

军事教育理论心得体会 学生教育理念心得 体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

军事教育理论心得体会篇一

随着时代的发展和社会的变迁，学生的教育理念也不断地发生着改变。作为一名学生，通过长期的学习和实践，我逐渐形成了自己的教育理念。教育不仅是知识的传授，更是培养学生的能力和素质，引导学生发展自己的兴趣和个性。下面我将从学生的自主学习、全面发展、探索精神和创新能力等方面，展开对学生教育理念的心得体会。

首先，我认为学生应该具备自主学习的能力。在传统教育模式下，学生大多是被动接受知识，缺乏自主性。而现代教育注重培养学生的学习能力和学习方法，使学生具有主动获取知识的能力。这不仅能培养学生的独立思考和解决问题的能力，也能提高学生的自觉性和主动性。通过自主学习，学生能够发现自己的兴趣和潜力，激发学习的动力，更好地适应未来社会的发展需求。

其次，学生的教育应该是全面发展的。过去，教育往往偏重于知识的灌输，忽视了学生的全面发展。而现代教育强调培养学生的综合素质，涵盖了知识、能力、情感和态度等多个方面。学生需要具备良好的道德品质、健康的心理素质和积极向上的价值观。通过综合素质教育，学生能够全面发展，做到学业进步与个人成长的统一，提高自己的综合竞争力。

另外，学生的教育也需要有探索精神的引导。现代教育注重培养学生的创新精神和实践能力，使学生具备探索未知和解

决问题的能力。探索精神不仅能提高学生的实践能力，也能增强学生的创新意识和创新能力。学生通过实践探索，能够更好地理解所学知识，并将其应用到实际生活中，为解决现实问题做出贡献。

最后，学生的教育也应该注重培养创新能力。随着科技的不断进步和社会的快速变化，传统的知识已经不能满足现代社会的需求。因此，培养学生的创新能力就显得尤为重要。创新能力包括创造力、思维能力和实践能力等多个方面。通过培养学生的创新能力，可以使学生更好地适应未来社会的发展需求，为社会发展做出积极贡献。

综上所述，学生教育理念的改变是与时俱进的产物。学生的教育应该注重培养学生的自主学习能力、全面发展素质、探索精神和创新能力。只有通过这些教育方式，才能更好地引导学生的成长和发展。作为学生，我们应该积极参与其中，传承并发扬这种教育理念，为自己的未来和社会的发展做出积极贡献。

军事教育理论心得体会篇二

在小学阶段，英语的教学重点在提高学生的英语口语和良好的语音、语调基础，为以后上初中打下坚实的英语基础，语言富有灵活性、多变性。下面是管理资源吧小编为大家收集整理的小学英语教学理念培训心得体会，欢迎大家阅读。

1在新课程标准下的小学英语教学中，教师要培养和保持学生较浓的学习兴趣，应该把握良机，渲染英语课堂气氛，引发学生的兴趣和求知欲；充分研究教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性；注重“以人为本”，发挥学生主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣；开展内容广泛、形式多样的英语课外活动等。兴趣是最好的老师。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语

乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动提供源源不断的动力。

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

小学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。目前，小学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

教师对学习材料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，通过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，达到教

学目的。

三、注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应该是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是积极的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学

习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

2小学英语教学要通过听说读写训练帮助学生学会正确的英语发音，具有一定的口头表达能力，它犹如一根主线贯穿整个教学的全过程。其中，听说训练极为重要，训练的途径也是多样化的。经过不断探索与实践总结出以下几个途径：

一、用英语组织教学，创设使用英语的环境。

1、在英语教学过程中尽可能少地说汉语，而是通过手势、眼神、动作、音调等辅助手段来组织教学。用英语组织教学能增加学生的语言实践机会，创设英语氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。例如：采用“let's begin morning(afternoon), cla!”来作为一堂课的开场白，而在下课时用“cla is e, cla!”作为结束语。在讲课过程中，提醒学生看黑板时，便会用手指着黑板并说出“look at the blackboard.”让学生打开书时，便会说出“open your book , please.”同时双手摊开。要求学生合上书，我便说“close your book, please.”并将双手由摊开到合并。

2、要求学生在学校见到英语老师，用英语打招呼；凡是英语课堂，就要求学生尽可能用英语进行交流，如学生来晚了要进教室，就必须用英语说出“may i come in ,please?”老师

就用英语回话“come in , please!”刚开始，由于句型学得少，不少学生都是采用“单词+手势”的方式进行交流，随着学习的深入，很多学生都能主动地运用所学过的英语进行简单地问候和谈话。

