

# 最新新教师培训体会与收获(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新教师培训体会与收获篇一

教师是社会的宝贵资源，他们的素质和专业能力直接关系到教育质量的高低。培训是提高教师素质的重要手段，通过培训教师可以获得新的教学思路、掌握新的教学方法、提高教学效果。在教师培训中，每一个教师都能够获得不同的收获和体会。

### 第二段：体验教学的重要性

教育是一项极其重要的事业，但是教育方式和方法随着社会的不断发展也在不断变化，教师必须在不断地学习中不断适应教育的新需求。在教师培训中，体验式教学已经成为一种重要方式，很多培训师都通过这种方式将教师们带进真实的教学情境中进行实践，从而加深他们对教学过程较为深入的了解，从而具备一定的应变能力和教学经验。

### 第三段：反思自己的不足

教师培训不仅有体验式教学，还包括座论式教学。在座论式教学中，教师将会进一步思考如何聚焦于学生的需求，从中反思自己的教学方式和方法，找出教学中的不足之处以及可改进之处。在反思自己的不足之处和改进之处中，教师能够更加深入地了解自己，并且不断提高自己的教学质量。

### 第四段：师生共同学习

在教师培训中，老师和学生也是一起学习的。教育是一种相互的过程，教师要不断地吸取学生们的意见和建议，学生们也应该积极地对自己的学习提出反思和建议，两者相辅相成，都会进一步提高教学效果和学习效果。

## 第五段：结语

教师培训是提高教师素质的有效手段，每一个教师都应该认真对待。通过体验式教学，教师们能够了解到教学的真实情况，从而在教学之中更好地适应变化；通过座论式教学，教师们能够深入了解自己，在教学中不断完善自己的教学方式和方法。最终，师生共同学习，相互促进，才能够达到最好的教学效果，提高学生的综合素质和能力。

## 新教师培训体会与收获篇二

作为一名教育工作者，教师培训是必不可少的一项工作。在参加过一系列培训之后，我对于教师培训有了更为深刻的认识与体会。在这里，我将与大家分享我的心得体会。

### 一、培训能够帮助教师不断提升自身综合素质

首先，我认为教师培训的最大作用就是能够帮助教师不断提升自身综合素质。通过参加各种形式的培训，教师不仅能够学习新的教育理论与实践技能，同时也能够了解最新的教育政策与发展方向。这些知识和技能的不断更新，能够保持教师在教学中的活力，并不断提高自身的教育水平。

### 二、培训能够帮助教师提高教学质量

其次，教师培训对于提高教学质量也有着非常重要的作用。通过参加各种培训，教师能够及时了解最新的教育研究成果与教学方法。同时，培训也能够帮助教师定期检验自己的教学效果，并从中找到不足之处进行改进。这样不断地提高教

学质量，能够提高学生的学习效果，让学生更好地掌握知识技能。

### 三、培训能够帮助教师形成合作共赢的教育生态

教师的成长不是孤立的个体行为，它需要在一定的教育生态中进行。在教师培训中，我们可以遇到来自不同地区、不同学校的教师，进行交流、互相学习、共同进步。这样的交流与合作不仅能够提高教师的专业素养，更能够助推教育生态构建，形成教师合作共赢的生态环境。

### 四、培训需要教师有正确的学习态度

虽然教师培训的作用很大，但是能否取得良好的效果，取决于教师自身的学习态度。能够积极参与培训、认真学习、融会贯通、落实到实际教学中才能取得培训的最大效果。因此，培训给教师提供了一次展现自己教育教学能力、学习态度和科研素养的机会。

### 五、最好的教练是师者自己

最后，师者自教为上。教师培训如一场拔尖的乐场，只有直面演练，真正时时刻刻生动复杂的教学操作技能，教师才能从中找到真正的瓶颈，找到提升教学质量的突破口。因此，在教师培训中，注重理论与实践并重，加强某种技能训练与实践活动，才能更好地助推教师自身成长。

