

最新形势与政策心得体会大学(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

形势与政策心得体会大学篇一

形势与政策学习心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的形势与政策学习心得样本能让你事半功倍，下面分享【形势与政策学习心得精选12篇】，供你选择借鉴。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是我们每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的作用。本学期我们的形势政策课学习了《当前经济形势与政策分析》、《当今世界形势十大关系分析》这两讲，通过这两节课老师的讲述，我对当今国内国际形势又有了新的认识，也产生了一些新的想法。下面我想谈一些我的心得体会。

第一讲是《当前经济形势与政策分析》，着重总结了我国“十五”计划以来取得的巨大成就，并对“十一五”规划做了分析和展望。通过老师的讲解，我知道了在过去五年，我国在各行各业都取得了巨大成就，尤其是经济方面，无论是贸易额，还是生产总值，我国取得的成就都异常喜人，空口无凭，看看教材上的数据支撑就足以使人信服。在科技方面，我国也取得了长足的进步，科技实力节节攀升，最有代表性的就是我国的“神舟”号系列飞船，从2001年的“神舟”二号无人飞船，到2003年的“神舟”五号载人飞船，再到2005年的“神舟”六号载人飞船，表明了我国的航天技术

已经达到了国际先进水平，我国已经成为世界上少有的拥有载人航天技术的国家，杨利伟、费俊龙、聂海胜以及“神舟”背后无数的工作人员都成了我们心中的英雄。新的“十一五”规划不再是“计划”，这充分反映了我国现在正在全方面去除计划经济的残留，全面与市场经济接轨。展望“十一五”，综观国内外发展环境，形势一片大好。

在第一讲里，老师还讲了教材上没有的问题，主要有国民幸福度的问题。最近联合国已经把国民幸福度确定为衡量国家的一项重要指标，甚至可以与gdp齐名。在我国，各大城市的媒体纷纷就国民幸福度展开调查，结果得出我国各地人民普遍幸福感较高，尤其农民比城市人更觉得幸福。其实我感觉这也和我国“十五”以来在各方面取得的巨大成就有关，国家富强了，综合国力提高了，人民安居乐业了，自然幸福感就高了。

第二讲是《当今世界形势十大关系分析》，主要讲解了自东欧剧变、苏联解体后的当今世界，国际形势的一些新的变化。这段时间概括起来就是旧格局解体走向新格局的过渡时期，或者说是处在由二极世界向多极世界过渡时期。学了这节课后，我感觉世界并不是完全和平的，虽然世界大战不会再次爆发，但小规模局部的战争也会不停地发生。虽说多极化是不可逆转的趋势，但是在相当长的时间内美国的“世界霸主”地位不会被撼动。美国是当今世界上无可争议的唯一超级大国，它认为应该由它来主宰一切国际事务，因此它向全世界推行它的价值观，美国的外交处处凸显单边主义，全然不顾其他国家的想法，并时刻推行它的霸权主义和强权政治。这也许是国家生存与发展的需要。美国以种种借口打击了它认为邪恶的阿富汗和伊拉克两个国家，并还一心想除掉朝鲜和伊朗等“心腹大患”。美国与我国也有很深的矛盾。

1999年，美国轰炸我国驻南联盟大使馆，三名杰出的新闻工作者殉职；2001年，美国的飞机驶入中国的领空，我国的飞行员王伟去拦截，被美国的飞机撞到，坠入海中，以身殉职。

在这两件事上，美国找了很多借口搪塞我们，总说是“意外”。可是究竟是不是意外，我想明眼人应该能看个清楚，就更不用说美国对纯属我国内政的台湾问题的粗暴干涉了，它的企图任何人都应该看得很明白。鉴于以上原因，我们国家一定要努力发展高科技，只有这样才能在当今世界形势中处于不败之地，才能振兴我们的民族。“科教兴国”战略正是如此。上面的“神舟”号飞船成功的事实，已经向包括美国在内的全世界证明了中国的实力。作为一名当代的大学生，我们肩负了祖国的未来，深感责任重大。我们一定要努力学习，刻苦钻研，只有这样才能不辜负祖国对我们的培养和期望。

以上就是我对这学期形势与政策课的一些心得体会。有些看法可能还很肤浅，希望老师不吝赐教。

经过对《形势与政策》课差不多两年的学习，我对国际和国内形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅，感慨良多。刚开始时，不太愿意去上这门课，在很大程度上是因为对课程的价值困惑和迷惘。觉得课程内容和自己的学习生活相距甚远，感觉不到这样的课程对自己的发展有什么好处和价值。可是，上过几节课后，渐渐发现形势与政策课与大学生们有着密切的关系，于是渐渐喜欢上了这门课。

形势是国内外重大事件的状况及发展趋势，是人们选择行为的依据。面对形势，人们需要做到正确认识和正确应对。党和国家的路线、方针、政策，是分析和认识形势的产物，是统一人们行动的准则，是实现党和国家各项任务的必要保证。对党和国家的路线、方针、政策，人们需要做到深刻理解和认真贯彻。

