

# 校园暴力的安全教育 防校园暴力防校园欺凌安全教案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 校园暴力的安全教育篇一

同学们通过班会，了解雾霾天气带个我们的伤害，并掌握基本的预防方法，激励学生自觉的保护环境，从小事做起，从身边的点点滴滴做起。为我们的家园增添一份努力。赶走雾霾天气。

- (1)通过幻灯片播放有关雾霾天气的图片，
- (2)播放那英的歌曲《白天不懂夜的黑》。

由班主任主持开场：同学们，最近几天我们的周围都发生了什么样的变化呢？答：“都带着口罩来的……”是啊！因为现在的空气污染越严重了，所以雾霾天气就越多，危害也就越大。给我们的生活也带来了很多的不方便。

- (1)播放有关雾霾的新闻片段。
- (2)出示雾霾天气的图片，并找同学谈谈感受。

讨论：请同学们结合图片与实际分组讨论，雾霾天气到底给我们带来了那些伤害。为改变雾霾天气，我们应怎么做呢？(并找同学回答)

班会总结：恩！同学们回答的`都很好，空气的污染对我们以后的生活确实带来了很大的不方便，如有的同学回答说：以后我们不能经常在室外玩耍了.....

老师总结什么是雾霾：空气中悬浮着大量的烟、尘等微粒遇到水气而形成的混浊现象。并要求学生在雾霾天发生的时候，尽量减少课外活动，上学放学路上要注意交通安全，戴口罩。并将班会内容讲给家长听，相信大家大家一起努力，共同应对雾霾天气带来的诸多生活不便。

老师总结：同学们，通过今天的主题班会，我们再次认识了雾霾天气带给我们的困扰，对人体的伤害有多大，所以，为了我们蔚蓝的天空，我们应从今天开始，人人做到保护环境，争取做到低碳环保，尽量不燃放烟花炮竹，多植树多种草，提高空气质量，为人类造福。为自己造福。

## 校园暴力的安全教育篇二

“珍爱生命，安全第一。”安全问题伴随着人的一生，安全隐患存在与人们的生活、学习和工作的方方面面。然而人们对安全重要性的认识很不到位，安全意识淡薄，安全事故也屡屡发生。随着我国经济的发展和社会的进步，我国的交通工具逐渐增多，变得越来越方便。就因为有了这些先进的交通工具，人们的生命才一步步受到更大的威胁。

2011年9月7日凌晨，北京市房山区长沟镇农民王某受雇主张某的指派，负责驾驶货车拉运渣土，当他行驶至北京市朝阳区化工路时与他人车辆发生交通事故，王某受伤。经北京市公安局公安交通管理局认定，王某负全责。王某经北京市法庭科学技术鉴定研究所鉴定伤残程度为九级。王某先后共住院治疗63天，支付了数万元的医疗费及法医鉴定费。虽然交通执法部门认定王某在交通事故中负全责，但是王某则认为对于自己因事故所引起并支付的医疗费，及由此引发的相关费用则应由其雇主王某承担。然而，王某与张某就赔偿金额

进行协商时却未能达成一致。王某遂将雇主张某告到法院。一审法院审理此案后认为，王某受雇于张某，在从事雇佣活动中受到伤害，张某应当赔偿王某医疗费、护理费、住院伙食补助费、营养费、误工费、伤残鉴定费、残疾赔偿金、子女生活费、病历复印费及精神损害抚慰金等费用。但鉴于王某在交通事故中其自身承担全部责任，可减轻张某的赔偿责任。法院最终判决张某赔偿王某各种费共计3万元。判决后，王某表示不服并上诉至北京市第一中级人民法院。在二审审理期间，王某表示放弃其妻子因护理他造成误工损失的请求。北京市第一中级人民法院经审理认为，王某从事雇佣工作中，发生交通事故受到伤害。依照最高人民法院《人身损害赔偿司法解释》第十一条规定，雇员在从事雇佣活动中遭受人身伤害，雇主应当承担无过错责任。此项赔偿是对雇员因职业伤害造成的经济损失和劳动能力损失的补偿，与雇员在工作中的过失无关，不能因雇员的过失而受到影响，故做出上述判决。

2011年2月11日14时5分，大兴区黄村镇狼各庄村村民薛某在由南向北步行横穿公路，适有河北省固安县解家务村司机杨某驾驶农用四轮车由东向西驶来，农用车将薛某撞出，薛某受伤经送医院抢救无效当日死亡。

2011年10月23日13时许，通州区郎府乡马场村村民郎某，在通州区通香公路杜柳棵路口迤东由北向南横穿道路时，被由西向东驶来的河北省香河县淑阳镇胡庄子村村民张某驾驶的旅行车撞伤，郎某经医院抢救无效死亡。

