

# 2023年感恩教师教案反思大班 感恩教师 班会教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 感恩教师教案反思大班篇一

地点：六（2）班教室

参与人员：六（2）班全体师生

热爱老师感恩老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

（一）课前准备：

（1）以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

（2）从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

## （二）班会过程：

（1）无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

## （2）我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词？？这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

### （3）教师知识问答

- 1、第一个教师节是在哪一年的9月10日？
- 2、说出“三人行，必有我师焉”的是谁？
- 3、说出一些对教师的比喻或者诗句。
- 4、教师节是哪一年成立的？答案：1985年。
- 5、每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。
- 6、你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事？答案：  
（答案不唯一）例：毛泽东向老师敬酒。1959年6月25日，毛泽东同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”
- 7、人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

### （4）老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重

要！

1、让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

2、我们平时应该怎么做呢？

（5）书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

（6）小结

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

## 感恩教师教案反思大班篇二

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进学生尽快全面发展。

感激老师，用心体会他们的辛苦。

1. 提前安排学生在班会上给老师一句话作为节日礼物。
2. 在网上下载歌曲《每当我在你窗前走过》和老师的赞美诗。
3. 黑板设计美术字和图“谢谢您，老师！”
4. 邀请各班老师。

1. 播放歌曲“每当我在你窗前走过”，音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2. 主持人引导学生回忆他们的老师。

请上台讲讲关于你老师的故事，最好讲讲你自己的故事。师生的掌声。

两三个人发言后，主持人建议所有人都站起来说：“谢谢老师！”

3. 主持人超越话题，从自学的老师到现在的老师，扩展到全国所有的老师，引导大家理解和尊重老师。

转向诗歌阅读。

背诵，电脑配乐。

4. 主持人推广活动，从夸老师到节日里给老师一句话。所有的学生依次站起来，给老师说了一句话。

5. 主持人总结了自己的发言，要求大家把对老师们的’感谢和祝福转化为今后的实际行动。遇到老师，要注意听课，勤于学习，勤于提问，尊重老师的劳动，让十六中丰富的教师资源为学生插上实现远大理想的翅膀。

6. 请班主任发言，给学生献上希望。

7. 班主任发言。

8. 在班会结束时，所有的学生都唱了“每当我走到你的窗前时”。

## 感恩教师教案反思大班篇三

(happythanksgivingday)-感谢你，真相成长)

小班-爱自己，爱家人。

中班-爱自己，爱家人，爱同伴。

大班-爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心感受，在自己的心中培养感谢的感情，无论是父母、老师、兄妹、朋友、幸福还是悲伤，都能用感谢的心面对。让孩子从小就知道感谢，把感谢的种子撒在幼儿的心里。

11月第四周四(11月26日)下午3点。

1、感谢周：

a.每天早上接待老师和英语嘉宾成为印第安人。

b.本周离园时，播放与感恩节相关的英语歌曲，如感恩节相关的英语歌曲

c□感谢行动：星期一的婴儿为你敲背星期二的宝宝为你洗脚星期三的宝宝给你喝水星期四的宝宝送吻星期五的宝宝秀。

从早上开始抱日子，和抱着我们的孩子和同事的父母说谢谢感谢节快乐！孩子之间拥抱着。

1、下午来幼儿园一楼大厅集中听讲座感谢与教育园长母亲主持。

2、家长直接进入教室，幼儿坐着欢迎家长到来，家长陪幼儿坐着，读出自己班级的感恩宣言。

3、教师欢迎家长。

- 4、活动正式开始吃水果、点心。
- 5、亲子游戏。
- 6、手工制作。
- 7、结束语言，拍照纪念。
- 8、教师表演感谢有你感谢欢送家长。

## 感恩教师教案反思大班篇四

- 1、老师细心制作教学方案。
- 2、同学自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定教学的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、同学学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参与教学的老师。
- 6、布置好教室。

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们尊敬的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，登记了人类永久的赞美。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校内里把盼望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮美的诗篇；

主持合：老师您好！

主持乙：《感谢您，老师》主题班会现在开头。

(二)表演：

1、唱歌《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今日的主题班会，从歌声开头，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献全部，也收获盼望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平常指导我们学习，教我们做人，像父母一样关怀我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)



主持乙：同学们的比方真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，悄悄无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

### (三) 竞答

### (四) 祝愿

主持乙：我们的每一点学问，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的尊敬之情和祝愿之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应当有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别同学发言。

### (五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教导；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美妙心灵；

甲：祝愿恩师，祝愿您们教师节欢乐；

乙：祝愿恩师，祝愿高尚的您们永久健康，欢快！

## 感恩教师教案反思大班篇五

活动目标：

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》

(2) 地震中的图片

(3) 背影音乐“再见警察”

(3) “感恩的心”手语操等

活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

活动过程：

一．导入：

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父

母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲：当我呱呱落地，主持人乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二．激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事—————《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：（5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，

还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

## 5、听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题\_\_x同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

#### 4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

学生：

1、四人小组讨论

2、全班交流

教师小结：一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。孝敬父母的方面有很多，但是，我们必须做到的：1、听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2、对父母有礼貌。

3、体贴关心父母。

4珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5、不为难父母。

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母

是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的、心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！