

最新经典教育语录摘抄 教育经典语录(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

经典教育语录摘抄篇一

2. 人在教中學習。塞尼加
3. 教育的根是苦澀的，但其果實是香甜的。亞里斯多德
4. 教育是從黑暗到光明的運動。艾倫·布隆
5. 重要的不是思想，而是思想的深度。以斯拉·龐德
6. 教育是這樣一種能力，即在傾聽所有事物時不會喪失儀表或自信。羅伯特·佛羅斯特
7. 授人以魚，不如授人以漁。中國諺語
8. 有才能的人，做自己喜愛的事；有天賦的人，做自己能做
的事。簡·安格爾
10. 教育是一個逐步發現自己無知的過程[w]杜蘭特
11. 教育不是為了教會青年人謀生，而是教會他們創造生
活[w]a懷特
12. 明白事理的人使自己適應世界；不明事理的人想使世界適
應自己。蕭伯納

14. 具有新想法的人在其想法被接受之前是怪人。馬克·吐溫
15. 文化本身既不是教育，也不是立法，它是一種氛圍，一種遺產□h□l□門肯
16. 任何人都沒有只讓自己幸福的權力。弗雷洛
17. 生命是一篇小說，不在長，而在好。辛尼加
18. 天才不過是最大的忍耐力而已。布恭
19. 藐視別人就是藐視你自己。懷特曼
20. 做一切力所能及的事，這是人；做一切想做的事，這是神。拿破崙
21. 任何人都可能犯錯誤，但只有傻瓜才堅持錯誤。西塞羅

经典教育语录摘抄篇二

在平日的学习、工作和生活里，大家都经常接触到语录吧，语录具有短小简约，不重文彩的特点。那么你所知道的语录都是什么样子的？下面是小编为大家收集的教育经典语录，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 问号是打开任何科学大门的钥匙，要想走进这扇大门，只有在不倦的劳动中才能找到这把钥匙。
2. 怎样的老师，造就了怎样的学生。
3. 教师与学生的沟通是连接师生之间的一座永恒的友谊之桥，这座桥可以让教师少走弯路，让学生健康成长。
4. 我坚信，挫折和成功是一对软生兄弟。

5. 成绩主要说明学习起点的新状况，而不是提供终结性的结论。应当用发展的眼光看学生，用发展的眼光看教师，用发展的眼光看学校。

6. 做新教员的要具有共和精神。就是不可摆出做官的态度，事事要和学生共同甘苦，要和学生表同情，参与到学生里面去，指导他们。

7. 让孩子做他力所能及的事情。

8. 在母亲的培养下，我们一个个都远走高飞了，但不管我们走多远，都走不出母亲对我们的牵挂与思念。

9. 教育有规律，循道而行事事皆可行；学生有个性，因材施教个个都可教。——邵承博

10. 你如果想要儿童变成顺从并守教条的人，你就会采取压服的教育方法；而如果你让他能独立地、批判地思考并有想象力，你就应该采取能够加强这些智慧品质的方法。活教育教人变活，死教育教人变死。

11. 平凡的脚步也可以走完伟大的历程。

13. 建一个陈列架，让孩子在上面充分展示自己的作品。、家长养成合理的行为习惯并留心使孩子学着去做。

14. 有了真正的方法，还是不够的；还要懂得运用它。

16. 我愿做人梯让年秦人踏着我的肩膀攀登科学高峰。

17. 读书不是为了考大学，而是为了掌握更多的知识和技能。

18. 当代能做老师的人必定是不平凡的人；因为教育事业本身就是不平凡的事业。

19. 世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人。
20. 做家务事孩子的必修课。
21. 没有爱就没有教育。
22. 我们不能全是船长，必须有人也当水手。这里有许多事让我们去做，有大事，有小事，但最重要的是我们身旁的事。
23. 用爱心、耐心、恒心挑战问题学生，给他们美丽的童年。
24. 能培养独创性和唤起对知识愉悦的，是教师的最高本领。
25. 一个具有天才的人——具有超人的性格，绝不遵循通常人的思想和途径。
26. 天才不过是不不断思索，凡有头脑的人，都有天才。
27. 人的生命只有一次，当失去了，后悔已晚。“平安”两到哪都忘不得，伴你左右，给你幸福，无以伦比。
28. 认真对待孩子提出的正经问题和看法。
29. 学在苦中求，艺在勤中练。
30. 相信孩子是相信他一定是当下的他能够做到的最好，相信他和自己一样是纯洁、美好的，相信他的生命会让他发挥出最符合他生命本质的东西。而不是相信他不用父母的引导和提醒也能做到满足父母的要求。
31. 教师对学生来说是一个引路人似的朋友，是心灵智慧的双重引路人。
32. 教师的工作是教书育人，不光是传授学生知识，更要教学生怎样做人。