而我们大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望和祖国的未来。现阶段，我们大学生能否正确认识形势、能否很好地理解党和国家的路线、方针、政策，事关能否成为中国特

色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的大问题。大学生在德育方面的全面发展，应该包括能够对国内外主要形势有正确认识，能够对党和国家的大政方针有正确认识。

形势与政策课既传达、贯彻、落实党和国家在国内外重大时事上的政策、立场、态度，也为大学生成长成才奠定基础。

学习这门课对大学生的意义有：

1. 了解国内外形势，认清时代的潮流；
2. 理解党和国家的政策，提高贯彻执行的自觉性；
3. 明确历史使命和社会责任，增强成才意识。

通过形势政策课程的学习，帮助我们正确认识到国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，极大激发了我的爱国主义热情，增强了民族自信心和社会责任感，有利于我更好的树立正确的人生观和价值观，努力学习，把握未来。

随着改革开放和社会主义事业的快速发展，中国进入了一个全新的发展新时期当前的经济形势在波动中实现平稳增长、稳中有进，稳中向好，目前我国经济的发展现状是投资、消费和出口增长都比较稳定。中西部经济增长速度快于东部地区，农民收入增幅高于城镇居民收入增幅；内需对经济的增长的贡献度提高，单位国内生产总值能耗下降，经济发展实现了量的扩展与质的提升。但是，经济回升的基础还不稳固，消费需求的扩张力不够强劲，投资的接续能力不足，出口面临的国际环境偏紧，结构性矛盾依旧突出，消化过剩的产能，节能减排的压力还比较大；地方政府债务和国际金融风暴有待化解和防范。从当前我国的发展现状看，有好的方面也有坏的一方面，对此，为稳定经济的发展，我们应该稳增长、调

结构、促改革。

国内大学毕业生也面临着诸多问题。外部原因影响了大学生就业的大环境，高等教育体制、培养模式和大学生就业观念与劳动力市场的需求不相匹配。造成了大学生就业的结构性困难，还有一些大学生虽然落实了工作，但就业状况不好，进退维谷。这一批不得志的大学生构成了“蚁族”等“族化”群体，“族化”应从几方面入手，政府上，健全相关政策措施，加大相关领域的改革力度；社会上，营造良好的有利于大学毕业生就业的环境；教育主体上，结合社会需求全方位培养大学生；大学生自身层面上，正确定位，做好自身发展。

我国还面临着产能过剩的现状，产能过剩呈现着全面化特征，传统产业和部分。战略新兴产业均出现了明显的产能过剩，部分产业出现绝对和长期产能过剩。近几年，集中投资造成了产能增长过快，而且新产能还在不断地释放和形成。原因是由于自由竞争，政府行政力量推动产业发展，经济波动性大，政策有效性不高，政府服务信息不足，国际金融危机使供求格局发生重大变化。对此，我们应该创造有效的需求，消化一批产能，还有就是增强企业跨国的经营能力，向境外有序转移一批产能；优化产业结构；严格执行环保、安全、能耗等市场准入标准，淘汰一批落后产能，而最根本的还是要有效地发挥市场机制。

当今形势下的中国面临着国内外的复杂环境，只有不断加深改革开放和社会主义事业的发展，不断开阔周边外交工作新局面，积极应对世界经济结构大调整，才能更好的建设好我们的社会主义社会。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的

变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对

这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

随着科技的不断发展，世界变得越来越小，每个国家，每个地方的都互相影响着，都有着各种联系。两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的时代已经过去了，作为这个时代的大学生，不应该只是对书本上的知识了解精通，而应该是对这个社会 and 这个世界有着充分的了解，应该走出去，去拥抱这个日新月异的世界。这样才不会被这个世界，这个时代所抛弃。对周围的形势与政策有一定的了解才是我们这个时代的大学生

应该做的。通过大学这几年的形势政策课的学习，是我对近几年来的国内外形势和政策有了一定的认识，是我对未来的发展趋势有了一定规划。形势与政策这门课帮助我们大学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。引导和帮助我们掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识。引导和帮助我们掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。培养我们掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。通过社会实践让我们感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观。

形势与政策这门课是根据当代大学生的学习情况而开展的，他能更好地结合大学教育为社会培养一个全面的人才，从大一到现在，学习了三年的形势政策。首先让我对国家的总体形势和采用的基本政策有了充分得了解，明白了我国这种形势和政策的根本原因。同时我们也学习了中国经济的发展形势，明白中国的经济发展需要更多的人才，需要有创新的技术，这使我们能够更明确的培养自己的发展方向。我们还学习了全球化时代的安全问题，让我们明白了全球化时代，不仅给我们带了许多许多的机遇，同时也给我们带来了许多的挑战，如何在这个全球化时代抓住自己的机遇，同时勇敢面对我们所遇到的各种挑战，这就需要我们能正确树立自己的人生观价值观，只有这样，我们才能在这个全球化时代取得辉煌的

