

# 幼儿园踩踏安全教案反思中班 幼儿园防 踩踏安全教案(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇一

一、教学内容：

集会安全知识

二、教学目的：

增强学生的安全防范意识和自我保护能力

三、教学方式：

讲述及案例分析

四、教学过程

(一)拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺

“骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## （二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## （三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。

3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

#### （四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

（五）案例分析陕西省某县城关小学19\_\_年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生 28人，伤59人。

五、小结在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇二

我校主教学楼有五层，有三个年级共24个班级，三个楼梯口。如果遇到火灾、地震等突发事件，学生惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏等事故。

模拟情景，培养学生临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

20xx年9月13日上午9时40分

实地操作

校园广播□x□

兴大初级中学安全演练领导小组。

总指挥：

副总指挥□x

指挥员□x各班班主任老师及课任教师。

x□负责照相)

七年级总指挥□x□负责七年级各班学生有序集合)

八年级总指挥□x负责八年级各班学生有序集合)

九年级总指挥□x□负责九年级各班学生有序集合)

各班课任教师就是本班演练总指挥。(负责本班学生有序集

合、撤离)

备注：其他班主任疏散完本班学生后协助本楼层指挥员维持学生疏散秩序。

楼层疏散小组：

x□东) x□中) x□西)：负责引导5楼学生疏散；

20xx年9月13日9时40分，总指挥下达演练指令□x老师发信号，全校师生紧急撤离到指定区域，进行安全疏散预防踩踏演练。

1、演练时间前10分钟(9:50)指挥员到位，听到演练信号后，班主任及其课任教师抓紧时间组织学生开始安全疏散。

(教室最北侧的学生先走，然后是中间的学生，最后走的是南侧的学生。各位老师要把握好学生出门的时机，尽量缩短学生在楼道的等待时间。)

2、领导和老师注意处理拥挤现象，所有老师一定在预案指定位置指挥，组织学生有序下楼，到操场集合。

3、各班主任清点人数，班主任总结，总指挥作总结讲话。

4、有序解散(按课间操解散顺序)。

1. 按规定的疏散路线与秩序，向规定的地方迅速撤离，撤离过程中要有序。

2. 提醒学生门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推撞，有序排队迅速通过。

3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推前面的同学，以防撞倒前面的同学。

4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑。
5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。
6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。
7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课教师立即停止讲课指挥学生撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥学生撤离。
8. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的学生。
9. 班主任老师事先向学生讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起学生恐慌。

## 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇三

指挥全体师生安全疏散

20xx年10月30日

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

全园教职工

组长□xx

副组长□xx

成员□xx xx xx xx xx xx各班班主任

发布疏散命令□xx

一楼东门□xx

一楼西门□xx

二楼东楼梯□xx

三楼西楼梯□xx xx

疏散集结地负责人□xx

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：  
（中一中二居中）

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向xx报告安全疏散人数□xx落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

## 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇四

- 1、知道简单的踩踏事件的知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在踩踏事件发生的状况下，根据幼儿园的环境有序地进行疏散。
- 3、有预防踩踏事件发生的安全意识和自我保护能力。

- 1、收集关于踩踏事件的报刊、杂志中有关踩踏事件资料或图片。

- 2、踩踏事件的课件。

（一）出示发生踩踏事件的一组图片，激发幼儿兴趣。

- 2、幼儿自由发表对踩踏事件的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放踩踏事件的课件，激起幼儿探索的兴趣。

- 1、看完后教师引导：踩踏事件是怎么产生的？

- 2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

- 4、幼儿自由发表。

- 5、师幼一起总结避险方法：不去人多的地方，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。稳住身体重心，不要倾斜，东西掉了不要捡，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。摔倒后，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以



保护身体最脆弱的部位。

6、播放课件:在公共场所怎么找较安全的地方迅速离开?请幼儿找出来。

7、幼儿小结发生踩踏事件时,怎样才能保护自己。在幼儿园发现拥挤的人群向我们走过来时,应立即躲避到一旁,不要惊慌避免摔倒;陷入拥挤的人群中,一定要稳遇到台阶或楼梯时,尽量抓住扶手,防止摔倒;前面有人突然摔倒了,要马上停下脚步,同时大声呼救,告知后面的人不要向前靠近,听指挥疏散。

### (三) 教幼儿安全有效的自救

1、学习正确的自救动作. 提问:我们摔倒的时候如何保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(两手十指交叉相扣,护于后颈部和后脑,两肘向前护住太阳穴,双膝尽量弯曲护住胸腔主要器官,侧躺在地。)

2、组织幼儿“实战演习”。演练室内避免踩踏及踩踏自救。老师带幼儿多次演习,使幼儿掌握正确、快捷的自救方法。

## 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇五

\_\_幼儿园教学楼一幢,楼高三层。一楼2个教学班,二楼4个教学班,三楼2个教学班。在园幼儿209名,教职工40名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作,提高广大师生防踩踏自救知识与技能,特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行,制定如下实施方案:

