

开学工作计划表(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

开学工作计划表篇一

总务处以学校工作计划为指导，在学校校长室的统一领导下，进一步明确“服务于教学，服务于师生”的原则。紧紧围绕学校中心工作，围绕后勤工作为教育教学服务，全心全意为师生生活服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理机制，认真做好后勤人员的管理、学校的教学设施管理、学校安全管理、食堂食品安全卫生管理、学校财物的管理，财务管理等各项工作。全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，把优质高效的后勤服务工作作风落到实处，使后勤工作在制度化、规范化、高效化方面有新突破，再上新台阶。

- 1、总务工作必须做好为教学服务，为师生的生活服务。
- 2、认真做好学校教育设施、体育设施、电器设备、生活设施的保养和维修工作，保证教育、教学、生活的顺利进行。
- 3、树立安全第一意识，抓好学校食堂食品管理、宿舍管理工作，加强食堂工作各环节的管理与监督，办好师生食堂，杜绝事故的发生。
- 4、加强学校的安全管理工作，做好学校安全保卫工作。
- 5、做好学校财产的登记工作。

（一）、强化后勤队伍建设，全面提升员工的素质。

总务处要借鉴别的学校先进的后勤管理工作理念，统一思想，强化职业道德教育，增强做好本职工作的责任感，真正以主人翁的意识投入到工作中去，做到一人多岗，一人多职，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，高质量完成各项任务。为了进一步提高员工的业务素质和服务意识，总务处定期组织员工加强理论和业务学习和培训，努力提高他们专业水平和现代信息技术管理水平，以胜任新形势的发展和工作的需要。进一步明确后勤为教学服务、为师生生活服务的宗旨，坚持管理育人、服务育人的方向。

（二）、进一步完善后勤工作各项制度，认真制定落实岗位责任制。

本学期进一步完善各项规章制度，细化岗位职责、工作量考核。细化各环节的考核标准，完善考核评比条例。做到分工具体，职责明确，考核有标准，确保后勤服务工作做到优劣有别，奖罚分明，激励先进，鞭策后进。

（三）、全心全意做好日常后勤服务工作

认真做好教学用品的采购工作，严格执行上级部门有关采购政策。在采购零碎的教学用品和学校的物资中，要讲究采购方法，做到货比三家。对教育教学工作中需要的'常备的教学用品，做到及时采购，有适当的库存量，既保证教师、学生们随时领用，又不大量积压。对教学急需所用的物品，做到不拖，及时采购，不拖教学后腿。总务处既要做好教学用品的采购工作，更要做好物品的登记工作，总务处对所有采购的物品要做好验收工作，要验数量、质量、验价格，然后做好固定资产登记工作。

总务处不仅要做好教学用品的采购工作，还要做好教学物品的发放工作，并对所发放的物品认真及时做好记录，平时要

经常做好库存清点工作，保障教学用品供应。

大力开展节电、节水、节纸等节能活动，为了做到无漏水的龙头，无白日灯、无无人灯处室，总务处加强对各处室、公共场所等用电地方的检查，杜绝人为浪费现象，提倡节约，反对浪费。

后勤工作的头等大事之一，是抓好食堂管理工作。加强食堂伙食的检查与监督力度，发现问题及时处理，确保食品卫生安全，杜绝事故。加强食堂环境管理和个人卫生管理，保持就餐环境的优美和整洁，认真抓好工作人员的个人卫生工作，保持穿着整洁。及时征求师生的建议与意见，不断改进食堂工作，做到让师生满意。

认真执行《住宿生管理条例》，要求寝室管理员认真督促学生做好宿舍卫生和宿舍内的卫生工作，督促全体寄宿生，认真搞好宿舍室内外的卫生，不准在宿舍使用明火及使用电器具等，切实做好节约用电、水，要对学生进行爱护公共财物的教育，使大家树立爱校如家的思想，自觉地爱护公物，延长校产的使用寿命，要从根本上消除宿舍内的不安全因素，班主任要从生活上精神上等各个方面关心学生，让全体寄宿生家长放心。

（四）、抓好校产的常规性管理

1、总务处后勤人员要时刻关注学校所有硬件的安全，经常检查，发现问题，及时解决，及时做好维修工作，做到能修则修，能代则代，降低维修的成本，维修人员在维修中要力争做到小修不隔夜，大修不隔天，如果修不好，要和教工打招呼，提高服务效率，并根据维修情况，提出校产维护意见。

2、在总务处对各教室、专用教室财产登记造册的基础上，明确各教室、专用室等管理人员的职责，总务处期末进行核对，发现短缺、毁损财产的现象，查明原因，明确责任，作出处

理意见。

3、我校的电脑、多媒体等现代化设备逐年增加，电教设备的日常维修、保养工作十分繁重，总务处要加强现代化技术装备的常规性管理，定期检查，发现问题，及时处理，做到不影响教学的顺利进行。

（五）、加强收费管理，合理使用资金。

1、学校任何一项代办服务费项目都要符合政策；经过教育局审批同意；坚持学生自愿、家长签字的原则，坚决杜绝乱收费现象。

2、做好学校领导的财务参谋工作，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。

（六）加强校园绿化、卫生管理

总务处要认真抓好校园的绿化工作，对花草树木的生长情况经常关心，及时督促养护人修剪、锄草等。全体教师都要教育学生逐渐养成爱护花草树木的良好习惯，自觉维护校园绿化环境。继续实行每天晨扫、评比制度，确保校园卫生整洁。

总之，总务后勤人员要努力热情待人，以身作则，以高度的事业性和责任感，主动开展各项工作，依靠全体员工把后勤工作搞好，为实现学校的教育教学作出应有的贡献。

开学工作计划表篇二

班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一

定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

1生活老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

九月份

- 1、稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2、抓好本班的活动、课间常规；
- 3、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4、学习中班集体操；
- 5、总结九月份的教学工作。

