

2023年新教师线上培训心得体会 线上教师培训心得体会(优秀7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新教师线上培训心得体会篇一

短短两天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近十年的教学生涯中，一次难忘的学习交流。从舜耕学校的教育教学专题片到专家型老师的报告，从教育教学常规到课题研究，从学校现有的蓬勃生机到校领导的发展愿景，在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出舜耕人追求卓越的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，他更应该是一个研究者，”在教学生育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大大启发，甚至会产生心灵的震撼。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱着“舜耕人追求卓越”的教学事业。

1、教师的爱体现在付出。一名教师爱的奉献离不开扎实的基本功并体现在日常与孩子们的交流之中的。前苏联教育家霍姆林斯基说：“不了解孩子，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。”由此可见，爱是需要大量付出的，没有付出爱就没有载体，就会成为有名无实的空谈。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生，只有培养出合格的学生才能无愧于全社会对教师职业的尊重，这当然也是教师爱的付出的最好回报。

2、有爱心有知识的教师才是“好教师”。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识，才是“好教师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。

3、教师对学生的爱是尊重学生。在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。尊重学生就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。

4、热爱学生，诲人不倦是教师的本职。爱孩子的感情是书本上学不到的，与学生共同学习、玩耍，成为学生的朋友，学生有什么心里话都愿意和老师讲，对学生充满爱心和对学生的平等。关心学生的冷暖体察学生的心理，通过各种渠道，加深师生的感情沟通，通过师生心灵上的交流、撞击和感情交融，达到教育学生的目的。教育首先是一种保护，保护学生的人格，保护学生的心灵。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们，利用教育细节影响学生。

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代。

从“李白故里江油”来到千年古城阆中参加“国培计划初中语文”的培训，辛劳、兴奋而又期待。“未知的都是朦胧的”，当在开班仪式上我们的指导老师班主任为我们先容了一位位有着各种优秀头衔的专家时，我熟悉到自己有幸加进了一个专业、规范、有着先进理念的培训队伍。这十天的培训必将改变我语文教育的专业化成长之路！

刘永康教授是我以前在川师读书时的老师，时隔6年，再一次听刘老的专题讲座《在语文教学中培养学生的创新精神》，使我熟悉到要让学生有创新精神，那么教师首先必须要有创新意识和能力。怎样才能有做到这些呢？我想到的是：厚基础，广才学，薄名利，远物欲，乐在其中。遗憾的是由于时间关系，没有观摩到刘老的示范课。来自成都盐道街中学的卿平海老师，不止与我们分享了他的“快乐的十八种技巧”，“新课程作文教学的策略”，更为我们上了一堂幽默的、新奇的、发人深省的作文教学示范课“纸随心飞”，当学生的

出色文章在课堂上呈现时，我的心被深深的震撼了：原来“头疼”的作文教学可以这样上！

睿智的韩军老师，让我们见识到了来自中国顶级中学（清大附中）语文教师的风采：在质疑中辩词义，在思考中排语序，在快乐中练展叙，在分析中写题记！在这堂示范课中，我们初步熟悉了韩军老师新语文教育的理念：真实、自由、个性；学习了韩军老师新语文教育的方法：举三反一、“咬文嚼字”，美读吟诵，化意为字，真实自由，重文写白。极具亲和力的美女老师王君（人大附中），为我们上了《我的叔叔于勒》，并做了《到底想告诉我们什么》的专题讲座。让我熟悉到：我们整天都抱着教参，瞄着中考往教学，毫无新意。实在，语文教学可以是王君老师这样：细腻又深刻，美好又真实。

重庆南开中学的特级教师，优雅的颜运静老师用涓涓细流般的语言为我们讲解了《初中语文课程模式探究》，使我心中原本迷雾般的新语文课程模式豁然开朗，同时更加熟悉到：只要落实好了新语文课程模式，学生无论是语文素养，还是语文成绩，都会不断进步。

