

# 最新小学学校德育工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学学校德育工作总结篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

任何组织都需要经过有效的管理来坚持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。并且，学校不仅仅是培养人才的地方，并且也是人才集聚的地方，所以说，学校是经过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，构成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

### 1. 坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要构成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

## 2. 坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，并且能够根据自我的岗位任务和素质优势，确定高一级的经过努力能够到达的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮忙他们不断地实现目标和超越目标，在成就自我的同时也成就了学校。

## 3. 坚持细节管理

教师肩负着传承人类礼貌与优秀文化的使命，所以教师首先应当是一个具有良好礼貌修养的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要构成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改善教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

## 4. 坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的进取性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一齐。

1. 充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，经过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日

新月异，深化创立活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护学校小主人。

2. 本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定资料，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的团体主义精神、规范了行为。

## 小学学校德育工作总结篇二

继续以德育队伍的专业发展为目标做好骨干班主任、新任班主任、心理健康教育教师等德育队伍的培训工作，提高德育队伍整体素质。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任参加太仓市第八届班主任基本功竞赛，进行校笔试初赛，选拔优胜者参加复赛。组织班主任外出学习，到浮桥中学学习观摩主题班会课活动。邀请太仓市“林教师”讲师团的专家给班主任作讲座，先后请太仓市德育学科带头人徐燕来校为我校的全体班主任做了《班级团体活动心理组织技巧》的专题讲座；胡有川教师给全体班主任作《从理解到行动——说说家校沟通的心诀》的报告，促使班主任不断学习班级管理的新知识新技能新方法，不断提高自身的专业素养。

2、青蓝结对，携手共进。努力培养新任班主任的班级管理本事，进行师徒结对，给新任班主任配备一位指导教师，本学期有张瑾师傅带领朱巍教师，许月红师傅带领姚秋霞教师，使新任班主任在班级管理业务上获益匪浅。

3、加强心理健康教育队伍建设。本学期有包志凌和蒋健两位教师参加了太仓市班主任心理健康知识培训，使参加培训的班主任增加了心理健康方面的知识，提高了业务水平，相信能使他们以后的班级管理工作更有效，也使我校切实把心理健康教育工作落到实处，提高实效。

### (一) 认真组织开展“践行核心价值观做一个有道德的人”主题教育实践活动

1、组织基础年级学生观看影片《一生有爱》，并组织学生撰写观后感，使同学们深切感受到人与人之间应当互相关爱理解，互相尊重欣赏，弘扬社会主义核心价值观，帮忙别人的同时享受着心灵的春风细雨，共同谱写一曲人间的真爱之歌。

2、组织初二年级举行“中国梦学习梦”主题班会，经过这次的主题班会同学们拥有一份青春梦想，拥有一颗自主学习之心，拥有一双勤奋不已的手脚。引导学生将自我的学习与祖国的命运联系在一齐，是践行社会主义核心价值观的一种行动。

### (二) 进行爱国主义教育

1、为传承文化底蕴，弘扬民族精神，我校举行第六届“红五月”歌会，同学们用欢歌唱响了青春的活力岁月。

2、组织部分师生开展了“祭扫烈士墓、缅怀革命先烈”的活动。勉励广大师生要树立崇高的梦想和远大的志向，把对革命先烈的无限缅怀，化作刻苦学习、发愤工作的动力；珍惜今日来之不易的幸福生活，为祖国的明天更加富强而努力奋斗。引导全体师生继承发扬老一辈革命志士的优良革命传统，做一名中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。

### (三) 举办乐于助人爱心活动

1、我校组织第二届爱心淘宝活动，在活动中同学学会沟通、学会诚信；在活动中培养公众参与意识，在奉献一份爱心的同时，弘扬一种精神，传递一份能量，扛起一面旗帜。此次活动让爱心在学校流动，让全体师生在帮忙他人的同时，欢乐着自我。

2、我校团委组织教师开展“献出暖暖的爱——捐冬衣到贫困地区”的活动，此次活动受到了领导和教师们的大力支持，我们共收到了28位教师的捐赠，共计冬衣200多件，将教师们捐赠的冬衣邮寄到一些贫困地区，把我们的爱心传递给需要帮忙的人。