十月份

- 1、开展“国庆节”的专题活动；
- 2、召开家长会，建立家园平台；
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4、总结十月份的教学工作。

十一月份

- 1、抓好幼儿的保暖工作；
- 2、构建植物角区；
- 3、总结十一月份的工作。

十二月份

- 1、开展游园活动，欢度“圣诞节”；
- 2、师生共同创设环境；

3、完成本月份的工作总结。

一月份

1、制定本月的工作计划；

2、全面复习课程；

3、召开期末家长会。

1、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

2、管理好班级物品；

3、抓好区角的活动和管理。

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2、根据情况随时做进行家访；

3、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4、每日向家长反馈幼儿当天在园。

开学工作计划表篇三

20xx匆匆结束了，人勤春来早。新学期新面貌，新的一年要做的更好.在开学前对本学期的学校工作进行了探讨，认真加强领导，精心组织、周密部署，所以对20xx年的教学做了以下计划：

早谋划，早准备，早动手，热情服务，全员参与，树立良好教育形象，奠定坚实工作基础。

- 1、领导带头，三线联动，运筹帷幄，靠前指挥。
- 2、发动教师，振奋精神，明确分工，各司其职。
- 3、狠抓落实，严格考勤，上门走访，招生控流。

学校成立由肖金武同志任组长，王凯平、王伟同志为副组长的开学工作领导小组，成员由德育处、教务处、后勤处领导担任。领导小组从2月20日(正月初七)开始启动各项工作。

- 1、加强教学常规管理工作。由教务处根据新课标的规定，核定每门学科应备课课时数、作业量，作业批改要求，远程教育班班通使用基础量，教学反思等常规教学检查细则。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，在“有效、高效”上下功夫，切实提高常态课堂教学质量。
- 2、加强师资培训力度，充分发挥骨干教师教学展示作用，邀请老大哥学校送教下乡等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。
- 3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。本学期开展精干系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。
- 4、强化班主任管理，由政教处制定《班主任考核细则》。
- 5、加强教研组建设。由教务处制定《教研组长考核细则》。
- 6、抓好“班班通”的运用，最大限度发挥设备的效益。
- 7、关注学生身体成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。本学期将继续

开展体质达标达标测试活动，举办春季运动会、学生书画作品展，英语口语竞赛，组织好大家唱大家跳活动，全面提升学生的综合素质。

8、加强安全、护林防火、疾病预防、国防等相关知识的教育。

(一)细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

1、提高教师备课工作的质量

(1)要求教师备详案，有两科以上课头的，允许一科备略案，包括体育艺术类课程。

(2)继续做好备课笔记的自查和互查工作，教务处将采取定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注备课量及二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3)建立“优秀教案库”每位教师至少要备精品课1节，用文件夹保存。以便作为常规教学检查和考核的依据。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控采取巡查和推门听课方式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查相结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每两月检查一次，并及时做好反馈工作。对学生的辅导要紧紧围绕“培优转差”这一总目标，

实施“精英培育”和“爱心关注”，对特长生和学困生进行分层次个别辅导。

4、搞好质量分析。做好单元检测和期中考试工作，要及时批改试卷和讲评试卷，考后要对教学情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

5、抓好初三毕业班的月考分析和复习备考工作。

(二)加强校本培训

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在抓教师队伍建设方面主要以校本培训为抓手，做好以下几项工作：

1、在学习中更新教育理念。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。本学期学校将继续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。此活动将纳入教师业务考核。

2、学校要尽力创造条件，对紧缺学科的教师进行培养。

(三)抓好教研工作

1、继续配合xx教研室开展好网上教研，积极撰写教学反思和教学论文，每位教师每学年在个人博客发表文章不少于四篇。

2、春季由中心学校组织，邀请外校骨干教师到我校进行教学展示和交流活动。

3、根据各教研组制定的教研计划，落实好教研组各项教研活动。

开学工作计划表篇四

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的_大_神，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育办法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。

2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。

3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。

4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的效果。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。

4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

(一)抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、结合庆祝建国62周年，进一步开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的作用。

(二)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育

工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

开学工作计划表篇五

本学期，紧紧围绕县委教育工委、县教育局各项工作部署，认真落实“四个年”活动要求，统筹安排，循序渐进，明确目标，细化责任，以立德树人为根本任务，以小片区管理为契机，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围。狠抓德育关键点，培养学生优良习惯；聚焦学科薄弱点，全面提高教学质量；寻找发展突破点，加强学校特色建设；放大学校新亮点，促进师生内涵发展；推行责任意识，努力塑造学校教育良好形象，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

1. 坚持立德树人。严格遵守“廉政准则”与“八项规定”，狠抓师德师风建设、教育教学改革和文化体艺活动，树立“学习工作化，工作学习化”的理念，不断推进学习型教师团队的建设，从而有效提升教师综合素质。

2. 夯实养成教育。坚持德育为首，不断优化学校德育工作方法，结合学校实际及各年龄段学生特点，扎实开展各项教育活动，让活动走进孩子的内心，规范学生行为，确实提高学生思想道德素质，培养学生养成良好的行为习惯。

3. 实施精细管理。落实小片区管理机制，注重精细化管理，优化学校各项教育管理制度，严格落实“五规范”，实行“日巡查”、“走动式”管理，放大学校新亮点，不断提高自主办学水平，进一步提升学校发展内涵。
4. 深化教育改革。以课题研究为主线，以优化课堂教学为抓手，努力探索“小班化”中“学困生”的转化策略，树立“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的教学理念，进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量。
5. 加强特色建设。继续依托担当者行动，以“班班有个图书角”为载体，扎实开展师生读书活动，全力打造书香校园。同时立足艺体特色，继续组织并抓好各类特色项目活动，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。
6. 提升服务水平。落实“一岗双责”，创建“安全发展学校”；加强校园文化建设，精心打造文明、卫生的校园环境，提高后勤服务和管理水平；狠抓学校各项事业，积极做好“义务教育发展基本均衡县”迎检工作，推动学校教育长远发展。

