

四有好老师的心得体会(实用9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四有好老师的心得体会篇一

在第xx个教师节来临之际，全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的'现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。“四有好教师”提出丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。不仅对全国教师职业有很强的指导意义，对我一个青年教师的职业发展也有非常实际且深入的指导意义。

现在，本人从几个方面对学习的体会展开论述。

唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。自己要有道，就得有远大的理想信念，作为一名共产党员，自己的理想信念就是对共产主义的不懈追求和对中国特色社会主义的切实践行，具体到自己的工作岗位中，就是要引导学生树立为社会主义做贡献的理念，教导学生做一个踏实工作，勇于创新，为实现我们的四化而添砖加瓦的实干人才。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。

作为一名青年教师，德行的修养还有很多欠缺，面对社会上的很多诱惑还没有很好的抵御能力，本人希望在领导、前辈的帮助下努力提高自身修养。只有这样，才能让自己用实际行动影响周围的同学，使他们都能成为社会良好风气的建设者而不是破坏者，这也是一名教师社会价值的具体体现。

“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。年轻教师，学术水平不高，自己要在实践中不断的探索，虚心向前辈请教，只有不断学习，终身学习，才能成为一名合格的职业教师。

好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。作为一名年轻教师，与学生们打成一片有着天然的优势，本人要发挥这一点，多与同学们交流，多与同学们聊聊生活中的事情，与同学们多一份信任，就多一份教育的轻松。

以上就是我的学习心得，不够深入，不够有高度，但我相信，只要本着四有好教师的精神努力下去，定能在教师职业生涯中收获一份成绩。

四有好老师的心得体会篇二

通过学习在北京师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策学习做四有好老师心得体会范文2篇学习做四有好老师心得体会范文2篇。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，

工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲

发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

四有好老师的心得体会篇三

做老师是一份神圣的职业，如果想成为一个优秀的老师，就必须具备“四有”素质，即：有思想觉悟、有道德情操、有教育能力和有健康体魄。这篇文章将分享一个真正做到“四有”的好老师的心得体会，探讨如何成为一位优秀的教育者。

第二段：有思想觉悟

一位好老师应该有强烈的责任感和使命感，要时刻思考如何更好地帮助学生成长。对于学生的学习困难和问题，好老师不会轻易放弃，而是会用心探究原因并提出解决方案。坚持不懈的意志力和不畏困难的精神是好老师重要的品质。

第三段：有道德情操

好老师必须明确自己的职业操守，并在自己的工作中体现出高度的道德情操。好老师要敢于正义，不惧权威，不滥用权力。此外，好老师也应该成为学生道德培养的榜样，引导学生树立正确的人生观和价值观。优秀的教育者要有高尚的品德和良好的学术诚信，这些品质和信条将对学生产生深远的影响。

第四段：有教育能力

作为一名教师，拥有良好的教育能力是优秀的老师必备的素质。好老师要善于发现学生的学习差异和特点，并制定相应的教育方案，将学生的优势发挥到最大值。在教育过程中，

好老师要耐心、细致、热爱和创新，激发学生的学习兴趣 and 潜能，为学生未来的成功奠定坚实的基础。

第五段：有健康体魄

最后，好老师还要注意自己的身体健康。因为良好的精神状态和体魄才是保证好老师能够长期坚守在教育岗位上，并积极指导和帮助学生成长的基础。好老师不仅要热爱工作、关心学生，也要热爱自己，注重身体保健，保证自己能够长期而持续地投入学生的教育事业。

结语

“四有”老师不仅拥有优秀的教育能力，还具备丰富的人生经验和良好的道德操守，都是需要持续不断地去磨练和提高的。希望所有的老师都能够从这位“四有”老师身上汲取力量，实现对学生教育事业的爱和梦想，成为一名优秀的教育工作者。

四有好老师的心得体会篇四

作为一名教育工作者，做一名优秀的四有好老师是我们肩负的使命。那么，什么是四有好老师呢？四有好老师不仅要有良好的教学能力，还要有良好的师德修养，要有追求真理的学术精神，更要有的人格魅力。下面，我就来分享一下我对做一名真做四有好老师的心得体会。