33. 非学无以立身，非教无以立国。

34. 孩子的心灵是块奇妙的土地，用心耕耘它，你时常会收获一些意想不到的惊喜。

35. 没有一条寓有诗意的、感情的和审美的清泉，就不可能有学生的智力发展。

36. 教书育人，功德无量。

37. 语言作为工作对我们之重要，正如骏马对于骑士的重要；课堂教学成功与否，在于作为骑士的. 教师驾驭骏马的能力高低。

38. 每个人心中第一的是安全，第二的是安全，第三还是安全。如果你想好好学习生活，那你一定要记住平安是生命中的%。

40. 十年树木，百年育人(好朋友网名)

41. 愿我们的老师在创造性工作中理解教育的真谛，愿我们的孩子在自主性学习中享受童年的快乐。

42. 让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

43. 用宽容对待过失，用洁眸透视心灵。

44. 教师是孩子的镜子，孩子是老师的影子。

45. 针越用越明，脑越用越灵。

46. 少壮不努力，老大徒伤悲。

47. “镜破不改光，兰死不改香。” 忠于自己的选择，成功便会向你招手！

48. 你知道关心父母，这让我很开心。

49. 不能因为孩子犯错误而戏弄他。

50. 当你感到悲哀痛苦时，最好是去学些什么东西。学习会使你永远立于不败之地。

51. 同学们，让我们携起手来，共同创造平安校园，生活在平安的蓝天下。

52. 工作平安，休息平安，衣食住行都平安。

53. 古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

54. 教师应该意识到和感受到每一个孩子的命运都由他负责，学校正在培养的人的理想、健康和幸福，都取决于他的精神素养和他思想的完美性。

55. 不会触类旁通，研究哪一门学问都难有成就。

56. 一个好班级是教师个人特色、人格魅力影响的结果。

57. 言语本来应当是思想的仆人，但却往往变成思想的主人。

经典教育语录摘抄篇三

1、你能看到学生吗？你能看清学生吗？你能看懂学生吗？教学千万不能以“我”为本。

2、劳动起源论者认为：教育起源于劳动，起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一，其代表人物主要是苏联米丁斯基、凯洛夫等教育史学家和教育学家。劳动起源说的直接理论依据和方法论基础是恩格斯的著作《劳动在

从猿到人的转变过程中的作用》。

3、教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。——赫尔巴特

4、说话是没有硝烟的战争，三言两语说得好能赢得人心，三言两语说不好能招来杀身之祸。

5、教育是关乎人的灵魂的教育。它不应是对理想分数的过分追求，对学业成功的过度奢望，而应是对教师自身和学生的性命给予的无限关注。教育本身是有灵魂的，教育的灵魂应是引领，一种精神上的引领。

6、你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。——陶行知

7、君子有诸己，而后求诸人。——摘孔子《大学》

8、学习如逆水行舟，不进则退；心似平原放马，易放难收

9、让课堂焕发生命活力，让课堂产生学生思想，让课堂展示教学个性。

10、伟大的事业需要决心能力组织和责任感

11、数子十过，不如奖子一长。——颜元

12、人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。——摘孔子《大学》

13、教育能推动社会前进。

14、坚持！那怕到最后知道自己一直所坚持的是错误的。

15、读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

17、所谓意念诚实，就是说不要自己欺骗自己，象厌恶难闻气味那样厌恶邪恶，象喜爱美丽的女子一样喜爱善良，这样才能说心安理得，所以君子在一个人独处时必定要谨慎。

18、任何事情，有准备就能成功，没准备就会失败。

19、教学要有苦的准备，要有辣的精神，要有甜的回味，还要防止酸的结局。

20、把爱带给每位学生。

21、我对教育的观点如下：教育是全面的长远的更需要激情的工作。教育需要从做人做事、学习生活、兴趣爱好、性格品性、身心发展这几个方面抓起。俗话说：十年树木，百年树人。教育是个长远性的工作，是对人产生长远影响的，也是需要长远时间来验证教育效果。激情，不能少。教育在我看来是神圣崇高的，是有成就感和乐趣的。