二、五分钟日常会话练习。

会话的内容要与学生生活实际紧密联系，形式多样化，要保证大部分学生参加语言训练。为此，在课前五分钟选择的内容都是生活的缩影。一共分三大块[english song ,daily talk ,dialogue]对于english song ,欢快的节奏能激发学生学习的兴趣，俗话说“良好的开端是成功的一半”，小小英文歌用处真不小。例如[good morning][if you are happy]等唱起来都需用到连续升降调，学生虽是唱歌却也达到了听说训练的目的。对于daily talk和dialogue则更有用处[what's your name ? how old are you ? what day is today ?]从姓名、年龄到天气等等，面相当广，为提高学生的听说能力打下了扎实的基础。

三、创设情境，角色扮演。

英语作为一种语言，必须融于一定的情境之中。课堂表演就是要创造一定的语言环境，给孩子一份自由发展、自由发挥的天地。乌申斯基曾经说过：“儿童是用形象、声音、色彩和感觉思维的。”而表演正是集形象、声音、色彩和感觉于一体，它摆脱了死记硬背的旧模式。在教学中，经常请几组运用所学的知识表演，成效较大。

例如在教句型“may i have a look? sure, here you are.”时，让学生互相邀请[x x x ,please,]然后进行对话练习，讲的流利、标准、响亮的，全班同学以掌声给予表扬，这样学生的表演结果显示学生不但会说，而且能配上自己的动作，表现得相当自然。于是在欢乐愉快的情境中学会了句型。

在教句型are you __? yes, i am.(no, i'm not, i am __.)时可以设计一个猜人游戏，请一位学生拿针管扮演nurse□一位学生头上扎头巾扮演peasant.还有分别扮演worker□teacher等等。然后蒙住一位学生的眼睛让他用are you __?的句型提问，扮演者可根据问题进行yes,i am或no,i'm not.i am __.的回答。

通过实践，就会发现学生的兴趣相当高，而且争着练，练的面很广。

在介绍“打电话”这一课时，可以将电话机带入课堂，在学生进行模拟打电话的过程中，介绍怎样开始打电话，怎样拨电话号码，怎样使用电话常用语，以及怎样结束打电话等。学生在表演的过程中全身心投入，犹如置身于一个充满英语的国度里，他们在感受英语国家文化的同时，也训练了听、说能力。通过角色扮演的这种游戏方式，达到了人人能说的目的，使学生在不知不觉中提高了听、说能力。

四、反馈信息、即时巩固。

英语的听说训练反馈一定要及时。在教学中，学生对刚学的内容记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅会很快遗忘，而且将使学生在学说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至形成错误的思维定势。因此信息反馈，必须及时。例如，在学完人体器官时运用趣味性游戏的方法，让全体学生起立，教师说□“touch your eyes.” “touch your mouth.”“touch your nose.”等，学生做动作。当学生动作做错时，可自己坐下。留下最后一个，当然是“常胜”将军了。

实践告诉我，英语听说训练中，这几步是密切相连的，是一条有效途径。在训练中，充分发挥学生的主体作用，启发、鼓励学生之间相互提问和对话，这样老师问学生、学生问老师、学生问学生，就由单向到双向、由双向到多向，有利于学生掌握所学的语言材料，从而保证了听说训练的质量。

3好多人都认为小学阶段的英语教育不重要，只要简单、随意地教学生就可以了。到了初中才是“正式”学习英语的开始。

如果学生从小没能养成一个良好的学习习惯，其结果可想而知。小学阶段的英语学习并不需要让学生掌握太多的单词和复杂的语法结构知识。但要培养学生学习英语的兴趣。兴趣是最好的老师，有了兴趣才能更好地学习。现在都提倡所谓的养成教育，这就需要在小学培养他们学习英语的良好习惯。

在小学阶段，英语的教学重点在提高学生的英语口语和良好的语音、语调基础，为以后上初中打下坚实的英语基础。语言富有灵活性、多变性。我们学习语言的主要目的就是与别人交流信息。要加强学生的日常口语练习，老师尽量用简单英语口语教学。这样才能更好地营造学习英语的学习氛围。音标是学习英语的基础，只有音标发准确才能保证说出来的英语准确。同时，还要加强学校的英语文化建设。把中西方文化进行对比，这样能更好地培养学生的爱国意识。课堂教学可以向学生多介绍点文化背景知识。学习一种语言，如果不了解一种语言的文化背景(一个国家的文化)是很困难的。

那怎样才能把小学英语教学质量搞好呢?下面有几点意见供大家参考。

一. 课堂教学的游戏化。小学生与初中生在接受知识方面存在很大的差异。他们还没有形成一套完整的学习思路。他们对知识的“消化能力”不够强。只有采取一些生动、直观的游戏帮助他们更好的学习。如，单词卡片游戏。

二. 利用现代化教学手段教学。教师可以自己制作多媒体课件，更生动地、形象地把课堂变成有声有色。抽象的书本知识变得具体化。例如，可以播放一些适合小学生看的国外电影。