成绩和创新性语文教学并不相悖！我理想中的语文课是细腻又深刻，美好又真实，新奇又严谨的，是布满人文主义教育和审美教育的，是启迪学生聪明，引领学生理想的。是啊，新的时代需要新的理念和精神，更需要脚踏实地的实践和探索。我们应抛开形式主义和功利主义，积极吸取先进的课改成果，投身新课改的浪潮，努力学习，让自己的语文教育思想在反思中建设，在实践中成长。尽管前面的路是曲折的，甚至是泥泞的，但作为一名语文教师，只要从头做起，有自信，能坚持，我们的语文课堂就一定会焕发出生命活力，我们的语文教育一定会迎来一个崭新的明天！当然，还要感谢西华师范大学的几位老师：杨勇老师，孟川老师，邓春琴师等等。你们真的辛劳了，想余下的几天学习会更加出色！

新教师线上培训心得体会篇二

新课改的推行意味着高中教育将发生重大转变。本篇主要从数学教师思想转变角度进行分析。新课改精神对每位数学教师都是一个思想难题，只有思想转变才能使高中新课改实验成功；才能使数学教师蜕掉传统教育方法，领悟真正的新课改精神。

众所周知我国基础教育取得不小成绩，但我们传统的教育方针，也只能培养“传统人才”而扼杀了学生积极主动、创造、创新等好的一面。新课改倡导以发展学生的主体性为宗旨的教学，把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念，关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手，形成积极主动的学习习惯，在获得知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。数学教育目的就是让每个人能掌握有用的数学，从数学教育中尽可能多的得到益处。数学教师作为新课改的具体实施者，应尽快领悟到新课改的精髓，在思想和行为上尽快转变，从研究教数学的方式转变为从学生角度研究学数学的方式。

不同的教育思想产生不同的教育。传统的数学教学的特点是以传授知识为主要目的、单向平面地讲授教科书的活
动，“以纲为纲，以本为本”，是这种传授活动的金科玉律。在这种理念下，教师崇尚钻研教材，视处理好教材、教好教材为教学艺术，这种预先设计好的教学目标往往超越教学过程本身，脱离学生的现实。

新课程理念下的课堂教学的特点具有开放性、创造性、不确定性。实施过程中，教师应转变传统的教育教学方式，解放自己的思想，转变教育思想观念，改革教学方法，由数学课程的忠实执行者向课程决策者转变，创造性地开发数学教学资源，大胆地改变现有的教学模式，彻底改变教学方法，多给学生发挥的机会，为学生提供丰富多彩的教学情境，引导学生自己探索数学规律、自己去推论数学结论，要善于创设

数学问题情景，引导学生体验数学结论的探究过程，给他们讲得应尽量少些，而引导他们去发现的应尽量多些，学生自己能够自主解决的，教师决不和盘托出。这样才有利于创新人才的培养！

传统的数学教学因为过分预设和封闭，使课堂教学变得机械沉闷，缺乏生气和乐趣，学生始终处于从属地位，成了教师灌输知识的容器，课堂上倦怠应付，与创造的喜悦无缘，师生都无法在课堂上焕发生命的活力。

教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，是为学而教，以学定教，互教互学，教学相长的过程。教师必须改变传统的压抑学生创造性的教学环境，通过教学模式的优化，改变教师独占课堂、学生被动接受的信息传递方式，促成师生间、学生间的多向互动和教学关系的形成。

(1) 教师不是数学知识的传授者、解惑者，而是知识的促进者、引导者；学生不是知识的接受者、复制者，而是知识的发现者、创造者。教师的作用主要在于“导”，就是通过精心设计教学过程，善于对学生进行启发诱导，点燃其思维的火花，引导学生主动探索数学结论的形成过程，体会科学家走的路，充分体现学生是数学学习的主人。

(2) 教师和学生之间不是传统课堂教学中的对象性的主客体关系，而是一种主体间性的意义关系。师生之间的交往是作为主体的人与人之间的交往，具有民主、平等的特性，通过相互作用、相互协商，建构学生多样化的主体活动，完成认知和发展的任务，从而促进学生主体性的充分发展。

