

最新大班美术活动记住美好 大班教案心得体会(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班美术活动记住美好篇一

大班教案的编写对于幼教老师来说是一项不可忽视的任务。随着幼儿教育的改革与发展，大班教育在幼儿园的教育工作中占据着越来越重要的地位。在我多年的幼儿教育工作中，实现教育目标需要有系统、有计划的大班教案。在不断实践中，我深深认识到做好大班教案对于教育教学的重要性。

第二段：经验总结

制定大班教案必须照顾到幼儿个体差异，因此对于教案的内容、形式、方法要针对性强，具有实践性和可操作性。教案清晰的教学目标是我一直遵循的原则。在教案的编写过程中，我会对幼儿的发展特点有深入的了解和思考，并结合实际情况巧妙设置教学内容。要让幼儿感受到学习的“好玩”和“好奇”，做到详细而有趣，让大班幼儿愿意参与到其中去。

第三段：心得感悟

编写大班教案，我认为是一项技术和技巧的工作。要做好大班教案，需要认识到教育需要的系统性，能够让教学内容条理清晰，具备可操作性，才能有效的引领孩子完成学习任务。此外，做好大班教案不是一蹴而就的，需要不断反思和改进，

积极借鉴同事、家长和专家的意见，把每一次听取的意见和反馈融入到教学实践中，不断提高教育教学质量。

第四段：实践成果

在不断总结和实践中，我的大班教案总结出一些值得借鉴的经验。首先，针对不同阶段的幼儿，要采取不同的教学方法与形式。其次，大班教案应该避免概念模糊、交代简单的现象，需注意到问题的深度和广度。同时，对于关于幼儿的问题和疑惑，应该提前准备防患于未然，然后就是教材的选用，要涵盖到幼儿的全面发展，从而让幼儿在多样的课程体系中快乐学习。

第五段：展望未来

经过多年的教学实践，我认为做好大班教案是提高幼儿教育教学质量的重要方法之一。通过精心制作的教案，可以引导孩子尽快开发自己的潜能，建立对科学、文学、世界观、人生态度等问题的把握。作为一名幼教老师，我将不断总结自己的教育教学经验，不断深化教学内涵，力求让每一个幼儿得到尽可能的成长和发展。

大班美术活动记住美好篇二

- 1、听信号做相应的动作，发展幼儿灵活的反应能力。
- 2、能勇敢、不怕冷地参加体育锻炼。

会念儿歌《我们一起来运动》

一、谈话导入活动

- 2、师：那就让我们一起来运动运动吧！

3、边念儿歌边做模仿操。

二、玩结冰游戏

1、师：现在感觉怎么样了？（暖和）那我们来玩个好玩的游戏“结冰游戏”。

2、幼儿开始游戏：师：冬天到了，天空中飘起了雪花，你们会学小雪花从天空中飘落下来的样子吗？（幼儿自由表演）雪越下越大，我们来滚雪球拉！（引导幼儿双手抱紧做转的动作表示滚雪球）滚呀滚，滚呀滚，雪球滚累了，想休息了！（幼儿站原地休息）天气越来越冷，雪球变成了冰块。（提醒幼儿摆造型不动，保持十秒）太阳出来了，冰块融化了，变成了水蒸气。（幼儿做放松运动）

3、第二遍游戏时，教师提出难度：要求两个幼儿抱着滚雪球、结冰块。

（滚雪球结冰块可以三个人，四个人。教师根据情况而定。）

三、结束

今天玩得开心吗？让我们学着机器人走回教室吧！

模仿操：我们一起来运动

冬天到，天气冷，

我们一起来运动。

伸出双手骑小车，

叮铃铃，叮铃铃，

叮铃叮铃骑得欢。

张开双臂开飞机，
左边开，右边开，
转个圈儿飞一飞。
弯下腰，拍皮球，
拍一拍，跳一跳，
球儿球儿真听话。
再来玩个荡秋千，
往前荡，往后荡，
荡来荡去真好玩。

大班美术活动记住美好篇三

大班课堂的常规教育是教育过程中一个十分重要的环节，它保证了学生能够在一个有序、安全、和谐的环境中学习。因此，对于老师来说，制定科学合理的常规教育计划和实施有效的常规教育是非常关键的。在教学过程中，我积累了一些实用的心得体会，下面我将分享给大家。

