

中小学民族团结教育工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中小学民族团结教育工作总结篇一

我国是一个多民族的国家，每个民族的历史、文化、宗教、风俗习惯都犹如一颗颗璀璨的明珠向世界折射出耀眼的光芒，要让学生了解我国56个民族的历史文化，让它们历史文化的夺目光彩唤醒学生的民族自豪感。

为响应上级部门发出的深入开展“民族团结教育”主题活动通知，山头中心学校进一步加强民族团结教育工作，引导学生牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立“中华民族一家亲”的思想，培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

学校结合学生年龄特点，积极开展民族团结主题系列活动，让广大师生在了解学习中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。学校制定了“民族团结教育”工作实施方案，成立了民族团结教育工作领导小组。根据上级文件精神，结合学校实际加强宣传，营造氛围，深入开展民族团结进步教育。

- 1、利用国旗下讲话、少先队、班会活动，宣传板报等舆论宣传工具，对全校师生进行深入宣传“民族团结教育”，在全校营造“民族团结进步”的浓郁教育氛围。

2、组织全体老师加强民族政策学习上，深入学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，了解民族文化，掌握民族团结教育的目标和任务。

3、组织专（兼）职老师，就加强学校民族团结进步教育教学管理开展教研，编好主题教材，开展好主题教育教学工作，落实目标和任务。

4、组织相关科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，在各科课堂中开展民族团结进步教育渗透。例如：音乐课上，音乐老师组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，积极学唱、传唱民族团结歌曲，以此来充分展现各族人民团结统一的精神面貌。

5、组织各班主任、课任教师，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的民族团结进步主题活动。

6、在学生中开展民族团结进步教育系列活动。

组织开展了“民族团结进步主题教育”班队会。各班围绕主题精心组织开展了形式多样的民族团结教育活动，让学生从中感受到中华大家庭的繁荣昌盛、团结和睦。例如：有些班级通过紧张激烈的知识问答增加对各民族语言文字和生活习俗的了解；有些班级则以有趣的民族团结小故事让学生认识到各民族之间应平等相待，和谐相处。学生们通过活动了解到我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家，知道自己所属民族的分布区域、人口数量、语言文字及主要的文化特点和风俗习惯等。这些活动寓教于乐，使学生形成了民族团结的基本意识，增强广大学生的爱国情怀。

7、加强基础设施建设，完善好民族团结进步长廊，更新好班级民族文化宣传栏、用好民族团结进步主题教室，为深入开

展专题教育提供好物质保障。

民族团结和祖国统一是促进各民族共同繁荣，关系国家稳定发展的重大问题。山头中心学校将进一步开发课程资源，以让我国各民族大团结的优良传统代代相传、让尊重团结民族意识在青少年心底扎根为学校重要任务，不断总结工作经验，深入开展各项主题活动，让56个民族“团结一家亲”的民族之花在青少年心中绽放。

国家中小学教育平台

小学生民族团结教育

中小学民族团结教育工作总结篇二

今年9月，是吉林省延边朝_自治州第_个民族团结进步宣传月，州委、州政府决定结合开展“两学一做”学习教育，深入学习宣传中央、省、州民族工作会议精神，特别是学习宣传_，进一步凝聚人心，鼓舞干劲，形成合力，为加快州全面建成小康社会步伐营造氛围。

一是深入贯彻落实党和国家的民族政策。认真贯彻落实《_中央、_关于加强和改进新形势下民族工作的意见》、《_关于推动民族团结进步创建活动进机关、企业、社区、乡镇、学校、寺庙的实施意见》精神，《_吉林省委、吉林省人民政府关于加强和改进新形势下民族工作的实施意见》以及省民委《关于深入推进全省民族团结进步创建工作的实施意见》，抓住实施《长吉图规划纲要》、《_关于支持中国图们江区域(珲春)国际合作示范区建设的若干意见》和西部大开发战略、东北老工业基地振兴战略的历史机遇，用好用足国家赋予的优惠政策，按照“提速、攻坚、转型、进位”总要求，全力推动延边经济社会加快发展。

二是继续深入开展党的民族理论、政策、法律、法规宣传教

育活动。在机关、在党校以及各种培训班次上，深入宣传州各领域民族团结进步模范典型的感人事迹；系统宣传党的民族政策、民族理论、民族知识；大力宣传在党的民族政策光辉照耀下，全州各项事业取得的巨大成就，大力宣传我国民族区域自治制度的优越性和党的民族政策给各族群众带来的实惠，进一步增强各族干部群众的光荣感和自豪感。

三是围绕民族团结“六进”活动，扎实开展民族团结进步创建活动，将民族团结进步事业不断引向深入。立足民族团结进机关、进企业、进社区、进村屯、进学校、进军(警)营、民族情创业促就业、机关干部学说朝鲜语、爱民固边、民族团结进步示范“双百”工程、扶贫攻坚等载体活动，积极引导全州各族干部群众积极参与创建活动，在全社会唱响“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的主旋律，形成人人关心、人人参与民族团结进步创建的良好氛围。探索社会组织参与民族团结进步创建活动的方法路径，做到民族团结进步创建全覆盖。