成绩，才能够为祖国做出更多的贡献。在学习年抗灾重建的过程中，我对国家的关于抗灾的形势与政策有了深入的了解，特别我们这些学习建筑学的学生，是我们对自己以后的学习中能够付出更多的注意力在这中抗灾的设计上，让我们能明白如何才能顺应目前的形势政策来培养自己的学习方向。在学习中国文化软实力的时候让我对中国目前的文化状况有了一定的了解，同时也对我国的文化发展结合资料做了分析，让我更加的明白我国未来的发展需要面临的各种问题和挑战。在这几年的学习中，我不在是一个一无所知的人，而是对国家的形势和政策有了很深的了解，让我在未来的发展有了更明确的目标。

当今国际体系转型为我国提升国际地位提供了良好的机遇，和平转型的国际体系，有利于中国渐进式地成为世界主要大国。在全球事务中各方对中国的借重和需求显著上升。广大发展中国家整体实力和影响上升，是中国实现和平发展道路不可或缺的战略依托。中国和谐世界的理念已经形成，使世界各国对中国威胁的看法和担忧有所减弱，对中国的信任、肯定和信心有所增强。我国在不断提升国际地位的同时也面临着障碍与挑战。这些障碍和挑战是我们今后__年中影响我们地位变化，甚至会导致我们上升过程中断。对此我们要有充分的认识。百年不遇的国际金融危机造成全球经济衰退，中国外部发展环境空前严峻，国际和地区热点问题此起彼伏，周边乱象丛生，中国外部安全环境风险和隐患增多，意识形态因素对国际关系的影响上升，中国外部舆论环境中仍存在压力和挑战，中国发展面临诸多内部困难。中国的国际地位不是单一的，静态的，而是复合的，动态的。一方面，中国的国际地位内在蕴含着大和小、强和弱的对立统一，具有明显的矛盾、复杂性；另一方面，中国的国际地位还具有快速多变的特性，正处在从大而弱的国家走向大而强、从地区大国走向世界大国的历史进程之中。作为当代青年，我们要培养一种理性的、平和的心态，冷静面对现实，为中国和平崛起创造一个比较有利的国内、国际舆论环境。

同时学习了国家的形势与政策除了是对自己能力等方面的培养，他也是对我们知识的一种丰富，所以在学习形势政策是，应能做到与时俱进，能更好地收集资料，了解我国的形势政策，同时我们现在面临的最大的形势政策，就是关于就业方面的形势政策，所以我们在学习形势政策课的过程中应该加入这方面的学习，这样更能让学生对自己所面临的问题有一个更深刻的了解，能更好的抓住机遇，能更好地迎接挑战，这是我们形势政策课所应该具备的。当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。同时，形势与政策课是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。大学学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课。

学习形势政策课让我对现在所面临的形势有了更深入的了解，这门课作为大学教育的一部分充分发挥了他的作用，使我们在大学阶段能对自己所处的环境有了更深刻的认识，让我们能够早一步做出自己在这个社会上的发展方向。形势政策可是一个很重要的课，在今后的学习和生活中，我们应该加强对形势政策的学习，能做到与时俱进，能够全面发展自己，更全面的适应这个社会，能为祖国的发展做出自己的贡献。

形势政策是与我们的生活息息相关的，所以学习形势政策是很有必要的，这是我们在这几年的形势政策的学习中最深刻的心得体会。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的两节课，但却使我受益匪浅，感触良多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

通过形势政策课，我认识到形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心

只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。对于今年引发国内外广泛关注的南海问题，我有一些感受。南海是中国四大海域中面积的海域，同时也是中国同周边邻国争议的海域。南海诸岛自古以来就是中国领土神圣不可分割的一部分，但是自20世纪70年代以来，由于南沙群岛及其周围海域被探明有着巨大的水产资源、丰富的油气和矿产资源，也是我国重要的能源和贸易通道。南沙群岛不仅有可观的经济地位，而且还具有重要的军事战略地位。南沙群岛及其海域扼太平洋和印度洋的海上交通咽喉，地近马六甲等重要海峡，是从亚洲驶往印度洋、中东、欧洲的最近航路，沟通两大洋和联系三大洲的海上枢纽。从交通航运的重要性来看，世界上1/10强的石油产品由中东运往东亚、日本和美国要取道南沙海域。因此，谁拥有了南沙群岛及其海域，就等于自己掌握了“一条战略财富”。如越南强调南海是其“天然屏障”，菲律宾则认为南沙群岛是“正对菲律宾群岛腰部的一把匕首”。

