

# 2023年高三政治二轮教学计划 高三政治 教学工作计划(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高三政治二轮教学计划篇一

1、夯实基础，通过提问、默写等手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

1、研究高考，把握教学方向。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：

- (1) 注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；
- (2) 命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；
- (3) 试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；
- (4) 积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；
- (5) 试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

## 2、坚持集体备课，发挥整体功能。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

## 3、紧抓本本，坚持以生为本。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充最新内容、最新观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正“动”起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

## 4、规范过程，优化教学环节。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施

成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

## 5、授之以渔，培养学习能力。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法(审题意、抓题眼、忆体系、判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：

(1) 审题能力——明确题目的考核意图，弄清设问指向。

(2) 提取信息的能力——通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。

(3) 整合知识的能力——明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，

尤其要避免错漏原理。

(4) 形成答案的能力——答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照“先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新”的顺序组织答案。

(5) 规范表达的能力——按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

## 高三政治二轮教学计划篇二

思想政治课程是高中的必修课之一，作为提升德育水平的核心课程，思想政治教育应以培养学生的公民政治素质为主要教学方向。你清楚高三政治二轮教学工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于高三政治教学工作计划，希望你喜欢。

初三思想品德本学教学任务重，时间紧，教学安排紧张，但为了有效的搞好教学，教师要精心安排、用心设计，调动学生主动参与学习的积极性。下面是我对本学期教学安排和设想：

### 一、教学目标

提高学生对思想品德课重要性的认识，引导学生主动参与到教学中，认真看书、反复阅读，及时完成练习。认真通读教材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的兴

趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

## 二、具体措施：

(1)在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

(2)精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不浪费时间在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

(3)反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

(4)注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

## 一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明

最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事；解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事；发展学生的创新思维本事；培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

## 二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干资料，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识和了解，第四单元

《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

## 三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

## 四、教学方法设计

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

### 一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。

以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及

创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

## 二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组几年来的教研，教学的活动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

## 三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。



一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

文科学生态度较为认真，学习方法存在欠缺。

理科学生主观上不够重视，学习很被动。

三、教学目的要求

培养公民思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义中国合格公民。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、精备课、备学生

2、面批试卷、作业

3、课后个别交流。

4、定期让学生收集时政资料。

学生分析：高一年级的学生处于青春成长期，对新鲜的事物极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，很多学生一时难以适应。

教学措施和要求：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

工作设想：

1、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体补课，充分发挥政治组集体的力量，为以后取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，

能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

### 3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

#### 一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

#### 二、学情分析：

我任20\_\_届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

#### 三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习

政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

## 高三政治二轮教学计划篇三

高三年级现有10个班级，1个选科类型（专科），理科5个班级，文科2个班级。文科（1）班相对重点班，学情基本良好，文科（2）是普通班，学情开始有所好转，但文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

1、精心备课。针对工作量相对较轻的情况，我们会精心准备每一节课。每节课都设计一份教学案。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。认真研究《浙江学科教学指导意见》，不让学生走弯路。

2、提高课堂效率。以教学案为基础，发挥学生的积极性，充分做好课前准备、课后巩固。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

教学进度表

周次

单元（章、课）

教学内容

第一周

《国际政治》第三单元

第二周

第三周

《国际政治》第四五单元

《走进国际社会》

第四周

《中国与国际社会》

第五周

《经济生活》第一单元

《文化与社会》、《文化对人的影响》

第六周

《经济生活》第二单元

《文化的多样性与文化传播》、《文化的继承性与文化发展》、《文化创新》

第七周

第八周

《经济生活》第三单元

《中华文化与民族精神》

第九周

《经济生活》第四单元

《发展先进文化》

第十周

阶段测试

经济生活

第十一周

《哲学生活》第一单元

《生活智慧与时代精神》

第十二周

《哲学生活》第二单元

第四课《探究世界的本质》

第十三周

第五课《把握思维的奥妙》

第十四周

第六课《求索真理的历程》

第十五周

《哲学生活》第三单元

第七课《唯物辩证法的联系观》

第十六周

第八课《唯物辩证法的发展观》

第十七周

第九课《唯物辩证法的实质与核心》

第十八周

第十课《创新意识与社会进步》

第十九周

《哲学生活》第四单元

第十一课《寻觅社会的真谛》

第二十周

第十二课《实现人生的价值》

第二十一周

期末总复习

## 必修的四个模块

1□20xx年7月5日xx年年7月19日：《国际政治》新课讲授专题345。

2□20xx年8月20日20xx年18月31日：《经济生活》单元复习。

3□20xx年9月20xx年9月30日：《政治生活》单元复习。

4□20xx年10月《文化生活》单元复习

5□20xx年11月《生活与哲学》单元复习

(1) 立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。

能力建立在知识的基础上。基础知识主要包括：一、教材中显性的基本知识，即通常所理解的基本概念和原理；二、对教材知识延伸的隐性知识，即教材文字背后的东西，也就是通常所说的知识之间的内在联系；三、源于教材又高于教材的知识。近几年来，文科综合试题所涉及的知识范围，已超出政治教材中所规定的内容，涉及到文学、美学甚至艺术等多个领域。因此，在复习备考的第一阶段，必须对基础知识做到全面、认真的复习。

