

2023年学生诚信考试承诺书(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生诚信考试承诺书篇一

近年来，我国教育领域改革不断推进，教育局也不断推出新政策。而作为一名教师，能够跟班学习、深入了解教育局的工作，对于提高教育教学水平，进一步提升自身能力具有重要意义。在跟班学习的过程中，我深刻感受到了教育局的重要性，同时也对于自身教育教学工作有了更深入的认识和体会。

首先，在跟班学习的过程中，我发现了教育局在教研方面的重要性。教育局作为教育行政机关，负责统筹和协调全区的教育工作，为各学校提供指导和支持。通过跟班学习，我亲眼目睹了教育局教研工作的繁忙与重要性。教育局组织开展各类教研活动，推动教师专业成长，提高教师的教学能力。同时，教育局还运用教育科技手段，积极推动教学资源的开发和共享，使教学内容更加丰富多样，提高了教学质量。

其次，在跟班学习的过程中，我认识到了教育局在教育改革中的积极作用。教育改革是推进教育发展的重要动力，而教育局则是推动改革的主要力量。教育局积极研究和借鉴其他国家和地区的教育经验，不断推出新政策和措施，推动教育改革的深入进行。在我跟班学习的过程中，我了解到了教育局的一些教育改革举措，比如“新课改”，以及全面推进素质教育等。这些改革举措都是为了使教育更符合时代的需求，使学生更全面地发展。

再次，在跟班学习的过程中，我还体会到了教育局在教师培训方面的重要作用。教育局为了提高全区的教师队伍整体素质，每年都举办各类培训活动，以不断提高教师的教育教学水平。在我跟班学习期间，我参加了教育局组织的一场教师培训课程，收获颇多。教育局安排专家对各个学科进行深入讲解和指导，使我们从专业的角度去审视自己的教学工作。这些培训活动让我更新了教学观念，提高了教学方法，为我今后的教学工作打下了坚实的基础。

最后，在跟班学习的过程中，我深感教育局的工作需要全社会的支持和参与。教育局不仅承担着教师培训、学校管理等职责，更重要的是为广大家长和学生提供公平、优质的教育资源。而这需要全社会的支持和参与。因此，我在跟班学习中也有了一些思考。作为一名教师，我应该积极参与教育局组织的各类培训和研讨活动，不断提升自身的教学能力。同时，在日常教学中，我也要积极落实教育局的各项政策和要求，不断优化教学内容，提高学生的学习效果。此外，我还会积极参与学校与家庭的沟通，加强家校合作，实现家校共育。

总之，在跟班学习教育局的过程中，我深刻认识到了教育局的重要性和其在教育领域中的积极作用。通过了解和学习教育局的工作，我也更加明确了自己的教育教学理念和目标。我将积极参与教育局组织的各类学习活动，持续提升自身的教学水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。同时，我也会积极参与学校和合作的合作，共同努力营造一个良好的教育环境，为孩子们成长提供全方位的支持和帮助。

学生诚信考试承诺书篇二

作为一名学生，我们在学校里既有学业上的任务，又有通过参与各类社团和活动来培养我们的兴趣爱好和实践能力。近年来，教育局开展了一项新的项目，即跟班学习。这种学习方式让我们有机会亲身感受教育局工作人员的工作环境和日

常工作内容。作为一名参与过跟班学习的学生，我深感这是一次难得的机会，不仅可以了解教育局的工作，也能提升自己的实践能力。在此，我愿意分享我对跟班学习的一些心得体会。

首先，跟班学习让我直观地感受到了教育局工作人员的辛勤付出。在跟班学习期间，我跟随一名教育局的工作人员，了解了他们每天的工作内容。通过实地参观教育局的各个部门，我发现他们每天都要处理大量的文书工作和会议安排。他们不仅要筹备和组织各类教育活动，还要跟进和监督学校的教学工作。跟班学习让我深刻体会到了他们工作的压力和忙碌程度。另外，我还通过和他们的交流，了解到他们为了更好地发展教育事业，经常需要加班加点，甚至牺牲自己的个人时间。他们对教育事业的无私奉献让我深感敬佩。

其次，跟班学习让我更加了解了教育局的工作体制和运作机制。在跟班学习的过程中，我参与了一些会议和讨论，亲身感受到了教育局的工作流程和政策制定过程。通过与教育局工作人员的互动，我了解到他们每天不仅要处理学校的教学事务，还要与政府部门和社会机构进行协调合作。他们需要监督学校的教学质量，推动教育改革，在全市范围内制定教育发展规划和政策措施。跟班学习使我更加清晰地认识到了教育局的重要性和复杂性，也更加深入地了解了教育事业的发展和面临的挑战。

