

最新小学信息技术教师个人研修总结 教师信息技术研修学习总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学信息技术教师个人研修总结篇一

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

数感是一种主动地、自觉地或自动化地理解数和运用数的态度与意识，即能用数学的视角去观察现实，能以数学的思维研究现实，能用数学的方法解决实际问题。它使人将数与现实情境联系起来，令人眼中看到的世界有了量化的意味。数感主要表现在：理解数的意义；能用多种方法来表示数；能

在具体的情境中把握数的相对大小关系；能用数来表达和交流信息；能为解决问题而选择适当的算法；能估计运算的结果，并对结果的合理性作出解释。培养和发展学生的数感，应该注意以下两个方面：

- 1、引导学生联系自己身边具体、有趣的事物。
- 2、注重解决实际问题。

空间观念表现为对现实世界里的物体的形状、大小、位置、变化及相互关系的理解与把握。空间观念主要表现在：能由实物的形状想像出几何图形，由几何图形想像出实物的形状，进行几何体与其三视图、展开图之间的转化。能根据条件做出立体模型或画出图形；能从较复杂的图形中分解出基本的图形，并能分析其中的基本元素及其关系。能描述实物或几何图形的运动和变化；能采用适当的方式描述物体间的位置关系；能运用图形形象地描述问题，利用直观来进行思考。把发展学生的空间观念落到实处，可采取以下相应的措施：

- 1、增加平移、旋转与对称、物体的相对位置、认识方向和路线图、测量不规则图形等知识。
- 2、削弱单纯的求积计算、减少计算的量、控制计算的数，并允许学生适当使用计算工具。
- 3、改变传统的教学方式。

数据分析观念是统计思想的一个重要组成部分。建立学生“数据分析观念”，学生充分进行数学活动，使学生亲身经历收集数据，整理数据，描述、分析数据的全过程然后进行数据分析，在数学活动的过程中经历收集、整理，增加学生数学活动的经验，从而培养学生的数据分析观念。我们可以通过数据分析的教学这样就能解决日常生活中很多实际问题，从而感受统计的实际价值，发展学生的应用意识。

我国基础教育数学课程一直将运算作为主要内容，运算能力是我国数学教育的重要特征之一，几十年来一直是我国数学教育界关注的焦点。有别于《标准（实验稿）》，这次《标准（20xx版）》明确提出“运算能力”。“运算能力”是课程标准修订时新增加的核心概念。主要是指：能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题。

我们的老师，一直抱怨小学生的计算能力差了。我们甚至把原因归结为教材中的习题量不足。似乎，题量大了，学生的计算能力就提高了。其实我们分析其原因会发现：有些小学生不明算理，机械地照搬公式；有的则是不顾运算结果，盲目推演；也有学生对提高运算能力缺乏足够的重视，他们总是以“粗心”“马虎”作为借口，也有相当多的老师只注重解题方法和思路的引导，而忽视对运算过程的合理性、简捷性的必要知道。

合情推理是根据已有的知识和经验，在某种情境和过程中推出可能性结论的推理。归纳推理、类比推理和统计推理是合情推理的主要形式。推理能力主要表现在：能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，并进一步寻求证据、给出证明或举出反例；能清晰、有条理地表达自己的思考过程，做到言之有理、落笔有据；在与他人交流的过程中，能运用数学语言、合乎逻辑地进行讨论与质疑。

培养小学生的推理能力，应该做到以下两点：首先，把培养学生的推理能力贯穿在日常数学教学中。其次，把推理能力的培养落实到《标准（20xx版）》的四个内容领域之中。

应用意识是综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题。应用意识主要表现在：认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息、数学在现实世界中有着广泛的应用；面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和

方法寻求解决问题的策略；面对新的数学知识时，能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及恰当的表扬与鼓励等；而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育教学水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼；同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。

文档为doc格式

小学信息技术教师个人研修总结篇二

我校的学生在信息技术方面的掌握比拟欠缺，大局部学生在进入校园之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不明白鼠标的用法，不明白开关机的方法。而另外一局部学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大局部都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习豪没有兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最根本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，我们组的老师进行了“分层教学”，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，根本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是十分正常的，我们在开学初就针对各个年纪严格制定了信息技术教学方案，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

