

幼儿园实习心得体会总结 幼儿园实习总结及心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园实习心得体会总结篇一

在幼儿园实习的这段时间里，我获得了许多宝贵的经验和思考，并且对于自己未来从事教育工作的理念和方向也有了更深的理解。在此，我想分享一下我的幼儿园实习总结及心得体会。

一、认识幼儿园的特点和需求

在实习的过程中，我深刻认识到幼儿园是处于儿童教育发展的重要阶段，目的是为了促进幼儿的全面发展和提高他们的学习能力。幼儿园注重培养孩子的自主性和主动性，因此，教育要贴合幼儿的特点，以玩为主，身心合一，通过游戏和体验式教育，让幼儿在快乐与自由中学习成长。

二、提高沟通技能和互动能力

在实习的过程中，我意识到教师的沟通和互动能力对于幼儿的发展至关重要。通过与幼儿互动，了解他们的需求和兴趣，并与家长沟通，密切联系，让幼儿得到充分的关爱和教育。在这个过程中，我不断提高了自己的沟通和互动能力，在困难和挑战中不断成长。

三、建立有效的教育方案

建立一个有效的幼儿教育方案，是幼儿园教育的重要一环。每个幼儿都应该受到细致的关注，并进行个性化的教育规划。在实习中，我学习和制定了教育计划，包括游戏、绘画、音乐、手工等各个方面，落实每个幼儿的需求和兴趣点，为每一个幼儿量身打造教育方案。

四、推广生命关怀教育

在幼儿园的教育中，生命关怀教育是一个非常重要的课题。这种教学方案可以提高幼儿的自尊心和自信心，帮助幼儿更好地适应社会。在我们的实习过程中，我学习和实践了生命关怀教育的一些方法，包括鼓励幼儿积极参与活动，参与集体生活，拥抱自己的情绪等等，让幼儿获得更好的教育体验。

五、反思自我，完善自我

在实习中，我不断反思自己，思考如何把握机会，掌握更好的教育方法。通过实习，我深化了对于教育的理解和认识，并不断提升自己的教育能力。我要继续学习并且关注新的教育动态，将这些认识应用到我未来工作中去，为幼儿健康成长做出更多贡献。

总之，在这段幼儿园实习经历中，我获得了很多宝贵的经验和知识，并且对自己的未来职业规划也有了更加深入的认识。我相信在今后的工作和生活中，这些经验和知识定会成为我成长的精华。

幼儿园实习心得体会总结篇二

在我大二的时候，我选择去一所本地的儿童园进行了为期30天的实习。这是我第一次走进一所幼儿园，也是我第一次与孩子们有了如此长时间的接触。在实习期间，我从中获得了许多经验，也在和孩子们的互动中得到了宝贵的体验和收获。下面将是我在实习期间的体会和总结。

第二段：实习经验

在幼儿园的工作中，我主要与三到四岁的孩子们打交道。我在实习期间，主要负责的是帮助孩子们进行室内外游戏、唱歌和绘画等活动。我非常喜欢这份工作，因为我喜欢和孩子们沟通和交流。在和孩子们的互动中，我学会了如何与孩子们进行有效的交流，培养了我的观察能力，也提高了我的耐心和主动性。

第三段：带给我收获的挑战

当然，我的实习不是一帆风顺的。有时候孩子们在处理社交关系和冲突上会有困难，这使得我对我的处理方法有所反思。我深刻地意识到了每个孩子的不同需求和特点，因此我必须采用不同的方法与他们进行沟通和交流。通过这样的挑战，我学到了如何更好地管理和教育孩子们，也提高了我的解决问题能力。

第四段：实习中的收获

我的实习期限虽然短暂，但是我在短暂时间里学到了很多。首先，我学习了如何处理和管理孩子们的行为，并通过自己的经验，指导他们在日常生活中的行为。此外，我还学习了如何教育和带领孩子们进行一些基本的活动，如拼图、绘画和阅读。这些经历帮助我了解了幼儿教育的核心原则和实践方法，并且对我的未来学习和职业发展都有了很大的帮助。