三. 课堂的开放性。现在的小学生缺乏自信，不敢走向讲台来。

可能他们是受到传统的教育模式(老师在课堂上起主导作用,以教师的讲授为主)的影响。所以,要改变传统的教育教学模式,使课堂变得开放活跃。不再以老师讲授,而是师生共同参与课堂教学。这样的效果可能会更好。让学生可以大胆走向讲台,培养他们学习英语的自信度和参与教学讨论、解决实际问题的能力。

四.分层次教学。每个学生都存在个体差异,所以学习成绩自然有好有坏。并不是说要放弃那些成绩不好的学生,而是采取分层次教学。在完成基本的教学任务的同时,我们根据教学实际可以进一步培养优等生的语言知识和语言能力。留出一点的弹性空间,使学生各得其所,以满足学生个性发展需要。

军事教育理论心得体会篇三

我是____小学一年级二班的____的家长,很高兴能在这里跟大家分享关于家庭教育的心得体会。我认为孩子的成长应该是立体的、多方位的、多能力的成长,对孩子的教育也应该是立体、全方位式的教育,仅仅依赖学校教育,忽视家庭教育,对孩子的成长是一种缺憾,家庭教育不仅仅是家长的责任,更是义务。

给孩子鼓励,引导孩子的学习兴趣。

兴趣是最好的老师,作为我们家长要注重孩子兴趣的培养,决定孩子一生重要的不是学习成绩,而是孩子有自己的兴趣,并把兴趣培养成爱好,锻炼孩子的专注力,是孩子总免不了会发错,但是不要一味地打击孩子。有不好的一面就会有发光的亮点,要懂得赏识孩子,多鼓励孩子,父母认可并赏识孩子,会给孩子带去更多的信心,有助于发掘孩子自身的潜力。

积极配合学校,培养孩子良好的学习习惯。

按照学校的有关要求，配合学校的安排。孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好，我们家长都要严格监督并且协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助她查缺补漏，对不懂的给她讲解，对出错的让她强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉她要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉她为什么那样做不好，以后该怎么做。

家庭中营造良好的学习氛围。

要时刻牢记“以身作则”。我们家长是孩子最直接的学习榜样，言传身教，身教的作用比起言传要更为潜移默化。

不要太苛求孩子。太严苛不仅会打击孩子学习的积极性，还会伤害他们的自尊心。结果成绩未必有提高，心理却留下了阴影。

要学会尊重孩子，培养乐观自信。

孩子也有自己的思想，不能因为我们是孩子的父母，就可以忽视孩子的感受，随意干涉他们的生活、替他们做任何一个决定。家长不应该自作主张地包干，而是与孩子分析利弊、共同商量、权衡决定。孩子从中也可以体会到父母的良苦用心，以及学会要为自己做的决定负责。

我们作为家长一定要调整好心态，让乐观积极的态度感染孩子，让他们也能充满自信，这样才能更好地为创造美好的未来而努力奋斗。

生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与学校教育一同成长！成为孩子人生路上的优秀引路人！为孩子的健康成长创设更广阔的蓝天。

军事教育理论心得体会篇四

成功教育是当代教育理念的一个重要方向。成功教育强调培养学生的综合素质和创新意识，注重激发学生的学习动力和自主学习能力。在我国教育改革的大背景下，我有幸参与了成功教育的实践，一年来，我深感这一理念对于培养学生的全面发展和未来的成功至关重要。以下是我对成功教育理念的心得体会。

首先，成功教育强调培养学生的综合素质。在传统的教育中，我们通常会着重培养学生的学科知识，但成功教育认为，学科知识只是一个学生综合素质的一部分。成功教育更重视培养学生的创新思维、沟通能力、团队合作精神等综合素质。例如，在我们学校的成功教育实践中，学生会参加各种团队活动，培养他们的团队协作意识和领导力，同时，学生也会经常进行科技创新实践，激发他们的创新意识和实践能力。通过这些实践，学生不仅提高了学科知识水平，更重要的是培养了他们的综合素质，为他们未来的成功打下了坚实的基础。

其次，成功教育注重激发学生的学习动力和自主学习能力。成功教育认为，学生的学习动力是其学习效果的重要保障。传统的教育往往缺乏针对学生个体差异的关注，而成功教育更加关注学生的个性和兴趣，尊重学生的自主性。例如，在我校的成功教育实践中，学生可以根据自己的兴趣和特长进行选修课程，培养自己的爱好和优势。同时，学校也会开展各种丰富多彩的课外活动，鼓励学生积极参与，提高他们的学习动力。通过这样的实践，学生的学习兴趣得到了激发，他们主动参与学习，提高了自己的学习能力和学习成绩。

第三，成功教育强调培养学生的价值观和人生观。在当今社会，传统的教育注重的是学生的学术知识，而成功教育认为，学生应该具备正确的价值观和人生观，才能在未来的社会中实现自己的成功。例如，在我校的成功教育实践中，学生会