四是大力宣传民族团结模范事迹。结合省委宣传部、省文明办、省民委联合开展的评选《吉林好人·最美民族团结之星》活动，在省、州、县(市)媒体上大力宣传他们在平凡岗位上做出的突出贡献，大力宣传他们在民族团结进步工作方面的好做法、好经验，认真加以总结推广，在各地各部门形成学习先进、争当先进的浓厚氛围，教育和引导各族群众牢固树立“三个离不开”、“五个认同”意识，培育中华民族共同体意识。

五是贯彻落实好《吉林省清真食品管理条例》，维护少数民族群众利益。采取多种形式加大《吉林省清真食品管理条例》宣传力度，提高各族群众知晓率。民宗部门要积极与相关部门、协会沟通联系，协同推进清真食品市场监督管理工作，加强清真食品检查，严厉查处违规行为，切实维护少数民族群众利益。

中小学民族团结教育工作总结篇三

进行中华传统美德教育不是心血来潮，不是权宜之计，而是一项必须长期系统地渗透的复杂的工作。学校高度重视此项工作的传承与开展，在第二周星期一升旗仪式上，学校举行了隆重的“弘扬和培育民族精神宣传教育月”的启动仪式，学校团委、学生会利用宣传横幅、广播站等宣传阵地大力宣扬民族传统精神的实质和内涵，在学校营造起了一种良好的氛围。各班积极响应学校工作，有计划、有步骤地开展活动，调动起了广大同学的积极性，在全校范围掀起了一个弘扬和培育民族精神的高潮。

（一）召开“弘扬和培育民族精神月”活动启动仪式。

9月6日的第二周升旗仪式举行“弘扬民族精神月”活动启动仪式。学生代表通过国旗下演讲发出“弘扬民族精神，培育爱国情感，做未来合格的建设者”的倡议书，号召全体学生积极参加弘扬民族精神活动。

（二）通过开展丰富的主题教育活动，使学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感，立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

1、新生举办为期10天（8月31日-9月9）的军训活动，对高一新生进行爱国主义教育和国防教育，加强学生的国防意识，集体主义观念和组织纪律性，磨炼艰苦奋斗的意志。

2、新生中举办“感动、感激、感悟——我的军训生活”。

3、“校园之声”广播站在原有的播音栏目中增设《我的中国心》专栏，以弘扬民族精神，培育爱国情感为主要内容。

4、组织全校学生观看爱国主义题材影片《走进新中国》，各

班召开主题班团会进行讨论，通过此次活动教育学生了解历史，铭记历史，吸取历史的教训，勿忘国耻，自强不息，为民族的振兴而发奋学习。

5、国庆节前，出一期以“迎国庆”为主题的黑板报。

6、开展以“弘扬民族精神，争做时代新人”为主题的手抄报比赛。

7、结合实际对学生开展行为规范教育、学生礼仪教育和常规养成教育，努力提高学生的文明素质。

中小学民族团结教育工作总结篇四

根据国家《学校民族团结教育指导纲要(试行)》的精神，为响应中央宣传部、教育部、国家民委联合发出要求各级各类学校深入开展“民族团结教育”主题活动通知，进一步加强学校民族团结教育工作，扎实有效地做好民族团结工作，使全体师生进一步增强“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的观念，牢固树立自觉维护祖国统一、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。今年我校民族团结教育工作根据教体局对民族团结工作的要求和学校实际，特制定本工作计划，具体如下：

我校民族团结教育工作将以党的精神为指导，以促进各民族团结进步，建设健康、文明、安全和谐的校园为目标，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合学校实际工作，深入开展师生之间、生与生之间、校与校之间、家长与家长间的民族团结进步活动，争创民族团结模范集体。

通过深入开展民族团结教育活动，促进我校民族团结发展，使全校师生树立正确的民族观，提高教育教学质量。

1、加强组织领导

学校定期召开会议，研究民族团结教育工作。成立校长为组长，副校长为副组长，其他行政领导及年级组长为成员的“民族团结教育领导小组”，形成分管领导主要抓，全体师生共同受教育。把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行，将民族团结教育活动落到实处。

2、加大宣传力度，营造氛围，提高认识，把民族团结教育工作纳入学校工作议事日程。充分利用校内外资源，广泛宣传民族团结进步活动在国家繁荣进步、社会和谐稳定中的巨大作用。

3、加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性的认识。组织学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《民族宗教政策法规选编》，学习有关民族政策和民族英雄事迹。

4、设置课程, 强化教学

开设民族团结教育课程至少8节，以《中华大家庭》、《民族常识》为教材，确立和确保课程设置、课堂教学的主导地位，充分发挥课堂教学的主阵地和主渠道作用。

5、开展具有民族特色的体育活动，促使学生了解传统民族体育项目，以继承民族体育精神。

6、做到“七个”结合：

(1) 民族团结教育与德育相结合

(2) 民族团结教育与学科教学相结合

- (3) 民族团结教育与校园文化相结合
- (4) 民族团结教育与课外活动相结合
- (5) 民族团结教育与社会实践相结合
- (6) 民族团结教育与法制教育相结合
- (7) 民族团结教育与学校当地民族特点相结合