第二段：针对大班常规教育的策略探讨

1、从人性本质出发

大班常规教育要简单易行，贴近学生心理需求。对于孩子们而言，学习充满了好奇和探索精神，而且他们喜欢自由和好玩。这就需要我们利用培养小组合作制，保证每个人都能体验到探索和自由。

2、制定明确的规定

制定明确的规定对于一个有大量学生的班级来说十分重要。例如，作业时间的规定和休息时间的规定等等。通过明确的规定，学生们能够知道教室里的行为和标准，并且学生也会因为这些规定的执行而觉得教室是一个有序的地方。

3、简单的奖励和惩罚机制

老师需要提供简单的奖励和惩罚机制，以便激励学生。例如，对于表现良好的学生可以给一些鼓励或称赞，对于表现不佳的学生则可给一些惩罚，例如扣分等等。当然，在给予奖励和惩罚的同时也要适度，不要过于苛刻。

第三段：常规教育的实施

1、制定常规教育计划

制定常规教育计划是常规教育的第一步。这一步非常重要，因为它能够让老师有一个规划，系统地实施常规教育。

2、有效地传达信息

在实施常规教育时，老师需要采取有效的方法传达信息。例如，可以使用PPT进行图像展示，也可以通过互动活动进行传达。

3、培养学生的自我管理能力和

重要的是，我们要培养学生的自我管理能力和，让他们懂得自己的行为对整个班级的影响。通过培养学生的自我管理能力和，能让学生更加自觉地遵循班级的规定，使班级变得更加有序。

第四段：常规教育的难点解决

1、难点一：学生寻求注意

页数多了，学生很容易分散注意力，开始在课堂上开小差，这时候老师可以采取多种措施，例如通过提高课堂的兴趣、使用视频素材或通过提问和互动等激发学生的注意力。

2、难点二：处理突发情况

在班级里，总是充满着突发情况。对于这些情况，老师应该站在学生角度考虑问题，不要过于保护学生，也不要过于苛刻。

第五段：结论

总之，大班课堂常规心得体会教案对于大班课堂管理至关重要。一个好的常规教育可以使得学生和老师能够在一个安全、舒适的环境中进行教学和学习。在使用这些心得体会之前，我们需要了解每个学生的特点，了解每个学生的兴趣并适应他们的学习方式。通过这些，我们可以更好的提高课堂效率，提高教育质量。

大班美术活动记住美好篇四

1、引导幼儿正确感知9以内的数量，比较相邻两数之间的关系。

2、在游戏中体验数学的趣味。

引导幼儿正确感知9以内的数量，比较相邻两数之间的关系。

引导幼儿正确感知9以内的数量，比较相邻两数之间的关系。

数群卡片

扑克牌

练习本铅笔

一、活动开始。

(目测数群，学习准确运用量词。)

(要求幼儿正确使用量词)

老师：小朋友们数的真快，数的真好呢！

(出示卡片，比较相邻两数的关系。)

1、谁来给这些卡片排队？哪张卡片应该放在第一个？

2、排好后给它们贴上数字，表示它是几个？

(请一名幼儿操作)

3、大家说他是怎么排的？我们一起来说一说吧！

二、基本部分。

(填空题游戏)

老师：好的，刚刚我们学习了数字的一些排序，现在我们大家来做一个填空题的游戏吧！

这里有一些点子也有空格，孩子们在空格里填上相应的点子，点子的数量要比后面少一、比前面多一，填好后说说靠近的两个数，哪个多哪个少。

(幼儿自行操作，老师进行指导。)

(扑克牌游戏)

(老师示范一次然后请幼儿自己来玩这个游戏。)

三、活动结束。

老师：好了，今天的活动我们就学完了，谁在前？谁在后？它们的邻居都是谁呢？小朋友回家后经常玩这些简单的游戏哦！

大班美术活动记住美好篇五

鼓励幼儿合作探索，研究立体布艺的制作。

尝试用卷、折的方法制作简单的造型，体验布给我们带来的乐趣。

培养幼儿大胆交往的能力。

双层黑色布袋，十个左右立体布艺造型，各色布料，人手一朵花、一面小红旗事先放在幼儿椅子下面，其它辅助材料，背景音乐。

教师：今天，老师要给小朋友来变个魔术。（教师演示用双层布袋变出布，将变出的布分发给每个组）

教师：小朋友，请你们看一看、摸一摸桌上的布说说有什么感觉？

幼儿：我觉得这块布软软的，我觉得这块布颜色很漂亮，我觉得这块布很光滑……

教师：你们能让这块布站起来吗？

让幼儿尝试，并回答。

教师：老师倒可以让布站起来，信不信？（出示教师做好的立体布艺造型。）

“瞧，布站起来了。”“你们想不想知道它是怎样站起来的？”