新教师线上培训心得体会篇三

现如今，随着科技的飞速发展，人们可以足不出户地享受各种便利。线上物理培训就是其中一种在网络平台上进行的教学方式。作为一名从事线上物理培训的教师，我有幸参与了

这一新兴形式的教育，积累了一些心得体会，今天我就要与大家分享这些心得体会。

首先，线上物理培训的灵活性是我最为欣赏的一点。通过线上平台，学生和老师可以随时随地进行学习和教学，不再受制于时间和空间的限制。尤其对于一些具备自主学习能力的学生来说，线上物理培训更能满足他们的需求。他们可以自由地安排学习时间，根据自己的学习进度合理安排学习内容，这样更能激发他们的学习兴趣和积极性。

其次，线上物理培训的互动性也是我所看重的一点。虽然学生和老师之间的交流是通过网络进行的，但通过各种互动式教学软件和工具，我们可以实现实时的交流和互动。比如，我可以通过屏幕分享功能，与学生一起实时展示演示实验的过程和原理，让他们更好地理解 and 掌握物理知识。而学生也可以通过弹幕、聊天等方式向我提问，我可以及时解答他们的疑惑，这样有助于促进学生的学习效果。

此外，线上物理培训的资源丰富度也是它的一大优势。在线上平台上，各种教学资源尽皆而有，无论是教学视频、教材、练习题还是全球物理竞赛的相关资料，都可以在网络上找到并进行共享。这为我提供了更多的教学资源和创新空间，可以根据学生的不同需求，灵活选择和运用这些资源，提高教学质量和效果。

然而，线上物理培训也存在一些不足之处。首先，由于学生和老师之间的交流是通过网络进行的，信息传递可能存在一定的延迟，这对于一些需要及时反馈和纠正的实验操作来说是一种挑战。其次，线上物理培训很大程度上依赖于学生的自觉性和自主学习能力，一些学习能力较差的学生可能在这种学习环境下效果不佳。最后，线上物理培训无法完全代替传统的实验教学，很多物理实验是需要学生亲自动手操作才能更好地理解和体验的。

综上所述，作为一名参与线上物理培训的教师，我认为线上物理培训具有灵活性高、互动性强和资源丰富的特点。通过线上平台，我们可以更好地满足学生的学习需求，提高教育教学的效果。尽管线上物理培训存在一些不足之处，但我们可以通过创新教学方式和提供更多支持，尽量弥补这些不足。相信随着科技的不断进步和教育的不断改革，线上物理培训会越来越好，发挥出更大的价值。

新教师线上培训心得体会篇四

我参加了县教育局组织的“xxx暑期公益行”培训活动。在这次培训中，我有幸聆听了张敬义、顾文艳等五位专家的精彩讲说，感觉收获颇多，帮助我解决了许多教学中的困惑，为我今后开展教学工作指明了方向，而且使我认识到：作为一名语文教师如果只懂一些语言理论知识是远远不够的，还必须不断加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。这次培训的主题主要分两大方面的内容，一是学科教学：《让每一个学生写好汉字》、《相信种子相信岁月》、《儿童阅读，为生命奠基》、《新课程背景下如何为作文难求解》。二是班主任管理工作：《用文化经营班级》、《新教师课堂管理》、《演绎大气的教育人生——教师专业发展的价值追求》、《不可不知的班级经典教育学》、《班级管理，“人”的事业》、《成为呵护童心的重要他人》。下面我就这两点谈我在学习中的感悟：

首先，谈语文教学上的收获，语文无非就是听、说、读、写四大内容，但是要把这几个内容在教学中上好，上活，这就需要语文教师具备深厚的语文功底。第一讲是著名特级教师，正高级教师，苏教版小语教材编委张敬义为我们带来的《让每一个学生写好汉字》，在这一讲中，我受益匪浅，不仅深知搞好写字教学对学生成长的重要性，而且自身学到了很多