（一）德育工作

1. 师德建设。一要认真贯彻执行xx省教育厅颁发的《中小学教师职业道德考核办法（试行）》及德化县教育局《关于重塑教师文化建设，肩负立德树人使命的活动方案》等有关文件精神，签订《师德师风承诺书》，全力杜绝20种教师严禁行为，落实师德考核“一票否决”制度，积极组织以“养师德、练师能、铸师魂”为主题的系列活动，使每一个教师牢记自己的教师身份，约束自己的一言一行，严于律己，为人师表，用实际行动塑造自己的良好形象，让“师德”的种子深深扎根在教师心中。二要坚持以人为本，真心关爱、尊重师生，及时掌握教师的思想动态，了解教师的困难和需求，切实为教师解决工作、学习和生活中的实际问题，不断提高

教师的幸福指数；爱护和尊重学生，矢志不渝地把学生的成长作为教育工作的第一要务，积极引导教师和学生学会理解、懂得感恩，为建设和谐校园创造人文氛围。三要利用悦读检测平台，全面深入开展“悦读点亮人生”读书活动，激发教师读书热情，提升教师的阅读水平、文化品位和精神境界，帮助更新和重构知识结构、完善职业情感与道德，提升教师的素质与教育教学能力，提高课堂教学质量。四要结合《师德考核方案》和学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，充分发挥县首届名班主任引领、辐射的作用，组织班主任参加业务培训、心理健康知识辅导，定期开展学习情况汇报交流和班主任案例专题研讨，努力提高专业化水平。

2. 养成教育。一要继续落实《守则》、《中小学生日常规范》各项规定，努力营造“愉快的早上、紧张的上午、多彩的下午、轻松的夜晚、自主的周末、快乐的童年”的和谐育人环境。二要继续深入开展“一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉”文明习惯活动。一声问候：见到老师和同学问好；两个轻声：进入楼道和教室要轻声说话，轻声走路；三处整洁：个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁；八个自觉文明习惯：不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食，不损坏公物、不进网吧。努力做到“五无”、“五有”：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。有效地引领学生走近真善美，远离假丑恶，在健康向上的校园文化中茁壮成长。三要持续开展“三节三爱”（节水、节电、节粮；爱学习、爱劳动、爱祖国）教育，把“三爱三节”教育内容融入到校规教育、课堂教学等各项活动中，让“三爱三节”教育不断深入人心，为实现师生的个人梦和伟大“中国梦”注入新的活力。四要继续开展“家庭养成”教育活动，并围绕该项活动开展讨论，征得家长意见，追求最优化的养成教育效果。

3. 德育活动。一要利用节日、德育基地等教育资源，开展

好“养成教育活动月”、“文明礼貌伴我行”、“学习并弘扬先辈英烈精神”、“鲜花烂漫红五月”和“金色童年庆六一”等爱国主义、传统美德教育活动。通过活动让学生了解家乡、学校的变化，弘扬民族精神，从小树立继承使命、报效祖国的远大志向。二要结合主题班队会活动，开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育活动，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活。三要抓住有效契机，利用学校开学（毕业）典礼、升旗仪式和课间操等学生大型集会时间，设计形式多样的教育情景，强化活动育人效果。使学生在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。

4. 心理健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题，特别是对一些单、离、贫家庭的学生和留守儿童进行心理辅导，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，召开心理健康教育研讨会，开展心理健康教育手抄报比赛，尽最大的努力使每一位学生的身心健康成长。

5. 家校合作。一要充分发挥家长学校、家长委员会的作用，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。二要紧密联系共青团、妇联、关工委、家长学校等群团组织，加强未成年人思想道德建设，形成共育新人的局面。三要通过“校讯通”家校平台、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。四要重视留守家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，努力为学生创设一个良好的学习氛围和生活环境，为学生的健康成长创造良好的条件。

（二）学校管理

1. 党建工作。一要将终身学习纳入工作议事日程，树立“学习即成长，学习即服务”的思想，坚持学习《党章》、《廉政准则》等有益书籍，以创建“活力支部”、“廉洁支部”为载体，以党员“六讲六带头”为目标，（即“讲正气，带头积极学习；讲师德，带头关爱学生；讲奉献，带头勤奋工作；讲团结，带头搞好协作；讲业务，带头教育科研；讲廉洁，带头严于律己”），以《党员先锋示范岗》为平台，每月定期开展“党员活动日”活动，丰富党员业余生活，提升党组织活动和战斗力。二要认真落实党风廉政建设责任制，严格贯彻落实中央“八项规定”、“九个严禁”、“六个不准”，持之以恒纠“四风”。开展以案说廉、谈话提醒诫勉活动，通过案例警示教育，促进党员时刻绷紧廉政这根弦。三要开展“整肃行风在行动”活动。开展教师代表宣读“不收礼”承诺活动。做好教育收费、治理教师有偿补课等教育热点问题工作，扎实开展政风行风民主评议活动，切实解决和纠正损害群众利益的问题。四要充分发挥关工委、退教协、家委会等作用，广泛征求并虚心接受不同的意见和建议，致力分析问题与解决问题，提高为民服务的本领，打造一支群众满意的群团队伍。

2. 片区管理。认真贯彻落实县“小片区管理”工作推进会精神。以“创先争优、互补互利、互助共赢、均衡发展”为指导思想，实行“协作教研、资源共享、统一教学、优势互补、捆绑评价”的管理模式，遵循“以人为本、科学管理、求真务实、质量第一”的基本原则，推行“高站位决策、低重心运行、近距离服务”的“走动式”管理模式，有效整合片区内各校的教育资源合理调配，共同享用，相互促进，全面构建交流平台，开展学校教育教学交流活动，在学校管理、队伍建设、教育科研、文化建设、师生互动等方面形成交流机制，共同扎实推进“悦读、运动、劳动、艺术”等方面的教育，努力开创教育“均衡发展、公平公正、优化管理”的新局面，提高学校的整体管理水平和教育教学质量，进而推动片区义务教育均衡发展，不断满足人民群众日益增长的高质量教育要求。我校要按照龙头校的统一部署、统一要求，紧