3、职责第一，管理好电教设备

我们校园现有学生机52台，教师用机20台，一个机房，一个教师电子备课室，一个多媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的必须及时检修，需要保修的也及时向校园反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

4、抓好电教设备的使用登记制度

由于我们校园校园规模较小，整个校园信息技术教师一人包，所以在使用登记的时候少于监督，难免出现偷懒缺少登记的状况，针对这一问题，我们组此次切实落实学生机房的使用

登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理根本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合校园年终对教师的远程教育设备使用状况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

5、管理好校园网络的.使用

我们校园地处武安市郊区，为了更好的效劳于教育教学工作，校园耗资组建了校园网络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更配合校园管理好网络资源，及时发现问题，解决问题，保障校园网络的畅通无阻，开通电子备课室以供教师查阅资料，学习;为老师带给更善更完的效劳。

6、管理好远程教育资源，使之更好的为教育教学效劳

为使远程教育资源更好的为教育教学效劳，本学期从开学伊始我们组就切实做好远较的管理工作，及时下载资源并整理，同时将资源下载及整理状况及时通报所有教师，做到使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时建立健全校园资源库，及时刻盘，归档所有资源，为教师借阅、使用带给更好的效劳。

7、配合各部门活动，做好音响、摄像、照相并归类存档工作

本学期校园各部门组织了屡次活动，有庆祝教师节、庆十一等一系列组织活动。我们组参与了各部门活动，做好了照片摄像的资料采集工作，并及时整理归类，做好校园资料库，为校园调用做好准备。同时配合校园大型露天活动，做好音响器材的事先检查，事中操作，事后整理工作，确保各项活动的正常进行。

这一学期，我们的工作得到了校园领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高；三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，我们必须在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作潜力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶！

小学信息技术教师个人研修总结篇三

培训中我专心听讲，认真做笔记，还保存了授课老师的资料在培训结束后进行再学习。在学习的过程当中，我已被教育信息化所折服。现在的教学不再满足于简单的信息化，教育信息化2.0的开展开启了智能时代教育，这对于教师的信息技术素养和水平提出了更高的要求。如何跟上日新月异的信息技术并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学、转变课堂，这是我们面临的以及迫切需要去改变的问题。

培训心得

一、认识上提高了高度

随着科学技术的突飞猛进，社会的发展，信息技术素养是现代教师生存和发展不可缺少的基本素质。我将树立终生学习的观念，将继续教育作为自身的需要，不断学习和进步，才能更好地服务于我们的教学，应对我们多变的学生。

二、探索上拓宽了广度

在学习前，我简单地认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，之前自己也尝试做过微课，但没把微课应用到教学实践中。通过培训，我明白了运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制，更好地服务于教学，

挖掘好数据的智能分析能更好地去分析学生学习情况。我才感知到自己知识的匮乏以及思想的落伍，原来信息技术包含着诸多的内容，而且正在发生着日新月异的变化。其实在进行2.0培训前，我也参加了好几次的希沃软件的应用培训，但是因我校的教室多媒体，无法每个教室都普及智慧教室，所以无法熟练操作和应用，信息技术水平也是停滞不前，我将以此为契机，努力再加油。

我相信教育的信息化还会更好，也期待学校设备能够更新，才能让我们能更好的进行信息化教学。未来我会多学，多用，争取把学到的知识用在课堂、教学上。我也会树立观念，接受挑战，努力提升自己的信息技术素养，使之更好地服务与课堂。总之，这是收获丰厚的培训，它让我站在了一个崭新的角度去审视自己的教学，从中感受到的是责任，是压力，也是促进我教学上不断成长的动力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学信息技术教师个人研修总结篇四

xx三中自20xx年10月xx县教育局关于印发《关于组建xx县中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训指导团队□□□xx