历史证明，中国对南沙群岛及其附近海域拥有无可争辩的主权。东汉杨孚《异物志》有“涨海崎头，水浅而多磁石”的记

载。《元史》地理志和《元代疆域图叙》记载元代疆域包括了南沙群岛。其中《元史》记载了元朝海军巡辖了南沙群岛。明代《海南卫指挥佥事柴公墓志铭》记载：“广东濒大海，海外诸国皆内属”，“公统兵万余，巨舰五十艘”，巡逻“海道几万里”。表明南沙群岛属于明代版图，明代海南卫巡辖了西沙、中沙和南沙群岛。古人习惯把南中国海称为万里石塘，《岛夷志略》是大旅行家汪大渊的杰作，他在书中对南中国海的人文、物产、自然风貌都有十分详细的记载。可见，自古南海就是中国人民繁衍生息的天然聚宝盆。在清代，中国政府将南沙群岛标绘在地图上，对南沙群岛行使行政管辖。

“欲国家富强，不可置海洋于不顾。财富取之海洋，危险亦来自海洋，一旦他国之君夺得南洋，华夏危矣。”——郑和谈到中国的海权，就不能不谈到南海。南海是中国面积、资源最丰富、海权状况也最复杂的海洋，而南海海权又以南沙群岛的权益形式具体表现出来。这是郑和毕生海上经历的总结，也是世界上最早出现的关于海权的论述。

近年来南海越来越引起我们重视的，则是南海的油气资源。据估计，南海海域可供开拓的石油相当于全球的12%，石油储量估计有1050亿桶至2130亿桶，堪称“第二个波斯湾”；天然气储量达到2000兆立方米。此外，还有数量惊人的“可燃冰”资源。这在能源高度紧张的今天，显得弥足珍贵。

中国渔船世代代在南沙群岛万安滩海域作业。但是在2011年6月9日上午，中国渔船在上述海域正常作业时，遭到越南武装舰船的非法驱赶，并导致其中一艘渔船的渔网与在现场非法作业的越南油气勘探船的电缆缠绕在一起，越方船只不顾中国渔民的生命安全，拖曳中国渔船倒行长达一个多小时。在中国渔船主动剪断渔网后，双方才脱离接触。越方船只的做法严重威胁了中国渔民的生命安全。越方称中国渔船试图剪短越方石油勘探船的电缆，这只是越方托词罢了。这一幕之所以会发生，其实就是越南以武力威慑我国渔民，从而独霸南沙资源。

在南海问题上，美国也加入了进来，尽管中美高层已经商谈过南海主权问题，但美国还是声称将会支持菲律宾，其实就是不想看到中国发展超过自己。中国政府一贯主张以和平方式谈判解决国际争端，但面对主权问题并不放弃使用武力。面对外国挑衅，中国始终以和平方式与有关国家商讨解决有关问题，这充分体现了中国维护地区稳定和双边友好关系大局的诚意。我认为各方在南沙问题上应当克制、冷静自己的行为，并适时提出建设性的方案。中美对话的增多可以看出，南海危机并不是很严重，只要不出大事，中美之间沟通后就会平息下来。

中国在南海问题上正日益明显地面临四组挑战：一是中国海洋战略发展与南海主权争议迟迟未能解决之间的矛盾；二是搁置主权、共同开发与有关国家不遵守之间的矛盾；三是“与邻为善、与邻为伴”方针与东南亚国家对中国崛起潜在担忧之间的矛盾；四是主权争议留待未来解决与各有关国家都在相继争夺资源、时不我待之间的矛盾。

中国政府一贯主张以和平方式谈判解决国际争端。这一立场同样适用于南沙群岛。中国愿同有关国家根据公认的国际法和现代海洋法，通过和平谈判妥善解决有关南海争议。中国政府还提出“搁置争议、共同开发”的主张，愿意在争议解决前，同有关国家暂时搁置争议，开展合作。中国政府不仅是这样主张的，也是这样做的。近些年来，中国与有关国家就南海问题多次进行磋商，交换意见，达成了广泛共识。

中国主张有关各方在南沙问题上采取克制、冷静和建设性的态度。近些年来，越南、菲律宾等出兵强占南海一些无人岛礁，摧毁中国在南沙无人岛礁所设主权标志，抓扣或以武力驱赶我在南海作业的渔民，对此，中方始终坚持通过外交渠道，以和平方式与有关国家商讨解决有关问题。这充分体现了中国维护地区稳定和双边友好关系大局的诚意。

总而言之，学习形势政策课令我获益匪浅。

马上大四的我们有时候总有一种“老年”的感觉，看到过两级新生的到来，每次好像都会从那些新来的师弟师妹身上看到自己刚入学时的影子。整个校园都是新鲜的，处处都想去探索一番，事事都想去尝试一次。似乎很有开始享受的准备。当那种新鲜感过去之后，就开始发现大学生活不是和高中所期待的那样舒服。在没上大学之前，我们憧憬着，期待着，努力着。而当我们熟悉之后，突然有种失望涌上心头，我们疑问为什么大学生生活会和想象中的相差如此之大。