同时，跟班学习让我认识到了自己的不足和提升空间。在跟班学习期间，我亲身参与了一些教育活动的策划和组织工作，如学生活动展示和讲座组织。通过参与这些实际工作，我发现自己在组织和沟通方面还有一定的欠缺。我意识到自己需要进一步提升实践能力和团队协作能力。另外，通过观察和与教育局工作人员的交流，我也发现自己对于教育事业的了解还相对较浅，对于社会发展和政策法规了解不够充分。跟班学习让我认识到了这些不足之处，也激发了我更强烈的学习和提升的动力。

最后，跟班学习给予我了一次宝贵的实践机会。通过参与教育局的工作，我不仅加深了对学校教育和教育的认识，还学到了很多实用的管理和组织技能。我学会了怎样合理安排工作时间和资源，怎样与团队成员协作，以及如何处理突发事件和应对挑战。这些知识和技能将对我未来的学习和工作起到积极的促进作用。跟班学习让我真实地感受到了工作的挑战和乐趣，也让我更加明确了未来的发展方向和目标。

总的来说，通过跟班学习，我对教育局的工作有了更加深入的了解，也认识到了自己的不足和提升空间。跟班学习不仅是一次珍贵的实践机会，也开拓了我对教育事业的视野和认识。我相信，通过这次学习，我将能更好地投身教育事业并为其发展贡献自己的力量。

学生诚信考试承诺书篇三

莘莘学子们，新一年的高考又开始了！今天，全国500多万考生参加每年一度的高考，通过高考来改变他们的命运，今天，全国大多数地方的天气倒不是如人所愿，下起了雨，有点地方还下的比较大，给考生和家长朋友带来了一些不便，但这种天气丝毫也不能影响人们对高考的渴望和重视！

再此，我真心的祝愿每一位考生都能考出好成绩，以感谢这么多年来自己的辛勤付出，感谢父母的殷切希望，感谢老师的心苦工作和教诲，感谢这个社会给你们提供这么良好的环境和平台！我了解到今年的高校录取率在百分之六十以上，很多学生都能够顺利的踏入大学的校门，那些成绩好的学生可以通过考上名校，重点大学以实现自己的理想！

我的高考是在七年以前，想起这段经历我的内心是痛苦的，因为我只考上了一个大专，上的是一个师范学校，有的时候我在逃避高考，逃避谈论高考！高考给我带来的伤痛是惨重的，在这七年里，我从不关心高考，从不谈论高考！人生真正意义上的分流就从这开始了，高考把人分成了三六九等，重点大

学，王牌专业直接关系到你后半生的发展，我是高考的牺牲品，上了一个差学校，学了一个老古董的专业，从而导致了我现在悲惨的命运和人生遭遇。

我上的大学是西安文理学院，是陕西所有国立大学最弱的，我上的那一年才改的名字，也才成为一个本科院校，我在那里度过了三年时间，学的是思想政治教育，几乎是全省最难就业的专业，在大学三年里，我通过艰苦的自学，考取陕西师范大学自学考试思想政治教育本科专业，离毕业我通过了十一门考试，还剩下一门，报名费，买书费，培训费花下来四千多，前后经历的时间四年多，刚刚毕业，这个专业就像社会开放，不用交培训费，西安的各郊县考点监考不严，都可以抄答案，很多人一年就把所有科目考完，和你一块拿到本科文凭，钱花的比你少，你觉得这不公平，但这是现实，自考的过程是艰难和痛苦的！

好不容易拿到一个本科文凭，社会上所有招考的条件提高了，很多都是大学本科，要么是要求全日制的，再加上专业的限制，年龄的限制，应往届的限制，学位证书的限制，一个自考本科文凭几乎是无效的！一次高考的失败让你用多年的付出都没有办法弥补！我只能哀叹命运的不公！遭遇的坎坷！

这两天做梦老是梦到多年不见的同学和同事，一个是考取北京大学的我的同班同学，当时她是我们班团支书，我那时还是班长，由于所上的大学不同，注定了我们今天不同的命运！人家工作在北京，一个月有万元的收入，想到自己真的有点心寒！

再一次应证了一句老话：“你现在所做的，决定着你的未来的出路！”

