

最新师德师风大学 师德师风心得体会大学 (优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风大学篇一

作为一名新时代的大学老师，我们肩负着为学生们传授知识、树立榜样的责任。而如何成为一名肩负责任、品德高尚的教师，恰恰是我们需要深入探讨的问题。在我从事教学几十年的经验中，我认为良好的师德师风是我们教师必须坚守的底线，而这些经验也将在下文中分享给大家。

第二段：教师应具备的师德师风

首先，教师应该具备热爱教学的精神。只有热爱教学，才能对学生真正有所启迪、有所帮助。其次，教师应该具备正确的教育价值观。教师不仅仅是传输知识，更是传授思想、品德和良好的道德素质。最后，教师应该具备高尚的教学情操。只有具备良好的教学情操，才能够建立学生信任、培养学生兴趣、提高学生知识积累和技能掌握的效率。

第三段：实践中的师德师风

以上是理论层面，我们再来探讨实践中如何具体体现师德师风。首先，一名具有良好师德的教师应该敬业爱岗，以认真负责的心态，耐心地为 student 解答问题，教学过程中要注重引导学生，因材施教。其次，教师要有耐心和爱心，与学生共情，在学生遇到难题时，要及时帮助学生解决问题，在学生情感上需要主持公道或者尊重和关怀时，可以关注、重视，尽可能地为他们排忧解难。最后，教师要注重形象的塑造，

保持良好师风。以一种高尚的态度，面对学生，让他们从心中尊重教师，学习的热情被激发。

第四段：如何提高自身师德师风

事实上，实践中的师德师风，与每个教师自身的学习和自我提高是分不开的。首先，教师应该注重自身素质和技能的提升。一个具备扎实学科基础和教学能力的教师才是学生所需要的教师。其次，教师应该带着学习的心态进入到教学中，要反思教学理念和方法，寻求合适的教学模式和手段。最后，教师要有勤奋刻苦的学习精神。随着时代的变化和科技的发展，教师需要保持更新、不断提升，才能符合时代的要求。

第五段：结语

成功的教育离不开良好的师德师风，它是教师职业素养的体现，也是教育事业永恒的主题。师德师风不仅是教师应该遵循的职业要求，更是一种使命和担当。在实践中，教师需要不断提高自身师德师风，方可全力以赴，为这个美好的教育事业贡献力量。

师德师风大学篇二

作为一名当代大学生，在我们的成长过程中，老师扮演着至关重要的角色。老师不仅是我们的知识导师，更是我们的道德楷模。因此，大学师德师风对于塑造学生优良的品行和道德素养至关重要。本文将探讨在大学师德师风方面的心得体会。

第二段：认识师德师风

师德表现为教师应具有诚实守信、廉洁敬业、爱岗敬业、关心学生、能力卓越、言行一致等德行。师风则强调教师在教学、管理中的作风、仪态，如有恒心、耐心、细心、责任心、

爱心，尊重学生差异，引导学生德育成长等。师德师风的建设需要所有教育从业者共同努力，但是其中的引领者是教师，他们以自身行为影响学生，引领学生成长。

第三段：遵守职业道德

教师不仅要教好学生的知识，还要教育学生做人的道理，这就需要教师本身具备良好的职业道德。职业道德是教师职业行为的基本准则，是教师行为规范和道德要求的体现。遵循职业道德，教师要做到言行一致，守信尽责，廉洁自律，办实事、贴近学生，在学生中间树立诚信的形象。

第四段：塑造良好的教育教学环境

教育教学环境是学生学习的场所，也是学生成长的摇篮。对于大学而言，创造良好的教育教学环境是非常重要的。在这样的环境中，学生成长的土壤更加肥沃，老师们教书育人的工作才能更加轻松有效。因此，老师们在教育教学中要传递温情，树立良好的教育教学风范，为学生提供一个和谐、安全、阳光的学习环境。

第五段：引领学生成长

作为老师，教师的职责就是带领学生走向成长。在教育教学中，教师不仅要传递知识，还要启发学生思考，培养学生自主学习能力。教师还需要有一颗爱心，帮助学生排解心理压力，关注学生成长中的每一个细节。只有在这样的过程中，学生才能健康成长，成为校园中的优秀人才。

结语：

在师德师风方面的建设并不是一朝一夕的事情，而是需要教育从业者一直秉承着优良的师德师风，以自己的言行去引领和影响学生。因此，所有的教育工作者都应该积极参与到师

德师风的建设中，让我们的教育更有力量，让学生更加快乐地度过大学时光。

师德师风大学篇三

时光流逝，我从事教育工作已将近九个年头。在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，和近期的师德师风学习，对于如何做一名让人民满意的教师。作一自我剖析。

一、做人民满意的教师，要有博大的爱心。

1、师爱是践行“三个代表”重要思想，为构建和谐社会而努力的要求。正如人民教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。是教师对国家、社会、人民负责的强烈的使命感和责任感的反映。

