

最新教育年度思想工作总结 班主任思想 教育工作总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教育年度思想工作总结篇一

一、做学生的思想工作要动之以情

古人云：“感人心者，莫先乎情”。做学生的思想工作，班主任要有感情的激发、感情的鞭策、感情的沟通，这就是人们常说的要“动之以情”。我担任的班级有个学生，他不遵守纪律，经常迟到，上课注意力不集中，爱搞小动作。我原先对他采取简单的教育方法，上课他吵，就来个严厉地批评；不完成作业就留堂；影响别人学习就把他调到较偏僻的座位，这样非但没有改变他，反而使他破罐破摔，他原来的毛病没改，而且还经常缺课，我认识到问题的严重，决定换一种方法，经深入了解，结果发现：他父母长年外出打工，从小就跟随外婆生活，忙以家务的外婆管吃不管教，使他形成了孤僻、自卑的性格。了解情况后，我首先是不厌恶、不嫌弃、不疏远他，用真诚、热情、清醒、负责、慈母般的态度与他交谈，给他更多的关心和爱护，用爱心去抚平他受伤的心灵，使他在爱护、信任的气氛中产生愉悦的心理体验，接受老师的劝说，产生积极的心理倾向，开启他的闭锁的心灵，并把老师的劝说、要求等转化成信念，并逐步付于行动。用真情感化他，让他感觉到老师的关爱，大胆地说话、做事，变成了热爱学习、遵守纪律的好学生。

二、做学生的思想政治教育工作要晓之以理

学生的思想政治教育的根本目的，还在于让学生明辨是非，分清真伪，懂得事理，提高觉悟，使学生的行为规范和品德习惯符合现代社会的德育要求。所以学生思想政治教育还要讲究说理，即“晓之以理”。特别是小学生，可塑性大，辩明是非能力差，缺乏预见，作为教师要善于引导。就象上述所说的破罐破摔的学生，同学们都认为他“坏”、“不成器”，都看不起他。在一次学校安排劳动中，他捡重活、脏活干得很出色，我就抓住他这个闪光点在会上表扬了他，并大张旗鼓地号召大家向他学习，使他深受感触，之后再不失时机地针对他的`缺点和错误进行分析，讲清道理，反复教育，使他认识到当个好学生，单靠热爱劳动是不够的，必须“德、智、体”全面发展，才能得到老师、同学的认可。他的认识提高了，学习努力了，后来连续两个学期评为“优秀少先队员”。

三、做学生的思想政治教育工作还要“情”“理”交融

“情”与“理”是相互联系的，但又各属不同的范畴。“情”是人们的主观心理特征，“理”是客观规律的反映。正确的思想政治教育过程，就是要使“理”通过“情”进入学生心灵，达到内化。也就是寓理于情，情理交融。没有“理”，达不到教育的目的；没有“情”，“理”就难于进入学生的心灵。

在班级管理的实际工作中，有的班主任对学生进行思想工作往往存在两种偏向：

1、以情代理

以情代理，就是忽视讲道理，而把“情”强调过高。对事物现实不作理性分析，认为只要师生之间感情融洽，就能解决学生思想教育中的一切问题，而放弃“理”的灌输，这是片面的。有的学生由于教师爱生之情的感召，也会有一定进步的表现，改正了一些缺点，但他们不明白为什么要改正，只

知道老师关心我，对我好，我就听老师的话，仅此而已。这种状态可能导致两种后果：一是学生的表现、进步，一切都以老师的态度、情感为转移。教师关心爱护、学生，学生劲头就大；反之，则反感抵触，以致产生错误行为。二是由于学生根本没有明白道理，对问题的认识仍是模糊状态，也就难于提高其鉴别和抵制不良行为和错误思想能力。这样的学生一旦离开老师的监督或日子久了，就会旧病复发，或者改正了这个错误又出理一种错误。