在收到高考通知书后，我就开始憧憬自己的大学生活，觉得要做什么，什么好多的事情。到现在，三年过后，回头看看才发现很多那些美好的愿望都已随风飘远，留下的只是一段段残缺的梦。有时候拿出大一时自己所做的职业规划，看到自己还在坚守着那个梦想，而且自己的经历也基本上符合了规划时的路线，心里还能有些许欣慰。

“说到不如做到”，有这句话应该是说明很多时候大家只会说到，而做不到。我在想每年那么多毕业生，毕业时会有多少不后悔自己那四年的大学生活的。我现在都后悔，后悔自己没多看些书，后悔自己没把握更多的锻炼机会，后悔自己没有听师兄师姐的一些建议。有时候会想，我要很好的提醒那些师弟师妹一定要怎样怎样。这会不会是一个循环？一届提醒下一届，下一届做不好，又提醒再下一届……生活就是这样，只有体验过了才有有深切的体会。无论是好是坏，都要自己承担。

我不是一个很好的时间管理者，我觉得自己过去好像无缘无故的就浪费掉了很多时间。平时的生活学习没有一个比较长期稳定的计划，基本上都是一天安排一天，而且有很大的随意性，对自己是相当的宽容。有时候发现有好多事情该去做，可是无头无尾，不知该做些什么，然后就费掉了很多时间。

“一寸光阴一寸金”什么大道理每个人都懂，只要你不是弱

智。我们更多的不是进行说教，讲一大堆空洞的道理，每个有思想的人都不喜欢听别人的说教。需要做的是引导，大家最缺的是什么？不是想法，是执行力！现实是一种什么情况，这个人讲一堆道理，那个人讲一堆道理，大家已经听得麻木了。更多的应该放在如何引导大家去执行上。

再说说人际交往。生活当中肯定要有几个朋友，不然会孤独致死，除非他是自闭症。人际关系本来应该是一个很平常很自然的一个社会关系。但是，现实生活目前的社会人向其中加入了太多的功利性。就像“人脉”这个词，无论是师兄师姐还是老师，都会经常谈到。本来多交朋友该是追求“天涯若比邻”的感觉，而太多的人是为了达到某种目的，充满了功利的交所谓的朋友。我想这些人应该算是“势利眼”吧。过分的强调它的重要性，让它更多的充满了功利性。这是不是教育的一个失败？在学校都经常听到同学的抱怨说背后操作，为人师表啊！

人与人交往最重要是一个“礼”字，特别是中国特色的“礼尚往来”。无论知识水平如何，为人处事都要“礼”字当先，这是一种尊重和礼貌。现在大学生很缺少的就有礼仪。我想这也跟我们生活的群体有关，大家都是同学朋友，那些可能不是很在意。但是一出学校就不行了，甚至丑相百出，遭人鄙视。

看了那段关于谈当代大学生缺少什么的视频。当代大学生缺少什么？缺少心态，缺少艰苦奋斗的精神，缺少对社会对集体的关心。有些人总觉得自己很了不起，能力好像很高似的，摆出一种高高在上的感觉，对别人指手画脚，对这个不满，说那个不对。纵然你能力真的很强，但也该在工作学习中体现出来，而你体现的是什么呢？是一颗轻浮、焦躁不安的内心。有能力的人多的是，关键还是一颗平常心。

想起那天的实习面试，本来很紧张，担心会问什么问题。结果当天却是很简单，三个问题有两个问你能不能吃苦，能不

能坚持。当然这个和他的工作性质有关，但是没有几个工作会轻松的吧。能吃苦也是一种素质和能力。

学习形势与政策已经有三个学期了，虽然这个学期的课较少然我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些此刻很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师透过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，课堂上老师精选的视频资料也是不可多得的好东西。那些大师级人物透过他们对世界的认识来看待一些国内国际的重大问题，并将这些观点讲述给我们，我们的思想也随之有了很大的进步。

形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。首先，社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们将来毕业首先影响我们的就是找工作的问题，这就是由当今国家的经济形势决定的，再一个比较关注的问题就是住房问题，这更是受到国家宏观政策的影响，因此学好形势政策，关注国家当前的大形势是我们务必做好的事。我们务必吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新潜力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自我的发展目标，结合自我的优势，定位自我的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，构成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和潜力。

立刻我们就要接过上一辈人的梦想——实现中华民族的伟大复兴。如果我们抱着两耳不闻天下事，一心只读圣贤书的思想。那么我们所了解的只能是十八世纪的东西，而不能跟上世界的潮流，同时也让我们国家与诺贝尔无缘的宿命一向持