第二段：教育理念和教学方法的表述

做一个优秀的教师，我认为我们需要有自己的教育理念和教学方法。教育理念是关于教育的目的、内容、途径和方法的一种信念。在我的教学工作中，我注重培养学生的人文素养和实践能力，重视启发式教学和体验教学法，使学生在课堂上不仅能够熟练掌握知识，而且能够自主思考和创新实践。

此外，我也会根据学生的不同特点和需求，采用多种教学方法，比如演示法、案例分析法、交互式教学等，力求让每一个学生都能够获得适合自己的教学资源。在这个过程中，我坚信“教育是心灵的交流，不只是知识的传递”，只有真正关注学生的全面成长和发展，才能做到真正的四有好老师。

第三段：学科知识的掌握和知识体系的构建

作为一名教育工作者，固然需要有优秀的教育理念和教学方法，同样重要的还有学科知识的掌握和知识体系的构建。只有深刻理解学科的本质和规律，才能做到高质量的教学和有深度的教育。因此，我在平时的教学工作中，会不断加强自己的学科研究和探索，包括不断更新知识和技能，提升自己的学科水平和素养。同时，我也会注重构建自己的知识体系，将学科知识有机整合，从而更好地服务于学生的教育和成长。只有拥有丰富的知识库和深厚的学科功底，才能做到真正的四有好老师。

第四段：教育实践和成果的总结

一个优秀的教育工作者，更需要经过实践来检验自己的教育理念和方法。在我的教育实践中，我注重观察和倾听，与学生进行有效的沟通和交流，总结和借鉴成功的经验和教训。在教育实践中，我注重培养学生的创造力和创新精神，不断鼓励学生进行独立思考和创新实践。同时，我也注重培养学生的团队合作精神和责任感，让学生明确自己在家庭、学校和社会中的角色和作用，培养他们成为高素质的人才和有用的公民。在这个过程中，我也获得了许多的教育成果，收获了许多宝贵的经验和经历，这些都是我作为四有好老师的坚实基础。

第五段：对未来教育的展望

回顾过去的学习和工作，我深刻地体会到做一名真正的四有

好老师的重要性和意义。随着社会的不断变革和发展，我们的教育工作也面临着日益复杂的挑战和机遇。作为一名教育工作者，我希望自己可以不断提高自己的教育理念和教学方法，构建更加完整的知识体系，通过不断的教育实践和反思，不断积累经验和提升素质，做到真正的“四有好老师”，为学生的成长和未来发展尽自己最大的努力。希望未来的教育事业能够不断发展，培养更多的人才和领袖，为国家的繁荣和发展做出贡献！

四有好老师的心得体会篇五

“真做四有好老师”已经成为当今教育领域的热门话题。好老师不仅拥有专业知识和教育技能，还具备德、智、体、美四个方面的素质。作为一名教育工作者，在教学实践中，我深刻感受到“真做四有好老师”所带来的正能量。

第二段：有德

为成为有德的好老师，我一直坚持在教学中注重品德教育。积极发挥优秀的教师个人形象，将道德标准构建为学生的“心智尺度”，自觉践行“以德育人、铸魂育人”的理念，以身作则，引导学生具备良好的道德素质。这样的教育方法不是一时的效果，而是潜移默化地影响学生，塑造他们的人格，帮助他们逐渐理解和尊重生命、珍惜友谊、孝敬父母等等道德观念，成为具有良好品德的公民。

第三段：有智

做有智的好老师，需要不断更新自己的知识，为了更好地引导学生学习方法和提供更有用的教育服务，我们老师必须通过各种渠道不断学习，不断精进自己的理解和能力，为学生的成长提供一个良好的学习环境。我们需要整合优秀的教育资源，设计符合学生认知规律和实际需要的课程，注重培养和发掘学生的创造力和创新能力。做有智的好老师，让学

生感受到无穷的智慧之门已经为他们打开，潜在的能力和潜质将在不断的学习和实践中得到最大发挥。

第四段：有体

身体是革命的本钱，做有体的好老师需要有健康的身体建立在良好的个人生活与工作基础之上。教师要切实照顾好自己的身体，保持积极的心态，在较长时间内保有精力和激情，这需要我们从生活细节入手，化压力为动力，调动自己的积极性和热情，才能更好地完成职业使命。同时，教师还要注重培养强健的体魄和意志，参与户外教育和他们有机活动，比如经常锻炼身体、参加运动、爱好自己挑战等活动（如爬山、滑雪、徒步旅行等），这样不仅能够提高自身素质，而且能够教育学生共享自然、尊重自然，让他们更好地认识自己，了解生命，更好地理解 and 尊重自然。