“现在我们来做做小研究员，两个好朋友一起来研究这个布是怎样站起来的。你们可以把它拆开看，但拆之前一定要看清楚它原来是什么样子的，你还要试着把它装回去。（教师给幼儿分发造型。）

幼儿探索，汇报说说发现布是怎样站起来的。引导幼儿说出可以用卷、折等方法让布站起来。

教师：

小朋友，真聪明，老师的本领都被你们学去了，老师相信现在你们也能让布站起来了。老师还要送你们一样法宝：当你在做的时候遇到困难了，你可以拿着椅子下面的花送给客人老师，请她来帮忙，这个法宝只能用一次，所以，一定要在你实在想不出来的时候才能用。

幼儿尝试创作立体布艺造型，教师巡视指导。放背景音乐

展示评价。（给自己喜欢的作品插上小红旗，让幼儿介绍自己的作品名称，是怎么做的。

结束。

大班美术活动记住美好篇六

第一段：引言，介绍大班教育教学的特点和挑战

随着人口增长和教育需求日益提高，大班教育已逐渐成为了一种主流教育。然而，相比于小班教育，大班教育面临着诸多挑战。因为大班教育中，一个班级里的学生数量很多，学生之间的能力、习惯以及情况各不相同，为教师提出了更高的要求。因此，设计一份优秀的大班教案就很关键。

第二段：面对大班教学的挑战，如何设计教学计划

针对大班教学的特点和学生的需求，教学计划设计方案至关重要。首先，需要根据班级特点以及各个学生的个性，采用不同的教育方式和方法。同时，教师还需了解课程设置及内容要点，明确教学目标，并有计划地组织教学活动，最大限度地调动学生积极性。在教学过程中，还需要对学生的情况进行适当的反馈，以及及时总结交流，改善教学中的不足。

第三段：如何保证教学质量？——教师需具备的关键技能与素质

教师既是教学的主导者，同时也扮演了成为学生们的指导者、朋友和引路人。因此，教师必须具备多项技能与素质，方能真正实现有效教学。其中包括教育教学理论、班级管理、团队沟通、情商能力等多方面的知识和能力。良好的教学技能和素质不仅能够帮助教师更好的完成教学任务，也能够保障大班教学质量，提升学生的学习效果。

第四段：如何培养学生在学习中的自主性和合作精神

大班教学中，学生之间存在较大的差异，因此，教师需要尝试培养学生的合作精神和自主性，以促进他们在学习中的积极性和主动性。让学生之间互相交流，进行观察、实践、探究，是唤醒他们学习兴趣的好方法。此外，将学生分成小组，让他们共同完成一些小任务，提高团队合作能力，也是一个很好的方法。

第五段：总结

在大班教学中，如何制定一个良好的教学计划以及更有效地进行教学活动，毫无疑问都是非常必要且具有挑战的。教师需要具备充足的信心和热情，并充分利用他们的知识和经验，创新教学方法，不断提高教学质量，培养出有健康心理素质与自主性、创新、团队合作等优秀品质的学生。某些方面的挑战还是会存在，但是只有在不断探求、学习和实践中，才能够不断提高教学水平，实现优秀大班教育。

大班美术活动记住美好篇七

1. 体验当哥哥姐姐的感受，培养小朋友热爱布娃娃的情感。
2. 通过帮布娃娃穿衣、系扣、培养小朋友的生活自理能力几动作的协调能力。

重点：培养小朋友的情感

难点，帮布娃娃穿衣、梳头

活动前每人自己带一个布娃娃、自带小时候的衣服，手绢一块、梳子几把

夸夸自己的布娃娃-----给布娃娃洗脸、梳头、穿衣服

一、夸夸自己的布娃娃

1、请小朋友以大哥哥，大姐姐的身份，介绍自己布娃娃的名字、性别、优点等。

2、同其他小朋友交换布娃娃。看一看，说一说。

二，给布娃娃洗脸、梳头、穿衣服

- 1、请小朋友用毛巾清清地给布娃娃擦脸。擦身体、有头发的提醒给娃娃梳头，告诉小朋友要清清的梳，不要娃娃弄疼。
- 2、给娃娃穿衣服，小朋友将自己小时候的衣服给布娃娃穿上，提醒将扣子系好。
- 3、朋友抱着布娃娃自由选择游戏
- 4、活动结束时，让小朋友边唱歌边清拍布娃娃睡觉。