学生诚信考试承诺书篇四

同志们：

随着新课程改革的不断推进，科研兴教、校本教研把课题研究工作推到了教改的前沿。在新课改背景下，如何创建教科教研工作的新方式，将先进的教育理念和研究成果转化为教育教学行为，以提高学校的教育教学水平和效益，促进教师的专业发展？这是摆在每一个教育工作者面前的重大课题。今天，我们在这里召开中心教科组成立会议，这是一件很有意义的事，也很有必要。我代表教育局对这次会议的召开表示热烈的祝贺！刚才为健同志宣读了《邳州市教育局中心教科组工作意见》，使我们明确了中心教科组的地位、作用、工作内容及教科组成员、基地学校的职责要求，荣超同志就课题管理的有关要求作了说明，希望大家会后认真学习、领会，并把有关精神传达给各校的领导。下面我就有关工作作一些强调。

一．整合资源，通力合作，提高课题研究实效。

面对课程改革过程中的问题的复杂性，教科科研工作要改变过去少数教师孤军作战，学科之间缺乏整合的研究状况，积极倡导学科之间的融合，从原来的学科组转变为以年级段为单位的幼教部、特教部、小学部、初中部、高中部、职教部。要打破学科界限，树立“大科研观”、“大教研观”，即各个学科既要立足本学科，又要放眼教育教学的各个领域，使教科科研工作既有学科的纵向研究，又有学科之间的横向交叉、交流与合作。积极倡导群众性的教科教研活动，切实利用教科教研骨干教师的学术、能力优势，发挥其示范引领作用，形成教科教研合力，进一步提高课题研究的针对性、时效性。

二．积极探索“科研化”的工作方式，“课题化”的活动方式

中小学教育科研不同于专职教育科研人员所从事的研究活动，具有大众化、实践化、协作化、基础化的特点。这就决定了中小学教育科研必须与学校的工作有机的结合起来，要用研究的思想、方式去对待所从事的工作。中小学教师的教育科

研，应该扎根于课堂教学的研究，这既是由科研主体的实际情况所决定，也是由科研内容的源泉、科研目的的归宿所决定的。“课题化”的活动方式的基本做法是：活动的内容是教育教学过程中遇到的实际问题，活动的方式是探究式的，活动的场地是问题发生的地方，参加活动的人员是与该问题相关并有过体验的教师，主讲人不是固定的，而是参加活动的每一个教师。在教科研活动中要及时发现和总结广大教师在教育教学工作中形成的好经验，通过互相交流与合作，使个体的零星的成功经验，成为系统的专业知识，使之上升为具有一定理论层次的规律性的认识。要根据基础教育课程改革的需要，不断丰富教科研活动方式，扩大参与面，把讲座、报告、问题研讨、观摩、案例分析、角色扮演等有机结合起来，让教师在教科研活动中能够相互理解，促进教师之间的交流互动，由此增强教师队伍整体的专业化水平，使教科研活动成为教师保持专业发展和不断改进教学的重要途径。

三、加强领导，构建网络，完善以校为本的教科研制度

教育局将进一步强化对教育科学研究的领导、督促职能，从制度建设、人员配置、资金投入等方面支持教育科学研究活动的开展。教研室作为教育科研的主管部门，要充分发挥教育科研和教学研究统一管理的优势，统一指挥，加强协调，扎实工作。要注意培养、选拔事业心强、有科研专业知识和科研实践能力、管理能力的骨干力量，充实、壮大我市教科研队伍，优化队伍的学历、年龄、经验等结构层次。要从科研实践活动中发现和培养教育科研人才，注重对青年科研人才、后备科研力量的培养工作，让他们在科研活动中承担重任，锻炼成长。要举办教育科研培训班，加强教育科学理论知识和研究技术的培训工作，尤其是科研带头人、骨干人员的再提高工作。要加强中心教科组、分片教科组活动制度的建设，使工作例会、学术研讨、成果评估、工作座谈、情况交流等各种活动制度化、规范化，活跃网络的科研氛围，激发网络的科研活力。

要制订、完善和实施教科研相关的规章制度，加强教育科研管理，保证科研活动顺利进行，提高科研效率，高质量地完成科研任务。要抓好课题管理制度、研究成果管理制度、研究成果推广应用管理制度等项目的建设。教育局将把学校、教师是否承担科研课题研究，是否有教育科学研究成果列入单位评优、教师职称评聘、评选优秀教师的条件之一；将是否具有有创造性、有影响力的教育科学研究成果作为特级教师选拔推荐的必备条件。以此激励教育工作者参与教育科研的积极性，提高教育科学研究能力和研究质量。