实践证明，“理”在思想教育中是最根本的东西，只有真正以理服人，以理育人，使学生真正把“理”弄懂才会从内心信服，自觉自愿地依“理”而行。因此班主任就应该加强学习教育理论，用辩证唯物客观规律的“理”，才能提高学生的思想政治觉悟和明辨是非的能力。

2、有理无情

有理无情，就是忽视感情因素对学生思想政治教育的作用。在工作中，不注意学生的感情因素，我说你服，我管你从，这样的结果是：不但抑制了学生的个性发展，而且学生接受这些“理”也打了不少的折扣。这种有理无情的表现形式主要有两种：一是板起脸孔说理，面无表情。话虽有理，但听起来干巴巴，激发不了学生的感情。二是教师平时缺乏对学生的了解，不关心学习，不爱护学生，学生“敬而远之”，师生感情疏远，甚至存在隔阂，班主任的话虽然头头是理，但因师生感情疏远隔阂，关系失调，道理也就失效，学生的行为也会失控。

实践证明“情”在班主任工作过程中占有重要的地位。这是师生感情的交流和共鸣，是班主任对学生的理解和开导的“润滑剂”。学生对一个教师有了感情就愿意听其言，遵其嘱。

富有经验的班主任，为了学生的情感，在班级管理的学生思

相政治教育中，创设出一个个最佳的教育境，总结出许多的好经验。例如：以事激情，通过一些动人的事实，打动学生的心灵。又如以情动情，既以教师的真情实感去打动和感染学生。又如以趣激情，教师用有趣的语言、事例，激起学感情的涟漪。这些，都能使班主任在思想政治教育的工作中，对学生宣传的“理”，比较是顺畅地为学生所接受。

总之，班主任做学生的思想教育工作时，必须“动之以情，晓之以理”，这样相互促进，情通理达，才能提高思想教育的功效，体现出学校的德育功能。

教育年度思想工作总结篇二

一是按计划召开团委委员会议和团支部书记会议，总结交流工作经验，研究部署具体工作。二是组织各团组织负责人参加团县委举办的基层团干培训班，不断提高团干的整体素质。三是积极探索团后备干部的培养，加大非公企业团建，尤其是注重整顿比较松散的农村团组织。四是在巩固企业团组织的基础上，通过调查研究，不断加大非公企业团建力度，扩大团组织在非公企业中的影响力。同时，我镇今年新发展了20多名团员，并在积极发展新团员的基础上，做好推荐优秀团员入党工作，今年全镇“推优入党”人数8人。五是抓好团籍转接工作，特别是注意协助学校团委与农村团组织、企事业单位团组织建立密切的工作联系，由学校组织将每年毕业离校的团员学生的团籍及时转入该生所在村团组织或转入其就业单位的团组织(就业单位未建团的，则转入所在村团组织)，尽量减少团员流失，保证团员的持续管理。

教育年度思想工作总结篇三

__年党支部以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的__大、__届__精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难

点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

一、强化教师思想教育

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活

二、落实师德师风教育活动

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《__市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人

师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

三、建设和谐校园活动

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

四、认真落实党风廉政建设

五、教学工作创出佳绩

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作的，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

六、今后教师思想工作的几点思考

学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

教育年度思想工作总结篇四

党校的学习即将落下帷幕，小组的实践活动也开始如火如荼的开展起来。4月25日清晨，我们小组怀着激动的心情来到了武汉农*动讲习所，开始我们的党校实践之旅。

天下着蒙蒙细雨，但是丝毫没有影响我们参观革命圣地的心情。翻新过后的农*动讲习所，以一种庄严而肃穆的姿态，静静伫立于那安静的小巷。可能因为下雨的缘故，游客略显稀疏，但是这恰恰跟我理想中的历史遗迹的感觉不谋而合。虽只是在原址基础上的新修，但是给我们的仍旧是深深的思考和驻怀。