第五段：有美

做有美的好教师需要有丰富独特的鉴赏力，良好的审美情趣，以及教育理念及丰富的教学经验。美德教育已经成为当今教育中的重要内容，好老师要注重将美德送入学生的心灵中，通过生活，形象和美的不断提升有美的教学格局，为学生提供更有人文环境和教育空间，用美的力量传递正向能量，让学生从外观上和内在经历上感受美。

总结：

作为一名有德、有智、有体、有美的老师，我们必须不断提升自己的素质和技能，把学生培养成德智体美全面发展的人才，让他们在世界变化与使命中深切体验梦想与发展的能量。只有不断探索，不断创新，才能让教育更好地发挥出它的正能量。

四有好老师的心得体会篇六

教育是一个国家的根本大业，而教育的推动者便是老师们。然而，一个好的老师究竟是如何培养出来的呢？我有幸参加了一次“四有好老师培训项目”的培训，并在这个过程中，我学到了很多成为优秀老师的方法和策略。

第二段：态度要有

首先，一个好老师必须要有正确的态度，这是教育工作的一个基础，也是具有最重要影响力的因素。教育不同于其他各行各业，它的目的是要为更多人的成长付出，而正确的态度就是起到这个过程中非常重要的桥梁作用。在培训过程中，讲师强调了教师要有诚信、责任感、合作意识等态度上的问题，这让我更加清晰地感受到了态度的意义，也启发了我更加深入地思考我作为一名教师自身的问题。

第三段：知识要有

除了态度之外，一个好老师还要有优秀的教学能力，而这个要求是基于老师的知识水平之上的。教师的知识水平直接关系到教育工作的实效性，究竟能否更好的为学生服务，更好的帮助学生成长。在培训过程中，我认识到了自己知识上的缺陷之处，同时也被培训内容所深深吸引。通过吸收培训课程的精华，我有了明确的知识积累目标，我将继续不断地努力，提高自己的综合素质和知识水平，更好的为学生们提供教育服务。

第四段：技能要有

基于正确的态度和优秀的知识水平，一个好老师还应该拥有优秀的教育技能。教育技能是指把教育理论与实践相结合的能力，它是优秀教育工作者为学生提供高质量教育服务的前提条件。在培训内容中，我深刻了解到，一个好老师在教学

上能够运用新的教育技术、新的教育理念，从而不断改善教育质量和教学效果。培训的过程还让我深入认识到了教育工作中需要的具体技能要求，如阅读教材，熟练操作教育软件，合理运用各种教学手段等等。

第五段：感悟

最后，在我完成这次培训的过程中，我更清晰的认识到了成为一名好老师的方式和方法，这对我未来的教育工作提供了很大的帮助。在接下来的工作上，我会准确地盯住这个培训的目的，不断学习和提高自己的教学能力，不断挖掘教学潜质和能力，进一步提高自己的教学质量，为学生提供更好的教育服务。同时，我会以这次培训为契机，不断探究教育改革和发展趋势，为国家的教育事业发展做出更多的贡献。

四有好老师的心得体会篇七

作为一名普通教师，在新中国的第__个教师节之际，面对学生及社会各界的祝福，家长的期望，既感到温暖，又感到责任重大。更是让我们不敢懈怠，而讲话中的“四有”教师理念，为我明确了努力的方向，身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

一、做好老师，要有理想信念

教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。蔡元培指出，教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。教育必定是立足于现在，面向于未来，为未来社会培养所需要的人才服务的。教师要根据自己对未来社会的理解和判断以及自己对美好生活的理想追求，来确立一个理想的目标，并从人类发展的光明前景的战略高度来构建自己的教育哲学，通过自己的教育活动传播理想，培养未来社会所需要的人才，因此，面向未来的教师必定是理想主义的；然而所实施的教育行为又是在现实条件下进行的，因而他又是现实