参加各种社会实践活动，了解社会的发展和变化，进而形成正确的人生观。同时，学校也会注重培养学生的公民意识和责任感，引导他们关注社会问题，积极参与社会实践。通过这些实践，学生的人文素养得到了提升，他们具备了正确的价值观和人生观，为他们未来的成功奠定了深厚的思想基础。

第四，成功教育注重培养学生的创新意识和实践能力。在当今信息时代，传统的教育往往滞后于社会的发展，而成功教育认为，学生应该具备创新思维和实践能力，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。例如，在我校的成功教育实践中，学生会参加各种科技创新实践活动，通过自主设计和实践，培养他们的创新意识和实践能力。同时，学校也会鼓励学生参加各种科技创新比赛，提高他们的竞争能力和综合素质。通过这些实践，学生的创新能力得到了提升，他们具备了在未来社会中创造价值的能力，为他们的成功打下了坚实的基础。

最后，成功教育需要全社会的共同关注和努力。成功教育不仅仅是学校的责任，也需要家庭和社会的共同努力。家庭要营造良好的教育环境，给予孩子充分的关爱和引导；社会要提供良好的教育资源和机会，为学生的全面发展提供有力的支持。只有全社会的共同努力，才能使成功教育的理念真正落地生根，培养出更多优秀的人才，为社会的繁荣和进步做出贡献。

综上所述，成功教育是当代教育的重要方向，在培养学生的综合素质、激发学生的学习动力和自主学习能力、培养学生的价值观和人生观、培养学生的创新思维和实践能力方面有着重要的作用。我深感成功教育的理念对于培养学生的全面发展和未来的成功至关重要，也希望全社会对于成功教育能给予更多的支持和重视。只有这样，我们才能共同为培养优秀的人才和社会的繁荣进步而努力。

军事教育理论心得体会篇五

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。没有高素质的教师，就没有高素质的学生。当然，没有成功的教师，成功的学生也就无从谈起。《教育新理念》一书的理念，使我感受很深。

历史是发展的，教育是变化的，思想是流动的。一成不变的教育和不变的教育思想是缺乏生命力的，不断根据时代的特点调节我们的思想、发展我们的观点才能成为教育改革的主动者。

好的教育是相对的，没有最好，只有更好，绝对的、统一的“好”教育是没有的，好教育不能通过模仿和抄袭而获得，教育是一种创造性的活动，我们应该根据特定的教育目的、教育场景、教育对象、教育任务和教师自身的条件确定一种相对较好的教育行为方式，选择和创造自己认为好的教育。

教育是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话。教育需要我们的热情和生命去拥抱。

每一位从事教育工作的人，都可以努力成为一名教育家，而不是教书匠，关键在于要有自己对教育独立的理解，有自己对教育的理想，有自己对教育的持久的追求，并逐渐形成自己的风格。

面向未来的社会，是学习型的社会，面向未来的学校，我们每一位教师都必须是一名学习型的教师。学习型的教师，能善于获取、创造、转移知识，并以新知识为指导，勇于修正自己的不足之处；并且不断超越自己，培养全新、前瞻、开阔的思维方式。新课程改革是一项观念和实践相统一的系统工程，其中观念的变革是最基本的。“观念领先”是实施课程改革的重要基础和先决条件。更新教育理念，首先是树立现

代教育理念，没有现代教育思想就不可能有现代教育行为。在新课程中，教师不再只是知识的传授者，而是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学活动是师生交往、共同发展的互动过程。传统意义上的教师教和学生学，将不断地让位于师生互教互学，彼此形成一个“学习共同体”。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生置疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都得到充分的发展。

因此，教师必须转变角色意识，把更多的教学活动让位于学生，设计丰富多彩的、有尽可能多的学生参与活动，创设具有吸引力、感染力的真实情境，打开一条“让学生主动走向知识的通道”。

新课程倡导“一切为了学生的发展”，教为学服务，而不是一定恪守以往的常规秩序，应当根据学生发展的需要来调整教学策略，有些课虽然没有完成任务，但学生在某一方面获得了充分发展，也应当给予肯定。课程改革要改变过于强调知识传授的倾向，但不是不要传授，必要的概念还要讲，但是学生自己探索解决的问题，要给学生提供机会，让学生自己去解决。

自觉提升教育理念表现在课堂教学实践中，就要更加关注学生的生活世界，打通学生书本和生活之间的界限；关注学生的生命价值，给学生主动探索的时间和空间；关注学生的学习方法，创建民主型的师生关系；关注学生的心理世界，创设具有挑战性的问题情景；关注学生独有的文化，增强师生间的有效互动；关注学生生活状态，打破单一的教师教学的组织形式。