大班美术活动记住美好篇八

在教育行业中，教案是非常重要的一个组成部分。无论是小班还是大班，一个好的教案都可以帮助老师更好地组织教学内容，提高教学质量。然而，随着班级规模的扩大，大班教案的编写和实施可能会面临一些挑战，需要老师们更加认真地思考和规划。在这篇文章中，我将分享一些我个人在大班教案编写和实施方面的心得体会，希望能够对其他老师有所启发和帮助。

第二段：认真规划教学内容

对于大班教师来说，教学内容的规划非常重要。首先，必须充分了解学生的实际情况和需求，结合课程性质和时长，有针对性地编写教案，并合理地安排时间，确保内容充实且紧凑。同时，还要注意内容的分层和难度的逐步加深，使学生能够逐渐掌握和吸收。

第三段：策略性分组

对学生进行分组也是大班教学中不可忽视的一个环节。我们必须合理地将学生分为小组，在组内进行交流，让学生在与小组内的同学互动中更好地学习和成长。例如，可以根据学生的兴趣爱好或者学习能力进行分组，让每个小组有一个相

对稳定和均衡的成员结构，这样可以让学生更好地融入到小组中，有助于创造更加融洽的氛围。

第四段：充分利用教学资源

在大班教学中，教学资源的利用也是非常重要的。我们需要有针对性地选择合适的教学工具和教材，包括实物、幻灯片、电子板书等，以增加学生的学习兴趣，提高教学效果。有些资源需要学校或者老师投入一定的财力和功夫，但是必须明确，在合适的时候，花费在教学资源上的投资，是远远值得的。

第五段：积极反思教学过程

教学的反思过程同样重要，这有助于让我们更好地发现我们的不足和优点。通过反思，大家可以得到很好的提高，可以根据自己的思考和认识，重新编写教案和教学方案，让课堂效果更加显著。同时也可以根据学生反馈，及时进行调整，提高效率，让学习更为轻松。

总结：

在大班教学中，教案的设计和实施是非常关键的，需要老师们在教学过程中认真思考和精心设计。通过充分规划好教学内容、策略性分组、好好利用教学资源等方面的工作，有助于提升教学效率和提高学生的学习成绩。同时，学生的反馈和教学质量的反思，也是不可忽视的一个环节。相信在不断的努力和实践中，大家一定能够发现更多更好的教学思路和方法，让教育的阳光照耀在每个学生的成长路上。

大班美术活动记住美好篇九

1、喜欢参加绘画活动，能在一定范围内较均匀地涂色。

2、能说出各种水果的名称及特征。

水果篮一个，里面装有梨、香蕉、橘子和不同颜色苹果各一个。小碟一个。快乐家园相关画页、油画棒。

教师出示水果篮，引导幼儿通过触摸说出水果的名称。教师运用语言进行引导：“秋天，我们的果园大丰收，篮子里装了许多水果，请你在水果篮里摸一摸，把摸到的水果告诉大家，然后再拿出来，看你说的对不对。”请幼儿摸出后说出名字并放到小盘里，摸对的大家用掌声给与鼓励。然后提问：“你摸出的水果是什么颜色的？”

3、出示画面，激发幼儿涂色的愿望。教师出示画面并以游戏的口吻激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿说出水果的名称。

4、指导幼儿进行涂色。

教师观察幼儿情况，鼓励不敢动笔的幼儿大胆涂色，针对涂色中的问题，如：拉不开笔、留白过多、动作过大不出轮廓线等，给与语言提示及示范指导，及时鼓励幼儿的点滴努力与进步。

5、展示与交流作品。

教师帮助幼儿将作品布置在作业栏内，并请小朋友相互欣赏，鼓励并肯定幼儿的作品。