也许是观景人的心情作祟，也许是来这里的的目的的影响，整个讲习所观览下来，满心的是对革命先辈的缅怀和敬仰。讲习所不大，给我印象最深的是校舍之中的一个小操场。草长莺飞的初春时节，这里没有习惯里的春意盎然，虽然青草满地，但是给人的不是生机勃勃之境，而是满心的庄严肃穆之感。三百来米的操场，年代久远的缘故，没有太多历史的痕迹，倒是最东边的一个小展台和台前的毛泽东同志的雕像最吸引人注意。展台应该是为还原历史而建，有那个年代的草木痕迹；而雕像，让我们再次领略了伟人的雄健风采。

农*动讲习所出来，我们又走进了临近的毛泽东同志的故居。导游小姐给我们介绍了1927年毛泽东在这里的居住和工作事

宜。我们见到了故居里的简单摆设，发黄的大木桌旁似乎还隐约可见这位伟人昔日伏案疾书的旧影。

农*动讲习所是大革命时期国共两党合作创办的培养农*动干部的学校，由邓演达、毛泽东、陈克文担任常务委员组成学校领导机构，1927年开学以来，毛泽东亲自主持学校工作。虽然开课的时间不长，但是培养的农*动干部，却成为后来革命运动的中坚力量。新中国成立后，广大农民翻身做了主人，但是真正启发他们最早开始从思想上有所觉悟，农*动讲习所功不可没。这也许就是它为什么至今还被人所修葺所纪念的重要原因。革命虽已是过去式，但是革命的精神、人民当家作主的精神，却永不可磨灭。

观览完毕，我们随机采访了几位在农*动讲习所附近居住的老人，提到这个地方，他们都滔滔不绝，而且针对我们的疑问给出了很多解释和回答。在爱国主义日渐趋于形式、太多人在物欲横流的社会迷失自己的现实里，老人显然比我们的忧虑来的很理性更直接。他们那一辈对革命和历史比我们的印象要深刻的多，所以我们不能否认，他们对农*动讲习所的感情比我们更要真切。

有一位老人给我的印象尤其深刻，在提到农*动讲习所的修葺和观览这一意义时他显得特别激动，语气里有很明显的赞扬的成分，但是后来又是直接的担忧和焦虑。他说重修历史遗迹自然是好的，可是在面对历史的时候我们这一代少了理性与思考，我们的爱国主义在今天理应加强。

其实细想来，当下的现状，也大抵如此。大多数人知道它的存在，也对它有最基本的兴趣，可是却忽视对农*动讲习所意义的认知。我们需要历史的遗迹，需要对它的保护，但是光是还原历史的真实是远远不够的。在历史遗迹面前，我们需要瞻仰需要缅怀，更需要对它的存在价值加以思考，需要从它那里领悟其教会我们的东西。共产党员的价值和使命还在，精神也还在，我们需要的不仅仅是瞻仰，需要的是领会，更

是传承。唯有精神，方能永存。

党性，是一个政党固有本质属性，是其阶级性和代表性的和最集中的表现，党性纯洁则作风端正，党性不纯则作风不正。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的理想和最终目标是实现共产主义。我们党的党性而集中地表现中国共产党的阶级性；而集中的表现中国共产党的先进性；而集中地表现中国共产党的革命性；而集中地表现中国共产党的实践性。

作为一名免费师范生，要忠诚于党和人民的教育事业，努力贯彻国家的教育方针。作为一名党员，更要树立自己对本职工作的责任，要爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。教师要忠实于自己的职责，就要忠诚于人民的教育事业，勤奋努力，乐于奉献。在业务上精益求精，在教书育人中体现自己的人生价值。教师要关爱学生，没有爱就没有教育，这是每个教师应有的信念。教师的这种爱不同于父母的爱，这种爱是对民族的爱、对祖国的爱的具体体现，是一种无私的、不求回报的爱。

