

学校教职工文体活动方案(精选6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校教职工文体活动方案篇一

团支部、学校各位领导

全体师生

XX□XX□XX

XX中学大会堂

1、宣传阶段

- (1) 发通知和晚会策划书给各班负责人和年级组长。
- (2) 到各班宣传，动员学生的积极性，鼓励他们积极参加，详细介绍本晚会。
- (3) 积极宣传，让晚会当天学生都准时观看。
- (4) 前期晚会宣传和晚会开始的宣传。

2、目准备工作

- (1) 节目的收集，定期和各班各部门负责人联系，让他们加大力度宣传和动员，各委员要及时了解各同学报名情况。
- (2) 学校出四个节目。

(4) 12月20日前节目策划小组要定出晚会的节目单包括互动环节的节目，并模拟出晚会的情景，主持稿也要发给主持人，同时并向学校领导汇报请求指导。

(5) 定下彩排时间，邀请学校领导观看。

3、晚会开始：

(1) 开场舞。

(2) 主持人介绍本晚会、嘉宾、并宣布晚会开始。（晚会开始前一时刻把最终到场的嘉宾名单送到主持人手上）

(3) 领导发表讲话。

(4) 根据策划小组安排的节目进行演出。

(5) 宣布晚会结束，主持人安排退场秩序，时刻提醒学生要保持秩序，不要拥挤，并请团雪会成员留下帮忙清理现场。

整体流程：18：50学生入场完毕—会场一切准备工作就绪—19：00开场舞—主持人宣布晚会开始—领导致词—正式进入节目演出和现场活动—主持人宣布晚会结束—观众退场（工作人员留下）

学校教职工文体活动方案篇二

为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办通知以及校团委要求，我校围绕“我们的节日—春节、元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的节日—春节”主题实践活动总结如下：

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开各团总支会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，

精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

中国人民的传统节日——春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。上梅中学围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于新化文化的优秀历史典籍，围绕春节、元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来、春节风俗习惯、春联的起源和意义、家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

2、开展公益活动。组织学生积极参加社区(村镇)清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡老人、残疾人做好事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3、让学生认真记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

4、组织社区调查活动。让学生进行社区建设调查活动，亲身感受新化上梅大地上的巨变，增强对社区的思想感情。

5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘、祭

祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

3、结合实际，组织开展社区志愿服务活动。

春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残、社会治安、文化服务、环境卫生为重点的社区志愿服务活动，积极为残疾困难户、贫困户及敬老院、福利院提供帮助、进行慰问；结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护社区公共环境等。

本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

学校教职工文体活动方案篇三

xx年1月31日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1. 丰富xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

6. “安全在我心中”主题教育活动。

学校教职工文体活动方案篇四

1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望。

2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围。

3、知道新年是哪一天，了解新年的意义。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验和大家一起过节的快乐。

1、用完整话表述春节的故事

2、制作礼物

1、有关新年的图片ppt

2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干

3、以往过新年时的照片

一、导入部分

将幼儿慢慢带入活动室

(活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动室前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐)

1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？

2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？

3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

二、基本部分

1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

2、出示ppt课件，帮助幼儿加深一步理解春节

(1)春节的由来，知道我国人民善良与纯朴

(2)春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

3、音乐游戏，放鞭炮

(1) 播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开

(2) 指导幼儿跟着音乐做动作

4、春节趣事

(1) 教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事

(2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐(团圆)

5、迎新年、送礼物

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导

(5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

三、结束部分

(2) 教师播放《恭喜恭喜中国年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室。

学校教职工文体活动方案篇五

值此2021年新春佳节来临之际，为了更好的让街道内贫困家庭及弱势群体过一个愉快祥和的新春佳节，及时把街道工委、办事处的温暖送进困难群体家中，街道工委、办事处将于近期进行走访，现将走访慰问活动安排如下：

2021年月16日一月21日

- 1、街道领导到联系点走访慰问，每个联系点走访不少于4户。
- 2、机关各科室随分管领导到各联系点上门走访慰问。
- 3、各社区、各村自行组织开展形式多样的走访慰问和救助活动。

1、扎口管理与统筹安排相结合。各类慰问对象按照低保边缘户的标准由各社区、各村上报。街道民政办梳理后，按不同对象归类相关部门，慰问标准、经费按统一标准执行。

2、普惠慰问与防止重复相结合。认真周密地做好困难家庭的摸底、统计、分类工作，确实做到应救助的.要一户不漏，同时避免重复慰问、均衡慰问和互相攀比。对一户符合多项救助标准家庭，原则上不得重复救助，按最高档次标准予以救助。

（一）城乡低保对象

对93户城乡居民最低生活保障对象进行慰问，慰问标准：每户550——1100元（1人户550人，2人户900户，3人及以上户1100户），此类人员由街道社会事务科、财政所按照相关标准进行银行打卡发放，低保户到各社区、村签字确认。

（二）低保边缘对象

对40户台胞、少数民族困难家庭，162名大重病患者，135户残疾户，2户困难学生家庭，191名70岁以上特困独居老人，985户失地困难农民家庭，28户妇联慰问对象，318户低收入困难家庭共计1861户进行慰问，慰问标准：每户（人）700元，此类人员由各村、社区按照上报确定的名单进行现金发放。

（三）其它对象

22名重点优抚对象、16名参战涉核人员、2名由民政发放生活费的六十年代精简老职工、2名大屠杀幸存者进行慰问。慰问标准：每人600——800元，此类人员也分别划归到相关单位进行现金发放。

此次春节走访全街道共慰问1903户（人），发放慰问金近130万元。

1、提高思想认识。

从构建和谐社会、确保社会稳定的高度，充分认识做好春节期间走访慰问和救助活动的重要意义，要始终把困难群众的安危冷暖放在心中，要将春节期间的送温暖活动与深入学习实践科学发展观活动相结合，把为各类困难群体解决好节日期间的的生活问题作为一件大事抓紧抓好，确保节日慰问和救助活动取得实效。

2、加强组织领导。

此次走访慰问和救助活动在街道工委、办事处的统一领导下，由社会事务科牵头，机关各科室、各社区、各村要协调配合，明确责任，确保走访慰问活动的各项措施落到实处。对各类慰问对象的选择、标准以及经费支出实行统筹安排，扎口管理，相对均衡，保证“公开、公平、公正”。

3、资金落实到位。

各社区、各村要动员组织多方力量和资源，广泛筹措救助慰问资金，形成政府与社会共同救助、良性互动的局面。

慰问发放要签字备案，签字表必须是户主或家庭成员签字，并留存联系电话，不得拆分、不得代签，签字确认表于年月10日前上交街道民政办。各联系点领导上门慰问家庭，家庭情况须先上报民政办备案，慰问时拍照片留存。

节后将由街道纪检部门、财政所、社会事务科对节日走访慰问和救助活动资金管理和使用情况进行专项检查，采取电话回访和上门的方式，随机抽查各社区、各村走访慰问户数10%的家庭慰问情况，确保资金使用安全规范，发现违规情况，将追究各单位责任。

4、加大宣传力度。

大力弘扬助人为乐、扶危济困的传统美德，积极引导广大市民和社会各界关心扶助困难群体，广泛参与慈善捐赠，努力拓宽救助渠道，积极营造扶贫帮困的良好氛围。对节日期间走访慰问和救助活动中涌现出的典型事例和先进单位、先进人物要进行及时的宣传报道。

学校教职工文体活动方案篇六

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；

6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。
2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。