22、大学的目的是，在于显明高尚的品德，在于使人们革除旧习，在于达到善的最高境界。

23、生物起源论者认为：人类教育起源于动物界中各类动物的生存本能活动，其主要代表人物有利托尔诺、斯宾塞、沛西·能等。教育生物起源学说是教育学史上第一个正式提出的有关教育起源的学说，也是较早地把教育起源问题作为一个学术问题提出来的学说。

24、这句话是第三个观点，关键词：技术。观点三“教育要重技术”合理。那么我们要论述技术对于教育的重要性：教育应注重技术，有技术才得以立身，有技术才得以发展，教育需要以技术为依托，以技术为保障。

25、是激励优生超越自我。告诉优生“不要自己埋没了自己”，而要培养战胜自己、超越自己的勇气、毅力和能力。

26、知识本身没有告诉人怎样运用它，运用的方法乃在书本之外。这是一门技艺，不经实验就不能学到。

27、二是教育要重创新。

28、不愿意别人加给自己的，也不要加给别人。

29、一是教育要重知识。

30、你自己解决这个问题——让孩子学会直面挫折和困境。

31、以心灵感受心灵，以感情赢得感情，这是教师从教的基本功。去当一天学生，体验一下学习生活，再来反思：教与学是否和谐。

32、我认为教育是没有统一的教育内容的，人的个性差异是很大的，当然要即针对每个人具体情况采取不同的教育方式、教育内容，即因材施教，比如一个孩子内向不爱和别人一起打交道，那就应该多引导他和别人接触，一起玩，感受到和大家在一起开心的乐趣。某个孩子空间想象力丰富，可以引导他需要这方面能力的职业发展比如司机，画家；某个孩子运动能力强，可以向运动员，舞蹈演员发展；当然也要考虑每个孩子的特点，兴趣爱好，兴趣是最好的老师，凡是取得非凡成就的人也都是在该领域内有常人所不及的浓厚兴趣。

33、教育！科学！学会读书，便是点燃火炬；每个字的每个音节都发射火星。

34、每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。

35、第一条应该是像苏霍姆林斯基那样，把整个心灵献给孩子。教师真正的尊严，从某种意义上说，并不是我们个人的主观感受，而是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。李镇西的主要做法有：记住每一个学生的生日，给他们

过集体生日；关心生病、家庭困难的学生，尽可能提供帮助；带学生包饺子、野餐。

37、爱学生，不是挂在嘴上的口号。爱学生就必须善于走进学生的精神世界，善于去感受他们的喜怒哀乐，善于去关心他们的点点滴滴。

38、学高为师，身正为范；百年大计，教育为本。

39、一个人所受的教育超过了自己的智力，这样的人才有学问。

40、施诸己而不愿，亦勿施于人。——摘孔子《中庸》

41、勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、捉虫、施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

42、道德教育的核心问题，是使每个人确立崇高的生活目的。人每日好似向着未来阔步前进，时时刻刻想着未来，关注着未来。由理解社会理想到形成个人崇高的生活目的，这是教育，首先是情感教育的一条漫长的道路。

43、每一位学生都要发展，但不必求一样的发展；每一位学生都要提高，但不必是同步的提高；每一位学生都要合格，但不必是相同的规格。

44、凡事豫则立，不豫则废。——摘孔子《中庸》

45、教学目标既要“顶天”也要“立地”，既有高度又有低度。

46、神话起源说：是人类关于教育起源的最古老的观点，所有的宗教都持这种观点。这种观点认为，教育与其他万事万物一样，都是由人格化的神上帝或上天所创造的，教育的目

的就是体现神或天的意志，使人皈依于神或顺从于天。这种观点是根本错误的，是非科学的。

47、是培养优生创造能力。创造能力的培养首先是创造性思维的培养，让他们养成善于质疑、勇于否定、独立思考、积极创新的治学方法和人生态度。从解题时的独特方法到作文时的新颖构思，从独当一面地开展班级工作到积极参与各种课外小制作、小发明活动……要引导学生“多想想办法”，“看还有没有其他办法”。总之，只要学生具备了创造性思维的能力，其创造力培养锻炼的机会是无处不在无时不有的。