第五段：总结和展望

通过两个星期的实习，我深刻地意识到教育并不是一个简单的工作，需要我们付出很多的努力和时间。在这些日子里，我意识到了教育需要我们带着责任和愿意去学习的态度。未来，我会努力学习更多的教育和儿童发展的知识，并通过实践来提高自己的专业能力。我感谢这个机会，因为它让我能

够得到这样的经验和启示，我也相信这些经历将会影响我的整个人生，直到我成为一个优秀的教育家。

幼儿园实习心得体会总结篇三

时间过得真快呀，两个月的实习转瞬即逝。回顾在成都12幼的实习生活，心里充满了幸福感。这两个月带给我无限的欢乐和收获，此刻我把我的心得体会写在这里，希望可以激励自己，在未来幼师生涯中，不断完善自己。

来到12幼的第一天，映入眼帘的是一个精致小巧的园区，接待我的老师很亲切。一开始，我担心自己会被分到小班，心想小班的孩子年龄小，又刚入园，整天都不停的哭，那得多累呀！可是，当我真的被分到小班的时候，看到孩子们可爱的笑脸，嘴里不停地喊着“小陈老师”“小陈姐姐”的时候，我发现我已经对他们充满了爱，充满了不舍。而我也深刻地意识到我之前的想法是对工作的不负责，不是一个幼师应该产生的想法。

把自己的负面情绪统统丢掉，全身心地投入到实习工作中，很快我就和孩子们融入到一起。有一次，我带着小朋友们在草地上玩耍，平时我都只是负责安全问题，那天我带着孩子们一起玩，一起玩球，一起追逐嬉戏，班里的孩子特别喜欢玩“消毒”的游戏，把玩具拿到我的身上摩擦，嘴里喊着“消毒消毒”，班里20多个孩子全都围着我，给我“消毒”，我也非常配合他们，说：“巴啦啦小魔仙爱心魔力发射”于是所有小朋友都散开了，真是可爱到不行。我感觉自己也像个孩子一样，突然有个孩子抱着我的大腿，对我说：“小陈老师，我们喜欢你”，说完蹦蹦跳跳地走开了，其他小朋友也跟着说。那一刻，我感动地眼泪都快流下来了，那一刻，让我清楚的知道这是孩子们对我的肯定，那一刻，让我觉得我的责任更大了，那一刻，让我更加热爱我的这份工作，那一刻，给了我无限的自信。这说明我在小朋友的心中已经离不开了，内心充满了幸福感。

经过一段时间的学习，和孩子们也渐渐熟悉和了解了。我尝试着组织教学活动，每次活动结束后，指导老师都会给我许多建议。我深刻的意识到老师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。第一次真正去思考，幼儿教师在设计教育活动时，要如何考虑孩子的年龄特点，在教学过程中要如何激发幼儿学习的兴趣。在面对幼儿的回答时，老师可以怎样巧妙的应答等等。我会在以后的时间中，主动学习，不断地汲取新知识，开阔眼界，提高自身的素质。除了组织教学活动，在实习期间，我也注意和带班老师沟通交流，不懂就问，在做完日常工作后主动要求老师给我提建议和安排工作，比如：制作玩教具、环创等。虽然有时候活动效果不是很理想，但是我也不会气馁，而是抓住一切锻炼的机会，一步步提高自己。

幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况也是复杂多变的，不仅仅是完成正常的教育工作，有时孩子的行为会出现问题需要老师及时纠正，有时孩子的生活需要老师特殊照顾，如何在每天的工作中细心照顾好每一个幼儿。通过实习让我对幼儿园的工作有了最直接也最深刻的了解。让我对将来怎样去从事这个职业有了充分的准备，也坚定了信念。我相信保持一颗执着热爱幼儿的心，耐心倾听孩子说话，永葆一颗童心，是我从事这个职业最好的动力。我既然选择了这份职业，那我一定要爱这份职业，对孩子充满爱。和孩子一起共同成长，共同进步！

