

2023年中班心理健康总结第二学期教研 中班第二学期教研总结(模板6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班心理健康总结第二学期教研篇一

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在积极接受的同时，我们也发现了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性；个别化学习活动材料的丰富性和层次性；混龄角色游戏中幼儿的游戏水平和交往水平；区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员教师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，很多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着细节狂轰烂炸，因此教师们虽然思想上很想上进或改变自己，但心理上却比较排斥、害怕。

二、我们采取的做法

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内教师专业水平发展不一，有的老师在教研活动中往往是沉默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参与研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，教师们有备而来，有话可说。我们还注重共同研读、

共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的能力。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成教师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个游戏内容、讨论一个活动环节的设计加以模仿。这样，教师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，容易寻找和发现问题，解决了教育过程中一点点的实际问题。但是我们发现借鉴、模仿，以及组长比较相对的强势，让教师们产生依赖，有想法不敢说。针对这情况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的准确性，及活动环节设计的巧妙性。我们不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在新教材使用背景下逐渐清晰。

三、我们看到的效果

在教研组活动展开的初始阶段，我们发现了这样一个问题，在活动中，教研组长承担了较多的工作，组内教师积极性不高，而我园教研组长本身还担任着班主任工作，针对这一情况，为了让全组的成员都动起来，我们根据组内教师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位教师的特长得以展示。建立教研组长轮流主持制，让教研组成员根据自选的专题轮流主持活动，具体的活动内容、方式由这轮主持人决定，教研组长予以辅助，教研组成员相互支持，参与完成。教研组长轮流主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参与者”、“领导者”，教师们不得不对所研究的专题进行思考，教师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮流主持，教师们被推到了台前。我们发现，许多以往默默无闻的教师让人眼前一亮，教师们反映，自己不是没有本事，而是没机会把本事展示出

来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参与活动的热情，每个人都成了教研活动的主人，当老师们建立了主人翁意识之后，引导教师相互学习、互换角色，渐渐从教师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参与教研的能力。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个教师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、教师制作教玩具比赛、研讨活动展示、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还积极为青年教师提供平台，鼓励并支持组员积极承担各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际研究能力的梯队。我们试图在教师群体智慧碰撞下，共同建构教师学习研讨的场所——教研组建设。

出色完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务能力上更上一个台阶。我们相信付出就会有回报，努力定会有收获！

中班心理健康总结第二学期教研篇二

我班现有幼儿xx名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有

部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

三、五大领域目标

(一) 健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、开设形体训练和武术小组合表演。

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4. 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2. 积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3. 主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

中班心理健康总结第二学期教研篇三

时间过得很快，转眼之间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下，以便今后能不断改进，做得更加完善。

在舒适，优美、整洁的环境中学习生活，孩子们会身心愉快，活泼聪明可爱。开学初，我们和孩子们一起收集废旧材料，精心布置符合幼儿年龄特点的活动室墙饰，在这过程中孩子们积极参与，动手制作，我们一起画画、捻柳条，贴桃花、做小鸟、折燕子等等，把活动室打扮的面目一新，孩子们的动手能力得到了很大的提高。本学期，我们还结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为孩子提供丰富有效的材料，引导他们在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们在上学期的基础上不断完善区域角的内容。开设了数学区、语言区、科学区、生活区、

美术区、娃娃家、理发店等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。同时，随着主题活动发展，我们及时更换主题角的环境，每次布置都鼓励幼儿积极参与环境的创设，我们的主题环境中，有幼儿的.手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。每天早上来园后，我们总是和孩子们一起打扫卫生，把桌面地面打扫的干干净净，把物品归放的整齐有序，让孩子在整洁优美的环境中生活学习游戏，培养了他们爱园爱班的美好情感。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使孩子们逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的孩子少了，热爱劳动的孩子多了。中班孩子的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养幼儿良好的行为习惯，促进班风班貌的提高。

我们班有些孩子比较胆小内向，不敢在集体面前表现自己，针对这些情况，本学期我们重点来培养孩子活泼开朗的性格。我们开展了许多让幼儿可以展现自己能力的活动如：系鞋带比赛，唱歌比赛，讲故事比赛等等，最突出的是讲故事，我们要求每个孩子自己准备一个故事来讲给大家听，我们还把这一任务写在了家园互动本上，得到了家长的大力支持和配合。故事的内容可以是幼儿园学的，也可以是家里自己学的。