1、本学期举办了以“团结、礼貌、创新”为主题的春季校运会，本届校运会和以往不一样，我们的教师也参与到了比赛中来，进行了足球带球障碍比赛和篮球投篮比赛，一幅幅画面，让人感奋、激动，校运会，展现了全校师生的运动风采，检验了全校师生的礼貌素质。校运会，也谱写着一首xx人的拼搏超越之歌，团结协作之歌和力量信念之歌。

2、举行了20xx春季校运会摄影比赛评选活动，把校运会与摄影比赛有机地结合在了一齐，丰富师生的学校生活。

利用学校常规工作和重大活动之际开展志愿服务活动。本学期学校礼仪岗、学校公共车棚卫生和自行车的排放大部分工作由学生志愿者完成；在我校的第二届爱心淘宝场活动中维持同学不踩踏草坪和地面卫生由学生志愿者完成；在学雷锋活动中许多学生志愿者做了许多工作，这些都不断提高了我校志愿服务水平。

1、配合今年“5.12”防灾减灾日的主题宣传，我校举行“全国红十字青少年自救互救知识竞赛”活动，经过这次竞赛，学生们学到了许多自救互救的知识和掌握了防灾减灾技能，期望他们把掌握的知识和技能转变为保护自我、救助他人的本事。

2、我校于5月12日上午组织了一场地震应急疏散演练。此次演习活动检验了学校安全的反应机制，提高了应对危机的本事。同时经过这次活动，学生和教师也懂得并掌握了地震安全、自救自护的基本知识和技能。

3、本学期我校初一年级举行“预防为主学会自救”的主题班会活动。引导学生以安全的行为在安全的环境中进行有益身心健康的课外活动；培养学生良好的行为习惯，使之远离安全事故。教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的本事，使之有足够的本事和勇气沉着对付突发事件。安全教育的最终目标是促使学生构成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。

开展学校、社会、家庭的“三结合”工作，促使家庭教育、社会教育与学校教育协调起来，构成教育合力，促进学生身心健康、全面发展。本学期我校举行初三年级家长委员会会议，会议上首先由学校向家委会成员介绍了初三这学期的主要工作安排和本学期家长学校的工作计划；然后家委会成员提出相关提议和意见，双方进行亲切交流，并且达成共识。

除班主任以外的大部分教师作为“成长导师”，对存在心理问题、学业问题的学生开展结对帮扶，班主任也大力配合本班的“成长导师”全力开展工作。经过家访、谈心、课业辅导、开座谈会等形式，加强了对学困生、后进生和心理问题生的帮扶，取得了比较好的效果。

1、在苏州市太仓市三好生和优秀班干部评选中，初二(2)班顾诗雨同学和初三(4)班戚迪同学被评为苏州市三好学生，初三(3)班马雨航同学被评为苏州市优秀班干部，初一(1)班周琦琦同学、初一(2)班奚芝霖同学、初二(4)班陈丹丹同学和初三(1)班顾书勤同学被评为太仓市三好学生，初二(1)班张梦瑶同学被评为太仓市优秀班干部。

2、在20xx年“百万少年争当‘江苏好少年’展评活动”中，一

(3)班刘淼同学被表彰为“江苏好少年”，一(4)班周易同学被评为“苏州好少年”，一(6)班杨佳鹏同学和一(5)班龚祥宇同学被评为“太仓好少年”，一(5)陈朱莹同学被评为浮桥镇“十佳扬帆志愿者”。在浮桥镇“邻里文化节活动十佳美德好少年”评选中，一(3)班施怡同学被评为浮桥镇“十佳美德好少年”，一(1)班王芸妮同学被评为浮桥镇“十佳美德好少年”。

3、在太仓市优秀小公民评选活动中，初一(4)班李文同学被评为太仓市优秀小公民。

4、我校在太仓市第八届学生艺术节比赛中，合唱《红星歌》荣获艺术表演类中学组三等奖；初一(5)班杨一丹同学古筝独奏《战台风》荣获艺术表演类器乐中学组三等奖；初二(6)班王雪静同学绘画作品《环境与人》荣获艺术作品类中学组一等奖；初二(1)班金缘圆同学绘画作品《未来的家园》荣获艺术作品类中学组三等奖；初二(1)班殷梓言同学摄影作品《智慧与力量的对抗》荣获艺术作品类中学组一等奖。我校获得太仓市第八届学生艺术节“优秀组织奖”。