48、教育的方式是各种各样的，例如想要了解每个孩子的特点，兴趣，特长，是需要你和孩子打成一片用心沟通交流的，讲解。某个孩子社会化差，当然不是在教室里长篇大论的白话，传授，讲解，而是引导他尽早走入社会，体验社会生活，融入进去。

49、是引导优生树立远大志向。最有效的方法之一，是给他们推荐有关伟人名人的传记读物，使优生把自己放在一个更广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。经常激励优生，“我是要干大事业的”。

50、是帮助优生认识自己。让他们正确而全面地认识自己的人格修养、知识框架、能力结构等方面的素质，进而有针对性地发展自己。

51、道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。

52、教育的目的，是替年轻人的终生自修作准备。

53、读《爱心与教育》一书，内心的感受可以用两个字震撼来概括，在这本书中，李镇西老师对优生的慈爱，对后进生

的仁爱，体现出他对民主、平等、博爱教育思想的向往和不懈追求。

54、有了真正的方法，还是不够的；还要懂得运用它。——英狄德罗

55、每个人都有值得学习的地方。

56、财富可以修饰房屋，道德可以修饰身心，心胸宽广可以使身心舒坦，所以君子一定要做到意念诚实。

57、教育的核心就是要培养学生的自信。苏霍姆林斯基曾说：教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感、自信感，如果儿童自己不就上进，不知自勉，任何教育就都不能再他们的身上培养出来好的品质来。

58、是教育优生保持童心。防止优生虚荣自私、骄傲自大、心胸狭隘，引导他们与同学平等相处，在主动为同学们服务中体验一种奉献的幸福，同时对待荣誉和分数学会淡然处之和互相谦让，以培养豁达淡泊的心境。

59、当我们自然而然地走进后进学生的心灵，而他们也乐于主动向我们敞开心扉时，我们的教育之舟便已驶入了成功的港湾。对后进生，要帮助他树立“我是一个有缺点的好人”的道德自信；不能把儿童那种“成为一个好人”的愿望的火花浇灭苏霍姆林斯基语。“人的天赋、可能性、能力和爱好确实是无可限量的，而每一个人在这方面的表现又都是独一无二的”。“让每一个孩子都抬起头来”。“真正的教育自我教育”。苏霍姆林斯基。“后进生”的教育方法：写家校联系本，填报喜单，游玩，集体评议，写每日九问自省，写《灵魂的搏斗》，安排当班干部，对手竞赛，学生作文表扬，推荐好书。

60、大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。——摘孔子

《大学》

61、关于教育的看法，我认为真正的素质教育是最好的育人模式，能最大限度为社会培养大批人才。按高中教科书上说的就是‘教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人’，‘培养学生的思想道德品质，文化科学知识，审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习能力和适应社会生活能力，促进学生全面发展’。

62、《诗经》说：“茂盛的桃树开着鲜艳的花朵，这位姑娘出嫁了，能与婆家和睦相处。

63、没有人知道自己孩子的坏处，没有人知道自己禾苗的茂盛。

64、智力教育就是要扩大人的求知范围。

经典教育语录摘抄篇四

1、读书就意味着教育，甚至意味着学校。前苏联教育家苏霍姆林斯基说学校首先意味着书籍。没有供师生阅读，充实师生精神生活所需要的丰富的书籍，或者虽有丰富的书籍而缺乏热爱读书的师生的学校，不能算是一所真正的学校，可以说只是一间制造生产劳动力的工厂。

4、学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也知困，然后能自强也。作者孔丘（春秋时代思想家，教育家）引自《礼记·学记》”

9、一息尚存须努力，留作青年好范畴。吴玉章(现代教育家革命家)

11、(拓展卢梭，法国伟大的启蒙思想家哲学家教育家文学家，

是世纪法国大革命的思想先驱，启蒙运动最卓越的代表人物之一。)

12、我国著名教育家叶圣陶先生说过一句话什么是教育？简单一句话，就是要养成好习惯。

13、没有时间教育儿子就意味着没有时间做人。前苏联教育家苏霍姆林斯基做人的”