同志们，我们希望通过这次会议的召开，进一步调动我市广大教育工作者参与教育科学研究活动的积极性，增强开拓教育科研新局面的信心；在全市范围内营造更加浓厚的教育科研氛围，推动我市教育科学研究事业更加全面、深入、健康地发展，为我市教育改革和发展作出积极贡献。

学生诚信考试承诺书篇五

近年来，跟班学习成为教育局推行的一项重要政策。这一政策的实施在很大程度上推动了学校教育的改革，使学生们能够在实践中接受更加全面的教育。在我跟班学习的经历中，我深刻地体会到了教育局的良苦用心，也发现了其中的优势与不足。

第二段：教育局的良苦用心

教育局践行了“百尺竿头，更进一步”的发展理念，通过推动跟班学习，旨在提升学生们的综合素养和实践能力。丰富的课程设置以及对学校的全程指导，使得学生们在实践中能够接触到各种真实的问题和情况，培养了他们的实际应用能力和创新思维。教育局的良苦用心体现在对学生们全面发展的关注上，他们更关注学生们的终身发展，而不仅局限在分数和考试上。

第三段：跟班学习的优势

跟班学习为学生们提供了一个亲身参与实践的机会，使他们能够将学到的理论知识应用到实际生活中。在参与实践的过程中，学生们不仅能够更加真实地感受到职业的各个方面，还能够提前了解自己真正感兴趣的领域。此外，跟班学习还能够培养学生们的合作意识和团队精神，让他们在与他人合作的过程中相互学习，相互补充，实现一加一大于二的效果。

第四段：跟班学习的不足

尽管跟班学习的优势明显，但也存在一些问题。首先，跟班学习使得学生们学习的时间更加紧张，导致他们可能缺乏足够的时间来完成其他重要的学习任务。其次，跟班学习涉及到学生们的实践环节，受到实践条件和资源的限制，可能导致学生们无法全面地了解 and 体验某些领域。最后，一些学生可能对跟班学习的内容和方式不感兴趣，影响了他们的学习积极性。

第五段：对跟班学习的思考

跟班学习作为一种创新的教育方式，既有积极的一面，也存在一些不足。在实施跟班学习的过程中，教育局需要加强对学生们的引导和指导，使他们能够更好地适应学校和社会的需求。同时，教育局还应该注重跟班学习的环境和条件建设，提供更好的实践机会和资源支持。此外，教育局可以细化跟班学习的课程设置，让学生们更加有针对性地进行学习，深化对专业领域的理解和掌握。

总结：通过跟班学习这一教育局推行的政策，我深刻地体会到了教育局的良苦用心和对学生全面发展的关注。跟班学习的优势在于能够提升学生们的实践能力和团队意识，但也存在一些不足，如时间紧张和学习兴趣不高等问题。因此，教育局在践行跟班学习政策时需要加强对学生的引导和指导，

同时注重环境和资源的提供，使得学生们能够更好地适应学校和社会的需求。

学生诚信考试承诺书篇六

我市教育工作认真学习贯彻和十八届三中全会精神，紧扣市委、市政府中心工作和省教育厅工作部署，围绕办人民满意教育的宗旨，坚持“解放思想、改革创新、转变方式、科学发展”主旋律，坚持“大投入、大建设、大发展”正确路径，坚持“抓重点、破难点、树亮点”科学方法，各项工作取得突出成效，教育事业勃勃生机、亮点纷呈，主要表现在：

——教育发展水平跃上新台阶。全市财政性教育经费预计投入73.2亿元，比上年增长15.6%。学前教育入园率达73.5%，超出省定同期标准4.5%；小学、初中入学率达到100%和99.8%，位列全省之首；高中阶段教育入学率首次突破90%，率先在全省实现基本普及高中教育目标；高等教育毛入学率达38.1%，位于全省前列。

——教育惠民工程收获新成果。新增优质学前教育学位20__个，新增义务教育优质学位18730个，普通高中新增优质学位3580个。南昌地区10所职业院校推荐上报国家级改革发展示范校，占全省总数1/3。“春蕾助学行动”连续6年保持高位增长，资助贫困家庭女童3500人就读职业学校。生源地信用助学贷款1302万余元受益2187人。安排66992名流动人口随迁子女入学就读义务教育学校。

——教学质量目标攀升新高度。全市中考再创佳绩，低分率得到控制。高考保送清华北大学生占全省65.9%，文理科一本上线率同比提高3.12、1.37个百分点。职业学校学生在国家级竞赛中获二等奖2个、三等奖8个，在全省中职技能大赛中获奖项116个，实现了省内领先、国赛有突破的目标。职业学校毕业生一次性就业率达98%。