主义的。在理想与现实之间如何保持合适的尺度，这就是教师所面临的一个难题。为此，他必须考问教育的终极意义和近期目标，必须对自己所教学科的特点和特有的教育意义、对自己正在讲授的内容在整个学科体系中的位置和它们怎样整体地显示其教育意义、对所有这些怎样通过自己的每一次教学活动在自己的学生身上得到实现有清醒的意识。意义的考问和意识的唤醒，使他从日常大量的事务性工作和经验性行为中摆脱出来，成为教育实践的自觉研究者和主动反思者，成为自己教育思想和理论的构建者和创造者，成为面向未来的专业发展主体。教育教学活动也因为有了科学知识和理论的指引，趋向对因材施教、化民成俗、立德树人的价值追求，滋生并孕育出各种各样的教育经验与教育理论。

二、好好老师，要有道德情操

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出教师师德师风的好坏，用什么样的工作态度来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到教师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的教师，首先得过学生关，只有我们教师得到学生的喜爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先需要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

对学生而言，教师一般都具有天然的影响力。但我们必须认清，如果这种影响力是建立在教师身份所赋予的权力基础之上的，那是不稳固的，而如果这种影响力是靠教师的人格魅力赢得的，那就相当持久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。教师高尚的德行和追求，会随着他的教学深入学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为教师，要想真正培养出新一代的栋梁之材，就必须随时随地

以提高自身修养，增强人格魅力，使学生在一种和谐自然的气氛中，不知不觉地接受教育，而这种教育将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们所有的教师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

三、做好老师，要有扎实学识

有人说：“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”。显然，这漂亮的源泉就是教师的学识。一名优秀的教师应该努力让自己的学生向往真理、向往知识，能够激发学生强烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名知识缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不算是一名优秀的教师，更算不上是一德高尚的教师。对教师而言，提升学识魅力的途径是不断学习、不断积累。教师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。教师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今天更有智慧，更有眼界，更有力量。教师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类教育理论书籍、名家著作等。

四、做好老师，要有仁爱之心

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个和蔼可亲的人，是一个善于理解和尊重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱 and 宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学疲惫感的增强，社会“阅历”的丰富，处世城府的加深；还有，一些自己应该享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了很多教师身上原本美好的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得

功利、虚伪、麻木、刻薄。失去了待人待事的友善、公正、热情和真诚。教师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影响是潜移默化的。教师要想教育学生做一个真人，首先自己就应该是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应该是所有工程之中最艰难、最精细、水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应该是最为关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大变化的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，如果教师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的积极影响无疑是终生的。

我会身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

四有好老师的心得体会篇八

作为教育工作者，我深知教师的培训是非常重要的一个环节。在新时代，培养“四有”好老师尤为重要，这是推进教育改革、办好人民满意教育的重要保障。近期，我参加了以“四有好老师”的培训课程，下面就来分享我的培训心得体会。

第二段：了解“四有”好老师

我们都知道，“四有”好老师是指有爱心、有耐心、有责任心、有思考能力的好老师。在培训中，我们深入学习了这四个方面的内涵，并进行了相关技能的讲解和练习。例如，如何在教育教学中凸显教师的爱心和耐心，并提出了许多实际的案例和策略。

第三段：交流互动

在培训中，我们不仅仅是被动的听讲，还要进行互动交流。我们组织了讨论小组，每个小组都有一位主讲老师，为我们解答问题，同时我们也互相分享了自己在教学实践中遇到的问题和好的教学经验。通过这种交流，我们彼此之间的沟通更加顺畅和自如。

第四段：啃硬骨头

在培训中，我们不仅学习了新知识和理论，也进行了一系列的实际操作。其中包括教学案例的分析、视频教学资源的使用、实践课的录制和演示等。通过这些实践操作，我们进一步加深了理论的理解和掌握，并且也更加自信地应对了未来的教学挑战。

第五段：结语

通过这次培训，我深深地感受到了教育教学的重要性和教师个人的实力提升的重要性。只有通过学习和实践，才能成为一名真正的“四有”好老师。同时，也期待未来有更多的培训机会和课程更新，帮助我们教师更好地成长和发展，为人民教育事业做出更大的贡献。

四有好老师的心得体会篇九

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而，利用寒假时间，我在西宁市继续教育中心参加了继续教育学习活动。通过不断地学习，使我们不但在

理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上师范，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对《当代教育新理念》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《新时期教师师德修养》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上

了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《新课程教学问题解决实践研究》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。