14、父亲是个教育家，他给了我们充分的自由去决定自己的前途，他只从旁略加指引，用鼓励代替打击与责罚。

15、已故著名教育家商友敬曾说没有梦想的人生是灰色的人生，没有梦想的教育是黑色的教育，没有梦想的教师是可怜的口力劳动者。可见做梦想的教育和有梦想的教师是充实的。教育因为梦想更有意义，充满了成就和愉悦。

16、(拓展夸美纽斯捷克伟大的民主主义教育家，西方近代教育理论的奠基者。)

17、学者须要自信，既自信，怎生夺亦不得。——宋代教育家程颢程颐自信名言

20、思想决定行动，行动养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。陶行知（中国著名教育家）

21、学者须先立志。今日所以悠悠者，只是把学问不曾做一件事看，遇事则且胡乱恁地打过了，此只是志不立。南宋哲学家教育家诗人朱熹”

22、苏联教育家乌申斯基这样讲良好的习惯是人在其神经系统中存放的道德资本，这个资本不断增值，而人在整个一生中就享受着它的利息。

24、俄国教育家乌申斯基说良好的习惯乃是人在神经系统中存放的道德资本，这个资本不断地增值，而人在其整个一生中就享受着它的利息。

26、纵欲之乐，忧患随焉。清代教育家申居郟《西岩赘语》

27、建立和巩固家庭的力量是爱情，是父亲和母亲父亲和孩子母亲和孩子相互之间的忠诚的纯真的爱情。前苏联教育家苏霍姆林斯基”

28、每个人的工作，不管是文学音乐美术建筑还是其他工作，都是自己的一幅画像。美国教育家勃特勒□s.

30、惟孝顺父母，可以解忧。孟轲，战国时期思想家，教育家，儒家代表人物孟子

33□em(作者简介中国近代史上著名的政治活动家启蒙思想家资产阶级宣传家教育家史学家和文学家学者。戊戌变法（百日维新）领袖之一。)

34、三军可夺帅，匹夫不可夺志也。孔丘（春秋时代思想家教育家）

39、真正的教育家应当首先是一个普通的教育工作者，对教育的关注是他们生命的一种自然延伸与提升，其中蕴含着最鲜活的生命形态，充满着本色的活力与生机。

46、作家是教师，他叫人到应该去的地方。前苏联文学家教育家卢那察尔斯基

47、著名教育家叶圣陶先生说过这样一句话什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。我们在学校，不仅要学好科学文化知识，更要进行能力培养，良好习惯的养成。