跟龙头校，加快发展步伐，早日实现均衡发展。

3. 绩效考核。根据《德化县实验小学教师岗位目标管理考评细则》的细则要求，做好原始数据的积累与记载，把班级管理、学生养成教育、安全卫生、教师专业成长等工作与绩效紧密联系起来。坚持“公开、公正、公平”的原则，努力构建多元评价体系，科学评定教师工作，真正建立起按劳分配、按质取酬的分配机制，激励广大教职工爱岗敬业，用心工作。

4. 民主管理。继续定期召开校务会、教职工大会、民主评议行风座谈会等，继续推行校务公开制度，及时公布学校财务收支情况、重大决策、工程项目、教职员工关心的“热点问题”，自觉接受全体教职员工和广大群众的监督。通过教职工大会充分调动和发挥广大师生民主管理学校的积极性和创造性，积极探索以人为本、以德治校的和谐校园管理模式，真正做到科学治教，民主治教。

5. 寄宿生管理。一要善于关心爱护、尊重信任、理解宽容学生，推行“大手牵小手”、“家校联系卡”、“心理辅导”等制度，特别关爱留守儿童、外来工子女、单亲家庭子女等特殊群体。二要完善学生宿舍和食堂管理的各项规章制度，做好学生考勤记录表，制定寄宿生登记和查寝点名制度，对留守儿童在思想、学习、生活上全方位地去关爱他们。三要落实好义务教育阶段农村寄宿生“青菜工程”，继续争取资金，一日三餐为寄宿生提供免费青菜及肉类，不断改善寄宿生生活条件。

6. 学前教育。遵循幼儿身心发展规律，坚持组织以游戏为主的一日教学活动，加强课题研究，探索科学保教方法，做好幼小衔接，重视发展0-3岁婴幼儿教育，防止“保姆式”、“小学化”倾向，促进幼儿快乐健康成长。继续与城区幼儿园开展城乡结对共建活动，推进幼儿教育持续发展。

（三）教学教研

1. 教学常规。一要严格落实“五规范”要求，执行课程标准和课时计划，认真落实省颁《课程计划》，根据课程计划开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，重视音、体、美等活动课程，不挤占技能科课程，不得随意调整课程或减少授课时数，保证各学科教学计划的落实，保持良好教学秩序的进行。二要严格落实教师考勤制度，教师请事假制度和教师师德考核制度，对教师上课及各种会议、活动等用“指纹考勤机”进行考勤。三要坚持“一课一辅，学生自愿”原则，严禁教师私自为学生征订教辅读物，严禁体罚和变相体罚学生，严禁布置大量机械重复作业。四要严格教学督查，学校成立以校长为组长的教学督查小组，实行“日巡查”、“走动式”管理，及时掌握教师的教学情况，与全体教师共同探讨解决教学过程中出现的困惑与疑难问题，使落实常规成为教师的自觉行为，保证教学高效实施。五要继续加强学生“预习、阅读、写字”等习惯的养成，注重学生各项能力，尤其是基本能力的培养和提高，注重养成教育，培养学生良好的学习习惯，养成良好的学习行为，扎实有效地做好“转化学困生、抓紧中等生、保住尖子生”，提升及格率和优秀率。

2. 课堂教学。每位教师要主动思考如何从知识的复制转向面向生活的能力培养，要实践“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的教学理念，致力于“减负增效”，不断在“有效教学，高效课堂”上“深加工”。要引导教师努力改进教学方法，在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。本学期，“有效教学”要落实到“四精四必四认真”，即精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必改、有改必评，有评必纠；认真备课、认真上课、认真选编批改讲评作业、认真辅导。通过听课、检查教学常规的执行情况、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，不断提高教学质量。

3. 课题研究。继续做好《“小班化”中“学困生”的转化策略研究》县十二五（第二批）课题的研究，抓好学困生跟踪

工作，努力探索学困生转化策略，在培优补差记录中建立学困生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实学困生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队，做到对学困生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气，百尺竿头更进一步。

4. 校本教研。一要继续扎实开展周主题教研活动（每周二上午二、三节为语文教研时间，每周三上午二、三节为数学教研时间，每周四上午一、二节为综合学科教研时间）。继续深入开展“人人上有效课”活动，全体教师要以名师经典课例为标准，加强理论学习和基本功训练，转变教学理念，不断自我反思，自我成长，上好有效课。同时要善于相互学习，每学期听课至少20节以上并做好评课记录，在教研活动中踊跃发言，发表见解，形成浓郁的教学科研之风，在上课、听课、评课、反思的过程中提升自我。二要主动邀请各级专家、学者、名师、学科带头人等到校上示范课、讲座，鼓励教师积极参加上级部门举办的各项教学教研培训学习活动。三要结合城区优秀教师送教下乡开展研讨活动，不断提高全体教师的教学技艺。

（四）特色建设

1. 读书活动。继续深入开展读书活动，全力打造书香校园。一要继续以xx日报社和担当者行动在我校捐建的班级图书角为载体，继续邀请专家教授来校作专题讲座，进一步激活课外阅读资源。二要坚持做好各班每周一节的“读书指导课”，指导学生掌握阅读方法。三要继续给学生统一配备“读书笔记本”，鼓励学生在各自的读书笔记本上进行个性化设计，既可用美术字，也可用贴图，从封面到内容让学生充分展示自己的个性，将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、谚语、民间故事、心得体会等记录下来，使读书笔记成为学生的“百科全书”。四要倡导“个性化阅读”，各

