

教师个人工作总结(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师个人工作总结篇一

本人在xx年春季学期中，在学校的正确领导和大力支持下，效果明显。现将本人工作总结如下：

（一）、遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（四）、不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

当然，以上教师个人工作总结是最简单的，如果时间仓促或者想偷懒，都可以用。但如果能在其中穿插一些自己有特色的工作的一些事例，效果应该更佳。

还有就是，有的教师还是班主任或任其它职务，那就需要再了解角色的权利和义务了，在此不多提。

以上总结虽是最简单的，但优秀的总结应是紧紧围绕角色的权利和义务写出来的，否则，写出来的总结就没有针对性，甚至是总结出来的内容与义务相违背，那就闹笑话了。

教师个人工作总结篇二

非常感谢领导为我们新教师提供了这样一个学习交流的平台，我能在这里交流发言感到非常荣幸。这几个月以来，在生活上得到校领导的关心，工作上得到同事的帮助。在这里，我要感谢他们，让我有了回家的感觉，感受到了家的温暖。

记得刚来时，学校住房欠缺，领导感到为难，我主动提出和

住读生同住一套房，虽然不是很方便，但我很快适应了这样的生活，和孩子们朝夕相处，早上催她们早起，晚上为她们盖被子，时刻关注她们的身体状况。朱校长对我说：“小邓啊，让你跟学生住一起，委屈你了。”此时，我想到屈校长给我送来的床垫、棉絮、开水瓶，以及和学生的朝夕相伴，我其实也想对您说：“我一点都不觉得委屈，因为我得到了，收获了更多。”

圆满落幕，并及时完成了学生体质健康监测的测试与上传上报工作。这要感谢我的师父张主席的指导，每每我遇到困难愁眉苦脸时，他都非常有耐心地帮我解答，我也从学到了很多东西。

一个优秀的老师要有优秀的课堂，虽然我已经资教两年了，但从来没上过体育课，现在我身为专职的体育老师，对我来说是一个新的挑战，要不断摸索，不断学习。我经常观摩老师们的课堂教学，认真学习小组合作学习与管理，本学期共听课30节，参加专题培训5次，校级打磨课堂我积极参加，我的体育课堂也有了小组合作的气息。但仍有很多困惑，比如，我如何才能将其他课程中的小组合作方法运用到体育课上来呢？而且体育课比较特殊，大部分是室外课，没有教材，没有导学案，在外面上课，学生都比较活跃，在倾听上就更难以做到，所以，我仍需不断地学习，请教和探索。

对我的信任和栽培，足由此可见。

通过这几次的学习让我从思想上提高了认识，学校体育是学校教育工作的重要组成部分，是学校贯彻教育方针的重要内容，作为一名党员，我在思想上更要严于律己，热爱教育事业，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。

随着时代的发展，知识的更新，也促使着我不断学习。当然，在教学过程中应多向其他老师学习，请教，扬长避短，改正以前在工作上的不细心的问题，因此，一定要加强自身的政

治业务学习，只有提高自身的工作能力和业务素养，才能使自己能够更好的胜任现在的工作。尤其是在小组合作与管理方面，仍然要多听课，多磨课，争取让我的课堂早日打磨合格。打磨打磨，就是要把我们身上的棱角磨圆，让我们能在教育这条战线上滚得更远。总之，我将会本着“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的理念，上好每一节体育课，教好每一个学生。为三斗坪的教育事业，贡献自己的微薄之力。

教师个人工作总结篇三

从我刚刚启蒙读书，到现在大学毕业、走上工作岗位，一直以来，老师似乎都是以学习成绩评定一个学生的好坏，而那些成绩都是以学习成绩为主，抛开了所谓的“德智体美”全面发展的口头宣扬，即使是一个小小的测验也会排出所谓的先后。一直以来，我都是处于这个高压的环境下，背后有无数双眼睛盯着自己，如果考得太差，会有一连串的连锁反应，自己会觉得没面子，老师的“思想政治教育”，甚至是“狂轰乱炸”，父母的“苦口婆心”、“谆谆教诲”，同学的不友好的对待，会自然的认为你是“差生”，这就是我学习时代的情况。