49、一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。
德国教育家第斯多惠

经典教育语录摘抄篇五

2、人的志向通常和他们的能力成正比例。——约翰逊

3、时间抓起来说是金子，抓不住就是流水。——谚语

5、夫学须志也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮

6、每一个人要有做一代豪杰的雄心斗志!应当做个开创一代的人。——周恩来

7、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。——孔丘

8、有志者事竟成也!——刘秀

9、苦难有如乌云，远望去但见墨黑一片，然而身临其下时不过是灰色而已。——里希特

10、幸运并非没有恐惧和烦恼;厄运也决非没有安慰和希望。——培根

11、不幸可能成为通向幸福的桥梁。——日本谚语

12、苦难磨炼一些人，也毁灭另一些人。——富勒

13、烈火试真金，逆境试强者。——塞内加

15、过去属于死神，未来属于你自己。——雪莱

16、不要慨叹生活的痛苦!慨叹是弱者。——高尔基

18、如烟往事俱忘却，心底无私天地宽。——陶铸

19、生活真象这杯浓酒，不经三番五次的提炼呵，就不会这样可口！——郭小川

20、人生的价值，即以其人对于当代所做的工作为尺度。——徐玮

21、富贵不淫贫贱乐，男儿到此是豪雄。——程颢

24、真正的人生，只有在经过艰难卓绝的斗争之后才能实现。——塞涅卡

25、当一个人用工作去迎接光明，光明很快就会来照耀着他。——冯学峰

34、每一种挫折或不利的突变，是带着同样或较大的有利的种子。——爱默生

35、什么叫做失败？失败是到达较佳境地的第一步。——菲里浦斯

36、失败是坚忍的最后考验。——俾斯麦

37、对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。——俾斯麦

38、一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。——博维

39、失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。——爱迪生

40、我们关心的，不是你是否失败了，而是你对失败能否无怨。——林肯

41、什么叫做失败?失败是到达较佳境地的第一步。——菲里浦斯

42、没有人事先了解自己到底有多大的力量，直到他试过以后才知道。——歌德

43、对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。——俾斯麦

44、要成功不需要什么特别的才能，只要把你能做的小事做得好就行了。——维龙

45、成功的唯一秘诀——坚持最后一分钟。——柏拉图

46、只有胜利才能生存，只有成功才有代价，只有耕耘才有收获。——佚名

47、只有把抱怨环境的心情，化为上进的力量，才是成功的保证。——罗曼·罗兰

48、胜利者往往是从坚持最后五分钟的时间中得来成功。——牛顿

50、本来无望的事，大胆尝试，往往能成功。——莎士比亚

经典教育语录摘抄篇六

1、一起建和谐校园，互相帮助显爱心。

2、乘车走路讲安全，文明交通保平安。

3、安全意识，时时具备不可忘：文明之道，刻刻铭记你我心。

4、游泳戏水慎之又慎，居安思危牢记心头。

5、课间活动有秩序，校园文明争第一。

- 6、关爱生命旅程，预防溺水，注意交通安全。
- 7、关注自己一举一动，创建你我和谐校园。
- 8、建设平安校园，从我做起，从点滴做起；
- 9、安全准则在手，幸福平安不走。
- 10、推进安全管理，构建安全文化。
- 11、你行我行安全先行千好万好平安才好
- 12、维护你我安全，共创和谐校园。
- 13、创建“平安校园”，构建和谐社会。
- 14、同创海经和谐秩序，共建海经安全校园。
- 15、危险无处不在，只有紧记安全，才能平平安安过每一天。
人人安全，家家放心。
- 16、安全管理完善求精，人身事故实现为零。
- 17、路上行人多匆忙，靠边行走少碰撞；
- 18、学校安全，要用显微镜查找隐患，用放大镜看待问题。
- 19、安全防范，人人有责。
- 20、路上多礼让，道宽心顺畅！
- 21、培养食品安全公德心，争做和谐社会文明人。
- 22、真心真意为校园，和谐校园由你创。

- 23、相亲相敬与相知，尽显和平真意义。
- 24、宿舍安全文明，你我携手同行。
- 25、情系食品安全，心铸和谐校园。
- 26、安全与文明携手，健康与和谐同行。
- 27、文明交通；从小做起；从我做起。
- 28、创建“平安校园”，构建和谐社会。
- 29、安全是一种责任，文明是一种礼让。
- 30、文明在于细节，安全在于防患。
- 31、跨进校园，走进平安。建设平安校园，你我共同责任。
维护社会稳定，共保一方平安
- 32、出门第一事，安全最为先。
- 33、师兄学弟互礼让，校园气氛乐洋洋。
- 34、无限风光在险峰，学生安全莫放松
- 35、一停二看三通过，麻痹大意是灾祸。
- 36、平安是回家的路。
- 37、建设平安校园，构建和谐社会；
- 38、安全、稳定，时代的永恒主题。
- 39、疏忽是灾祸根源，大意是事故起点。

经典教育语录摘抄篇七

- 1、心态决定命运，自信走向成功。
- 2、古之成大事者，不惟有超世之才，必有坚忍不拔之志。
- 3、为人要正直，做事重责任。
- 4、观念决定思路，思路决定出路。
- 5、善用内在潜能，你就是走运的人。
- 6、鸟需巢，蛛需网，人需友谊。
- 7、今天的努力，明天的实力。
- 8、习惯改变命运，细节铸就终身。
- 9、谁要是自己还没有发展培养和教育好，他就不能发展培养和教育别人。
- 10、青霄有路终须到，金榜无名誓不归。
- 11、上善若水，厚德载物。
- 12、学会为他人鼓掌，为同行鼓掌，为对手鼓掌。
- 13、一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。
- 14、只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。
- 15、为了梦想，我们不懈努力。
- 16、想法产生看法，看法产生做法。

- 17、立志漫长清华园，刻苦方能未明湖。
- 18、与其临渊羡鱼，不如退而结网。
- 19、时刻告诉你什么叫衰老。回忆告诉你什么叫幼稚。
- 20、为学应须毕生力，攀高贵在少年时。