书法上的专业知识。张老师为我们精辟的讲解了中国书法的精髓，细致入微的介绍了每个笔画的书写技巧及各类汉字的结构要点，还有机地把写字教学与育人过程相结合，让孩子从小种下字如其人，字正人正的思想种子，从而产生练字的兴趣，对字的审美追求，在练字的过程中不断得以提升。同时还交给了我们在今后写字教学中的方法技巧。

第二讲是江苏省无锡市锡山实验小学顾文艳老师为我们讲的《相信种子相信岁月》，这一讲是童诗教学与思考，童诗教学对于我来说是很新鲜的，听了顾老师的讲座，我内心既震撼又自责，震撼的是儿童富有的诗人一般的语言天赋，自责的是这种天赋在我之前的教学中几乎是被我忽略了。周国平《宝贝，宝贝》中有这样一段“事实上，在人的一生中，幼儿期是语言能力的高峰，对于大多数人来说，也许以后再也抵达不了的。幼儿都是小小的语言学家，对语言的感觉非常细腻，同时，又是天生的诗人，富有想象力和创造性的表达，绝对是成人难以企及的。”读了这段话，我心里久久不能平静，总觉得有一种负罪感。“幼儿都是语言学家，天生的诗人”，而我们的教学却扼杀了他们的这种想象力和创造力，应该让我们好好悔思。顾老师举例她的学生写的童诗“星星星星/是月亮/燃放的礼花”“云彩云彩/是太阳公公/睡觉时/忘记拉起的窗帘”诸如此类的童诗，不是我们的孩子不会说，而是我没有去发现，没有去捕捉。在今后的教学中，我一定尽我所能，为孩子们捕捉他们诗一般的语言，让他们体会小诗人的成就感，从而激发他们从随口而出到有心而发。

第三讲是江苏省扬州树人学校郝玉梅老师讲的《儿童阅读，为生命奠基》，这一讲中，我收获到了以往没有用到的阅读技巧。阅读是语文教学的核心，如果学生掌握好了，那学习语文就成功了一大半。阅读要讲究策略，有选择性的阅读。阅读在以往范读、自由读、分节读、合作读，互动读，换角色读等等的基础上，更注重反复读，读出自己的节奏、味道。理解读，提取自己理解的信息。出神读，穿越师生的生命内核。而且要创造性地读，替换诗中的词语、诗句，让孩子们

充分融入诗境，体会诗意。

第四讲是南师大附中新城小学，扬州大学中国语文教育研究所特约研究员宋运来老师讲的《新课程背景下如何为作文难求解》，作文教学是多数语文老师最棘手的课题，也是孩子们的克星。这一讲中宋老师首先从多方面为我们分析了口才的重要性，从而指出会说话比会写作更重要。会说话是会写作的前提，只有能说会道，才能很好地顺意写作。所以首先必须得把应试作文向交际作文转变，这得训练学生开口，从一个词、一个短语、一句话，再到一段话，一篇话，把它说通，说好，说精。还要注重标题的侧重点，用词要文雅。另一方面是如何教学生仿写，他用《少吃与多吃》为例，让学生仿抄，替换短文中的词语抄写，不能看一个字抄一个字。抄好后再反复读，修改搭配不当的词语。这让学生在替抄，反复读的过程中，自然明白了遣词用句的方法技巧。总之，听了这几位专家的讲座，我得出：教师要多读书，不断丰富自己的知识。才能解渴得了一群对知识充满渴求的孩子们的需求。同时还要不断提高思想认识，净化灵魂。只有教师幸福并快乐的工作，才会让学生感受到幸福和快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。更要不断加深反思，提高自身教育教学水平。通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。