班教室的“读书活动成果展示栏”要及时更新，为学生提供展示读书成果的平台。五要开展读书系列活动，鼓励教师继续申报担当者行动“彩虹花”小额教师基金第二期评选，激发阅读兴趣，提高阅读成效。六要积极开展“一起测评”学生悦读教育活动，鼓励全校学生以书为友，与经典为伍，与先哲对话，遨游书海，呼吸书香，开阔眼界，提高审美情趣，丰厚人文底蕴；在读书中感悟乐趣，涵养品性，实现从“阅读”到“悦读”，营造浓郁读书的氛围，构建有特色的书香校园文化，促进学校内涵发展。3月上旬组织申报“彩虹花”小额教师基金，开展系列才艺创新活动；4月上旬将开展“班班有个图书角”管理评比活动，中旬开展“我读书、我快乐、我成长”系列活动；5月中旬开展“课前晨读、课中美读、课后悦读”专项检查；6月举办第六届“悦读节”，评选“书香班级”、“读书之星”。

2. 体卫艺教育。一要组织引导师生积极开展“阳光体育”运动，按课程计划开齐上足上好体育课程，全面落实大课间体育活动制度，保证学生每天1小时体育活动时间。二要提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》，强化食品安全和常见病、传染病防控工作，加强对师生健康知识、疾病防治及良好卫生习惯的教育，按要求开足开齐健康教育课程。三要继续组织并抓好书画、陶艺、棋类、作文、演讲、球类、跳绳等特色项目活动，活动要定时间、定地点、定指导老师，兴趣小组活动交叉进行，要注重活动的有序性和实效性，做到生生有特长，人人得发展，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。

（五）综合保障

1. 安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，以安全教育为抓手，以法制教育为基础，结合各专题活动继续深入开展安全和法制的宣传教育。一要继续落实“一岗双责”、“一票否决”和层层签订安全“责任状”、“承诺书”制度，在期初认真开展校园安全大检查，对存在问题立即组织整改。二

要利用周一升旗仪式“国旗下讲话”和全校集会、黑板报、校园宣传栏、led显示屏，以及晨会课、班队活动、每日“放学前五分钟安全教育”等形式，对学生进行全方位的安全知识宣传与教育。三要认真修订各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，加强各种逃生演练活动，提高应急避险能力。四要加强门卫安全管理，把好入门关，实行24小时值班，严格执行外来人员检查登记制度，落实领导带班制度和值班人员管理制度。五要继续组织师生参加网络法制、安全知识竞赛，假期和节假日发放《致家长的一封信》等活动。六要加强与综治、公安等部门的密切配合，净化校园及校园周边环境，营造良好的育人氛围。

2. 后勤保障。一要合理使用各项经费，计划开支，计划供应，专款专用；推行学校“财务公开”制度，自觉接受上级主管部门和群众的监督，期末向全校教师公布经费使用情况，让财务管理在阳光下运行；严格执行县物价局最新“一费制”收费标准，不搭车收费、超支收费。二要把好物品采购关，学校的一切物资采购行为均应提交校务会研究决定，大宗物品采购一律实行“学校研究、报批申请、集中采购”程序。三要严把寄宿生食堂食品卫生安全关，排除安全隐患，对食品采购要按时建立相关台帐，坚持每天食品留样，餐具及时消毒。四要做好各教室、功能室的设备、仪器、用具的检查、维护工作，确保正常使用，在学期末要做好财产的盘点收藏。五要加强校产管理，做到固定资产及时入账，保证学校资产账、表、物相符，图书室、实验室、电教室等各专用教室要按时开放、便于使用，提高学校各种教学资源的整合和利用率，使各功能室更好地为教育教学服务。六要努力净化、美化校园，让全校师生在洁净、美好的环境中工作和学习。

3. 基本均衡。一要继续做好在外取证工作，确保取证率达到100%。二要落实“五规范”管理，确保开齐开足各门类课程，“两操”活动质量要高，“减负”工作要加以落实，不能出现成绩排名现象，教学用书和教辅资料管理要规范。三要加强体育、音乐、美术、信息技术、卫生保健室、图书室、

实验室等专用教室的管理，教学设施及配套设备财产清册、活动记录要完整，整理要规范。四要建立健全“留守儿童”及随班就读三类残疾儿童档案和联系卡制度，完善结对帮扶、家校联系和心理疏导机制。五要加强校园环境卫生管理，彻底整治校园环境卫生，做到窗户、窗台、楼梯栏杆底部洗擦干净，一尘不染。六要根据“基本均衡”评估学校备查材料目录收集、整理、归档相关备查材料。

4. 工会工作。一要紧紧围绕县教育工会的工作部署，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，带领会员积极参与学校民主管理、民主监督，以主人翁的姿态积极投入到学校各项改革之中去。二要结合节日积极开展丰富多彩的文体活动，丰富教师的文化生活，让健康、高雅的文化气息感染教师，让教师感受现代社会文化，提高文化品味和育人素养。三要以“进百家门、知百家情、解百家困”为抓手，全面关心离退休教职工，坚持对伤残病重、遭灾遇难、病故家属开展送温暖活动，关心教师的身心健康，营造温馨活泼的工作氛围，让教师感受到学校大家庭的温暖。

二月份：

1. 教师到校，布置新学期工作。
2. 教师培训学习，集体备课。
3. 整洁校园、美化环境。
4. 开展安全隐患大排查，发现问题马上整改。

三月份：

1. 举行开学典礼。
2. 完善“基本均衡”迎省检资料整理归档工作。

3. 组织教学常规工作检查，迎接督学责任区随机督导工作。
4. 组织教师校本培训，观看名师教学实录、教学讲座。
5. 开展期初安全教育，签订各种责任状、承诺书。
6. 组织开展植树节、妇女节相关活动。
7. 开展国际消费者权益日知识宣传活动
8. 开展春季预防传染病宣传教育活动。
9. 深化“一起测评”学生阅读活动。
10. 班主任工作交流会。
11. 学生行为规范养成教育。
12. 召开小学毕业班工作会。
13. 开展“重塑教师文化建设、肩负立德树人使命”教育活动。
14. 开展全省“晒课”展评活动
15. 开展教室黑板报、班级阅读活动展示栏专题检查。
16. 启动安全教育日、安全教育周系列活动，举行应急疏散演练。
17. 组织申报“彩虹花”小额教师基金，开展系列才艺创新活动。