续下去。当今的世界是一个瞬息万变的世界，形势与政策然我们紧紧抓住世界变化中最核心的部分，为我们了解国家和世界的新形势是很有帮忙的。就拿老师讲过的一个国际货币形势的问题，当前的美国作为一个唯一的超级大国受到金融危机的影响没有解除，于是想着将这一危机转移，在多次要求中国提高货币汇率无效的状况下，竟然超多印纸币是自我的汇率降低丧失了一个大国的职责感。这将会导致世界新一轮的经济形势动荡。此时的形势与政策课便发挥了它紧紧把握时代动向的特征，老师及时将这一信息给我们讲述，让我们了解了这一关系国家和我们自身切身利益的问题。还有一个问题就是当前的领土争端问题，保钓成为每一个人心中最关心的问题，并且当前也有很多的问题出现。很多人走上街头参加了反日游行，然而在和平的示威过程中却发生了很多然我们悲哀的事。很多人在游行过程中没有能够持续理智，做了很多伤害这次游行本意的事情。而作为思想比较激进的大学生，处在这样一个比较不安的年龄阶段，有必须的激情是很好的，但是这些都务必建立在不违反法律，不破坏公众利益的基础上。这些东西在形势与政策课中便的到了很好的阐述，老师能够给我们一个很有说服力的解释让我们明白真正的爱国要在理智的前提之下。此时，形势与政策课便起到了很好的引导作用。

形势与政策就是引导当今大学生正确认识国际形势，国家政策的很好的形势。他对于提高当今大学生的整体素质，增强大学生的职责感和大局观有着重要的作用。

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政

策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫

富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手台湾对美国有利时，台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起

起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！”知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

学习形势与政策已经有一个学期了，虽然这个学期的课较少使我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体

会。在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、在农村参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动；同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

城乡一体化发展，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协

调发展。如果把农业与工业、农村与城市割裂开来，使它们失去相互联系，形成两个封闭的体系，那么农业和农村的健康发展就会遇到极大障碍，农业和农村就发展不好；工业和城市的健康发展也会遇到极大困难，工业和城市也发展不好。也就是说，城乡分割，城市和农村都发展不好。只有城乡一体，才能实现农业和农村、工业和城市的持续健康发展，才能实现整个经济社会的持续健康发展。

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。

形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。形势与政策课，这门课程让我受益匪浅！

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，

培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

本学期第九周形势与政策课开课，课程内容安排是就今年国

内外的一些重大事件进行回顾和分析。虽然这门课开课比较晚，但很值得期待。

第一次上课前，我坐在阶梯教室的左翼第二排，离正式上课还有一段时间，我便环顾了教室一周。教室虽没有全满，但人数已经多得出乎了我的意料。目光回到眼前，我发现正前方坐着的就是这门课的老师。开学第一周拿着课表时就觉得此人的名字颇有意思，上海有个清口相声演员周立波，没想到这儿还有一个立波，于是，主观上将两人联系在了一起。而当终于熬到第九周，对这课表看了半学期的“邱立波”三个字后，真人此刻就坐在我的面前，虽然看不见正面，但从他正在看的洛茨基传记《被解除武装的先知》来看他应该是一个颇具学术味的人吧，至少眼镜必不可少。

上课铃响，立波起身，顺势将书合上了。当他第一次面对“观众”，我也看清了他的面庞，皮肤有点黑，鼻梁上架着一副金属框眼镜，表情冷而不酷，不能说这是一个典型的知识分子形象。

立波在给我们讲完他的“悲惨”遭遇后，很自豪的告诉我们他自从来到东华大学后，每年都被学生评为学生最喜爱的老师，而我心里暗自为选对了老师感到庆幸并对他接下来的讲话提高了兴趣，当然，那种奇怪的感觉也在消逝。后来他解释学生喜欢他的原因是他上课从来不点名，恍然大悟的同时几乎在座的每一位都为他的幽默笑出了声来，而我也开始注意到这位老师的丝丝“叛逆”，美特斯邦威？随后他的话更让在座的每位瞠目结舌，公然的在课堂上以一位教师的身份谩骂东华的其余老师以及辅导员老师。我开始觉得“叛逆”一词已经不足以形容这位老师了，正在寻找合适的词语时，他又好心劝诫我们不要把课堂上他讲得内容拿到课堂外讲，说是因为大多数人都听不懂他在讲什么，特别是不要讲给老师听，因为他们的智商接受不了。在这个年代，否定智商也许称不上是否定一切，但在课堂上怎么听怎么别扭。也许心理就是这么微妙，从前一秒的惊讶到了后一秒，全场又笑了。

