

# 孩子参加学校活动的收获 参加孩子学校活动感想(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 孩子参加学校活动的收获篇一

“今天上午我去孩子班上听了三节课，第一、二节英语课，第三节课地理课，第四节地理课做练习，我未参加。我去之前，还怕孩子们拘束。上课前班主任戴老师陪同我走进教室，向同学们介绍，同学们报以热烈的掌声，欢迎我与他们一起听课。首先说明一下听课的目的，一是了解同学们在课堂的听课状态及接受情况，尤其是自己孩子的情况；二是老师的授课情况，以便与老师及时沟通交流。现在说一下听课感受：姚老师的英语课，调动情绪比较好，老师与同学，同学与同学之间互动，知识点的把握十分的到位。由于我在课堂听讲，孩子们听课都比较认真，上讲台做题及授课也比较积极。第三节地理课，王老师能把一节枯燥的地理课讲的生动有趣，让孩子们发挥自己的理解，最后予以归纳，教给孩子解题的思路和方法。

但美中不足的是，在别的同学站立起来回答问题的时候，底下有个别同学在低声交流，没有注意听别人讲，看他(她)的理解和自己是不是一样，对了，对在哪？错了，错在哪？希望老师对同学们严要求，同时希望家长们在周末见到自己的孩子时，也提出要求。另外，如果有可能的话，家长在听课前，对当天的讲课内容要预习，课后与孩子交流学习心得。试想一下，父母与孩子以同学的身份沟通交流，而不再是以家长的身份去训教，孩子还会逆反吗。听课的同时观察孩子不好的习惯，并对他提出来，让他改正。比如孙浩博的课堂笔记

记的不好，我就在课后提出来，并教给他如何记，如何便于复习，他都欣然接受了。当然了，我们去听课，首先要定位于一个插班学生的身份，遵守课堂纪律，给同学们做表率，而不能影响正常的教学秩序。这是我今天听课的感受，与大家分享，也希望家长们有时间去听课。最后代表家长们向孩子们的所有老师致以最衷心的感谢！”

——高二(6)班孙浩博家长

## 孩子参加学校活动的收获篇二

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

[参加孩子学校活动感想]

## 孩子参加学校活动的收获篇三

尊敬的领导、家长朋友们、同学们：

大家好！我是三年级四班王弈博的家长，在此，我感到非常庆幸。学校在学习上给了孩子无微不至的照顾，感谢老师为孩子付出的辛勤的汗水、感谢学校特色的办学理念与寓教于乐、教学相长的教育方式、感谢学校在学习上对孩子的鼓励与栽培，以及为每一位学子提供了一个走向成功的平台。

孩子在学校学习的过程中，给我最深的体会是将提升孩子的综合素质放在首位。学校的老师认真授课，并关注孩子成长的点点滴滴，关心爱护孩子的思想、生活与进步，让孩子感受到母亲一般的关爱。在课余时间，学校能组织孩子参加多种多样的课外活动，全面提高了孩子的综合能力，为孩子创造了一个良好的学习环境和展示自我的个性舞台，使孩子能够充分的发挥自己的优势、特长、保持最佳学习状态。

通过参加课外活动，我看到了孩子的成长与进步，做为家长我感到非常欣慰，孩子的成长离不开学校与各位老师的教育，课外活动不只是单纯意义上培养孩子们的兴趣爱好的乐园，它还应该成为孩子们的历练品格、提升道德、培养品德的摇篮。我相信家长们更会认真地对待、认真关注自己孩子的身心发展、学习和生活等方方面面，也会全方位的配合和支持各位老师的。

在此，感谢学校、感谢各位老师的辛勤付出！愿我们的课外活动越办越好！

学生：王弈博

学生家长：张静

二〇一五年九月二十九日

## 孩子参加学校活动的收获篇四

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，促进校本教研活动的开展，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，我校本年度开展了全校教师读书活动，现将本项活动情况总结如下：

### 1. 加强组织领导。

由校领导成立的教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，制定教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员。

### 2. 明确阅读书目。

我校为全体教师征订了继续教师培训教材《师生心理沟通理念、方法、应用》，动员全体教师进行认真阅读，营造浓郁书香校园氛围。

### 3. 明确阅读方式。

采取了集中学习和分散学习相结合的形式，以个人学习为主，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书

笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

#### 4. 明确阅读要求。

充分结合图书馆网络研修，创建教师的读书平台，提升教师的教育教学能力和业务素质。

定期开展了读书交流活动，交流读书的经验与心得，总结读书活动的成效与不足，在校内创设了良好的读书交流的学习氛围，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

### 孩子参加学校活动的收获篇五

“今天上午我去孩子班上听了三节课，第一、二节英语课，第三节课地理课，第四节地理课做练习，我未参加。我去之前，还怕孩子们拘束。上课前班主任戴老师陪同我走进教室，向同学们介绍，同学们报以热烈的掌声，欢迎我与他们一起听课。首先说明一下听课的目的，一是了解同学们在课堂的听课状态及接受情况，尤其是自己孩子的情况；二是老师的授课情况，以便与老师及时沟通交流。现在说一下听课感受：姚老师的英语课，调动情绪比较好，老师与同学，同学与同学之间互动，知识点的把握十分的到位。由于我在课堂听讲，孩子们听课都比较认真，上讲台做题及授课也比较积极。第三节地理课，王老师能把一节枯燥的地理课讲的生动有趣，让孩子们发挥自己的理解，最后予以归纳，教给孩子解题的思路和方法。

但美中不足的是，在别的同学站立起来回答问题的时候，底下有个别同学在低声交流，没有注意听别人讲，看他(她)的理解和自己是不是一样，对了，对在哪?错了，错在哪?希望老师对同学们严要求，同时希望家长们在周末见到自己的孩子时，也提出要求。另外，如果有可能的话，家长在听课前，对当天的讲课内容要预习，课后与孩子交流学习心得。试想

一下，父母与孩子以同学的身份沟通交流，而不再是以家长的身份去训教，孩子还会逆反吗。听课的同时观察孩子不好的习惯，并对他提出来，让他改正。比如孙浩博的课堂笔记记的不好，我就在课后提出来，并教给他如何记，如何便于复习，他都欣然接受了。当然了，我们去听课，首先要定位 于一个插班学生的身份，遵守课堂纪律，给同学们做表率，而不能影响正常的教学秩序。这是我今天听课的感受，与大家分享，也希望家长们有时间去听课。最后代表家长们向孩子们的所有老师致以最衷心的感谢！”

——高二(6)班孙浩博家长