这一起起案例，都是血的教训。所以我们更应该遵守交通法规，做一个守法的好公民。安全这永恒的话题，将伴你我终生。

校园暴力安全教育课心得体会2

## 校园暴力的安全教育篇三

1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
2. 能够正确处理生活中的各种冲突；
3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课

二、思考

1. 什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2. 讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的`身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3. 想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你

人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片

四、小结

这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

## 校园暴力的安全教育篇四

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单 位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮 箱：

电 话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

——校园安全教育主题班会教案

**【背景分析】**

在一次大课间的时候，我班好几个同学在三楼的教室走廊玩耍，其中有两个男

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

### 【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

### 【教学目标】

#### （一）知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

#### （二）过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

### （三）情感态度与价值观：

- 1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。
- 2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

**【教学重难点】** 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

#### **【教学对象】**

小学三年级学生。

#### **【教学形式】**

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

#### **【教学准备】**

- 1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。
- 2、搜集资料，制作教学课件。

#### **【教学时间】**

40分钟。

#### **【教学过程】**（一）新闻警示，揭示班会活动主题。

- 1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》[mtv](#)感受校园生

活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好！

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧！

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。）

4、看了新闻后你有什么感受？（指名回答）

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。（投影出示课题，齐读课题。）

（二）师生互动,了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

（文字内容□20xx年12月7日，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发

生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引



发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？（指名回答）

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

（课件分别出示）

上下楼梯时需要注意的问题：

\*上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

\*在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

\*遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

\*顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

\*发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

\*若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：（室内：教室、饭堂、宿舍；室外：走廊、操场。）

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件（图文结合）：

室内：

（1）教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

（2）饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

（3）宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

（4）在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

（5）不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1) 走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2) 操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

## 校园暴力的安全教育篇五

惩治、遏制校园暴力，治理校园欺凌问题再一次提上了国家议事日程。那么，家长和学校是不是就可以高枕无忧了呢？这未必可行。法制文明要从娃娃抓起，家校要走的路仍然还长，但必须得坚定走下去：促进法律健全，使我们的孩子从小具备正确的法制素养、法制意识，既懂得用法律保护自己，也懂得用法律维护共同生活的校园环境等。

近日，一条海南省琼海市“长坡中学打人”的视频在网上流传。据南海网报道，事件发生于5月20日。此外，该校5月18日也发生了一起学生打人事件。5月21日上午，琼海市教育局就此视频事件召开紧急会议，提出七项措施专项治理校园暴力。此事件距离国务院教育督导委员会办公室于4月28日向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》尚不足一个月。4月28日，重庆市彭水县桑拓中学一名学生在厕所内遭到至少三名学生群殴，胸部被利器捅伤致死。同日，辽宁省庄河市第二十二中学课堂上，初二男生吕某遭同班同学姜某割喉身亡。

类似的事情一再发生，原本安宁的校园蒙上了一层阴影。对于曾经遭受校园欺凌的张宇来说，更是如此。他告诉《法制日报》记者，在欺凌事件发生后，校园再也不是自己向往的地方了。他整日提心吊胆，寝食难安。

“可能是太害怕了，我就偷偷地拿了一把刀，每天放在书包里。心想如果有人再敢打我，我就拿刀捅他。”张宇回忆，“庆幸的是，那群欺负我的学生，之后没有再来打

我。”

中国预防青少年犯罪研究会副会长、华东师范大学心理学教授徐光兴认为，对于被欺凌者来说，如果心理层面得不到及时疏导，可能会陷入两种极端：陷入抑郁中不能自拔，甚至会产生自杀想法；或寻找比自己弱的目标，将情绪转移到弱者身上，被欺凌者变为新一轮的欺凌者。

## 校园暴力的安全教育篇六

这一幕幕悲惨的画面虽然是我在学校交通安全教育的宣传片中看到的，但我知道这一幕幕却是真实地发生着，而且悲剧还继续着。每天，这个世界上有多少人丧命于那无情的飞奔的车轮底下，有多少人因交通事故而失去自己宝贵的生命，有多少幸福美满的家庭妻离子散，家破人亡呢？“交通安全”这是全世界真切呼吁的话题，这大多数的车祸却都是由于肇事者无视交通法规而造成的。这一幕幕惨剧是可以避免的。想到这里，我的心久久不能平静。

这些血淋淋的交通事故，永远提醒着人们千万不要忘记惨痛的教训，千万不要把生命当儿戏。短暂的一瞬间，肇事司机成千古恨，亲人们沉浸在悲剧之中，呼喊毫无意义，最后剩下的只有一辈子的悔恨和泪水，生不如死的痛苦。