经典教育语录摘抄篇八

8. 必须掌握儿童的生理和精神的本性的发展规律。——康斯坦丁诺夫
15. 所有智力方面的工作都有依赖于兴趣。——皮亚杰
20. 即使是普通的孩子，办要教育得法，也会成为不平凡的人。——爱尔维修
21. 你要教你的孩子走路，但是，应由孩子自己去学走路。——爱默生
22. 没有教育儿子，就意味着没有时间做人。——苏霍姆林斯基
24. 美是到处都有的。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。——罗丹
28. 要评判美，就要有一个有修养的心灵。——康德

经典教育语录摘抄篇九

- 1、当孩子们每天进入幼儿园大门的那一刻，我就会亲切微笑的问候；当孩子雀跃与宽阔的好动场的时，能见到老师们那随影而动的关切神情，只有爱孩子，才能把自己的心献给孩

子。

3、每天以笑容来迎接每一位孩子，用快乐去感染每一位孩子；用心灵去感受孩子的纯真，用爱心去拨动孩子的心弦！让每一位孩子获得自信，获得成功！

4、多亏老师细心教。

5、父母的美德，是儿女最大的财富；父母的心房，是儿女广阔的天空。

6、关爱童心、欣赏童趣。——黄春丽

8、老师老师您真好。

9、辛勤培育好苗苗。

11、清晨，迎着第一缕阳光，我最想看到的就是你们的身影，最想听到的就是你们的声音。我愿意你们像小鸟一样唧唧喳喳的围在我身边游戏，亲爱的孩子们，知道吗？只有快乐，我才会快乐。

12、比老师说的都好，老师真羡慕你，我也要向你学习。

13、尊重孩子，因为孩子需要平等；赏识孩子，因为孩子需要自信；学习孩子，因为孩子的世界是一片纯净的天地！愿我们的孩子健康快乐地成长。

14、怎么样让蚊子不叮我们呢？

15、青春，就是要疯狂的奔跑，然后华丽的跌倒。奔跑，就是走出自己的小世界，走向外边的大世界，不怕折腾，勇于传递自己的正能量。跌倒，就是有屡败屡战的勇气，和一分青春永恒的冲动，青春，需要我们大步的奔跑。

16、江河把我们推向浩瀚的大海，曙光给我们带来明媚的早晨；亲爱的老师，您把我们引向壮丽的人生。

17、勤劳，诚实，不怕困难；努力，奋发，树我风范；孩子，老师和你一起成长！

18、静心的做老师，尽心的教学生。

19、儿童游戏中常寓有深刻的思想。——席勒

20、教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。

22、我们每时每刻都在播撒希望的火种，我的一言一行都应成为下一代的楷模！

23、成长是无尽的阶梯。一步一步的攀登，回望来时路，会心一笑；转过头，面对前方，无言而努力的继续攀登。

24、如果有一天大海里没有水了，鱼怎么办呢？

25、在幼儿园，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，在那里，老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立学会坚强学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你们的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

26、老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

经典教育语录摘抄篇十

1、要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。

2、我们不能为了惩罚孩子而惩罚孩子，应当使他们觉得这些惩罚正是他们不良行为的自然后果。

3、凡人有记性，有悟性。自十五以前，物欲未染，知识未开，则多记性，少悟性。自十五以后，知识既开，物欲渐染，则多悟性，少记性。故人凡有所当读书，皆当自十五以前使之熟读。

4、手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。

5、让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

6、我学到的任何有价值的知识，都是由自学中得来的。

7、一个人要取得成功有两个重要的前提，一个是追求成功，一个是相信自己能够成功。

8、师生年龄有差别，知识有差别，身份有差别，人格无差别！

9、评价不是为了排队，而是为了促进发展。

10、天才不过是不停思索，凡有头脑的人，都有天才。

11、和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

12、该教的是思考的方法，并非思考的结果。

13、教师应该善于挖掘孩子的潜能，培养他们包括学习能力在内的多方面能力。

14、以仁治校，以爱执教，以诚待人，才可融社会、学校、师生为一体。

15、教育没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样，没有

水，就不能称其为池塘，没有情感没有爱，也就没有教育。

16、学高为师，身正为范。

17、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

18、问号是打开任何科学大门的钥匙，要想走进这扇大门，只有在不倦的劳动中才能找到这把钥匙。

19、人的教育在他出生的时候就开始了，在他不会说话和听别人说话以前，他已经就受到教育了。

20、如果谁希望自己的儿子尊重他和他的命令，他自己便应十分尊重他的儿子。

21、愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教孩子发现真理。

22、懂得还不等于已知，理解还不等于知识。为了取得牢固的知识，还必须进行思考。思考的意思是什么呢？就是学生对所感知的东西要想一想，检查一下他理解得是否正确，并且尝试把所获得的知识运用于实践。