□

幼儿园实习心得体会总结篇四

我是在东富开心幼儿园实习的，转眼间三周的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。

在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

1. 初步获得组织幼儿教育，教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。实施保育与教育相结合的原则。对幼儿实施体。智。德。美诸方面的教育。促进其身心和谐发展，这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿，通过这是任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要。真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展。

2. 进一步熟悉幼儿园的全面工作。加深对幼儿园教育任务的理解。在学校我早已习惯被别人教育的角色。到幼儿园后，每天的流程还要经过一段时间适应。当我站在教育者，老师这一岗位时，我知道我的责任更重大了，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3. 增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感，” 幼儿园老师” 多少美丽的光环，但它很重，因为她必须有爱心，耐心，细心，事业心，责任心，所以她必须付出加倍的爱这不是每个人都能做到的。而对这么多的幼儿要做到不落下每一个，要了解幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4. 了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求，明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

俗语：万事开头难。在实习的初期，我感到了很大的困难。刚刚进行实习生活的我除了在假期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新的环境，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知实习时的工作应该从哪里下手，站在旁边看着老师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。经过时间慢慢的推移，我的紧张的心理才逐渐退去。但这只是实习的第一步。对此我的心里十分着急，生怕因为做得不好而影响了实习的成绩。经过一番商量之后，我和一起与我实习的同学决定主动去请教老师，经此，我们开始了正式的实习生活。

每天我们都要在7：30左右到幼儿园，开始保育工作，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天我们轮流擦净桌椅，把地拖干净，做完后等待着孩子和老师的到来，在没有工作的时候，我们又帮着老师做一些教具，布置一下教室，实习生活过的挺充实的，在这期间，又让我感到了实习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的知识与技能，也让我深切感受到自己的不足与浅薄。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不管男孩女孩，上这两门课的时候都很有热情，我最喜欢上的就是这两门课。我不禁要感叹下，幼儿在艺术方面的天赋是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看世界”的观点是很正确的。特别是美术课，有的孩子会画一些我们平时不太会注意到的细节东西。但是毕竟是中班的孩子，有些孩子可能因为年龄的问题而还是不能完全自理，特别是吃饭与睡觉的问题，我们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不肯吃饭，为了不吃饭，经常把吃进去的饭吐出来，使得我们班的老师和我们吃不下饭。每当

睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友讲话，有一个孩子，全班都睡了，就唯独他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使我们和老师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长沟通过，但是起效不大。可是我们还是有一些很乖又聪明的孩子，我们这些实习生都很喜欢他。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我很希望与小朋友打成一片，愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中班的小朋友及优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

作为中等职业学校幼教专业的老师的我，培养未来一群年轻、活力四射的幼儿教师同时，我感慨颇多。下面就谈谈我的看法，仅供参考。

1、素质培养

新时期的幼儿教师应具备的职业道德素质：首先要的就是热爱教育的事业心，对幼儿做到爱心、细心、耐心、责任心。

(1) 树立好幼教专业学生的学习态度。

首先，在课堂教学中，我们不难发现，我们在讲台上讲课，总会发现有学生因轻视理论课程，不能认真听课，而是在下面做手工作业，或其他舞蹈动作。这体现出我们的学生在学习上根本没有重视过对理论课的学习，这是我们在教育中所疏忽的。