四月份：

1. 做好“基本均衡”迎接省检工作。

2. 加强日常行为养成教育、安全教育，举办安全、法制知识讲座。

3. “班班有个图书角”管理评比。

4. 完成全省“晒课”活动（4月15日前）。

5. 清明节组织祭扫烈士墓，加强爱国主义教育。

6. 迎接县学籍管理检查与教学视导工作。。

7. 召开家长会。

8. 参加县中小学、幼儿园课堂教学比赛活动。

9. 邀请专家来校阅读讲座。

10. 开展“书香校园”系列活动。

11. 校园文化建设调研，加强校园环境建设。

12. 开展“活力支部”、“廉洁支部”创建活动。

13. 安全隐患排查及整治活动。

14. 开展“教学反思”评比。

15. 期中质量监控，半学期工作小结。

16. 组织参加县教育工会“国学经典”征文比赛。

五月份：

1. 纪念“五·一”国际劳动节。

2. 筹备、启动第六届“悦读节”系列活动
3. 邀请专家来校阅读讲座
4. 开展学生心理健康教育月活动：组织学生心理测试、心理考验和问题学生专项教育。
5. 开展“母亲节——做一件好事、送一句祝福”活动。
6. 德育工作研讨会、毕业班工作会。
7. 组织开展“防灾减灾日”系列活动。
8. 开展“课前晨读、课中美读、课后悦读”专项检查。
9. 开展爱国主义教育活动。
10. 学校周边环境整治，游泳安全专题教育。
11. 读书活动、教学常规检查。
12. 心理健康教育手抄报比赛。
13. 《“小班化”中“学困生”的转化策略研究》研讨阶段性总结、交流。
14. 组织学生参加县第五届中小学生现场陶艺比赛。
15. “一起测评”学生阅读活动跟踪反馈。
16. 开展“管制刀具、危险火种、过期食品”等专项治理工作。

六月份：

1. 第六届“悦读节”暨庆祝“六·一”系列活动。

2. 学生日常行为规范检查、评比。
 3. 组织小学毕业考试。
 4. 开展“落实八项规定，营造清廉之风”主题实践活动。
 5. 组织上传教学论文、教学设计、课件等资源。
 6. 优秀教案、优秀作业展评，教师读书笔记评选。
 7. 开展安全生产月活动，部署学校期末安全教育。
 8. 做好学校（校长）目标管理责任考评和首届名班主任工作考核。
 9. 评选“书香班级”、“读书之星”。
 10. 撰写经验、论文、总结。
 11. 期末质量监控、质量分析。
 12. 组织做好县级各种推优评先工作。
 13. 评选县级先进班集体、三好学生、优秀学生干部、优秀少先队员等。
 14. 做好教师年度工作考核、绩效考评工作。
 15. 暑假安全教育，发放告家长书，签订假期安全责任状。
1. 做好期末各项资料归类、整档工作。
 2. 筹备20xx“未来英才夏令营”活动。
 3. 校产管理，清查收管。

4. 组织教师参加暑期培训活动。
5. 做好暑假值班，确保校园安全。
6. 校园整修，为新学期开学做好准备工作。

开学工作计划表篇六

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

本学年使用的教材是中国学前教育研究会编辑的幼儿园建构式教材，它强调学习的主体性，实践性，创造性和社会性和社会性，特别重视情景教育从现代的儿童发展观，学习观，课程观和教育观出发，构思一种能使幼儿真正成为课程的主体的幼儿园课程，是新世纪对优质幼儿教育追求的热切期望，是以“儿童发展为本”的教育理念，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中。本书的结构，

以主题为主线，并将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。显示出幼儿园课程的自身特点，展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的。本学期有“你变我变大家变”、“中国娃”、“亮眼看世界”、“七彩世界”、“动物，我们的朋友”、“开心一刻”、“克隆专家”七个主题。

就内容而言，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切相联的。课程内容还全面地指向体、智、德、美全面的发展和学习的，重视幼儿智力的开发、身心的健康、情绪的发展、合作的精神、创造的萌发，克服了智育中心的偏差，体现了和谐发展的目标。

但这套教材在语言领域，我觉得多采用故事形式，在本期开展活动时，我将在素质教育等别的老教材上去选择更为丰富的内容，比如儿歌、绕口令、诗歌、谜语、童谣等，让幼儿学习方式多样化。音乐方面形式也有点单一，我将在活动中融入适合的律动，再选择一些好听的儿歌等丰富内容。

（一）语言领域：

- 1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。
- 2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。
- 3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。
- 4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。
- 5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

6、学习量词并能正确使用。

7、学习汉字并知道汉字的正确书写。

（二）艺术领域：

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、会根据音乐节奏准确地做动作。

4、能欣赏和评价自己及同班的作品。

5、我班幼儿对美术活动很感兴趣，喜欢画画、折纸。但对于其他手工技能比较欠缺，因此在教学中开展多种形式的艺术活动，让幼儿在艺术领域全面发展。

（一）语言方面

1、创造良好的语言环境，让幼儿多说话，经常让幼儿讲述自己的所见所闻。

2、教师以身作则，坚持说普通话用普通话进行交流，鼓励幼儿之间也用普通话交谈，提高口语表达能力。

3、通过教学活动，培养正确的发音，丰富词汇，教给他们一定数量的名词，动词、形容词，培养良好的阅读习惯。

4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简单的句子讲述书中的内容，培养幼儿良好的阅读兴趣和阅读习惯。