我的眼前又出现了教育片中的一个画面：一个小女孩在穿越一条马路时，被疾驰而来的卡车拦腰撞上，失去了下半身。从此，她就只能靠篮球裹着身体来行走……看到这里，我的心里只有同情和愤恨。我同情那小女孩，有花季般的年龄快乐阅读网失去了精彩的人生；我痛恨那司机，因为他的“一时不小心”毁了女孩的一生幸福。与这名小女孩有一样悲惨的人有无数个，这血的教训为我们现代人敲响了交通安全的警钟。

这教育片人人看了都会伤心，而那些不遵守交通法规的人，

看着都流泪了，还不听劝告……难道他们没想想以后的结果吗？想了，就是一时图方便，忘记了这么多的教训。

校园暴力安全教育课心得体会3

## 校园暴力的安全教育篇七

1、宣传学习并且贯彻我国“预防为主，防消结合”消防工作基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学之后，到学校附近个体电气焊修理部门前玩耍。其

中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应该注意事项，火灾扑救方法，及逃生方法。

- （1）校园防火应该注意什么？
  - （2）如何使用液化气、煤气？
  - （3）如何使用电器？
  - （4）外出野炊应该注意什么？
  - （5）发生火灾时应该如何报警？
  - （6）火灾扑救有哪些方法？
  - （7）人身着火时如何自救？
  - （8）楼房着火如何逃生？
  - （9）山林着火如何逃生？
- （三）小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识（略）

(二) 火灾扑救常识

(一) 火灾报警 (二) 灭火方法 (三) 自救与逃生

(1) 向周围群众报警

(1) 隔离法

(1) 人身着火时自救

(2) 向公安消防队报警

(2) 冷却法

(2) 楼房火灾时逃生

(3) 窒息法

(3) 山林着火时逃生

(4) 抑制法

(六) 实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

## 校园暴力的安全教育篇八

最近，西单发生了一起严重的校园暴力杀人案，使我有很大感触。

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为暴力事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园暴力事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，暴力恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园暴力同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，



用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园暴力，闹的同学们都人心惶惶。

校园暴力事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园暴力问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园暴力！

## 校园暴力的安全教育篇九

1、宣传学习并且贯彻我国“预防为主，防消结合”消防工作

基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一 2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学之后，到学校附近个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二 2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意

识。

(二) 分组讨论“消防安全”应该注意事项，火灾扑救方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应该注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应该注意什么？
- (5) 发生火灾时应该如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识（略）

## （二）火灾扑救常识

### （一）火灾报警 （二）灭火方法 （三）自救与逃生

（1）向周围群众报警 （1）隔离法 （1）人身着火时自救

（2）向公安消防队报警 （2）冷却法 （2）楼房火灾时逃生

（119） （3）窒息法 （3）山林着火时逃生 （4）抑制法

### （六）实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

## 校园暴力的安全教育篇十

教学目的：

1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、在学校安全教育中，要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

教学过程：

## 一、导入

1、陈述一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

## 二、重点讲述

### （一）食物中毒的预防。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

### 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病  
胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

### c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果, 吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品, 尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水, 建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j谨慎选购包装食品, 认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs)[]为了保护人们饮食卫生安全, 国家质量监督检验检疫局自2002年起, 在全国范围内实施食品安全市场准入制度, 对出厂食品, 经过强制检验合格后, 加贴市场准入标志, 方便选购。2002年起, 对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;2003年下半年, 对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品, 实施了市场准入制度。

## (二)游泳时或不小心溺水的预防。

为了杜绝因游泳造成溺水, 学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。即使在进行游泳活动, 都必须要有懂水性的家长带领, 选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。但学生由于小, 不小心溺水的可能性还是有的。发现青少年溺水, 首先抓紧时间进行救护, 不会游泳的, 迅速取浮物抛入溺水者最近的水中, 会游泳的, 在确保安全下采取正确的方法进行施救。上岸后, 就及时倒水, 及时进行人工呼吸及心脏按摩。有运输条件的地方, 可以在运输条件的地方, 可以在运输工具上施行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸, 同时

将病人送往就近的医疗急救单位。为了防止低年级孩子溺水，要注意以下几方面教育孩子：

(1)要教育孩子不单独到井边、塘边等有水的地方玩耍，告诉其危险性；(2)有水缸的学校要在学校加盖。

### (三)道路交通安全

三、让学生互相交流，谈谈体会。

### 四、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

### 五、安全倡议

倡议：

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。