此时，我想大家对他个人的兴趣已经超过了课堂本身。

上完这一学期的课，也许在某个刹那间我怀疑过他的能力，因为他一味的谩骂让我只感觉到了他心中的愤懑。大学里的老师像他这样的不多了，很多学生从高中来到大学，如果把大学当作重生，那么绝大多数学生都是天生对学习充满着排斥，亦对老师如此。那么，邱立波在课堂上都干了些什么？我觉得他是在解构，渐渐的在打破师生对立面的固有模式。如何打破？寒窗苦读十年，我们已经习惯老师们的苦口婆心，我们经历过青春期，那种叛逆早已经让我们事半功倍，而只要学生的帽子不摘下，老师仿佛是我们的天敌。想要摧毁一些根深蒂固的东西势必予其极大的压力，这里，立波用的便是语言暴力。可能有人埋怨立波老师对待同事的态度恶劣，背地里在大庭广众恶语伤人，但是我想说的是这绝不低劣，相反从他的动机里我们理解到了他最为纯粹的诚意。如果说周立波是笑侃的方式来反映社会问题，那么邱立波则是用反讽的方式来针砭时弊，名同姓不同两个的人似乎都在唤醒着我们心中的某种一言难尽的东西。他将本来莫须有的固有模式打破了，在立波老师这里，我听到了不同的声音。

□

总之，无论如何我们总是要去适应社会，环境我们没有能力改变，能改变的只有自己。我想到在一次班会上我只讲的那一句：不要将来为今天的所作所为而感到后悔！生活是我们自己的，我们可以按照自己的方式去生活，无论经历什么，我们都要对自己负责，承担那些失败与挫折。

形势与政策心得体会大学篇二

现代化建设时期就需要现代化建设人才，我们这代是社会建设的接班者，但同时有更多的声音在对我们提出质疑。我认为凡事要以身作则，不管几零后，都是一样的。不论别人怎么评价关键是自己要做些有意义的事情让人刮目相看，自古

都是如此，与时代无关。时势造英雄，什么样的社会需要什么样的人才，当代大学生需要具备的不仅仅是爱国热情，还要具备现代建设需要的各种素质。

善于把握学习机会，有时间的人不能成功，挤时间的人才能成功。有学习才有选择权，没有知识，要有常识，没有常识，走进教室。不是社会发展太快，是我们思维反应太慢，为什么我们思维太慢，是我们没有跟上学习。一个人不学习，就会与社会脱节，跟不上时代步伐，人活在21世纪，思想在20世纪，究竟学什么？不是只学会打工的技术，而是要学创业的本领。

控制脾气，能忍则忍。古人说：小不忍要乱大谋。脾气来了，福气走了。心理学家总结四种情商的结局：

- 1) 有能力有脾气的人 - 怀才不遇
- 2) 有能力没脾气的人 - 春风得意
- 3) 没能力有脾气的人 - 一事无成
- 4) 没能力没脾气的人 - 贵人相助

玻璃心，心理脆弱容易受伤害的人难成大事。面对社会的压力，没有一定心理承受能力，很快会被淘汰。百折不挠千锤百炼是中国人发明的词。

对新生事物反应敏锐，眼光长远，观念更新。任何一个新生事物的诞生都与巨大的商机挂钩。任何一个新生事物的诞生，又都在一片反对怀疑拒绝中悄然来临。21世纪的新生事物一定和趋势有关，但趋势不是用眼睛看的，是要用眼光来判断的。谁抓住趋势谁就抓住了未来。

形势与政策心得体会大学篇三

的春节注定是让人难忘的，没有了往日的喧嚣繁闹，大街上几乎空无一人，疫情笼罩下的冬天好像更加寒冷。一方有难，八方支援，有成千上万的“最美逆行者”放弃了假期与家人团圆的时间，转身前往疫情最严重的地区；全球各地向湖北捐赠医疗卫生用品、食品等，一颗颗火热的心温暖着全国。以下是我对形势政策课的感悟。

作为北中医的学子，作为一名医学生，对于这场疫情有着更多的关注。对于那些主动申请到一线抗疫的前辈们，我心中充满着敬佩之情，尤其是看到东方医院的任课老师出现在医疗队名单中，在心中为他们祈祷能平安归来！我一直在思考，假如多年以后成为医生，我会像他们一样义务反顾奋斗在一线吗？看到许多一线医务工作者的故事，让我坚定了信心，明白身上的白大衣承载着的是强烈的使命感，医生并非有百毒不侵的身躯，而是拥有百折不挠的信念。国难当前，正是有了那么多舍小家为大家的“逆行者”，为我们筑起爱的防线，我们才会拥有幸福健康。

在新冠肺炎的治疗中，大量新闻以及临床数据显示中医药发挥着积极作用，疗效受到广泛认可，展现出中医药的巨大潜力，也增强了中医人的信心。同时激励着我们学好中医，掌握好临床技能，这样才能在需要时贡献自己的力量。

相信在党中央的领导下，在全国人民的共同努力下，我们终能战胜疫情！

形势与政策心得体会大学篇四

随着中国综合国力不断提升，国际社会对中国的期待日益上

升要求中国承担更多国际责任。中国历来是国际社会中负责任的一员，始终以认真、负责的态度处理国际和地区事务。因此，我们作为国家建设的未来接班人，学会判断形势、把握政策十分重要。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。