其次，我们对幼师专业的学生的学习指导上偏重了音乐、舞蹈、美术、手工技能的培养，尽管我们意识到幼儿教师需要多才多艺的职业技能训练，要符合社会对幼师的多元化要求。但事实上，我们忽视了幼师职业技能更需要扎扎实实的掌握职业知识的教育理论与保教相结合的实践能力。我们在天天讲，天天练的教学中，却忽略了学生的职业道德培养，例如，她们中总会有学生直接地对老师说，她不喜欢小朋友，也希望毕业后能够转行。还有的学生认为：去幼儿园做老师只是纯粹的教孩子唱歌、跳舞、弹琴、画画。她们带着这些错误的观念来学习与就业，我们就很难想象我们的学生会成为“热爱幼儿、热爱幼教事业”的幼儿教师。这也就更难保证我们的幼教行业能多出人才、出好人才。因此，树立好幼教专业学生的学习态度，正确引导她们的从业观念，这关系到我们对培养未来的幼儿教师是否是“适用型”人才。

(2) 加强道德素质的培养，应把道德素质转为内化。

2、加强中等职业学校的幼师专业实习中的职业素质教育

职业道德素质教育是中等职业学校的主要任务之一，不仅是专业学科完成的任务，也是保证职业教育人才培养质量的必然要求。

(1) 要重视我们的观念更新。

在教育中我们不是简单地想着完成学科教学任务，应付式地把她们送到幼儿园去实习，等毕业之前让她们参加学校举办的面试，合适就留用，不合适就回校再等候，等下一次的推

荐机会。用这种单一式的招生+推荐就业的流程，我们不仅很难把我们的教学质量提高，更难把学生培养成综合素质高的人才。

为此，转变教学观念是最重要的一步。我们应有详细的学习、见习以及实习的计划和任务，不仅负责对学生的入学的三年时间内应完成什么样的教学目标，还应有具体的职业道德素质培养的措施。而且，应重视理论课程应与技能课程相并重。作为理论科任教师应认识到具有学习的重要性，又是渗透职业道德素质培养的重要手段；既是幼师专业学生学习的职业理论知识，也是她们工作以后职业素质的指导思想。这样能丰富和巩固好学生的知识面，并增长经验，才有利于学生能在“学中做，做中学”。

(2) 重视抓好实习环节的职业素质指导工作。

我们的学生在谈到幼儿园实习工作后总会问老师第一句话就是：我们能拿到多少钱一个月？累不累？而不是关心我们能在幼儿园学到什么？我们要做什么？甚至有的学生在实习中不是嫌苦，就是怕累，比较娇气，根本就没有意识到自己要从事这一行业所要做到的工作和职责。因此，实习指导工作就像是帮助和引导刚学走路的孩子，我们的工作不仅是在知识理论和就业经验的传授，更要的是进行职业道德素质和就业须知的引导。正确引导我们的学生认真的学习态度和工作态度，培养她们热爱这份职业、爱护孩子、喜爱幼儿园，这样才能有利于她们能以正确的态度和积极的热情投身于未来的事业当中去。

(3) 要重视培养学生的责任心和道德感。

责任心和道德感是职业道德素质中的核心内容。首先在课堂上，我们讲热爱和尊重儿童，那么怎么样才让学生知道什么叫做“热爱儿童、尊重儿童”？是去幼儿园之后对孩子的任何事物进行全权包办，还是对孩子的仅只是看管不出问题就

完事？这些都是老话题，当我们的学生在幼儿园实习的时候不能主动给孩子倒杯水，不能亲切地与孩子交谈，不能关心孩子的冷热，这都是责任心不到位。其次在实习中，我们的学生不能理解如何耐心的对待每一个孩子，不能细心的照顾到每个幼儿，不能懂得和每个孩子的家长进行沟通和交流，甚至不懂得微笑面对每个孩子，这些都谈不上能够做到尊重我们的儿童。幼儿教师对幼儿的关心和爱护是幼儿身心健康发展的重要条件。苏霍姆林斯基认为：教育的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。爱也是做好教育工作的前提条件之一。幼儿喜欢什么样子的老师？用幼儿的话说就是：“小朋友哭了，马上给他擦眼泪的”“经常给小朋友系鞋带的”“不厉害的”“不发脾气的”“不打人的”“不把小孩拉出来的”。。。一句话，爱孩子的老师受小朋友欢迎和喜爱。要学生做到“热爱儿童，尊重儿童”是我们每个老师应该在教学中贯穿此教育思想传授给她们的，而不是我们单一的把理论知识传授完成。在每一节课和不同的课程里，我们都要渗透这样的主导教育观念，这才能促成我们的学生逐渐养成未来职业所具有的责任心和道德感。