县中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0行动指导意见》等相关通知，正式启动“中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目”，按研修项目培训要求，以中国教师研修网为平台，全员参与了“国培计划[20xx]青海省信息技术应用能力提升工程2.0研修项目，按部就班的开展校本研修活动。截止到2021年9月，学校教师的信息技术应用能力提升工程2.0项目研修学习已经全部合格。为进一步完善学校教师信息化队伍建设，不断探求新方法、总结新经验，现将这次学校此次中小学教师信息技术教学应用能力提升工程2.0项目开展的“整校推进”信息化建设校本研修活动做如下总结。

1、成立领导小组，提供组织保障

开学初至10月中旬学校领导及分管信息技术的工作人员第一时间坐下研究信息技术应用能力提升工程2.0项目相关活动开展的时间、内容、形式、成果等细节工作。为有效落实此次国培项目，务必使所有教师在研修活动中信息技术教学应用能力得到提升，学校研究决定，成立了以温义邦校长为首，雷延顺、郭建明、王成刚、孙永泰为组员的“学校信息化管理指导团队”小组。具体操作落实研修活动的每一个细节工作。为此次信息技术教学应用能力提升培训工作提供组织保障。

2、明确任务内容，组织分工实施

在学校信息化管理团队的指导下，结合培训内容将此次提升工程研修活动任务明晰化、具体化。线下线上组织发布研修活动、发布公告、发布研修规划、设计上传自我评估、设计上传信息化教学设计、设计上传课堂分析报告、设计上传课堂反思），并安排平台确定的教研组有目的的、有计划的、有成效的加以实施。在研修活动的整个实施过程中，学校确定的教研组长起到了不可忽视的决定性作用，他们既要按坊主要求严格推进项目实施，还要及时处理、反馈组员在培训过程中出现的各种问题。

1、重视监管落实，扎实开展培训

2、明确研修主题，有效推进培训

考虑到参培教师对微能力点的理解和选择，经学校管理团队研究决定，由学校以教研组为单位对其所属教师的微能力点进行统一规划，并要求每个教研组在明确了三个微能力点的基础上确定研修主题，分步开展研修活动。各教研组长在明确研修主题之后，都能积极的带领组员在校管理员的指导下开展主题研修活动。通过一步步的推进，打破信息技术在教学中应用的瓶颈，让所有教师的信息化教学能力在此次活动中得到提升，信息技术应用水平也有不同程度的提高。

1、理清活动形式，打造研修精品

学校在此次信息技术应用能力提升工程2.0培训项目的实施过程中，采用边学习边推进，边反馈边更正，边应用边提升的形式开展研修活动。通过明确环节、反馈问题、布置任务、召开教研组长研讨会等细致工作上，不断推进提升工程项目实施。教研组长根据研修活动安排和校本通平台实际工作需要，带领组员共同研课磨课，并推选出一名优秀主讲教师做组内展示课。

2、强化能力提升，注重分析反思

小学信息技术教师个人研修总结篇五

20xx年11月的12日至21日，我有幸参加了xx市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益匪浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。

教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等

方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

小学信息技术教师个人研修总结篇六

为某省省第三届oeh论坛在我校的成功召开做好准备工作，帮助位学科教师精心准备公开课、撰写学校发言稿并制作成多媒体演示文稿，保证节课用到的多台电脑的正常使用。

分管高二教学工作，本学期组织召开高二年级全体任课教师会议次，班主任会议次，家长会一次，信息技术会考工作会议一次。在全体信息教师、高二班主任的共同努力下，本次某省省第四届信息技术等级考试会考高二合格率.%，为无锡大市领先。

四、做好现代化设备的配管用

锡南校区现有电脑台，教师借用电脑台，个多媒体教学场所，小班学生电脑台，宿舍电脑台，个机房电脑台，都能够上校园网和因特网。

为保证设备的完好、有秩序地正确使用。我首先做的是健全制度，我作为一个网络管理员，做好网络日常维护和安全工作，优化网络性能、加强网络控制、不定期公布上网记录。我结合学校部分管理工作，自主开发一些管理软件，如学校荣誉管理系统、信息技术与教育第三模块作品的管理系统、校友同学录、新课程资源管理系统等。