而现在，似乎有一些好转，小学很少排名了，听这里的老师说，期终考试也不会排出全部的名次，只是会奖励前十名，我觉得这样会稍微好一点，对于那些潜力股而言就不会太失望，不会被挫折打倒，但凡事都有两面，我发现在这样的情况下，所谓的潜力骨看不到自己的不足，或者说看不太清楚，以至于不会太在意这些成绩，所以就会出现两极分化的情况。

就拿数学来说吧，有很多同学考试能拿100分，但是也有很多同学只考十几分，分差太悬殊了。即便不排名吧，也很少有学校能够做到要求学生“德智体美”全面发展，重点和焦点还是集中在学习成绩上。小学生的天性被磨灭了。记得我问过一个学生，我说：你们平时都玩什么呢？打球吗？他的回

答让我觉得不可思议，他说：老师不允许我们打球。正是处于花样年华的他们，却不能拥有相应的快乐。这是教育的缺失吧，如果要真正的做到“德智体美”全面发展，我想这还是需要一定时间的吧！

所谓“闻道有先后，术业有专攻”，我觉得不管是在哪一方面出彩，我们都应该给予最大的掌声。所以，不要吝啬对别人的赞美，任何人都希望别人的肯定。曾经看过一部电影《请叫我第一名》，我觉得写得很现实，在某种程度上是在和现在的教育制度“唱反调”。尽管我教的班上有些学生或多或少的有些问题，但我从不想放弃，即使是身体有缺陷，他们也有权利去追求自己的梦想，只是这个路程会比其他人更远一些，我不想因此把他的缺陷放大。老师在学生心中占有非常的地位，一个好的老师会影响学生一生，一个坏的老师，也会影响学生一生。

学会成为一名老师，教会孩子们如何去面对自己，认识自己，平等地对待每一个学生，我始终相信每一位学生，都是可以学好的。我想，教师的成功，不一定是教给孩子多少知识，有一个词语，“言传身教”，教师的言行就能改变孩子的一生。作为一名小学教师，让我不禁深深思考，自己这几个月带给了孩子们什么，而往后的我会给孩子们留下些什么。正如周一大会上黄校长经常说的那样，我们要求孩子前需要先完善自己的言行，为孩子们做好榜样，说10句，不如做1件实在的事情，让行动成为最好的老师。

因此，作为一名好老师，我们就不要让孩子流出对生命的绝望，请对他们说“你在我心中，永远是第一名”。

教师个人工作总结篇四

20xx年夏天有幸招考成为岚山童海路小学的一名老师，一年的时光就这样过去了，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，作为一名新教师，在

各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任一年级语文兼班主任的工作。我班的孩子不多30人，孩子们刚进小学，课堂纪律极差，一节课40分钟，光是维持纪律就得花一半的时间，孩子们真正能学习的时间也就十分钟，所以我很着急经常在课堂上发火，埋怨孩子不听老师的话，埋怨孩子太笨简单商务知识学不好。偶然间读了一篇文章《牵着蜗牛散步》，豁然间开朗。一年级的老师就像是牵着蜗牛散步的人，一年级的孩子接受知识的速度不可能赶上四五年级的学生，我们老师不能一味的去要求他们做到，还得兼顾他们年龄段的心理生理特点，就好像你不能让蜗牛跑的像兔子一样快。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

一勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

二一定要认真备课，努力上好每一堂课。工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是一年级的语文，为使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的。同时，对这门课程也产生了兴趣。

三认真批改作业。学生交上来的作业，我绝大多数都会认真

批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四做好课后辅导工作。学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

五严肃上课纪律。很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过一年的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

在这一年的相处中，我体会到做老师的滋味，有伤心，也有感动。怎么说呢，与孩子的相处已成为我生活中不可缺少的一部分。未来的路还很长，我需要做得还很多。不管怎样我都要做一个对孩子负责的老师。

教师个人工作总结篇五

一个半学期的时光就这样过去了，回顾一个半学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学

的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个班级的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

