

2023年教师远程研修总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师远程研修总结篇一

为保质保量完成20xx年山东省小学教师双对接远程研修（分散阶段）工作，水集洙河小学认真贯彻落实上级有关文件精神，结合本校实际采取多项措施抓好教师远程研修工作。

一、教师认识得到提高。我校对教师研修工作高度重视，经常召集教师就相关问题集体研讨，尤其是磨课以来，办公室的研讨氛围更为热烈，教师们在研讨中互相学习，互相提高。

二、学习效果得到保障。研修以来，教师们每天备课、上课、作业批改、辅导学生，白天工作任务繁重，研修学习时间紧张，有的教师家中不能上网。面对现状，老师们为了不耽误工作并能有所收获，自觉利用午学或晚学后一段时间上机研修，学习热情高涨。

三、加强督促考核。为保证我校参训教师按时完成培训任务，我校安排负责领导随时检查每位教师的学习情况，检查结果于每个专题学习结束前两天进行通报，检查结果予以量化记入期末考核。

从目前的研修学习情况看，教师们的学习热情空前高涨，大家表示，一定趁这次远程研修的东风，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

教师远程研修总结篇二

前段时间，校长通知我参加远程培训。说实话，我是一脸的不情愿，觉得远程培训就是走形式，熬时间，浪费精力。培训的第一天，当我打开学习界面，一下就被里面丰富的内容吸引住了——文本资料，专家讲座，视频资料，简报，文章、评论，研讨应有尽有。我像一只缺水的小鱼，一下投入了海洋的怀抱，那种幸福，溢于言表。现在我来谈谈我的收获：

通过“和谐的师生关系的建立”的学习，我懂得了要民主，平等的对待每一位学生；通过“小学教师教育观”的学习，我明白了教师不仅仅是教好书，更重要的是育好人；通过“如何提高学生的人文素养和教师素养”的学习，我知道了教师不仅要“长流水”，还要“常来水”。

专家的讲座，班级的研讨，作业的浏览，热帖的回复不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，专家讲授的一些教育教学实例让我产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的`课堂教学工作指明了方向。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。

通过参与此次远程培训活动，我既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长；通过培训、学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的；通过这次培训我明白“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这次培训犹如清新的空气，使我为之振奋。让我更加执着地扑在教育教学上。在今后的`工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教

学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。

教师远程研修总结篇三

20xx年暑假远程研修即将拉开帷幕，为了顺利完成此次远程研修工作，让教师们更深入的认识研修活动的重要性，树立正确的研修观念，天桥区实验幼儿园于7月4日下午召开了“20xx暑假远程研修动员大会”。

在会议中，郝园长就本次研修工作计划做了详细的解读，真切希望全体参训教师能够认真对待此次研修，用心学习，积极探讨，充分利用研修平台，查漏补缺，更新观念，将研修意义延伸至工作实际，将研修成效发挥到最大化。会议最后，刘莹副园长传达了远程研修网络视频会议精神，向全体参训教师说明此次研修的基本内容、具体要求、学习任务和评优条件，鼓励教师在研修中注重理论联系实际，认真反思总结，力求每位参训教师都能有所收获和成长。

会议结束后，参训教师纷纷表示，要以此次研修活动为契机，认真学习研究，全面提升自我修养和业务水平。此次动员大会的召开让参训教师明确了研修目的，加深了研修认识，激发了研修热情，为研修活动的顺利开展打下了坚实的基础。

教师远程研修总结篇四

优秀作文推荐！按照临沭县教体局的安排，为使我们教导主任尽快提高自身素质，完成“角色”转换，增强责任意识，适应岗位要求，我参加乐远程研修培训，从中受益匪浅，现作如下工作总结：

培训内容共分四个方面：如何编制课程纲要；基于课程标准的教学设计；基于课程标准的考试；走向专业的听评课。

1、领导十分重视

教体局及镇教研室特别关注远程研修培训，对培训工作非常重视，多次开会研究部署这次培训工作。并把远程研修的内容，作为理论考试的内容。

2、培训内容丰富，形式多样

对本次培训，教体局进行了周密的计划和精心的组织，在培训内容上，安排有教学技能，教案的设计与教学方法，怎样听评课等内容。涉及到从新课程标准到实际的教育教学技能技巧，从教学常规到创新工作几方面的内容。在培训形式上，安排有各种专题讲座、经验交流等形式。通过培训学习，我认为此次培训非常有针对性，培训内容基于教师的工作需要，安排较合理，能有效地指导我们今后的教育教学研究工作；培训形式生动活泼，易于互动和接受。

我对远程研修培训工作极为重视，自己认为参加培训活动不仅仅是提高自己教学与管理能力，更是时代的需要，是以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生热爱的需要，是对自己负责、对教师负责、对学校负责、对未来负责的需要。因此，在培训全程中都能按时、认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪律要求。

3、效果良好

通过培训，我感觉受益匪浅。培训不仅使自己要了解学校的情况、教师的情况、学生的情况，也学到了教育教学的基本理论和基础知识以及组织教学的基本方法，更重要的是加深了对教师工作的神圣职责和崇高使命的理解，坚定了搞好教育教学工作的信心和决心。今后要将培训学到的新理论、新技能运用到教学研究实践当中，不断向前辈学习，向同行学习、向学生学习，努力提高和完善自己，像那些模范教师那样用高尚的情操和渊博的学识感染和教育学生，做到“学为

人师，行为示范”。

教师远程研修总结篇五

为保质保量完成20xx年山东省小学教师双对接远程研修（分散阶段）工作，水集洙河小学认真贯彻落实上级有关文件精神，结合本校实际采取多项措施抓好教师远程研修工作。

一、教师认识得到提高。我校对教师研修工作高度重视，经常召集教师就相关问题集体研讨，尤其是磨课以来，办公室的研讨氛围更为热烈，教师们在研讨中互相学习，互相提高。

二、学习效果得到保障。研修以来，教师们每天备课、上课、作业批改、辅导学生，白天工作任务繁重，研修学习时间紧张，有的教师家中不能上网。面对现状，老师们为了不耽误工作并能有所收获，自觉利用午学或晚学后一段时间上机研修，学习热情高涨。

三、加强督促考核。为保证我校参训教师按时完成培训任务，我校安排负责领导随时检查每位教师的学习情况，检查结果于每个专题学习结束前两天进行通报，检查结果予以量化记入期末考核。

从目前的研修学习情况看，教师们的学习热情空前高涨，大家表示，一定趁这次远程研修的东风，使自己的`教育教学水平上一个新的台阶。