——素质教育推进取得新进展。新“三好”活动蓬勃开展，谢钦韬、涂桦分别入选央视“寻找最美孝心少年”百名候选人和20位候选人，1955名中学生获得省、市三好学生、优秀学生干部称号，学生思想道德水平有了新的提高。阳光体育活动深入推进，省青少年各类项目锦标赛获团体总分奖17个，204人次在14个项目折桂，学生体质合格率达标。艺术教育广泛开展，获得省级艺术奖励项目353个，获教育部奖励项目22个。在全国中小学电脑制作竞赛和机器人竞赛中，获得全国一等奖12人。

——师德师风建设塑造新形象。一大批学校和教师受到省级以上表彰，聂水兰、郑垚婷被评为身边“张丽莉”式省级优秀教师，柏宗材获“全省十大美丽乡村教师”荣誉称号，13名教师成为省第五届优秀班主任，150人次教师在省级、国家级教学竞赛中取得佳绩。

——教育对外开放呈现新气象。参与长江中游城市群教育协作体活动，筹划昌九一体化等省内教育协作体工作，成功主办长三角教研协作共同体论坛。教育国际合作交流进一步扩大，新增市三中国际办学项目。

20__年，我们主要从五个方面推动工作：

一、抓住重点，“三大统筹”推进教育网点大优化

1. 统筹实施三年建设行动计划，增加公办学前教育资源总量。出台《关于进一步加快学前教育发展的实施意见》，全年投入7119.65万元，其中市本级1000万元，三年行动计划完成397个建设项目，学前教育网点逐渐完善。

2. 统筹实施义务教育网点规划，提高城乡教育网点覆盖率。完成“十二五”期间农村义务教育学校布局规划编制，投入近2.6亿元，其中市本级1.27亿元，启动涉及8个县区17所义务教育学校新建、18所改扩建工程，校舍建筑面积27.9万平

米，义务教育资源得到扩充。

3. 统筹实施优质高中工程，策应新城区建设布局优质资源。优质高中向新建城区扩展工作取得进展，布局的7所高中学校4所竣工，3所正有序推进。

二、突破难点，“五大模式”构建优质教育大格局

1. 推进城乡一体化，努力缩小区域、城乡、校际差距。积极推进农村中小学校舍建设工程、农村义务教育薄弱学校改造等项目，18所农村中小学评为社会主义新农村特色示范校。接入城域网中小学校增至327所，市属学校宽带100%覆盖，区(县)学校“班班通”覆盖率达到68%和58%。

2. 组建教育集团，联合办学实现优质资源共建共享。南师附小教育集团揭牌，为市民提供12724个优质学位。市一专牵头组建了由行业协会及相关企业参与的“机械加工”教育集团。市汽车机电学校与市公交皇波萝汽车服务公司校企合作基地运行，推动校企融合发展。

3. 试点学区化管理，差异合作促进均衡降温“择校热”。率先在全省试点学区化管理改革，采取1+1或1+2模式强弱帮扶、优化组合，建设市二中与经开区实验学校等6个学区，努力办好家门口学校，让更多的市民享受优质教育。

4. 开展结对帮扶，教师柔性交流共促整体素质提升。市一中、二中、三中、南师附小等采取选派中层、骨干任职任教方式支持城区薄弱学校。南昌县、新建县开展校长交流试点，青山湖区教师交流总数达105人。全市“送教下乡”、“送培到校”活动超过数百次之多。

5. 打造办学特色，多样化内涵式发展形成教育品牌。“六个校园”创建活动如火如荼，东湖区教科体局和南大附中成为全国数字化校园建设试点单位。制定《特色学校评估工作方

案》，普通高中特色发展试点工作得到推进。市二中国际教育特色、市八中篮球特色、市二十中传媒特色、实验中学艺术特色、外国语学校外语特色等为学生提供多样化服务。

三、紧扣核心，“四大抓手”实现教育教学质量大跃进

1. 保证德育首要地位，提高未成年人思想道德水平。制定《关于加强和改进学校德育工作 进一步促进未成年人思想道德建设指导意见》，编写《中小学生文明礼仪素养》教材，评选“十佳美德少年”，建立健全了多渠道、多层次、多形式的学校德育工作机制，形成了良好工作态势。