2、师爱是实施素质教育的要求。今年九月一正式实施的新《义务教育法》把素质教育正式写入法律，而素质的核心是培养学生的实践能力和创新精神。因此教师对学生的爱就要落实“以人为本”的素质教育的理念，要注重对学生的人文关怀和精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

3、师爱是依法执教的必然要求。依法治国已深入人心，“尊

重教师，严禁体罚学生”是义务教育法中的条文，但是是社会和家更多是只记住后者。“棍棒之下出孝子”那是陈旧的教育观念，也只是家长自己的素质问题。老师想通过简单粗暴的方式使学生服你，那是不持久的，也是文明社会所不允许的，也是无能的表现，更是狭爱的所谓“恨铁不成钢”般爱心的体现。实际是缺乏爱心的表现，是以“严格要求、为了学生好”为理由，做与愿违的事，即好心做坏事。如何避免呢？关键是树立正确的教育观、质量观、学生观，要学会宽容，要坚持表扬为主，惩罚为辅的原则，要坚决摒弃用体罚的方式教育学生。

二、做人民满意的教师，要有强烈的进取精神。

当今时代知识经济已见端倪，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，一定要树立终身学习观念，提高可持续发展的潜力。具体要作到提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要；敢于创新，制定个人的奋斗目标，不断追求成功；敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。

三、做人民满意的教师，要有无私奉献的品德。

教师需要一种奉献精神，建立平等的思想，建立服务育人的理念；为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，不断学习汲取营养，无私的奉献给学生，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

今年由于身体健康的原因，学校对我的工作给予照顾，但是我不能放松要求，应该努力工作；更要顾全大局，师德总结。

不能以此为理由为自己开脱责任。党和政府培养我这么多年，我应该以积极乐观的态度去工作，这也利于战胜疾病。

四、做人民满意的教师，要有健康的人格。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

五、认真分析上述内容，做一名让人民满意的人民教师，我提出以下几点整改措施：

1、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。

2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次“做让人民满意的教师”教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成

绩。

师风师德学习心得体会（五）

师德师风大学篇四

师德师风是教师职业中最基本的道德准则，以提高教师职业道德素质为目标，引导教师自觉践行师德师风，为培养德智体美劳全面发展的公民做出贡献。近日，学校组织教师集体学习讨论了《师德师风指南》，让我受益匪浅，深受教育。

首先，作为一名教师，我被师德师风指南中的“爱岗敬业、勤于思考与实践、以身作则”所深深打动。作为教师，我们的职责不仅仅是传授学生知识，更重要的是培养学生的品德和能力。我们要爱我们的岗位，用心去为学生服务，投入精力和时间，不辜负家长对我们的期望。同时，要不断学习和思考，提高自身的知识水平和教育教学能力，为学生提供更好的教学质量。更重要的是，要以身作则，做学生品学兼优的榜样，引导学生树立正确的价值观和行为准则。

其次，师德师风指南中的“平等、公正、诚信、尊重学生个体差异”让我深受启发。教育是一个个体差异化很大的过程，每个学生有着不同的性格、背景和学习能力。作为教师，我们要平等对待每个学生，不因其个体差异而歧视或偏袒。我们要公正评价学生的成绩和表现，客观公正地分析问题，用事实说话。诚信是我们教师最重要的品质之一，我们要以诚信的态度对待教学工作，不做抄袭、作弊等不道德行为。尊重学生个体差异，则要求我们关注每个学生的个性特点，耐心倾听，理解并满足他们的需求，激发他们的潜能，帮助他们得到全面的发展。

另外，师德师风指南中还强调了“教书育人、以德为先、平

等待人”的理念。教书育人是我们教师的基本任务，我们要不仅仅注重学生的知识传授，更要培养他们的品德和能力。作为教师，我们要以德为先，用正确的行为和言辞来影响学生，引导他们树立正确的价值观和行为准则。平等待人是我们教师应该具备的态度，我们要尊重每个学生，不论其出身背景和学习能力如何，给予他们平等的机会和对待。只有这样，我们才能为学生创造一个良好的教育环境，培养出更多优秀的人才。

最后，师德师风指南中的“以人为本、关注学生全面发展”让我深刻认识到每个学生都是一个独立的个体，我们要关注学生的全面发展，注重他们的品德、智力、体能、审美等多个方面的培养。我们要以学生为本，关注他们的需求和兴趣爱好，了解他们的家庭背景和生活状态，因材施教，帮助他们充分发展潜能。只有这样，我们才能真正做到视学生为人、爱学生如子，把每个学生培养成为独立自信、有社会责任感、具有创造力的未来公民。

综上所述，学习师德师风指南是一次非常有意义的学习活动，让我认识到作为一名教师，我们应该有高尚的师德师风，不断提高自己的专业素质，践行教育教学工作中的基本准则。希望通过我们的努力，能够为学生的全面发展和社会的进步作出应有的贡献。