总而言之，教师培训在今后仍然会持续不断，因为它是教师职业发展中的必要途径。但是，我们也要清醒地认识到，教师培训不是眼前的必须，而是为了我们长远的职业发展。因此，我们应该积极投身培训，同时在学习与实践不断提高自己的教学水平，不断推动教育事业的发展。

## 新教师培训体会与收获篇三

作为一名优秀的教育工作者，不仅需要具备高素质的教育能力，更需要不断提升自身的教育理念、教育方法和教育技能。因此，参加各种形式的教师培训成为许多教育工作者提高自身素质的途径之一。今天，本人就以自己参加培训的经历为例，结合自身的体会，分享自己的教师培训心得，旨在启迪广大教育工作者的思考，提高教育工作者的综合素质。

### 第一段：培训前

教师培训是一个相对较长的时间，需要花费大量的精力和体力来完成。个人认为，培训期间最重要的是保持一个良好的心态。在培训前，应该预先了解培训的主要内容和目标，并做好较为详细的计划和安排。避免在培训过程中阻碍自己的学习，规划好自己的时间和精力，能够有效提高学习效率。

### 第二段：培训中

在培训过程中，个人觉得认真聆听讲师的讲解，重视和珍惜疑问和问题的解答是很重要的。在培训的过程中，应该有积极思考的思想态度，对自己的学习成果进行总结。同样，在处理培训中的信息时，对于那些没有听懂的或是感到模糊的地方，可以与朋友或同事讨论。提出自己的疑惑，与他人一起学习和讨论，对整体的学习效果有极大的帮助。

### 第三段：培训后

在培训结束时，应该认真总结自己的收获和所得。借助总结的方法来巩固每个培训环节的知识点，并着重学习自己疏忽或是感到模糊的部分。找到错误，发现问题，并且欣赏并制定选定策略，是一个不断提高的过程。并且应该将学习的内容和思维方法应用到每一天的工作和生活中。在回到工作岗位后，逐渐将自己的新知识和新方法应用到课堂中，尝试并

调整，逐渐形成自己的风格和思维的方式。

#### 第四段：心得感悟

通过自己的培训经历，我深切体会到，培训对于一个教育工作者来说是不可或缺的。关键是，如何将所学的知识 and 技能在实际教育工作中运用（中）达到更好的教育目标。同时，还要不断地扩展自己的学习范围，借助新的教育理念、教育方法和教育技能，不断提高自身的综合素质，具备更加精湛的教育技能，为学生创设一个更加安全、温馨和有利的学习环境，并最终达到更好的教育目标。

#### 第五段：未来展望

在未来的工作中，我将继续运用自己参加培训所学到的知识和技能，积极完善自身的教育理念，并持之以恒地在工作中践行。同时，我还将不断地关注教育领域的新动态，学习先进的教育理念和经验，以建立自己的专业的教育知识体系，并逐渐实现对学生社会服务的目标。

综上所述，通过教师培训，我所收获的不仅是新的知识和技能，更是一份自我认知和心态平衡的情感认知。希望本篇文章能为广大教育工作者提供些许帮助，引领更多的教育工作者在未来的工作中不断追求自我提升，为学校和社会做出更多更大的贡献。

## 新教师培训体会与收获篇四

满怀对教育的赤诚，对名师的敬仰，在20xx年的9月26日至29日，我很荣幸地参加了xx市中小学数学骨干教师培训学习。听了陈xx、刘、孙、李xx、郑xx五位专家的讲座和报告，为期四天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的

发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在众多教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我此次培训有如下体会。

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。xx师大孙教授的新课程理念下的中小学数学课堂教学艺术研究讲座，新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。

这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力，是一种积极的思维活动和探索行为，是同化，是探索，是发现，是再创造。”因此，教师尤其是数学教师应善于反思，它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚。读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。xx师大刘教授给我们作了《数学概念教学》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。他们提出的观点是新的，