第二方面，谈班主任管理工作上的学习感悟。在郑立平老师的《用文化经营班级》这一讲座中，他对现场300多个老师是否愿意做班主任作了调查，结果很令他吃惊而失望，现场300多个教师中接近300个左右老师都不愿意做班主任，他们觉得班主任工作忙，苦，累，风险高。郑老师对这一根源作了深刻的分析，那是因为教师们的心灵在流浪，在漂泊，对教师工作已经产生了抵触和排斥，没有真正的把爱融入工作里。师生本是一种共生、共美的关系，教师因为遇到了学生，人生才变得如此有价值，有意义，而学生也需要老师的引导，人

生才能走到美满的巅峰。如果都能怀着一颗感恩的心，用爱来浇灌自己的工作，那是一件多么美好的事情。顾文艳老师在《成为呵护童心的“重要他人”》这一讲中，与我们分享了她的二十多年的班主任生涯，她说她辛苦但快乐着，从中我也感受到了很多的幸福和感动，因为她用爱去工作，用母爱般的温柔去呵护孩子，用宽容的心去包容孩子，用赞赏的眼光去欣赏孩子。还有宋运来老师的《不可不知的班级经典教育学》、郝玉梅老师的《班级管理，“人”的事业》及张敬义老师的《演绎大气的教育人生——教师专业发展的价值追求》等专题讲座中，专家们为我们分享了一个个真实而动人的故事，再加上他们循循善诱的引导，我顿时觉得豁然开朗，更加明白了要做一个优秀的班主任必须扮演好多个角色：不怕辛苦的清洁工，专业的会计，称职的保姆，合格的护士，公正的法官，优秀的导演，资深的心理疏导师。真是“听君一席话，甚读十年书”，回过头反思之前的班主任工作，却有诸多不足。但今后的班主任工作中，我要心存大爱，用充满爱与智慧的心灵去感染每一个孩子，多蹲下身子倾听他们的喜怒哀乐，走进孩子们的心灵，我相信用爱与孩子们一起携手一定能经营好班级这个家，一定会收获到教育的奇迹。

新教师线上培训心得体会篇五

近年来，线上教育越来越普及，教师们也逐渐跟上这个趋势，参加了各种线上培训活动。我作为一名教师，在参加了多个线上培训活动后，深刻感受到了线上培训活动带来的巨大益处。下面，我将就我的线上培训经历，分享一下我的心得体会。

一、线上培训节约了时间和经济成本

在线上培训过程中，无需出门，无需花费大量时间乘坐公交或者开车到达培训现场，却能够获得丰富的教育资源和知识体验。我特别喜欢在晚上或者周末参与线上课程，因为这个时间段比较宽裕，既没有工作上的压力，也不需要担心错过

工作时间。并且，线上培训的费用相对较低，大大降低了学习的经济成本。这种节约时间和经济成本的方式非常适合在工作繁忙的教师身上。

二、线上培训扩展了学科知识

线上培训活动可以选择的课程种类非常多，从语文、数学等主流学科到历史、画画等非主流领域，涵盖面非常广。当然，这并不是为了追求广度，而是要使教师们在学习的过程中，能够进一步了解其他学科的知识，延伸教学内容，丰富自己教职工作的领域。我的一些同事选择了与自己专业不同的课程多元化地学习知识，获得了巨大的收益。

三、线上培训增强了教师合作与交流

参与线上培训活动需要在同一时间同步进行，这是培养教师间相互了解交流的黄金机会。注册了相同线上培训活动的教师可以在群组交流讨论，即使是异地教师之间也可以通过线上渠道相互交流学习中的体验与心得。这种教师间相互分享的机会不仅可以深度交流提升自我，还可以激发出更多教学实践的想法，更好地为学生服务。

四、线上培训增强了教师技能

与往常选择传统课堂教育相比，线上培训所提供的新型学习方式和高科技交互平台，使得教师们在学习过程中性价比很高地升级自己的技能和能力。我曾参加过一次线上编程培训，课程难度不小，但通过线上直播和讲解，我最终达到了掌握编程技能的水平，这是我之前从未想过的。在线上培训过程中，学员可以随时随地参加修订和掌握各种课程，也可以用更科学的教育方法和策略来促进知识的吸收和应用。