师德师风大学篇五

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的

作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的

引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

师风师德学习心得体会（三）

师德师风大学篇六

学校把师德师风建设责任落实到每一位教师，具体的各项事务均由专人负责，力求做到责任明确，无死角、无漏洞、无空白。

学校挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师助个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师，主要从安全、师德等方面对其进行思想教育，主要是了解他们的工作情况和思想动向，及时纠正出现的'问题或不良思想趋向。重问题必须及时报告校长，并作及时处理。

学校利用教师例会，对教师进行师德教育，并组织学习有关教育法律法规知识，让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，而且每位教师都要有学习笔记。

- 1、学校的师德师风建设由全体教职工相互监督、学生监督、社会舆论监督，并设有公开监督电话。
- 2、定期听取社会人士对学校师德建设的评议。学校成立“家长委员会”，开展家长、学生评价老师，老师评价学校行政的活动，多方听取社会各界的意见和建议。根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。
- 3、学校行政干部、教职工凡发现有教师违纪、违法犯罪现象不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员

映，凡视而不见，推纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

学校坚持做好每日巡查。每月和每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

学校在每学期期末放假前或下半年开学前，集中对全校教职工师德师风进行评议，通过教师自我总结剖析和日常工作情况记录，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范等方面的不足，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

学校每年评选表彰一次师德先进个人或先进教师。学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，报告师德师风建设中优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩影响。如：评选学校“文明班集体”“优秀班主任”、“优秀教师”“优秀辅导员”等。

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解给每一个年段或每一位教职工，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的教育活动。学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习法律法规、党纪政纪条款、职业道德规范和准则等相关内容。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。每位教职工必须严格

遵守学校十项教学禁令。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理。学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督和社会舆论监督制度。学校教职工一旦发现有教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，根据上级文件精神，按以下制度进行责任追究和连带责任追究：

1、违师德师风规范情节较重，造成的后果影响较小的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

2、违师德师风规范情节恶劣，构成犯罪的，上报上级部门，由司法机关依法追究当事人的法律责任。

3、学校师德师风管理制度

师德师风大学篇七

近年来，随着教育现代化的发展，教师的师德师风也越来越受到社会的关注。作为一名教师，我深深感受到了师德师风的重要性，并从自身的实践中得出了一些心得体会。

首先，作为一名教师，我认为要秉持高尚的师德师风，首先

应该注重自身素质的提升。教师不仅仅是以知识传授为主，更应该是培养学生的品德和人格，因此，教师本身的素质必须是高尚的。我时常反思自己，检视自身的行为和言语，努力做到言行一致，以身作则。只有把自己工作的每个细节都做到极致，才能更好地教育学生。

其次，作为一名教师，我深刻体会到师德师风对于学生成长的重要性。在教学过程中，教师不仅仅是知识的传授者，更应该是学生成长的引导者和榜样。教师应该始终关注学生的成长和发展，耐心倾听他们的困惑和烦恼，给予他们合适的指导和帮助。同时，教师还应该为学生树立正确的榜样，言传身教，让学生通过自己的言行来学习和吸取正确的道德观念。只有把学生当作自己的亲生子女来对待，并对他们负责，才能真正做到助人为乐，帮助学生成长为德才兼备的人。

此外，作为一名教师，我意识到师德师风对于教师与家长的沟通与合作至关重要。教师与家长共同肩负着孩子的教育责任，而教师的师德师风会直接影响家长对于教师的认可和信任。所以，教师要与家长保持良好的沟通和合作，主动与家长联系，向家长解释教育的目标和方法，及时反馈学生的学习情况。通过与家长的互动和交流，消除误解和矛盾，共同为学生的成长和发展努力。

最后，作为一名教师，我体会到师德师风对于教师的自我约束和规范的重要性。教师应该时刻保持敬业、尊重、公正、诚信的态度和行为，对待工作负责任，对待学生公平公正，对待同事和谐友善。教师要有崇高的职业道德，坚持从教育本身的价值出发，坚守教师的职业操守。只有不断加强自身修养，严格要求自己，在平凡的岗位上坚守初心，才能成为一名优秀的教师。

总之，作为一名教师，我深深认识到了师德师风对于教育事业的重要性和影响力。要想将良好的师德师风体现在自己的工作中，每一个细小的环节都不能忽视，每一个学生都不能

被忽略。只有不断学习和进步，不断完善自身的师德师风，才能更好地引领学生，为教育事业的发展贡献自己的力量。

师德师风大学篇八

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。下面是本站编辑整理的2018教师师德师风总结，希望你喜欢！

2018教师师德师风总结【一】

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，

照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

2018教师师德师风总结【二】

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变

相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的'关爱之心。

再次， 我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、

心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10 年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风大学篇九

经过本学期的德育学习，以及和同行的交流，作为一位教师，我对师德有了更进一步的认识。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影

响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的

教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。