2. 落实教学中心地位，实施目标管理确保进位赶超。组织3500余名教师参加新版义务教育课程标准学科研训活动、150余次教学视导活动、20多次教学质量分析调研、1450余次教研活动，参与教师6万余人次。

3. 丰富体育艺术活动，引导中小学生个性特长发展。督促学校保证每天一小时校园体育活动时间。举办第五届中小学生幼儿体育节，组织广播体操、校园集体舞和校园青春健身操等竞赛活动，举办以“中国梦”为主题的各种艺术活动。

4. 强化督政督学工作，规范行为保障教育良性发展。对进贤县、青山湖区教育综合督导评估进行市级复查，指导青云谱区做好全省义务教育均衡发展督导评估试评工作，开展专项督导检查，保障教育可持续发展。

四、把握关键，“四大途径”促进师德师风大提升

1. 加强师德师风建设，挖掘培育先进典型。制定《中小学教师师德考核办法》、《中小学教师师德师风建设评估指导标准》，着力构建师德师风建设长效机制。开展第二届“感动洪城十大最美教师”评选，宣传先进教师典型，营造良好氛围。

2. 强化培训科研竞赛，促进教师专业成长。完成3.6万中小学(幼儿园)教师全员远程培训，组织7000多位教师参加各类培训。推进“五个十”工程，启动第五批中小幼学科带头人和第四批中职青年“专业能手”评选，探索名校校长名教师培养模式。
3. 把好教师准入关口，优化教师队伍结构。把好教师资格认定关，认定中小幼教师资格1.3万人。把好中小学教师招聘选聘关，971名新教师任教中小学校。
4. 贴心务实关爱教师，提升职业幸福指数。运用教育助学励耕计划项目资金506万元，资助486名家庭经济特别困难的中小幼教师，一次性为市直学校458名教师解决中高级资格聘任问题，让广大教师体验到职业幸福感。

五、多措并举，“六大载体”营造教育环境大和谐

1. 家校互动构建和谐育人环境。据不完全统计，全年2万余名校级领导、教师眼12万余户家庭家访，“万名干部教师访万家”形成制度化、常态化。网上家长学校影响力不断扩大，获20__年全国家庭教育网络文化活动优秀组织奖。
2. 依法治校保障教育改革发展。成立市教育局行政调解工作机构，完成教育系统“六五”普法中期督导检查、市“六五”普法中期考评迎检等工作，举办中小学校“模拟法庭”等活动，为推进法治南昌建设作出贡献。
3. 阳光招生推进教育公开公平。合理划分义务教育学校学区范围，推进中考网上报名、网上阅卷和网上录取工作，录取工作井然有序。率先在全省开展普通高中学业水平考试机考试试点工作。
4. 平安校园保证系统安全稳定。坚持“每日五分钟提醒”安全常规教育，加强年度检查考评和夜查工作，落实综治工作

目标管理，开展校园矛盾纠纷排查等活动。受理群众来信来访322件，同比下降31%，回复率达100%，办结率达99.4%。实现“六无”目标，保证了一方平安。

5. 关爱行动践行教育公正均等。省委书记强卫，省委、市委书记王文涛出席东湖区关爱农民工子女主题中队活动。出台《加强义务教育阶段农村留守儿童关爱和教育工作的实施意见》、《南昌市学校民族工作细则》。推动民族教育办班水平不断提升。适龄残疾儿童少年入学做到零拒绝。

6. 新闻宣传传递南昌教育正能量。与南昌人民广播电台合办《学在南昌》校园广播节目，“南昌教育发布”网上政务微博平台发布微博近千条、粉丝48284人。全年各大媒体刊登南昌教育新闻800余篇，全方位宣传南昌教育改革发展新成就，树立教育新形象。

20__年的工作打算：深入学习贯彻系列讲话精神，全面贯彻党的十八届三中全会和市委十届八次全会精神，以办人民满意教育为宗旨，以群众路线教育实践活动为保障，以改革创新为动力，坚持“大投入、大建设、大发展”科学路径，深化教育综合改革，持续激发教育发展活力；加大教育投入，着力推进教育重点项目建设；转变教育发展方式，统筹各类教育协调发展；加强教育教学管理，提升教育教学质量；创新工作载体，深入推进素质教育；注重能力培养，提高干部教师队伍整体素质；加大工作力度，提高教育系统党建工作水平；多措并举推进，统筹做好教育系统各项工作。高效优质完成市委、市政府提出的“打造核心增长极二年有看头”目标任务，推动南昌教育事业不断迈上新台阶。