5、20xx年“缤纷冬日”苏州市中小學生“少年传承中华传统美德”之“墨香书法展示”活动，我校以下4位同学经过学校初选、太仓市复选、最终送苏州评选喜获以下奖项：初一(5)班陈朱莹同学荣获苏州市中学硬笔组一等奖，初一(4)班周易同学荣获苏州市中学硬笔组三等奖，初三(1)班顾书勤同学荣获苏州市中学硬笔组三等奖；初二(5)班张忆宁同学荣获苏州市中学毛笔组三等奖。

6、在太仓市“低碳生活我在行为”微故事征集活动中，初二(6)班梅琪琪同学作品《梦中奇遇》荣获三等奖，初二(5)班王思宇同学作品《低碳生活我在行动》荣获优秀奖，初一(6)班李思佳同学作品《低碳生活我在行动》荣获优秀奖。

7、在太仓市象棋比赛中，初一(2)班奚芝霖同学获女子组第

二名，杜盛杰同学获男子组第五名。

本学期德育工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些不足，我觉得在以后的工作中还是应以学生行为的养成教育为抓手，同时不断丰富学生的课外生活，争取做到有所创新；提高班主任队伍的整体水平，努力推动我校德育工作主动性、实效性、科学性和可持续性发展。

## 小学学校德育工作总结篇三

### 1、行为规范示范校建设工作。

我校的行为规范校创建工作，根据县教育局行为规范校创建实施方案及评估细则的要求，我校以强化小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练为主线，以落实学生行为规范养成训练“六个一”活动为主要载体，有效促进各项工作的开展，收到良好的效果。各班在开学初就已经制定好了“学生六个一”工作计划，并在工作中按计划的要求，开展工作，各班设立了学生六个一成果角，每个学生把六个一活动成果装在自己的成长档案袋里，在五月末的六个一活动成果展及第三届艺术节活动中，取得较好的成绩。

本年度，学校利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。并且各校要以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录，要树立典型班，先进个人。学期末，中心校要进行检查、抽测。检查结果记入各校总分。继续运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

### 2、建立、健全各项规章制度。

本年度，学校加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，(升、降国旗制度；主题



班团队会制度；家长会制度；家访制度等等。使各项工作有制度保障，有序的开展。

### 3、校园文化建设工作。

我校的校园文化建设，根据县教育局校园文化示范建设实施方案及评估细则的要求，

### 4、大力加强德育队伍建设，提高德育人员的业务素质。

根据县德育工作要点的要求开展班主任队伍建设“六个一工程”：每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。

### 5、加强课堂教学中德育教育，以及心理健康教育，强化德育的质量和效果。

根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

### 6、加强校园文化建设，进一步营造良好的德育氛围。

本学年，以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学

校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、进一步提高学生的基本素质，深入开展“六个一”活动。

每天正楷书写一百个字、每周写一篇周记；每学期读一本好书；每名学生有一条自己的人生格言；每天搞一次一分钟记忆力和注意力训练或竞赛；每学期向学校提一条合理化建议。

本学期，各校要做好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各校也可以开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次；……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容全镇统一为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行学生必背的古诗比赛活动。（活动方案另发）望各校准备好。

其他项目，各班级根据自己班级的实际情况，做相应的调整，自己规定本班的其他五个一活动，并且在学期初上报到少先队，各班的六个一活动成果，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查。（中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。）

8、加强电影系列化教育活动。

本学期继续加强电影系列化教育活动，各校要组织好两次电影系列化教育活动，有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作，要求各校要组织电影观后感征文评选活动，每校评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

## 小学学校德育工作总结篇四

中心小学德育工作总结本学期学校德育工作中，围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

1. 发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处—一年级组—班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2. 加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了5名师德标兵。

1. 精心布置宣传阵地。加强对“‘希望之星’红领巾广播台”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范教室布置。各班教室的布置体现了教室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接中心学校的评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的`启迪作用。

## 小学学校德育工作总结篇五

学年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向.的.，确立了“全面规划，.体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性.切实尊重儿童的身心发展规律，将日常的培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，切实抓好对小学生的弘扬和培养民族精神教育、诚信教育、养成教育、法纪教育以及心理健康教育，取得了良好的效果。现将本年度德育工作总结如下：