五、线上培训是应对新冠疫情的有效途径

不可否认的是，在新冠疫情爆发的情况下，线上培训慢慢地成为了一种重要途径，支持教育业的顺利进行。这个途径既方便实施也方便参与，教师可以安心地在家中学习，教学能够在线上自由实施，完全保证了学生们安全，使得本来无法顺利进行的教育业走出一条新的道路。

总之，教师线上培训活动给我带来了太多的好处。丰富的学科知识、新型的教育方式、增强的交流环境、技能的提升和新冠的应对，这些都使我对线上培训活动更加热爱和推崇。我深信这是一种有前途、值得教师们继续投入的好方法。

新教师线上培训心得体会篇六

教师作为培育祖国未来的重要角色，其自身素质的提升一直是教育改革关注点之一。近年来，随着信息化时代的到来，线上教育培训逐渐成为一种新型的培训方式，也为广大教师提供了更为便利的学习途径。在此，我谈谈自己参加线上培训的一些心得和体会。

第二段：认真批判思考内容

在参加线上教育培训的过程中，尽管灵活性大，但培训内容的质量却不一定稳定。因此，我们应当针对培训内容积极发表批判意见和思考，以达到深化学习的目的。作为一个英语教师，我更加注重语言的实际运用，因此我会针对某一些课程内容进行深度挖掘，并对其中存在的问题提出一些自己的看法和建议。

第三段：积极参与互动交流

线上教育培训最大的优点在于让参训教师可以突破时间和地点的限制，其次是拥有比较灵活的交流方式。在不同的课程环节中，我们可以进行互动交流并分享自己的观察和发现，这样不仅加深了我们对培训内容的理解，也使我们能够从其

他教师的经验中受益。

第四段：总结优缺点

线上教育培训活动的优缺点都有所体现。除了最常见到的学员自主管理学习时间和地点、课程内容多，参加更为自由、灵活等优点之外，学员还可以自由选择更多更适合自己的学习环境。但这种方式最大的缺点还在于缺少师生之间面对面交流的机会。同时，与虚拟课程的普及相比，这种培训方式的真实性和可靠性也需要进一步加强。

第五段：未来发展展望

尽管线上教育培训活动还有很多需要改进和完善的地方，但这种方式已经成为人们学习的选择之一。我们期待在不久的将来，智能化软件、更加智能化的人工智能[3D技术的应用、更完善的教育平台等可能对线上教育培训活动的发展做出更多的支持，同时也希望在教学实践中，选用更多新的线上教育培训教材来更好的实现教育教学目标。

新教师线上培训心得体会篇七

转眼间，为期一个月培训已经过半，紧张的“期中考试”告一段落，通过这段时间的学习和检验了解自己的不足。短短的时间里，让我感触很深。

对于我来说，这是一次形式多样、内容丰富、全面系统的理论知识学习。这段时间的学习，使我受益匪浅、感受颇深。这次学习，不但在理论上使自己得到了进一步的充实、开阔了视野，而且对我以后的工作实践有很强的指导作用，它是我前进方向的指南针。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

那么在后半个月里我将从这几个方面做起：

首先感谢学校给我提供了这次培训的机会。而我也非常珍惜这次培训机会，固然为期半个月的培训学习是紧张的、辛劳的，但同时也是幸福的、快乐的！

在今后的学习中，我要运用所学的知识指引、促进工作，用实践深化、巩固学习成果；还要不断汲取专业知识，深进钻研，用丰富的知识武装头脑，才能站得更高，走得更远，与同志们一道为信合事业的兴旺发达做出自己应有的贡献！

。十五天的培训学习让我的知识体系得到了极大的丰富与充实，同时也意识到自身知识的贫乏，明确了自己努力的方向。运用所学的知识指引、促进工作，用实践深化、巩固学习成果。