5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和优美，并帮助幼儿理解作品的内涵。

（二）艺术方面

- 1、通过晨间律动和音乐活动，帮助幼儿积极、大胆地参加活动，激发幼儿的兴趣。多让幼儿欣赏优秀的曲子，培养幼儿对音乐的感悟能力。
- 2、在美术活动中，教给幼儿基本的绘画、手工技能，鼓励幼儿多动手。
- 3、开展“作品展览”活动，鼓励亲子共同作画，引导幼儿互相欣赏，共同交流和提高。
- 4、引导幼儿多接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美的情趣。

开学工作计划表篇七

以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以教育教学质量为中心，抓重点、抓亮点，求突破，认真开展师德师风和“思想道德建设年”活动。使我校教育发展水平迈上新台阶，实现新跨越。

- 1、加强领导班子建设，提高效能和团结意识。建立领导班子学习制度，有针对性地开展人生观、价值观教育，树立为干是朴、为干是勤、为干是苦的观念，各位领导要加强业务学习，规范领导行为，提高领导水平和管理艺术，推行民主管理、科学决策，坚持校务公开，财务公开，重大事项公开，坚持“分工不分家”部门互相“补台、协作”，建立健全中层领导考核和满意度测评机制，将重点放在增强班子凝聚力、向心力和战斗力上，以形成团结高效、务实清廉、甘于奉献的和谐领导集体。
- 2、加强制度建设，创新教育教学管理工作。完善合理的制度是一切工作顺利开展的有效保障，根据学校实际，强化教学

常规管理、用教学常规控制质量；建立过程性评价机制，健全考核奖惩制度来激励质量。为教师创造教学研究的气氛，完善校本研修制度改进质量；制定完善教研工作要求，规范电化教学行为促进质量。深化素质教育，办好兴趣特长班来完善质量。学校工作的重心全面转移到抓教育教学质量上来。要求学校各级领导参与并大力支持教学研究，继续完善师德教育考核制度，开展教师心理健康教育，推行人文管理，体现依法治校，使校园管理更加人性化、科学化，逐步形成一种宽严相济的工作和学习氛围。

3、强化师资培训、提高，确保教学中心工作。积极动员支持教师转学科培训，实行骨干帮扶、以老带新方式，创造条件，增加外出学习机会，积极联系专家到校讲座，为广大教师创造职业发展的外部条件，支持教师课题研究，鼓励教师立足课堂、立足学科特点进行教学改革，为教师搭建优质的专业化发展平台。使青年教师队伍更快成长为学校教育教学工作中坚力量。

4、突出德育工作重点、完善校园精神文化建设。以社会实践活动为载体，扎实有效开展德育工作，动员社会力量，加强外部联系，形成德育合力，加强德育队伍建设，大力促进班主任队伍的专业化发展，注重培养和培训，作好指导，提高管理班级和年级的能力和意识。并逐步提高班主任待遇。实行两周一次的班主任、年级组长工作例会和两周一次年级内班主任例会制度。不断完善年级组长、班主任工作的职责，构建一支思想过硬，素质较高的德育队伍。加强校园精神文化建设，集中体现在校风、教风和学风建设上。高度重视师德师风建设，严格要求、严格管理，各位教师要增强责任感、使命感，要严格自律，恪尽职守，树立良好师表形象，形成热爱学生，为人师表，钻研教法，不断探求的优良教风。认真落实教育部新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究、上好每一节课、完成好每一次作业的良好学风。

5、高度重视学校安全工作。认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。把学校安全工作放在首要位置，以“安全工作”为学校工作的保障。从初一新生入学教育入手，强化学生安全意识和安全行为习惯，加大对违纪学生的惩处力度。政教处要制定切实可行的规章制度和相关预案，明确年级组长、班主任和任课教师在学生安全管理和教育方面的职责。通过家长会、团队活动、主题班会、黑板报等形式对学生深入开展安全教育活动。努力把学校安全工作做深、做细、做实，努力营造一个安全稳定的育人环境。

开学工作计划表篇八

这学年是孩子们在幼儿园生活的最后一年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔、如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期我班共有幼儿60名、本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力、在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强、本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的、本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习、在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3) 培养幼儿良好的学习习惯：注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注重注意力的培养；结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意、本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区

域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新、环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富、在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品、将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新、本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作，做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

开学工作计划表篇九

一、基本思路：

坚持以“抓发展，抓改革，抓管理，抓质量”为目标，以“课题探究，交流互补”为切入口，大力加强教师的职业道德和学生的思想品德教育，加速推进课堂教学改革，逐步完善目标管理体系，坚持“质量立校，特色办学，均衡发展”的发展战略，着力搭建教师成长、学生成才的发展平台，

努力打造平安、和谐的校园环境，努力创办人民满意的教育。

二、加强德育管理

(1) 抓好政治业务学习。坚定不移地贯彻执行党的基本路线，定期组织教职工开展政治学习和业务学习，加强思想政治工作和师德教育，按继续教育的要求，有计划地培训教职工，特别是班主任、教学研究组长，提高他们的政治思想觉悟和业务素质。

(2) 督促教工履行职责。按照国家要求，全面修订和完善各种管理制度，督促全体教职工遵纪守法，执行岗位职责和遵守师德规范，做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，积极完成教育教学任务。

(3) 加强学生的思想品德教育。采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

(4) 开展多种教育活动。有目的有计划地开展班、团、学生会活动以及传统节日纪念活动。丰富学生的课余生活，培养学生高尚的情操，加强学校精神文明建设。

(5) 扩大学校横向联系。努力创建学校、家庭、社会三结合的教育网络。

三、教育教学管理常规

(1) 严格执行课程计划。学校应按照教育部和省颁布的课程计划（教学计划）、课程标准（教学大纲）进行教育教学工作。开齐课程、开足课时。

(2) 保持正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表。

(3) 规范教育工作管理。要严格课堂教学管理，规范备课、上课、作业、考试的基本要求。

(4) 落实教学工作检查。要经常对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查，。要落实听课制度，通过听课、评课活动，营造有利于学生生动活泼、积极主动地发展的和谐环境，提高育人质量。