23、你的举止应温和，即使惩罚他们，态度还是要镇定，要使他们觉得你的作为是合理的，对于他们是有益的，而且是必要的。

24、纳百川，容学问，立德行，善人品。

25、能得到家长和孩子的尊敬和喜爱，这是教师的价值所在。

26、人是不会被别人打倒的，而是被自己打倒的。

27、给学生一个世界，给老师一片天空。

28、最具讽刺意味的是，相当多的中学生能够把中外名著的书名、作者背得滚瓜烂熟，但对作品本身的内容却一无所知！

29、这个世界，既不是有钱人的世界，也不是有权人的世界，而是有心人的世界。

30、一个人只能为别人引路，不能代替他们走路。

31、教育的伟大目标不只是装饰而是训练心灵，使具备有用的能力，而非填塞前人经验的累积。

32、多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生。

33、培养人，就是培养他对前途的希望。

34、教育真正的目的，并不只强调人做善事，同时还要教人从善事中发掘出喜悦。

35、一个人的知识如果只限于学校学习到的那一些，这个人的知识必然是十分贫乏的。

36、坚持启发式，避免注入式。

37、为师者当高风亮节，动之以情，付之以爱。

38、不会触类旁通，研究哪一门学问都难有成就。

39、没有疑问就等于没有学问。

40、不尊重学生，就是不尊重自己。

41、耕耘在绿草地，此生无怨无悔。

42、在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

43、要得到孩子的尊重和爱戴，首先要学会尊重孩子的人格，要尽量多地要求一个人，尽可能多地尊重一个人。

44、当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不倦。

45、很多人在生活中所犯的错误往往被看作德性问题，实际上却是心理问题。

46、先生不应该专教书；他的责任是教人做人。学生不应当专读书；他的责任是学习人生之道。

47、前后不一致是教育中最严重错误之一。

48、先学会做人，再学会知识。

49、因为儿童应该很少受到鞭笞的惩罚，所以我觉得斥责过多，尤其是盛怒呵斥，结果，差不多也是同样的不好。它可以降低父母在孩子心目中的威信，同时可以减少孩子对父母的尊敬。

50、任何人不能教育自己，也就不能教育别人。

51、野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。待儿童没有同情，他们就变得没有同情；而以应有的友情对待他们就是一个培养他们友情的手段。

52、教育不是灌输，而是点燃火焰。

53、在教学上，要做教师兼学者；在写作上，要做学者兼教师。

54、有时候，一步就是一生，一念之差就是天壤之别，几秒就可以决定我们人生的成败。

55、要启发儿童的学习兴趣，当这种兴趣已很成熟的时候，再教给他学习的方法。这确乎是所有优良教育的基本原则。

56、教师不仅是知识的传播者，而且是模范。

57、成绩主要说明学习起点的新状况，而不是提供终结性的结论。应当用发展的眼光看学生，用发展的眼光看教师，用发展的眼光看学校。

58、教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。

59、不能总是牵着他的手走，而还是要让他独立行走，使他自己对自己负责，形成自己的生活态度。

60、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

61、老老实实做人，认认真真教书。

62、非学无以立身，非教无以立国。

64、尊重和爱护孩子的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

65、播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。

66、儿童的心灵是敏感的，它是为着接受一切好的东西而敞开的。如果教师诱导儿童学习好榜样，鼓励仿效一切好的行为，那末，儿童身上的所有缺点就会没有痛苦和创伤地、不觉得难受地逐渐消失。

67、在集体教学中，要尽可能多地要求每个孩子，也要尽可能多地尊重每个孩子，让每个孩子对自己都有信心。

68、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

69、其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。

70、教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。