### 一、演练内容

指挥全体师生安全疏散

二、演练时间：

—·—·—

三、演练程序

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

四、参加演练人员

全园教职工

五、演练指挥小组：

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：各班班主任

六、负责疏散的管理人员：

发布疏散命令：\_\_

一楼东门：\_\_

一楼西门：\_\_

二楼东楼梯：\_\_

三楼西楼梯：\_\_

疏散集结地负责人：\_\_

## 七、应急处置分工：

总指挥：\_\_电话：\_\_

副指挥：\_\_电话：\_\_

信息联络：\_\_电话：\_\_

现场保卫：\_\_电话：\_\_

疏散安置：\_\_电话：\_\_

救援：\_\_（\_\_）、\_\_

医疗救治：\_\_电话：\_\_

后勤保障：\_\_电话：\_\_

调查处理：\_\_

## 八、疏散路线：

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，

则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：  
（中一中二居中）

## 九、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

## 十、人数清点

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

# 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇六

1通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。

2通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

## 一、校内安全教育

(一)校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

## 二、了解踩踏事件悲剧的发生

## (一)、图片、例子回放

国外踩踏事件 国内踩踏事件

## (二)、讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

## 三、预防对策大家谈

### (一)、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

### (二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

### (三)、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。
- 3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要

采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

#### (四)、掌握自救方法

##### 教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

##### 集会安全知识

##### 讲述及案例分析

#### (一)拥挤踩踏的事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事故的原因有多种，一般来讲，

当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去来自理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事故。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## (二) 遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## (三) 出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时

大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

#### (四) 事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

#### (五) 案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。



## 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇七

为保证教学顺利、安全地进行，为了能在有突发事件发生时师生能安全有效地实行疏散。进行一次全校性疏散演练，现制定演练方案如下：

- 1、强化全校师生安全意识，提高师生的突发事件时的防踩踏能力，让师生熟悉逃生路线。
- 2、提高师生进行有序、迅速地安全疏散的能力。达到在发生火灾、发生踩踏、地震、意外伤害等事故时，确保师生生命安全的目的。
- 3、通过这次疏散演练，让学生学到安全防护知识；达到有事不慌、积极应对、更好进行自我保护的目的；掌握逃生的方法和提高应变突发事件的能力。

组长：

副组长：

组员：

20xx年10月30日下午大课间。

地点：教室、操场

路线：各班由教室经安全的通道疏散至操场集合。

- 1、演练前：班主任对学生进行疏散演练时的相关事项说明包括本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项等；保护人员到指定位置做好准备。
- 2、以门卫室警笛为信号开始疏散演练，按做操的班级位置集

合。

3、演练总结：各班清点人数并上报，评点演练过程，总结得失。各班排队回教室，班主任组织本班对该次疏散演练进行班级总结。

因本次演练有一定的危险性，各班主任在疏散演练前要加强宣传和教育，要告诉本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项以确保在演练的过程中不发生交通事故。班主任应告知学生如下内容：

1、各班主任在教室里组织好疏散队列（可以按行或列），在学生开始疏散时班主任应在教室门口外侧进行指挥，根据学生的通行情况、保持合适的疏散速度，班主任或任课教师随最后一个学生进行疏散。

2、在疏散过程中，注意上下阶梯、转角的安全；大同学不能冲撞小同学；不随意停留；不随意大呼小叫（特殊情况除外）。

3、在疏散过程中如果前面有人摔倒应及时停下脚步，并大声告知后面的同学及时停止前进，摔倒的同学要设法保护好自己。

4、演练前要让学生检查好鞋带，放下不必要随身物品，听到演练信号，立即放下手中物品，不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。及时外出逃生。

5、各班上课教师或离教室前后门最近的学生，迅速到教室门口扶好门，保障门口畅通。

人员分工：

一、总指挥：x

二、副总指挥□x

三、班级教室护导：班主任负责本班学生教室门内外的疏散防护。

一年级一班x一年级二班x

二年级x三年级x

四年级x五年级x

六年级x

四、场地护导分工：负责疏散路径的安全引导，控制疏散速度，防止无序乱跑，发生碰撞。

1. 2--3年级教室前面x

1--3年级教室东面x

4—6年级教室前面x

4—6年级教室东面x

1年级1班教室西面x

教师办公室西面x

操场x

三、照相：1--3年级及操场x

# 幼儿园踩踏安全教案反思中班篇八

为检验幼儿园防踩踏的事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

## 一、组织机构及职责

总指挥：赵\_\_

副总指挥：王\_\_

成员：王\_\_

张\_\_

- 1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。
- 2) 保安：负责拉响警铃、计时。
- 3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。
- 4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。
- 5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。
- 6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、马素平

7)应急响应期间，全体人员在岗在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

## 二、疏散路线：

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

## 三、疏散要求与注意事项：

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

## 四、应急结束：

(1)由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2)安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的地方。