(5) 加强学科教学研究。要从实际出发，制订教学研究计划，充分发挥各教研组的作用，有目的、有计划的开展形式多样、切实有效的教研活动，鼓励教师积极参与教育科学研究、撰写教育教学论文，全面提高业务水平和教育教学能力。

四、体育、卫生、安全工作的管理常规

(1) 落实学校体卫工作条例。学校体育、卫生工作要面向全体学生，按规定开设体育课和健康教育课，积极贯彻执行学校体育卫生工作两个《条例》，推行《国家体育锻炼标准》，努力增强学生体质。

(2) 搞好卫生保健工作。要搞好食品卫生监督，每天都要对供应给学生的食物进行严格的卫生检查，把好采购关、清洗关、加工关，防止病从口入，杜绝食物中毒事故的发生。食堂工作人员要有健康证并定期进行检查。

五、强化制度管理，提高管理效益制度是学校管理的依据，只有以制度管理，才会公正、公平，才会显现章法，有条不紊。

学校要不断加强以人、财、物的管理为重点的制度建设人：领导班子、教职员工和学生。

领导班子管理：逐步完善报告制度和考核评估机制。要明确分工、各司其职；鼓励领导班子成员参与管理，献言献计；

敢于接受教师监督和评价，使我们的领导班子深受广大教师的充分信赖。打造一支充满活力的领导集体。

教职员工管理：就是以建立敬业、乐教的教师队伍为目标一抓好政治业务学习。学校开学初要将师德教育作为重点工作，组织教师系统地学习有关的法律法规，如《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等。

二严把考勤关。严格执行考勤制度，履行请假报批手续，做好登记、统计工作，逐月公布，对迟到、旷工等现象坚决予以处罚，决不姑息。

三搭建教师发展平台，有计划性组织和派遣教师外出学习和听课、交流。

四严把督查关。认真组织学习学校相关制度和管理方案，逐月督查教师的教学行为，检查教师的业务工作，整理督检记录、逐月公布。对工作敷衍，群众反映强烈的教师进行批评教育，直至处罚。

五严把评价关。严格执行《新马场乡中小学教师职业道德考核办法（试行）》、《教师常规管理绩效考核方案》，逐步完善教师评价机制，充分发挥群众的监督功能，学校将定期或不定期问卷调查教师的从教情况，并将其结果列入教师考核内容，使我们的教师时刻都铭记宗旨，时刻都意识到社会的督查，使自己的责任感和使命感得到升华，使我们的教师真正成为学生健康成长的导师。同时把评价结果与每个教职员工的绩效工资发放紧密结合。

学生管理：

1、抓好学生日常常规管理，加大考勤力度。加强对学生学习过程各个环节的管理（上课，作业，晚自习等），提高学生的学习质量。班主任作为学生的主要管理者，要坚持进课堂，

了解学生上课出勤情况和听课情况，加大对学生上课考勤力度，检查督促学生自习；每周至少三次深入学生宿舍，了解学生的'生活情况。

2、加强考风、考纪教育，对违纪学生加强教育。

3、坚持正面教育，及时表扬学生中好人好事，树立先进典型。

4、加强联系力度。

(1) 加强班主任与任课教师的联系制度。班主任通过与任课教师交流、与学生的沟通、对学习成绩的分析等工作来掌握学生的学习状况，多关注、多督促学习自觉性差的学生，帮助他们战胜惰性，养成良好的学习习惯。同时，将学生的建议和要求及时反馈于任课教师。

(2) 加强学生家长联系制度和学籍预警制度班主任要经常深入到学生寝室、课堂和学生自习教室，了解掌握学生的思想状况、日常行为表现、学习需求以及对课堂教学的意见和建议。重点关注有心理问题或因沉迷网络游戏、恋爱等而荒废学业的学生，要建立此类学生的特殊档案，并建立学生家长联系制度和学籍预警制度。

5、加强学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用；6、学校领导班子实行值班制度，强化学生宿舍管理力度，及时妥善处理学生突发事件，教育督促学生按时上课学习，认真完成作业，晚自习时间加强对学生的学习辅导，保证学习的质量，中午饭后、晚自习后督促学生到宿舍睡觉。

财的管理：就是学校公用经费管理：本学期起，各校的公用经费务必按照公务费35%，业务费35%，购置费15%，修缮费15%左右预算控制使用。

物的管理：

一是校园的管理

一、合理配置校园设施。校园建设必须做好整体规划，布局合理，各种设施的配置要简朴、实用、美观；并按有关规定加强管理和维修。

二保持校园整洁美观。校内主通道要平整、开阔、硬化。校园绿化平衡协调，错落有致。净化校园，不得乱丢果皮、纸屑、垃圾，不乱画墙壁，不随地吐痰，门口过道无杂物堆放。

三规范室内布置要求。教室布置安排要体现学段、年级、班级特点，课桌椅整齐规范，各物体安放有序。办公室内的摆设整齐有序，做到一尘不染。

一牢记服务育人宗旨。加强食堂、宿舍、校园环境管理。二提高设施使用效益。图书、教学仪器、体育器材以及师生生活设施等，要更好地为教学服务，为师生员工服务。

三加强食堂从业人员管理，继续执行领导陪餐制，使教师生活放心，工作安心。

六、加强学校安全工作：

开学工作计划表篇十

坚持以紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

二、工作目标

- 1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。
- 2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。
- 3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。
- 4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。
- 5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点

- 1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
- 2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。
- 4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

四、具体工作

(一) 抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

(二) 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗

位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长；二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过；三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

(三) 常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

(四) 认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。