总之，有问题发现，就必然需要问题能得到解决，这关键在于我们的不断努力。中等职业学校应把职业道德素质作为一项长期的重要的任务来抓。在教学中教师与学生相互促进，共同努力完善自己的职业道德素质，使自己成为具有良好的职业人才，符合职业岗位要求的要求。我们的学生代表我们的办学风格，是学校的形象代表。她们将影响着我们的办学规模和质量，以及我们未来的生源拓展和推荐就业的工作。以上是我个人在幼儿园实习及幼儿教育中的总结和几点看法，它仍然存在着许多不成熟思想和建议，希望能得到更多的专业人士来指导。作为职业教育者，我更期望能为国家、为社会培养更多的素质全面的专业人才。

幼儿园实习心得体会总结篇五

段落一：引言（150字）

在我即将走向教育岗位的关键时刻，我有幸在一家幼儿园中进行了为期一个月的实习。在这个月的时间里，我日复一日地与孩子们相处，帮助他们认知世界、发展自己的能力，也提高了我自己的教学能力和教育信仰。这次实习经历使我不断反思自己的表现，同时也为我提供了宝贵的机会去领悟一个国家未来的成长过程。

段落二：实习中的收获（250字）

在实习中，我的最大收获是能够了解到儿童教育的本质。我认为幼儿教育不再只是知识的传授，而应该是帮助孩子发展他们自己的思维。我自己的课堂表现还有待提高，但我对课程的设置和教学的方式开始有了自己的想法。我意识到要利用孩子们的好奇心，引导他们获得更多的知识和更深的思考。我也更加深入了解了幼儿的心理和行为，学会如何处理困难情境，激发了孩子们的学习兴趣和求知欲。

段落三：实习中的挑战（250字）

在实习中，我遇到了许多挑战，最大的挑战是在和孩子们沟通时遇到了语言障碍。我发现孩子们往往比我们想象中更聪明，他们的想法和需求比我们预期的要多得多。我学会了如何根据孩子们的表现和请求进行适当的调整和指导。另外，我还认识到自己的局限性和不足，如需要提高自己的教学技巧、以及面对孩子们个性化要求的能力等。此外，我发现，每个孩子都是独特的，不同孩子就需不同的照顾和指导，那么遵循每个孩子的个性特征就显得十分必要。

段落四：实习中的经验（250字）

在实习中，我摸索着找到了一些有效和合适的教育方式。例如，我们在幼儿教育中应该更多地注重响应孩子的需求，借助多媒体或具体实例讲解问题。此外，我还学会了一些课程设计的标准。例如，为每个孩子设立合适、有效的学习目标，

让孩子明确自己可以获得的成就感。同时，可以利用孩子们的求知欲，选择切实可操作性的任务，让孩子们感到自己做到了什么。

段落五：结语（300字）

我所经历的这次实习，不仅是在教育方面的沉淀，更是提高自己教育意识的必要过程。我把所学到的教育心得深入研究，提高了在教学方面的能力和信仰。我回顾实习生涯，我发现自己对教育兴趣更加浓厚，而教育行业也存在许多需解决的问题。在这方面，我需要保持求知欲和钻研精神，不断更新自己的教育知识，力争成为幼儿教育领域的人才。此外，在教育中也会面临许多挑战和困难，那么我需要勇于挑战，寻找到既能体面地克服问题的方法，让自己更加成熟自信，提高教学效果。我深信：在每个孩子都成为了幸福成功的个体和未来社会的中坚力量，我们才能说我们真正实现了自己的价值，也肩负起了传承人类文明的责任。