7、开展民族团结教育“十个一”活动

- (1) 举办一次“民族团结”专题讲座。(全校师生、10月中旬)
- (2) 让学生读一本或一篇关于民族团结的书或文章，并写下读后感

□

- (3) 让学生写一篇关于民族团结的作文。
- (4) 开展一次民族团结故事会。
- (5) 举行一次民族团结为主题的演讲。
- (6) 组织学生看一次民族团结的专题片。(以年级为单位组织安排)
- (7) 教会学生唱一首少数民族歌曲。
- (8) 举办一次民族团结文艺汇演。
- (9) 开一次主题班会活动。

(10) 出一期民族团结专题黑板报。

8、做好民族纠纷排查和调解工作，加强教师之间、教师与家长之间、师生之间、学生之间的团结与和谐，促进社会稳定发展。

9、开展教师与学生之间、学生与学生之间、学校与学校之间、教师与家长之间的民族团结进步活动。大力倡导在工作中互相支持、在学习上互相帮助、在生活上互相关心的团结协作精神。充分利用友好学校进行民族团结教育，营造各民族大团结的良好氛围，为维护社会稳定、创建和谐校园、创建和谐北湖做出贡献。

10、利用晨会、班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、校园电视、校园广播站、校园文化墙等教育资源开展活动，做好民族团结教育工作，促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

中小学民族团结教育工作总结篇五

为深入开展民族团结进步宣传教育，进一步巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，营造稳定、和谐的社会环境，我校响应上级号召，积极开展了2020年“民族团结进步宣传教育”主题活动，共同维护民族团结和国家稳定。现将我校一年来开展民族团结进步宣传教育月活动开展的情况和取得的成绩小结如下：

本次民族团结进步宣传教育活动坚持了以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻了党的十八大精神，牢牢把握了各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题，对全校广大师生深入进行了民族团结宣传教育，引导全校师生牢固树立“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开”的思想观念，全面贯彻党的民族政策，加强民族团结，巩固和发展平

等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，为“推进三城四化，建设美丽汝城”营造了良好的社会氛围。

接到上级通知后，学校高度重视，迅速成立了以朱友民校长为组长的学校民族团结进步宣传教育月活动领导小组，对本次活动进行了分工，明确了目标 and 责任。

学校民族团结进步宣传教育月活动领导小组成立后，立即对工作进行了精心的组织和周密的部署，取得了显著的成绩。具体来说，有以下几个方面：

第一、深入开展了党的民族宗教政策法规的宣传教育

在学生中通过集中学习、知识讲座等形式，加大对《中华人民共和国民族区域自治法》《湖南省实施中华人民共和国民族区域自治法若干规定》《湖南省散居少数民族工作条例》《民族乡行政工作条例》《城市民族工作条例》为主要内容的民族宗教政策法规的宣传教育力度，帮助师生了解和掌握了党的民族宗教政策，使党的民族宗教政策更加的深入人心。

第二、在七年级开设了民族团结教育课程，利用校本教材《民族团结教育读本》作为教材，对学生开展了民族团结进步教育，把教育活动开展到每一个班级，覆盖到每一个学生。

第三、组织开展了走访活动

学校除了在三月文明礼貌月活动期间组织学生开展了赴乐观敬老院慰问孤寡老人外，还在重阳节期间，组织学生到乐观敬老院走访孤寡老人，送去了慰问品，为老人们洗衣扫地，整理床铺，清洁玻璃，把温暖和关怀送给了老人。这一举动获得了社会各界的一致好评，收到了良好的社会效益。

第四、加大了宣传力度，积极营造了良好的民族团结氛围

学校将民族团结教育工作常态化，在校园文化宣传长廊中开辟了专栏，定制并张贴了各种民族团结教育方面的宣传资料，积极宣传了党的民族宗教政策法规，大力宣传了各民族团结友爱的先进事迹，大力宣传各族人民在民族团结工作中取得的丰硕成果及涌现出的先进事迹，牢固树立起正确的国家观、民族观，牢固树立了中华民族是一个大家庭的思想，营造了一种民族团结的氛围，对全校师生进行了广泛而深入的民族团结进步宣传教育。

第五、举行了民族团结进步教育签名活动

在汝城县民宗局和延寿乡政府领导的直接指导下，我校组织全体师生在篮球场举行了民族团结进步教育千人签名活动，将我校的民族团结进步宣传教育活动推向了一个新的高潮，本次活动的顺利开展得到了广大师生的一致好评，收到了良好的宣传教育效果。

第六、为使“民族团结教育”主题活动开展得有声有色，学校将充分利用校园广播、校园板报等宣传手段，深入开展了维护祖国统一和热爱祖国的宣传教育；深入开展了党的民族理论宣传教育；深入开展了民族政策和民族区域自治制度宣传教育；深入开展了维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育。牢固树立起了“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的思想，以营造浓厚的氛围，使民族团结工作深入人心。

今后，我们将一如继往地把民族团结教育工作长期进行下去，以九月促全年，不断将我校民族团结宣传进步教育活动引向深入，不断为我县的和平安定和繁荣发展做出新的更大的贡献。