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了质量较好的德育渗透论文。

1、本年度我们继续抓好学生的爱国教育，帮助学生树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“九月十日”教师节进行尊师周活动；“十月一日”国庆节，组织歌颂祖国活动。同时继续开展文明礼貌主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。十一月份，我们学校分三个年级组召开了三次养成教育大会，以培养学生良好的卫生习惯、文明习惯、学习习惯、生活的习惯等，增强学生的纪律意识、安全意识和责任意识。十二月份，举行了冬季体育运动会。通过召开体运会，培养了学生团结合作、顽强拼搏、积极向上的精神。三月开展了“献爱心”活动，为患肠癌的周展望老师捐款2628元。四月十日，举办了“加油，宝洁百所希望小学快乐体育运动会”。借此东风，号召全校师生以实际行动为加油，以优异成绩向奥运会献礼。五月十九日，我们学校组织开展了“抗震救灾，人人有责”活动。我们发动全校师生向汶川地震灾区捐款，向地震遇难同胞默哀活动。在这次赈灾活动中，我们学校师生一共捐款8557.5元，是双溪桥镇教育界捐款最高的一所学校。六月一日，举行了欢庆活动，表演了20多个节目。本月，我们学校还参加了咸安区教育局举办的“阳光体育活动”。在这些比赛活动中，我们学校获得了女子跳绳第一名和第四名，获得剪纸第一名、小制作第二名，小歌手比赛获得第三名，舞蹈表演获得第三名。我们张xx校长的艺术论文获得了区比赛一等奖，我们的王燕华老师被评为优秀艺术辅导教师。这些丰富多彩的活动，使我们的师生陶冶了品质，锻炼了能力，积累了知识，开阔了眼界，提高了素养。

3、环保教育：通过宣传画、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和老师一起清扫卫生死角，同时通过世界环保日、植树节、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续发挥红领巾小记者站、红领巾广播站、红领巾板报作用。宣传小学生行为规范,小学生文明礼仪.法律知识、自护自护知识、先进人物事迹等,每月进行一次板报评比,通过评比活动,使板报内容越来越丰富,形式多样化.并每月由校长、大队辅导员作行为规范的专题讲座.收到了一定的教育效果。

5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常的行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况的，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

## 6、心理健康教育

我们加强了学生心理健康教育。首先组织教师认真学习教育部《中小学生心理健康教育指导纲要》.加强辅导员的培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全留守、单亲、无亲学生档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”，“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

坚持以学校教育为主体，以社会教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况的和提出教育建议，充分发挥家校通、亲情电话的作用，帮助老师及时与家庭进行联系。我们对家长发放有关家教资料，进行科学家教方面的指导，帮助家长掌握与子女沟通的有效方法，提高家教水平。从每月的查阅的情况的看，班主任和任课老师都能通过各种渠道，及时地与家长取得联系，互相了解孩子们在学校、家庭中的表现，互相送上有针对性的建议或意见。为了更多的孩子们在双休日、长假期间的学习、生活的情况的，我们还要求班主任进行频繁的家访工作，做到时刻关注每一个孩子。

春，我们的张校长每天都在学校管理专用黑板上写一则关于立德的名言警句，要求全校师生记录背诵下来，并且号召师生用名言警句指导行动，还在6月份举行了立德名言警句竞赛活动。今年春季，我们学校的值周领导每天还在学校管理专用黑板上通报表扬好人好事，并号召大家向榜样看齐，要求师生赶有目标，学有榜样。

回顾过去，我们学校在以德立校、以德立人方面确实做了大量工作。然而，社会在发展，时代在进步，学校作为育人基地，作为培养人才的摇篮，可谓任重道远！因此，把学生塑造成德才兼备的栋梁之材，是学校义不容辞的责任。今后，我校要结合小学德育工作的新情况的、新问题，结合少年儿童的年龄特点，一切从孩子出发，扎扎实实地加强德育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美劳全面发展的新型人才而不懈努力。

## 小学学校德育工作总结篇六

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学年终结，德育

工作又暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学年德育工作总结如下：

一、本学年x小学在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把小学生的实际思想水平和理解本事与应到达的德育目标结合起来，真正使德育工作构成全过程、全方位、多元化的立体网络。