本学期我重新规划整理网络信息资源，校园网

上www□ftp□email等internet服务全部实现。做到了获取信息更方便、更快捷，办公逐步无纸化，丰富了网络资源，开通了视频点播和数字图书馆，视频已达g,多个视频文件。

五、协调好关系，团结共事

坚持实事求是，求真务实，完成上级部门、校长室布置的工作任务，并提出有

利于学校发展的建议。做好市区现代教育技术条线的联络工作，并参与其工作，如担任市信息学奥赛辅导教师、帮助区电教站开发了滨湖教育信息网、滨湖区教育科研网和太湖社区网，担任区信息学奥赛的评委、无锡市信息技术学科资源开发小组组长。

为了学生，为了学校，我认真做好每一件工作、搞好每一个活动。本学期配合政教处做了“呼唤和平”的专题网页、配合教务处做好各学科校内公开课课堂实录并上网；防非时期做好“非典”知识专题网；制作了今年高考锡南考点网上学习材料、年综合考试网上学习材料。

今后我要进一步转变观念，强化服务意识，开拓创新，提高工作主动性。提高自己的管理水平，推进学校信息化进程，为太湖高中辉煌明天而努力。

小学信息技术教师个人研修总结篇七

xx年10月26日至今，我有幸参加了“国培计划(20xx)”—贵州省黔南州、六盘水市、贵安新区农村中小学教师远程培训项目（信息技术）”。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程，从线上学习到线下岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲解。讨论互动、案例观摩和评析的理论培训，有亲近的课堂体验名师风采的实践锻炼，这些活动都是我们农村

教师所关注的领域，是我发自内心的想在这次培训中想得到提高的内容，在培训中，我认真聆听了专家的解析精彩讲座，观摩老师的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格，先进的教学理念和教学手段和方法，可以说是受益匪浅，犹如一缕春风吹进我的心田里，让我进行了一次洗，课程我已经学习完，我简单说说培训的体会。

一、做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、名师的讲座智慧亲和、精彩纷呈，让我折服，专家的讲座内容既深刻又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心存敬仰，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，指明了当前数学教学的方向，课堂教学，专业成长有针对性和操作性以及实用价值，要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、更新教育教学观念：信息技术与学科教学的有机整合，尽可能多的为学生学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习，要为学生主动与信息创造更多的条件和机会，使他们能够通过主动参与、学会学习得到发展。通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动，线下联系岗位实践，我理解到了新课程的很多理念，新方法，对我的触动很大。国培是一种方便而又有实效的培训形式，给我们农村小学教师提供了特别好的学习交流的平台，努力完善自己，勇于探索，不断提高自身的课堂教学水平。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

小学信息技术教师个人研修总结篇八

一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好

校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关心下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学方案，并严格按教学方案进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想开展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力开展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既稳固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力开展。经本期实践，____专题取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和到达了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

教学的成败取决于教师，教师的素质的上下直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的.钻研。

在本学期，认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术开展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规

章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的“专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

信息技术是一门不断开展的学科，展望学校的开展和学科的开展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学信息技术教师个人研修总结篇九

依赖于网络资源去备课，自己很少有创新。参加这次培训，一定好好利用这个平台，希望自己在利用信息技术能力方面有较大收获。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

- 1、学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划及项目开展的意义。
- 2、完成工作坊中规定的.学习要求，及时登录上网学习视频讲座；参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思；按照要求及时完成作业。
- 3、通过研修，学习word和excel□ppt□希沃白板、微课应用等技术手段以及多媒体素材加工，学会应用信息技术进行学情分析、优化教学设计和学业评价等的的能力，丰富课堂教学

手段，满足个性化发展需求，从而提升教学质量。

4、能力点选择：

1、技术支持的学情分析

2、资源获取与筛选

3、微课设计与制作

5、家校互通

6、技术支持的集体备课

1、积极学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习、专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

讲解中不明白的问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

学无止境，我将会在此次提升工程中不断学习，提升自己的信息技术能力。今后也会结合教学实际，将自己此次所学信息技术能力学以致用。