作为语文及体育教师，本人更能积极参加所教课程学习，关心国家大事，坚决拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策和党组织的要求，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，以一颗爱心来努力创造来良好的学习环境给学生，为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学勤学活学的榜样。

二、教学方面

1、备课

以积极的心态提前备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生上岸。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学

生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然

而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师个人工作总结篇六

从这一期开始，我继续在一个九年级的班里教化学。经过一个学期紧张有序的教学，注重激发学生学习化学的兴趣和热情，夯实学生基础，提高学生学习成绩，取得良好的教学效果。到学期结束时，这一时期的教学任务已经完成。现将这一时期的教学工作总结如下。

一、这一时期开展的主要工作

1、对于九年级的学生来说，这个时期是提高学习成绩的关键时期，因为学习任务重，时间紧。新学年伊始，学校领导和教研室成员深入课堂听课、评课，提出了许多有价值的意见，大大提高了教师的教学水平，为顺利完成当前的教学任务奠定了坚实的基础。

2、为了进一步提高化学课的优秀率和平均分，完成学校布置的教学任务，老师们知道任务艰巨。长期以来，他们兢兢业业、兢兢业业，坚持提前三小时编制教学计划，做到备课充分、实用、高效、灵活。为此，教师应树立奋斗目标，确立前进目标，从课堂教学入手，精心备课，确保每一节课都是好的。实施课堂教学环节，突出知识教学的重点和难点，努力实践学校提出的“先学后教，课堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。

3、考点培训及时准确，单元过关测试实用。以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点和考点，严格注重训练，让教师讲得认真，学生

练得多，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、这一时期以来，教师完成了剩余4个化学单元的新教学内容，系统复习了教材，并在考试中完成了5道专题训练和模拟训练题。

二、教学工作的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，老师们按照教学计划进行教学，成功地完成了化学第二册所有新的教学内容和复习内容。学校举行了三次质量检查考试，教师的班级成绩稳步提高。同时，教师认真分析，找出差距，及时解决教学中的问题，鼓励、指导和检查学习困难的学生，并利用现有的数据选择练习，使所有学生的学习成绩都有了很大的提高。学生作业要当天批改，作业的数量和质量要严格控制。随着课堂教学结构的整体改革，教师积极探索和学习新的理念，结合自己的教学实践，有效促进教学成果的提高。

2、注意提高学生学化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

在教学过程中，应注意采用多种教学形式、教学方法和教学手段来吸引学生。在教学中，要多思考多思考，多注意课前准备，认真备课，不仅要准备知识和教材，还要准备好学生的学习情况，以饱满的热情走上讲台，以精彩的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生向往化学课。激发学生学化学的积极性，学化学的兴趣浓厚，学习成绩提高。

3、注重“双基”教学，夯实学生学习基础

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础做起，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过这一学期的化学教学，学生可以掌握这一学期化学教材的知识内容，并能

运用所学知识解决具体的实际问题，从而将知识转化为技能和技巧，提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师应不断、频繁地灌输化学学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，特别注意知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，应该与日常生活和社会热点问题联系起来，增强学生的社会责任感和使命感。更重要的是培养学生发现问题和解决问题的能力，培养学生对科学的热爱，自觉应用科学，尊重科学规律的精神和思想，注重知识与生活的联系和结合。让学生对化学知识有一种亲近和亲切的感觉，也能促进学生化学知识和能力的提高。从这两年的试卷来看，生活生产中存在很多问题，从各个角度考察学生的知识和能力。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多的接触和了解社会，从科学的角度观察和分析问题，学以致用。学生无意识、有意识地运用化学知识和化学学习分析方法，理解知识，分析许多实际问题。例如，学生可以分析和理解环境问题、生态问题、资源的开发和利用等。

5、研究中考命题方向，注重复习策略。

通过研究近年来的试题可以发现，试题以新课程标准的目标、理念和内容为基础，充分体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三个维度的要求。在此基础上，注意复习策略，注意学生个体差异，培养学生良好的学习兴趣和学习习惯。历次模拟考试中，教师班化学成绩优秀，基本完成了学校布置的教学任务。通过率70.2%，优良率33.9%，平均分49.25。通过师生的共同努力，这一时期的教学任务基本完成。