准备了一段时间后我们就利用每天上课前的10分钟请2到3个孩子来讲述，孩子们都很乐意上来讲给大家听。，比如：陈怡菲、苏奕、姜晨昀，刘政毅，季咏洁等小朋友讲述时声音响亮，故事讲得很完整，也很熟练。又如平时不声不响的袁艺玮、陶星悦、袁艺、梅凯文、孟恬等孩子也能勇敢的上来讲述。每次讲完了不管孩子们讲得是否熟练是否完整我们总是奖给他们一颗五角星，以此来不断鼓励他们。通过这活动我们发现孩子们越来越活泼了，上课举手发言的孩子也变多了，而且能够很完整的回答问题，口语能力也得到了相应的提高。相信孩子们进入大班后一定会越来越棒的。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但刚开学的几个月，天气还是很冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们手上甚至都磨出了肉刺。每天放晚学时看见家长满意的笑容，我们也很欣慰。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我们班的黄新南小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时总是用小毛巾帮他塞在背上，等他一醒就帮他马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期他的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。活动室里每周我们能按时紫外线消毒，玩具图书也经常消毒。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识加强。日常生活中注重孩子的安全教育，排除一切不安全的隐患。让每个孩子都能健康快乐的成长。

中班心理健康总结第二学期教研篇四

伴着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期工作。回顾这一学期所做工作，在各位老师和幼儿家长们的帮助下，各方面取

得了一定程度的进步和捏高。现总结如下：

本学期我依据《幼儿教育指导纲要》的要，认真对照本班幼儿的年龄特点，结合课程学习了，语言，数学，科学，健康，社会，艺术。幼儿掌握良好。在日常生活学习中，鼓励幼儿学做自己能做的事，重在对幼儿进行养成教育。比如：上课能按老师要求拿出自己的书本和其它学习用品，下课后能自己完好地收进自己的书包。放学后能积极自觉地摆放好自己的桌子和小凳子，并能自觉地拣起地面上的垃圾放进垃圾桶内。大课间孩子们能主动上完厕所，认真排队跑步。校内校外见到老师做刻主动向老师问好，打招呼。

安全工作无小事，安全重在防范。安全教育是我们对幼儿各方面教育的首要工作。不能保证幼儿的安全，其它卫作做的再好，也将毫无意义。所以，本学期加大了安全教育的力度。每天都要安排十分钟时间对幼儿进行安全教育。教育培养孩子自我防护能：教育幼儿一停二看三行走，不在马路上跑和玩……上下楼梯往右行，不和陌生人说话，不贪小吃和小玩，不单独外出玩耍。不随便到有水的沟，渠，河边玩耍……饮食上不吃过期，变质的食品，不喝碳酸饮料……同时，特别关注孩子们活动区域的活动设施，随时进行检查，是否存在安全隐患，如有隐患做到及时排除。确保幼儿开心快乐，安全平安的活动。严格要求家长做钊每天两接两送孩子上学放学，确保孩子路上安全。活动课上，幼儿必须在老师的视线范围之内，时刻关注着每个孩子的活动状态，确保孩子们能安全活功。

本学期为了能更好地和家长全面沟通，除了原有的校信通外，又建立起了微信群，家长们都积极踊跃地加入了这个大家庭。这样我们中班的家长们可以在这里探讨一些关于育儿，教学等各方面的问题，也真正地拉近了我们家长和老师之间的距离。有的家长还在这里分享一些孩子们的成长故事，给老师提一些合理的建意。对于个别较为特殊的孩子就采用单独交流，使得孩子全面健康，快乐成长。

在平时的教育教学工作中，还存在一些不足之处：1. 要加强对幼儿习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的读书习惯。2. 定期组织一些亲子游戏活动。3. 加强自身的理论学习和实践探索，全身心地投入到工作中，使班级工作更加出色。

中班心理健康总结第二学期教研篇五

时间过得真快，转眼又到了期末。现在班上45个幼儿都成为我的好朋友，我们平常能平等的相处，互相诉说知心话。在各个方面都大方积极地表现自己，这主要归功于思想品德教育，孩子们在这方面真的上了一个大台阶。我深感欣慰，主要表现在以下几个方面：

1、 在平常我们三个老师给孩子起了个表率的作用，随时随地不忘运用礼貌用语。孩子帮助老师说谢谢。批评错了或伤了他们，就真诚地说：老师错了，真对不起。在待人接物方面也时时提醒自己做个有礼貌的孩子。久而久之，孩子也会受到潜移默化的影响。平常倔脾气的孩子打了人，不要呵斥他并让他去道歉。等双方都冷静下来了再让他去好好的道歉。