作为一个人口最多的发展中大国中国的主要任务是首先把自己的事情办好这是中国对自己、对世界承担的责任。邓小平指：“中国是个大国，另一方面实际上是小国，是不发达国家，或叫发展中国家。”中国是人口大但还不是人力资源大国、人才强国。由于有13亿人口，不管多么可观的财力物力只要除以13亿那就成为很低的人均水平。这种既大又小、既强又弱的矛盾现状在相当长时期内都难以根本改变。对于中国来说也只有解决好自身发展问题才可能在世界上承担更大责任。而且，随着综合国力不断增强国际地位和影响不断上升，中国也应承担相应的国际责任为世界和平与发展作出新的更大的贡献。这突出反映在经济上中国已成为当之无愧的经济大国但仍非经济强国。

一、中国近年来经济发展分析

据官方数据统计：中国国内生产总值居世界第三占世界经济总量7.25%接近美国的1/30但人均同发达国家相比还有很大差距人均gdp只有美国的1/16仍然排在全球100多位。“中国制造”无处不在但中国有自主创新能力的企业仅为0.3%，中国自己的世界屈指可数。中国的国际地位内在蕴含着大和小、强和弱的对立统一，具有复杂性、快速多变的特性中国正处在从大而弱的国家走向大而强的国家、从地区大国走向世界大国的历史进程之中，世界历史舞台上一支不可忽略的力量，随着国家地位的提升，收获的越来越多，同时承担的责任也越大，需要做出的贡献也越大。

企业，正面临着出口需求的快速下滑、生产难以为继的困难局面。因此由美国金融危机和世界经济调整所带来的外部环

境恶化，使中国产品出口以及出口经济面临增幅放缓、利润下降的不利局面，正在影响中国的经济均衡与可持续发展能力。

二、中国未来经济发展展望

中国发展面临诸多内部困难。当前中国发展呈现一系列新的阶段性特征：经济结构不合理和粗放型经济增长方式还没有根本改变，城乡、区域、经济社会发展不够协调人口资源环境压力加大就业、社会保障、教育、医疗等民生问题比较突出；经济增长的资源环境代价过大；农业稳定发展和农民持续增收难度加大；劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、居民住房、安全生产、司法和社会治安等方面的问题仍然较多。这些内部问题是中国进一步发展面临的挑战。总的看中国的国际地位不是单一的、静态的，而是复合的、动态的。

因此，考虑了国内外许多的因素，使国内宏观调控明确“保增长、促转型”的政策，财政政策和货币政策同时做出重大调整，给社会强烈的政策预期引导，防止了经济连续下滑，为缓解产能过剩压力、加快结构调整、深化体制改革提供较为宽松的经济环境。所以说，20_年我国经济形势仍然比较严峻，但是在党中央、国务院的正确领导下，我们有信心走出经济危机的阴影，率先突围，保持经济又好又快发展。

三、我们作为学生应该怎么做

青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。作为大学生的我们，史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，

制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生。而且大学生是青年中，知识层次较高，潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

更有的是，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

经过李江老师连续几节课的耐心教导，我真正感受到了了解当前国家的形势发展是非常重要的。因为形势政策教育可以有效地使理论学习和对实际情况的认识相结合，缓解认识上的反差，解疑释惑，起到“桥梁”作用。用一句话来形象比喻，就像“登高望远”，形势政策教育可以帮助人拓宽眼界、增长见识，达到“一览众山小”的境界，可以帮助人增强社会责任感和历史使命感。因此，国家把形势与政策课专门设置为大学生一门必修课程，是有远见的安排。

文档为doc格式

形势与政策心得体会大学篇五

《形势与政策》是德育课程中的重要组成部分，是对大学生进行思想政治教育的一门重要课程，对大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的群众主义、社会主义和爱国主义精神，对大学生全面素质教育的推进，有着重要的作用。《形势与政策》又是传达和贯彻中央方针政策，让学生学习和领会中央精神，防止错误思想影响，消除不良倾向的重要渠道、主要阵地。

时光如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门课程是我们当代大学生务必要学的一门课程，因为它不仅仅能够让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还能够提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是透过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系基本知识的教育，帮忙学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应潜力。基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时光乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有必须必然性和规律性的资料进行归纳，能够构成基本形势的框架。

形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史好处。

而作为21世纪的大学生，我们更就应懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我认为我们就应从以下几个方面来提升我们自我的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们务必学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自我的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有透过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的明白我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。俗话说：凡事预则立，不预则废。应对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，务必提前做好准备，做好规划，并且按照自我的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程资料的体会，和我对这门课的认识，以及对咱们当代大学生提出的几点推荐。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，

这样才能真正的学有所用。

形势与政策学习心得4