

防汛教学反思 小班幼儿防汛安全教育教案 (精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

防汛教学反思篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的`可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法，了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

一、导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；

- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名学生回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

防汛教学反思篇二

班会目的：

- 1、通过本次活动使学生增强安全意识。
- 2、使学生知道一些简单的安全常识。

活动过程：

一、活动引入

请看小品《踢球》

（看后）师问：“同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？”

小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、安全知识竞赛

（一）知识抢答

1、每年的“中小学生安全教育日”是在几月份？

a□三月 b□六月 c□十一月

2、坐在火车上，对面的叔叔请你喝他带的可乐，你觉得哪种做法最妥当？

a☐向他表示感谢，但不接受他的可乐

b☐接过可乐，并说声“谢谢”

c☐不吭声、保持沉默

3、放学路上如果被陌生人跟踪，最不可取的做法是什么？

a☐跑到人多的地方 b☐打110报警 c☐赶紧跑回家

4、下列物品在家庭中储存时，（ ）火灾危险性最小。

a☐汽油 b☐酒精 c☐花生油

5、如果在校外有人向你勒索金钱，事后你最应该做什么？

a☐不能让任何人知道这件事，免得遭报复

b☐以后每天带点钱，免得没钱挨打

c☐尽快告诉爸爸妈妈或老师

6、以下放学路上的哪些行为可能会给自己带来危险？

a☐看热闹 b☐为问路的陌生人带路 c☐和同学一起回家

7、7岁的小丽在大街上和爸爸妈妈走散了，你觉得下面哪种做法可能非常危险？

a☐找马路上的警察叔叔帮忙

b☐在原地等待

c☐跟一个说认识她的阿姨，一起去找父母

8、油锅着火时，正确的灭火方法是：

a□用水浇b□用锅盖盖灭c□赶快去端油锅

a□在火场中站立、直行，并大口呼吸

b□迅速躲避在火场的下风处

c□用湿毛巾捂住口鼻，必要时匍匐前行

10、家中常用的以下几种物品，哪些遇火可能爆炸？

a□一次性打火机b□洗发水c□液化气罐

11、家中电视机着火了，错误的做法是什么？

a□迅速拔掉电器电源插头，切断电源

b□灭火器直接对着荧光屏灭火

c□用水灭火

12、下面的哪些做法会导致触电？

a□刚洗过手未来得及擦干就去拔电插头

b□在电线杆附近放风筝

c□在有“高压危险”字样的高压设备5米外行走

13、我国大陆通用火警电话号码是（）

a□999b□119c□911

14、消防车和消火栓的颜色是（）

a□白色b□黄色c□红色

15、到床底、阁楼找东西时，应用（）照明。

a□手电筒b□油灯c□蜡烛

16、学生外出郊游应注意：（）

a□听从老师的安排，注意防火安全。

b□护林防火期间，严禁到山林野炊。

c□可以在树林中焚烧枯枝败叶。

（二）常识讨论

1、为什么不能翻越护栏？

2、乘汽车时要注意什么？

三、看小品，议一议

生讨论，交流

四、诗朗诵——《安全是首诗歌》

五、总结

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳

光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

防汛教学反思篇三

1、初步了解水灾的危害。

2、了解发生水灾时的自救方法，提高自我保护能力。

师：今天，老师给小朋友们带来了一个有趣的视频，我们一起来看一看。

1、视频里的小男孩叫乐乐，他那儿是什么天气？下大雨给乐乐家带来了哪些影响？

2、如果连续不停地下大暴雨，会导致什么结果。

水灾非常的可怕，给我们带来了哪些危害呢，我们一起来看一看。

师：水灾给我们的生活带来了哪些危害？

教师小结：水灾淹没了城镇、农田，造成了我们的经济损失，摧毁了房屋，甚至夺走了一些人的生命。

雨一直在下，乐乐的爸爸非常的着急。水灾有这么多的危害，如果他们这也发生水灾了，乐乐和妈妈还不知道怎么保护自己呢？所以，爸爸决定和他们玩一个知识竞赛的游戏。

- 1、在洪水来临前，应该储备哪些食品？
- 2、洪水就要来临，怎样处置家用电器是错误的？
- 3、洪水已到，来不及撤离怎么办呢？
- 4、洪水不断上涨，要淹没你所待的屋顶时，你会怎么做呢？
- 5、当你所在的大树断裂时，你会怎么办？
- 6、逃生携带东西时，是放在？
- 7、下面什么东西适合用来做救生圈？
- 8、怎样求救比较省力而且容易被救援人员发现呢？

