

最新全国教书育人楷模事迹心得体会(大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇一

通过对几种教育法规的学__，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水__。只有通过在教育中不断学__，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水__。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段甚至超，教师的形象之高大过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着

祖国建设的明天，是__建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的__惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公__客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学__以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学__，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令

不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这六年来教学生涯中，一次难忘的学术交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇二

学校组织学习“全国教书育人楷模”一位教师的先进事迹，我深受感动，深深地体会到优秀教师的平凡和伟大，从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师有待学习的地方，在今后的工作和学习中多多发挥这些精神，提高自己。现结合学习材料有感而发，谈几点体会。

一、立足本质，拥有一颗真诚的爱心

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。总而

言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的幸福。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。

我们应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

四、与时俱进，开拓创新

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇三

通过学习__全国教书育人楷模事迹，我发现这些楷模他都有一个共同点，那就是每个人都结合新时代新要求，围绕守初心、担使命、找差距、抓落实，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之于每一个行动之上。

不忘初心，时时不忘。我们党是用马克思主义武装起来的先进政党，始终把为__人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。作为一名党员，要时时不忘初心、把人民放在心中最高位置、置顶位置。每个党员都要有“我将无我，为了人民”的崇高境界，把初心浸润在每一项工作之中；无论何时何地、无论何种条件，我们的一切工作都致力于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。榜样的故事告诉我们，只有时刻不忘，才能在新时代善作善成、一往无前，赢得光明未来；也无论我们走得多远，都不要忘记来时的路。

牢记使命，事事牢记。在具体工作中，每个人的职位有高低，分工有不同，但不管是谁，只要是党员，就得按党员的标准守初心、担使命，把使命付之于每一个行动之上。在实现中华民族伟大复兴的奋斗征程上，全党同志须臾不能忘记为什么出发、为谁出发，时时刻刻为党的崇高使命顽强奋斗、永远奋斗。当下，全国拥有党员9000万多，____之所以能够不断发展壮大，正是因为党始终坚守为人民谋幸福的初心，承担起民族复兴的使命，代表了人民利益，得到了人民的衷心拥护。

寻找差距，拉__距离。当前，一些党员干部在理论学__上同__要求相比还存在不小差距，在实践工作中同人民群众的期待也存在一定的距离，同身边的榜样相比肯定存在一定的

差距。但无论是谁，我们都得明白一个真理，政治上的坚定、党性上的坚定、都离不开理论上的坚定，聚焦解决思想根子问题，是发现差距的“总钥匙”，是解决问题的第一步。

抓好落实，就是当担使命。为人民谋幸福、为民族谋复兴，是我们的初心和使命，每一个党员同志都要以身边的榜样为榜样，在自己的职责范围，做好本职工作，对照自己的差距，抓好工作的落实，做好人民的公仆，心系人民、心系中华民族，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之在每一个行动之上，时时不忘初心、事事牢记使命。担当是一种胸襟，也是一种能力，我们要学__榜样的觉悟、榜样的修养、榜样的作风、榜样的精神，来增强自己的才干、提高自己的本领，提升勇于当担的底气，拥有善于担当的能力。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇四

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的

蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

全国教书育人楷模事迹学习心得感悟范文5

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所

中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母

一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒。

全国教书育人楷模事迹学习心得感悟范文

全国教书育人楷模事迹心得体会篇五

这就叫做实至名归！整个疫情从开始爆发到现在进入稳定期，钟南山院士可谓功勋彪炳，一个人撑起了整个局面，忙前忙后，随时关注疫情的进展，到处都能看到这个83岁老人的身影，在这个年纪，本应该退休在家舒舒服服安享晚年，但国家需要他，民族需要他，他义不容辞地站了出来，全面支持疫情的防控工作！之前民间有一句话“谁说的我都不听，钟南山叫我做什么我就做什么”，可见他在中国人心目中的地位之高，武汉有雷神山和火神山两大医院，我们中国有钟南山这个保护神！

现年83岁的钟南山院士在1936年10月出生于福建厦门，广州医科大学附属第一医院国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任，中国工程院院士。他致力于重大呼吸道传染病及慢性呼吸系统疾病的研究，从20__年非典开始，钟院士就一直奋战在抗击病毒的第一线！在非典流行期间，67岁的他挺身而出，不顾个人安危，喊出了“把重症病人都送到我这里来！”的经典话语，激励着我们后辈奋勇向前！

也是从非典开始，钟南山这个名字开始传遍了祖国大江南北，他就是医学界的标榜，“妙手仁心”四个字当之无愧！在之后的岁月中，钟院士一刻也没放松过研究和探索，他的所做作为

都是为了全人类和我们整个民族，他也享受到了国家特殊津贴补助，在医学防控道路上奋勇向前！

面对这次突如其来的新冠肺炎，83岁的钟南山院士又一次义无反顾的站了出来，在全国都陷入迷茫的时候，钟院士一句“人传人”如同拨云见日，为我们找到了前进的方向。记得在疫情刚刚发生之初，在警告别人不要去武汉后，他毅然然而坐上北上的列车，去武汉实地考察疫情，这种身先士卒敢为天下先的精神感动了无数国人！在餐车上他背靠餐椅，疲惫的身影，成为了激励我们后辈拼搏奋斗的经典记忆，一个老人都这么拼，我们年轻人有什么理由不做好自己的工作呢？这可比什么垃圾网红流量明星正能量多了，这才是中国民族最闪亮的“星”！

抵达武汉后，钟院士立马就投入到紧张而忙碌的救治工作中，期间他一边忙于救治，一边参加会议；一边研究病情，一边提供建议，为疫情防控和救治工作作出了巨大的贡献，那段时间，基本全国媒体都聚焦在他身上，可谓肩负起了这更个国家和民族的希望，像这种顶级人才，授予“共和国勋章”，我看是实至名归！

就在8月3号，为隆重表彰在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出杰出贡献的功勋模范人物，党中央决定开展“共和国勋章”和国家荣誉称号评选颁授，在反复比较和综合考虑后，钟南山院士被提名为唯一一名“共和国勋章”的建议人选，同时还有3名国家荣誉称号建议人选也产生了。

写在最后，在我看来，基于钟南山院士的彪炳功绩和他辛劳的付出，他就值得这个奖！这个奖励不仅是颁给钟老的，更是激励我们年轻一代人奋勇向前的目标，钟院士就是我们的偶像，他就是我们奋斗的目标，钟南山院士的身上充满着积极向上的正能量，以及救死扶伤悲天悯人的情怀，侠之大者，为国为民，在我的眼中，他可以秒杀一切美国漫威英雄，他就是我们这个国家需要的真正的超级英雄，为他点赞，我们

国家也需要这样一个充满爱和希望的英雄人物，对于国家的这次提名，我举双手双脚赞成！