(2) 整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。

(3) 深化知识，初步训练和提高学生的解题思维和分析能力。

(1) 学生根据相关资料阅读教材，把握每个考点所涉及的基础知识。

(2) 教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网



络，即以某个重点知识作为核心，用辐射法将相关知识串联起来，也可用网状图对知识进行横向串联和纵向串联。突出知识的条理性、系统性。

(3) 高考试题剖析。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

(4) 强化训练和评讲，以提高学生的能力。

(5) 自我检测。

复习目标：

(1) 建构新的理论知识框架。

本阶段的复习不应再注重知识结构的先后次序，应该本着问题的提出、分析和解决的思路，去寻找所需要的、有用的方法和技能；本着解决问题的目的，将知识进行必要的拆分、加工和重组。将学过的知识和已经具备的基本技能和方法运用于解决问题。学生必须将学科理论体系打破，根据问题情境的展开情况，根据认识和解决实际问题的需要，重新筛选、整合理论知识。

(2) 在熟悉学科知识结构的基础上，帮助学生发现和建立本学科的能力结构和思维方式。

## 高三政治二轮教学计划篇四

(一)、加大备课力度，提高备课水平

古人云：凡事预则立，不预则废。无数教学事实一次又一次地说明，备不出高水平的教案，一定上不好课。只有兢兢业

业、深入探索，不断提高备课水平，才能为提高学习成绩奠定基础。在新学期里，决心进一步坚持以前的成功做法，认真钻研教材、考纲、近几年的高考政治试题，仔细揣摩教学对象的具体实际情况，反复选择筛选典型生动的事例，备出卓有成效的充实的受教学对象欢迎的教案来。绝对不能打无把握之仗，要以高度的责任感对待备课工作。

（二）、积极改革开拓，实施素质教育

（三）、了解学生实际，有的放矢的实教

俗话说，一把钥匙一把锁，要因人而异，看人端菜碟。教学也是如此。在新学期中，要想方设法了解学生实际情况，如思想、知识、性格等情况。情况明了后，要针对性的采取有力措施，加强指导，循循善诱的引导其走上轨道，达到既教书又育人的目的。

（四）、加强在职进修，提高自身素质

打铁先得本身硬。要圆满完成本学期的教学计划，离不开自身较好的素质。本学期中，要认真坚持政治理论的学习，坚持先进教育思想方法的学习，坚持专业知识的探讨，同时尽量涉猎与专业有关的学科，不断提高自己的素质。

2——3月份第二轮复习

3——4月份时政热点透析

4——5月份文综大型练习

5月份考前心理辅导，做好迎考准备

政治教学论文

高三政治学习方法

高三语文教师教学工作计划

高三的政治学习方法

浅谈初中政治教学论文

高中时期政治教学时事政治分析论文

高三政治试卷讲评课的几点深思条件

政治论文范文

政治个人简历范文

## 高三政治二轮教学计划篇五

课件现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲

规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确温习的方向，提高温习的针对性和实效性。

## 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。其次，要构建知识网络。温习时注重知识体系的构建，重视网络化温习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化温习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。温习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化练习，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的温习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的练习，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的练习，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要练习学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

## 高三政治二轮教学计划篇六

根据红星中学对2018年高考的工作要求，以全面提高学生学习能力和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分挥组员的集体智慧，群策群力，确保2018年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是131。1即各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。3即围绕目标开展三个领域工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学和有效练习。1是在教学和模考中反思，在反思中调整教学方法，增强教学成效。

1. 各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。

2. 在三个领域开展教学工作。

(1)教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动;进行高考试题的收集、整理和分析。

(2)优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3)有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

3. 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

时间

内容

7月暑期复习

必修一第一单元生活与消费

8月暑期复习

必修一第二单元生产、劳动与经营

9月

必修一第三单元收入与分配

第四单元发展社会主义市场经济

10月

必修二第一单元公民的政治生活

第二单元为人民服务的政府

11月

必修二第三单元发展社会主义民主政治

第四单元当代国际社会

必修三第一单元文化与生活

第二单元文化传承与创新

12月

必修三第三单元中华文化与民族精神

第四单元发展中国特色社会主义文化

必修四第一单元生活智慧与时代精神

第二单元探索世界与追求真理

1月

必修四第三单元思想方法与创新意识

第四单元认识社会与价值选择

高频考点强化训练

## 高三政治二轮教学计划篇七

第一学期进行第一轮全面复习，包括四本必修和一本选修，争取在4月份进行第二轮复习，5月初开始专题练习，并做综合性试卷，做一份与考一份，并且留时间让学生回顾与总结，5月底是考前指导。

在高三这一学年里，学生基本上能够自觉地学习。大多数学生对基本知识掌握得还可以，但解题能力和解题方法还需要加强。同时针对学生主观题较弱，加强主观题训练。

掌握高中政治的基本知识与基本技能，能够解决一些政治问题。

1、在集体备课时间里，讨论下两周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

2、对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况。

3、针对不同的学生采取不同的策略。对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。