要坚持以共产党理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，自觉遵行社会主义核心价值体系；坚持理论和实际相统一，坚持继承光荣传统和弘扬时代精神相统一，坚持改造客观世界和改造主观世界相统一，坚持加强个人修养和接受教育监督相统一，我们作为党员应起到模范带头作用。我们应从以下几方面做起：一是着力增强宗旨观念，切实做到全心全意为人民服务；二是着力提高实践能力，切实用党的科学理论指导学习和工作实践；三是着力强化责任意识，切实履行党和人民赋予的职责；四是着力树立正确的利益观，切实把人民利益放在首位；五是着力增强党的纪律观念，切实维护党的团结统一。

共产党员的党性锻炼和修养，是党员的本质改造。在新的历史条件下，在全面推进小康社会建设的过程中，中国共产党人肩负着繁重的任务，通过党性修养和党性锻炼，不断改造思想，磨练意志，提高素质，对于每一个共产党员来说，都具有重大的现实意义。

当前，各位党员同志加强理论修养，提高政策理论水平；加强政治修养，坚定共产党*理想信念；加强思想修养，全心全意为人民服务；加强纪律修养，维护中央和党的团结统一；加强作风修养，塑造党员干部崇高的品格形象。而我们作为未来教师的党员们更是要立志为推动学校事业科学发展、和谐发展，办党放心、人民满意的教育做出新的更大的贡献而不懈努力。

教育年度思想工作总结篇五

本学期我担任八年级和九年级的政治教学工作，根据党的教育方针，以_同志“三个代表”重要思想为指导，以完成马克思主义教育改革任务，以推进素质教育为己任，认真地按质按量地完成本学期的教学任务。先谈谈八年级的教学情况：

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批改学生作业，全批全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。学生学习成绩较好。
- 2、虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。
- 3、认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

平时注重再学习，浏览百科，汲取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、配合学校德育工作，充分发挥校本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导了学生全面发展。开展了一些课外活动，调动学生积极性。

一学期以来立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

对学生学法加强指导，改革教学方法，加强演练，培养综合分析解题能力，学以致用，养成良好的学习习惯，提高教学成绩。

接下来在说说九年级思品教学工作学科成绩总体分析

1、以时事教育为载体，引导学生评论思想品德课。进行时事教育是思想品德课理论联系实际教学原则的重要体现，也是改进教学方法的重要途径。

2、以文学作品为铺垫，引导学生“共鸣”思想品德课。文学具有寓教于乐的特点，思想品德课若能很好地借鉴这一特点，就可以起到事半功倍的作用。

- 3、以相关艺术为依托，引导学生“钟情”思想品德课。
- 4、以学科联系为拓展，引导学生“跳出”思想品德课。

学生素质能力培养收获

- 1、努力把握住思想品德教育要求与学生心理需求的结合点，精心设计教学过程，有计划、有步骤、分层次实施心理素质培养。
- 2、二十一世纪是一个竞争与合作的时代。在学生的成长和发展过程中，合作能力的具备比竞争能力更为重要。所以合作学习的好处是不言而喻的。它有利于促进学生主体性发展，学生在小组中相互交流、彼此尊重。
- 3、培养他们创新精神，能极大地激发出他们的聪明才智。有助于学生的健康成长和成才。也是我们社会主义现代化建设所迫切需要的合格人才。体会感悟思索。

针对当前初中思想品德课教学中存在的一些问题，我们老师们一定要有前瞻性，深刻理解新课程的基本理念，全面贯彻新课标的教学建议，积极尝试课标提出的评价建议，要把服从服务于学生成长的需求作为教学的出发点和落脚点。同时要充分利用和开发课程资源，要用动态的、开放的眼光去捕捉、整合、创造课程资源，从而快速拉动初中思想品德的课改力度，不断提升思想品德课堂教学的水平。教有法则，但无定则。思想品德课教师要充分发挥自己的主导作用，灵活有效地运用富有创新精神的教学方法，既可以重新唤起学生的学习积极性，也可以重新树立教师的全新形象。