教师小结：比赛的输赢并不重要，重要的是通过比赛乐乐和妈妈学到了许多洪水自救的知识。

3、所以他们往山坡上跑去。（播放视频）这时他们是听乐乐的还是听爸爸的？为什么？

4、在等待的时候，乐乐感到很渴，这时他要怎么办呢？雨水和洪水能不能喝？为什么？

5、第二天，天放晴了，救援的直升机到了，他们看见了赶紧对着飞机大喊：“嘿，我们在这儿，我们在这儿！”他们的做法对吗？他们可以请随身携带的东西帮忙，请谁帮忙呢？为什

么?(播放视频)了解白天和夜晚可以用不同的东西向飞机求救。

6、最后，乐乐一家得救了。

1. 强化水行政执法、清淤除障，加强河道和岸线管理。

2. 讲政治、讲奉献、舍局部、顾全局。

3. 加强河道管理，确保河道畅通。

4. 立足于防汛抗洪工作，确保人民群众生命财产安全。

5. 狠抓工程建设，夯实防汛保安基础。

6. 防洪规划是江河湖泊治理的基本依据。

7. 依法肃清行洪阻碍，保障河道防洪安全。

8. 洪水无情人有情。

9. 开展防汛知识宣传，增强防汛意思和应急处置能力。

10. 保持人水协调，建设生态文化。

11. 依法打击破坏水利设施的犯罪行为。

12. 安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险。

13. 加大水文投入和维护，提高预测预警水平。

14. 深化抗洪防汛工程，提高应急处置能力。

15. 依法防洪，科学防洪，全民防洪。

16. 抓好汛前检查，落实各项防汛措施。

17. 加强河道管理、保障防洪安全。
18. 防汛无小事，责任大如天。
19. 坚持人水和谐，建设生态文明。
20. 开展防汛应急演练，提高快速反应能力。
21. 增强水患意识、大力搞好水利建设。
22. 以人为本，安全第一；规范管理，科学决策。
23. 坚持科学规划，加快防汛工程设施建设。
24. 齐心协力防汛抢险，携手并肩保卫家园。
25. 搞好堤防建设，确保工程质量。
26. 加强水政监察，强化水利执法。
27. 加强防汛现代化建设，提高防汛工作效率。
28. 防汛抗洪，心系百姓。
29. 生命第一，立足于防。
30. 加强河道管理，保护沿岸居民安全。
31. 加强防汛知识宣传教育，增强安全责任和防范意识。
32. 增强洪水治理，保障防洪平安。
33. 积极推进防洪防汛的法制化、社会化进程。
34. 群众利益无小事，人民生命重如山。

35. 开发利用水资源和防治水害，应当全面规划，统筹兼顾。
36. 发动群众，依靠集成，防汛自救。
37. 防汛抗洪，人人有责。
38. 打响夏季防汛新攻势，筑牢防汛安全屏障。
39. 加强计划用水、厉行节约用水。
40. 储备防汛物资，保障防洪抢险顺利。
41. 加强水土保持，防止水土流失。
42. 做好防汛工作，保护人民群众的生命财产安全。
43. 舍小家，保大家，誓夺抗洪斗争最后胜利。
44. 同甘苦、共患难，干群团结度难关。
45. 防备为主，安全第一。
46. 干部撸腿、群众下水、领导走在前、万事都不难。
47. 防汛抗洪是全民的义务。
48. 完善防汛预案，确保度汛措施有力。
49. 弘扬抗洪精神，全力搞好防汛工作。
50. 防洪防汛责任重于泰山，人民群众利益高于一切。

防汛教学反思篇四

要求：

- 1、围绕主题展开想象，大胆设计，激发幼儿的创造欲望。
- 2、能用语言比较连贯地表达自己的想法。
- 3、萌发幼儿的爱心，体会帮助别人是一件快乐的事情。

准备：

- 1、事先通过新闻已了解各地发生洪水的情况；
- 2、幼儿自己寻有关预防洪水的资料。

实录：

师：今天早上孙老师收到一封来自重庆的信，上面写着桃园幼儿园大五班全体小朋友收。（教师打开信充满感情地朗读）

桃园幼儿园大五班的小朋友们：

你们好！

我们是重庆市某某幼儿园大班的小朋友。洪水淹没了道路、房子，我们失去了自己的家，有的甚至失去了爸爸妈妈，成了孤儿。看到你们在幼儿园里幸福地学习、游戏，我们真羡慕！我们有一个愿望，请你们帮我们一起想想办法，战胜洪水这个恶魔。

