学校的保证书篇六

2、不得利用手机储存、发送不健康短信、图片、短片和非法言论，不得利用手机上网

- 5、严禁将手机带入保密要害部门部位和涉密会议场所；
- 7、对擅自持有、使用手机的，应当一律收缴；
- 8、严格限制使用3g手机，已使用3g手机的，必须关闭远程数据同步、位置服务等功能。对违反规定在不应该使用手机的场合使用手机的，应当给予批评教育和适当处罚。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

带手机去学校的保证书篇七

近年来，随着手机的普及以及无线网络的发展，学生们对手机的依赖程度越来越高。手机的存在给学校学生管理带来了诸多挑战，如何合理管理学生手机成了学校管理者们关注的焦点。我作为一名学生，对学校学生手机管理有一些自己的心得体会，下面我将从不影响学习、规范使用时间、培养正确价值观、加强家校合作和扩大教学资源几个方面，谈谈我的看法。

第二段：不影响学习

首先，学校学生手机管理的核心是不影响学习。校园内的课堂应该是学生沉静学习的地方，手机的使用不应干扰学生的注意力。因此，学校应该采取措施限制学生在课堂上使用手机。我觉得可以制定一套明确的规定，例如：上课期间手机必须关机或静音放置在包内。同时，老师也可以通过课程设置和引导来减少学生上课使用手机的欲望，提高学生的学习积极性和注意力。

第三段:规范使用时间

其次，学校学生手机管理需要规范使用时间。学生应该明确手机在学习和娱乐之间的区别，合理利用时间。学校可以设立特定的时间段，例如：午休和放学后，允许学生使用手机，这样既能满足学生对手机的需求，又不会干扰学习。同时，学校也可以开展一些丰富多样的课外活动，吸引学生参与，以减少使用手机的时间。对于久坐于电脑或手机前的学生，学校还可以在操场、教室等地提供一些体育活动，引导学生参与运动，提高身体素质。

第四段:培养正确价值观

除了时间管理外，学校学生手机管理还需要培养学生正确的价值观。现如今，一些学生过度依赖手机，对网络世界的追求而忽视了现实生活。学校可以通过开展一些主题班会、心理辅导等活动，引导学生正确看待手机的作用。同时，学校应该注重家庭教育和个人修养的培养，促使学生自觉远离网络游戏、不良信息，树立正确的人生观、价值观。

第五段:加强家校合作和扩大教学资源

最后，学校学生手机管理需要加强家校合作和扩大教学资源。家庭和学校在学生成长中起着不可忽视的作用，两者之间的密切合作对学生手机管理具有重要意义。学校可以定期组织家长会，向家长传达手机管理政策和相关注意事项，并与家

长共同协商解决学生手机管理中的问题。此外，学校还可以利用现代技术，例如利用手机APP提供学习资源和教育内容，增加学生学习的多样性和趣味性，从而达到合理使用手机的目的。

总结

综上所述，学校学生手机管理是一项复杂而重要的工作，需要学校、家庭和学生共同努力。通过不影响学习、规范使用时间、培养正确价值观、加强家校合作和扩大教学资源等方面的管理措施，我们可以更好地引导学生学会正确使用手机，培养良好的学习习惯和价值观，为他们的未来发展打下坚实的基础。

带手机去学校的保证书篇八

一、学生原则上不准带手机进校。但经家长和班主任同意的、遵守手机使用规定的，在校园内可以使用手机。

二、学生在校园内使用手机，必须遵守如下规定：

1、学生带手机进校要经家长和班主任同意，并在班主任处登记好。

2、学生手机需本人妥善保管，如有丢失，学校和班级不承担任何责任。

3、学生在上课（含实验课、自习课、早晚自习、集会等）期间、午休和晚上就寝熄灯以后，必须关闭手机电源（关机），此期间禁止使用手机。手机铃响，拨打、接听电话；用手机发、看短信息；玩手机（如看视频、听音乐、看电子书籍、玩游戏等）均视为违纪。学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，给予口头警告并当场收缴手机。

4、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，更不允许午休、晚熄灯后在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。

5、违反规定被收缴手机的，其违规使用手机收缴后交班主任，期末由违规使用手机本人交书面保证书后由家长来校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。（借别人手机违规使用的同等处理）

6、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，情节属一般的，给予相关同学警告或严重警告的处分；情节严重的，给予记过或以上处分。

7、学生在任何考试中，必须将手机关机并主动交监考老师，凡发现使用手机都均认定为作弊并收缴手机。

8、用手机浏览不健康内容或联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机关处理。

9、因特殊情况学生急需与家长或特定的部门（如公安等）联系的，可以报请班主任或任课教师同意后，临时使用手机。

带手机去学校的保证书篇九

随着科技的发展，手机已经成为了人们生活中不可或缺的物品，尤其是对于学生而言，手机更是成为了他们的陪伴。然而，随之而来的是手机在学校内的不合理使用，给学校管理带来了一定的困扰。为了更好地管理学生的手机使用，我校采取了一系列措施，下面我将结合自己的实际经验，谈谈我对学校手机管理的一些心得体会。

首先，学校管理员应该加强对学生手机的宣传和引导。作为学生的导师，学校管理员应该明确告诉学生手机的使用权利

和义务，让他们了解到正确使用手机的重要性。比如，学校可以开展一些相关的教育讲座或者班会主题活动，让学生了解到手机的利与弊，培养学生正确使用手机的意识和能力。通过这样的宣传和引导，学生对手机的使用规范会有更深刻的认识，从而自觉遵守学校的相关规定。

其次，学校应该建立起完善的手机管理机制。学校可以制定一些明确的规定，例如在课堂上要求学生将手机关机或者调至静音模式；在学校道德规范中明确规定学生在课堂以及特定场合不能使用手机等。同时，学校还可以投入一些必要的设备，例如在教室和图书馆安装信号屏蔽器，以防止学生在学习时间使用手机。这些机制的建立可以帮助学校更好地管理学生的手机使用，营造良好的学习氛围。

此外，学校还可以通过激励措施来引导学生正确使用手机。学校可以设立手机使用奖惩制度，鼓励学生在规定的的时间和地点使用手机，同时对违反规定的学生进行相应的惩罚。例如，学校可以设立“最佳手机使用者”荣誉称号，每周评选出一名学生，给予适当的奖励。通过这样的激励措施，学生会更加自觉地遵守学校的手机管理规定，有效减少不当使用。

最后，学校与家长之间要加强沟通交流。手机的使用与学校和家庭息息相关，学校与家长要形成合力，共同管理好学生的手机使用。学校可以定期与家长开展座谈会，分享学校对手机管理的心得和经验，了解家长的想法和意见。同时，学校也应该向家长提供有关手机管理的指导手册，让家长了解学校的相关规定和要求，共同维护学生的健康成长。

综上所述，学校手机管理是一个需要学校和家庭共同努力的问题，学校应该通过宣传教育、建立机制、激励措施以及与家长的沟通交流，来引导学生正确使用手机。每个学校都应该根据自身实际情况制定相应的手机管理措施，帮助学生养成正确使用手机的好习惯，营造一个良好的学习环境。只有通过学校和家庭共同的努力，才能更好地管理学生的手机使

用，让手机在学校内发挥它应有的作用。