1、开学初组织学生大会。学生大会是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学年的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建少先队(现更名学生会)。我校学生人数多，为能更好地加强对学生的管理，学校组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路对学生进行指导。学生经过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的进取性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正到达了学校教育与学生自我教育的有效结合。异常是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种本事起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不一样阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情景侧重解决几个问题，到达了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重少年儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。



4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行团体主义教育、爱国主义教育和梦想教育有极大意义。

## 二、本学年计划完成情景

本学年德育工作在学校领导的指导和帮忙下，在教导处及任课教师的进取协助下，组织班主任开好班会和办好黑板报、教室文化布置，进行了普法宣传；组织开展了“六·一”活动；开展了“感恩教育”系列教育活动、“礼貌班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。开展播音工作。推进第三套新操的开展。各项活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

## 三、取得的成绩和经验

本年德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生团体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束本事，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮忙下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理本事，也提高了学生的自我约束本事，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，异常重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学本事为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师异常是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学年德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，

采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，到达德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，构成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足提高。

#### 四、存在的问题和今后的努力方向

本学年德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，经过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育资料老化，需要进一步更新，未能到达应有的德育教育目的，除广播室、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学年里□x小学的德育工作将会取得更优异的成绩。

### 小学学校德育工作总结篇七

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工

作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学年终结，德育工作又暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学年德育工作总结如下：

把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。

1、开学初组织学生召开开学典礼。学生大会是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学年的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建少先队。学校组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路对学生进行指导，更好地加强了学生的管理。充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、注重学生的养成规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，要求具体，效果明显，尊重少年儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日，开展了形式多样的德育活动，对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。

本学年德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处及任课教师的积极协助下，组织班主任开好班会、教室文化的布置，办好黑板报进行普法、安全教育宣传；组织开展

了“六·一”活动；开展了“感恩教育”系列教育活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识和安全意识；深入开展红领巾广播站工作；开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学年德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

本学期继续深入学习落实《进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》要求，坚持育人为本、德育为先，落实立德树人根本任务。

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入开展“中国梦”教育、“爱学习爱劳动爱祖国”教育、礼貌礼仪养成教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育，不断提升德育队伍整体素质与育人本事，注重构建家庭、学校、社会德育合力，努力推动我校德育工作实效性、科学性、可持续性发展。

## 小学学校德育工作总结篇八

我校始终树立“德育为先，育人为本”的观念，狠抓未成年人思想道德建设，努力探索适合学生年龄特点、适合学校特点的工作方法，注重实践，创新思路，坚持在课堂教育人，在活动中锻炼人，在情感中陶冶人，在行为习惯中培养人，在先进事迹中感化人，逐步形成了自己独特的德育模式。

1. 适时地举办各种活动，在活动中锻炼人，用实践代替空洞

的说教。

(7) 结合校园文化建设，营造浓郁的育人氛围。制作意境优美的大副喷绘宣传画，精心种植花草，在室外悬挂校训、学风，设计校徽，创作校歌，处处彰显人性化管理。

2. 把第十五周定为“家长开放周”，邀请家长走进学校，走进课堂，实地感受自己孩子的成长环境，并诚恳地要求他们对学校工作“评头论足”，教得好不好学生的成绩说了算，做得好不好家长的评价说了算。

德育是一项长期而又系统的工程，是培养人的思想意识的工作，需要付出艰辛的劳动才能结出累累的硕果，我们的所作所为只不过是沧海一粟，是这项工程的一个神经元，在今后只有努力思考，大胆创新，虚心学习，才能使这项工作更加扎实有效。

## 小学学校德育工作总结篇九

学校重视班主任的学习和培训。加强理论学习，鼓励班主任自学有关班级管理理论书刊，不断反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高，一学期中，大队部组织班主任业务学习了10次以上，班主任在业务学习笔记本上认真记录了8次。并且要求班主任老师一学期必须读一本专业书籍，读完以组为单位进行聊书活动，聊书会后，上交读书感受。另外我们还借助“朝阳市班主任基本功大赛”的东风，鼓励班主任老师进行业务学习，勤练基本功，初赛全员参与，对班主任来说又一次给了自己提升的机会。在这次比赛中，值得表扬的是闫浩、牟影两位老师，她们以优异的成绩一路斩将，杀出决赛，冲出凌源，冲刺在朝阳市的比赛舞台上，为凌源市取得团体第一的好成绩奉献力量，为我们xx人争光。