2、 这学期我班继续开展了英语课程，孩子们学会了用英文来说礼貌用语，他们也更喜欢说了。现在都不要老师提醒，回很习惯地运用礼貌用语。

刚开学时，很多孩子都不愿意把自己的玩具带到幼儿园与同伴一起分享，就怕别人把自己的玩具弄坏了。后来我教育他们要爱护玩具，借玩具时要有礼貌，你带来的玩具和别人一起分享，别人也愿意这样做，这样我们就有许多玩具玩了。后来陆续有许多孩子带好东西来，最近我发现班上三三两两地一起看书，小组搭积木，有些较大的孩子会地自己的一份东西先让较小的孩子，看到谁哭了，会主动上前询问，并帮助他解决困难，这是非常大的进步。

在以前，有些孩子会把幼儿园的玩具带回家，老师说了还不敢站出来承认错误。那时太小，这学期孩子听了多关于做人要诚实的故事，并鼓励孩子做错事要大胆地站出来承担并改正，他还是一个好孩子，孩子们这方面的感受较深，因为他们都不愿当匹诺曹。

孩子们对于参加各种活动非常积极，有些新生对新环境很陌生，不敢在集体面前表现自己，我让他们在集体中活动，参加合作游戏，在小组中表现自己的看法，渐渐地，他们也能在集体面前较大方地表现自己，让大家为他们的进步及时的给予表扬与鼓励，他们不再觉得拘束。

孩子们天天都生活在集体中，感受集体的关怀与温暖，知道自己是中三班的一员，也有了初步的集体荣誉感，每次升旗时宣布各班获得流动红旗的情况，孩子们都听的特别认真，有次园长宣布下周轮到我们班当升旗手时，全班孩子欢呼雀跃。还有一次宣布我们获得五月份五星班级时，个个高兴地无法形容，一件到爸妈就说：我们班获得五星班级啦！我在一旁听得非常感动，我们班的孩子有着如此强烈的集体荣誉感。

平常我和孩子像朋友一样相处，他们有错时我会善意的提醒，活动中当他们的引导者、合作者与支持者。与孩子的关系十分亲密。

孩子们通过各种英雄事迹和“国庆节”的由来等来了解一部分中华人民共和国的历史，通过图片及录象了解家乡的特点和风光，萌发孩子爱祖国、爱家乡的情感。孩子也能初步地分辨是非、好坏、美丑与善恶。

总之，孩子的进步是值得欣慰的，这只是一个良好的开始，德育工作是长期的工作，要时时刻刻不断地开展下去。

在其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不

可分割。例如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《天安门》、《国旗国旗我爱你》等等；美术课让幼儿画天安门、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《我爱北京天安门》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。

‘教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。我们在设计认识救护车的活动中，精心设计了情景游戏《小熊受伤了》，在幼儿已经对救护车有了一定的认识之后，教师以夸张的口吻来引起幼儿对小熊的关注，并让幼儿想办法如何去帮助小熊，幼儿的爱心得到激发，他们纷纷说：“快把小熊抬到救护车上”，有的说：“轻一点，要不小熊会疼的”，有的去拿来药箱，有的说：“给小熊输氧”，当教师说小熊因为得到了小朋友的帮助，得救了，幼儿当场欢呼起来，他们觉得自己长大了也可以去帮助其他人，有的幼儿说，长大也要当一名医生去帮助更多的人。

幼儿就是在这种良好的德育氛围里获得了对人对事对己的正确态度，更增强了幼儿的爱护他人与帮助他人的强烈欲望。又如：孩子们在探索植物的过程中，充分地认识和了解了植物在人类生活中的重要作用。一些以前总爱摘花拔草的孩子说：以后我再也不摘花了，让花草使我们的空气变得更清新。班上的植物角也成了孩子们最关心的活动区，他们主动地为花草浇水、除草，许多孩子还从家里带来花草，要把幼儿园装扮得更漂亮。

老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。再如：在纸的探索活动中，孩子们对纸的种类、特性、作用、来源都作了进一步的了解和认识，他们在模仿

造纸的过程中深刻的体验到就是这么一张薄薄的纸也是来之不易。

于是孩子们主动地提出要节约用纸，怎样节约呢？经过一番讨论，他们决定：

一是要爱护书，轻拿轻放，不在书上乱写乱画。

二是利用废纸画画、折纸，让纸得到充分地利用。

三是不乱扔纸屑，把废纸收集起来，让工人叔叔用废纸造纸。于是孩子们都遵照自己的决定行动起来，看书时再也没有象以前那样乱翻乱扔，画画时他们都挑一些以前画过的背面来作画。孩子们还利用自己造的纸和以前的破旧图书制作了一本新图书。他们把图书摆在书架上让同伴一起分享。

在活动中，孩子们的能力不断地得到发展和提高，而且他们的道德品质也不断地得到培养。他们不仅学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

中班心理健康总结第二学期教研篇六

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们

将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自爱学之音网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度

慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！