师：大家从电视中了解到我们国家许多地方洪水泛滥，损失严重，心里非常着急，也很难过。所以我们“金点子公司”又要召开紧急会议，请大家一起出主意，想办法，怎样战胜洪水？（幼儿自由议论）

幼：我要造一座通道，从天上一直连接到海洋，下雨时雨水直接流入海洋。

幼：我要发明一种魔粉，在房子的周围撒上一层，洪水来了就会形成保护膜，洪水多高，保护膜也有多高。

幼：我要制造一个“魔环”，洪水来了就用它罩住房子。

幼：我觉得首先要多种树、多种草，让它们的根紧紧地抓住泥土，洪水就不敢来侵犯我们了。我还要发明三种机器人，海陆空一起来抽水。

幼：种树当然很要紧，但我还要发明一种“十头巨龙”专门吸水。

幼：我要建造充满氢气的房屋，如果洪水来了就飞到天上去。

幼：我要请宝石海星来帮助我们战胜洪水。

幼：还不能把垃圾扔在河里，这样水位会上升，更容易发生洪水。

师：你们的办法真好，用什么方法记录下来告诉灾区的孩子？

幼：打电话。写信。先画下来，再寄给他们。

师：大家讨论一下，用什么方法可以让别人容易理解，一看就明白？（幼儿结伴讨论，分析各种方法的优缺点。最后大家一致决定采用画画的形式。）（幼儿用画画的形式记录下来，教师此时鼓励幼儿展开想象，大胆创新。）

师：刚才在画画时，有的小朋友又想出了好办法，我们再请他们来介绍一下，好吗？

幼：我要发明一种“潜水房子”，洪水来了也不怕，住在里面还能看风景呢！

幼：我想在房子上装上翅膀，洪水一来就可以飞着离开。---

师：你们想的办法很多很好，是一群有爱心、乐意帮助别人的好孩子。你们想出的方法中有的马上就可以实现，像种树、种草、不乱扔垃圾等，而有的“金点子”要你们现在学好本领将来才能实现，老师祝大家梦想成真！

感悟：

每个孩子都有权利和机会得到充分发展，为其后继学习和终身发展打好基础，所以幼儿园教师应给他们创设一种丰富、适宜的物质、心理和有情感的环境，让他们获得充分学习和大量的自主活动与探索的机会，并以热情和智慧，采用多种生动、形象的方式促进他们学会做人、生活、学习、劳动，适应未来社会发展的需要。

“战胜洪水的好方法”。这一活动帮助孩子了解一些减少洪水发生的粗浅知识，同时我也鼓励积极孩子展开想象，异想天开地设计一些战胜洪水的工具或其他，给孩子们提供创造想象的环境、宽阔的创造空间，使他们获得充分的发展。孩子们展开了丰富的想象，利用已有经验，奇思妙想，“金点子”数不胜数。

正如蔡元培先生所说的那样：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来”。作为教师在热爱、理解、尊重孩子的基础上，还必须具有强烈的责任心，站在人生和时代的高度，着眼于孩子与社会的未来，为开拓他们的美好前程积极创造条件。

防汛教学反思篇五

洪水是一种自然现象，常造成江河沿岸河谷、冲积平原和河口三角洲、海岸地带的淹没。因此我们要注意防洪防汛。今

天应届毕业生小编为大家精心准备了2017年最新防洪防汛安全教育教案，希望对大家有所帮助。

1. 了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
2. 了解洪水的特点等相关知识。
3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

1课时

(一) 导入

1. 观看洪水造成的危害的图片。
2. 学生谈观看后的体会。
3. 教师总结：是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

(二) 了解洪水的相关知识

1. 了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2. 洪水的主要特点：

(1) 季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

(2) 洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

(3) 江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

(三) 了解洪水暴发时的紧急自救措施

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，

应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119(了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话)

(四) 学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

(五) 强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

防汛教学反思篇六

洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。接下来小编为大家精心准备了防汛防滑安全教育优秀教案2017，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

1. 了解洪水的' 相关危害，提高防洪意识。

2. 了解洪水的特点等相关知识。

3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

□2

□3

: 1课时

(一) 导入

1. 观看洪水造成的危害的图片。
2. 学生谈观看后的体会。
3. 教师总结：是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

(二) 了解洪水的相关知识

1. 了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。(暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水)

2. 洪水的主要特点：

(1) 季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

(2) 洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极

大洪峰流量。

(3)江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

(三)了解洪水暴发时的紧急自救措施

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119(了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话)

(四)学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

(五) 强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。