他们看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

## 新教师培训体会与收获篇五

在我们的教学过程，存在着对教材的解读不够细、不够深的问题。这就是对文本的研读的问题。（这位领导用了文本这个很专业的词）。去年推门听课，发现了不少问题。大家要注意公开课与常态课的区别。有许多常态课讲得很好。课堂教学效率是提高教学质量的关键。这当然需要过程。老师的成长是怎么成长起来的。把更大的时间用在自己的成长上来，大部分老师听得很认真，记得很仔细，这其实是尊重他人与尊重自己的表现。既来之，则安之。试想一下，你在那里认真听、认真记也是把时间花去了，你在那里“讨论，说其他的一些事”也是把时间花去了，你为什么不珍惜时间？（在什么时间干什么事，这正是一个重要的话题，一些人总是不能在什么干什么事，总是来个错位，这是很可笑的。）如何发挥教研组的力量，提高教学质量与效率，这是重点检查任务。看看咱们的教研组是怎样开展活动的。

现在由40分钟变为35分钟，不提高教学效率是不行的。课



外预习这是一项工作，不能以零起点开始上课。要进行教材的研读，进行有效学习。老师的有效工作最终体现在孩子的有效学习上。反思我们的教学课堂哪些事情应该是学生干的，要进行很好地落实，尤其是对整篇课文的读，将读进行到底，首先是课文课上的读，第二是课外的读。

在此过程中，我们就会发现，老师的引导是很关键的，也是很讲学问的，“跳一跳，摘桃子”的说法，很好。由于在《想别人没想到的》这一课开始老师没有抓住画师的出题目的，所以在后来的过程中，老师一再强调“画师是通过骆驼来画多的”，但这时学生已经形成了思维定势，所以总是不能很好地理解编者的意图，不能真正领会进行想象的力量，而是在一开始通过一个小故事就告诉了学生“创新”。这其实是很成问题的，因为对于学生来说，“创新”这个词对于学生来说就是一个问题，这一个词并无助于学生理解课文内容，学到“看问题应该从不同的角度，想问题也应该从不同的角度”。特别是小徒弟实际是利用的人们进行想象的空间，通过画面上没有的，表达出了画后可能含有的，而正是这种想像的力量使徒弟的画得到画师的称赞。小徒弟难能可贵的是超乎平常，用一种超常的办法表达的无限的可能。这种通过“无来表示有的能力”，是一种大智慧的表现。其实所有的厅奇思妙想妙就妙在进行充分的想象。

这是新教材的一个很大的特点，在这些很可爱的文字后面有着深刻的道理。

## 新教师培训体会与收获篇六

作为一名教师，持续性的培训是我们不可或缺的。培训不仅可以帮助我们提高教学，更可以增加我们的专业素养和职业发展。近期，我有幸参加了一场关于“创新教学”主题的培训，让我深有体会。本文将从五个方面分享我的教师培训心得体会。

第一，培训让人产生反思。在培训中，我们通常会被赠送一个不同于平时的角色扮演。这个角色扮演往往让我们理解学生的难题以及他们所抱的期望。在体验中，我们发现自己的思路和校本课程同其他老师的教学理念有所不同。我们学会了站在学生的角度思考问题，从而令我们更能投入教学，将学生放在第一位，推动学生的发展以及建立友好的教师-学生关系。

第二，培训加强了我的教学实践，以及授课能力。培训通常包含各种各样的课程内容，其中包括最新的技术和方法。参加创新教学培训的本质就是思想的变革和创新。它使教师重新认识到技术与方法的结合，如何利用技术创新来改善教学质量。这次培训让我重新认识教育技术，提高教学的效果，同时也方便了沟通交流。

第三，培训让人产生了积极的情绪，让人更加投入工作。创新教学的培训活动这种体验对我来说是极其重要的。通过体验活动，我理解了自己身处教学使命下，更多地培育学生成长的重要性，也让我感到了教育工作的一种深深的满足感。教育工作的基础是对所有学生平等、公正的激情和投入，同时更是对未来和社会的负责。文中教师经验的分享，多元化的培训设施、学术资源，激发了我在教育领域中心儿童的兴趣、厘清目标，并更积极地反思自己在过去工作的不足之处。

第四，培训加强了团队及师生成员之间的合作。参加创新教育培训，与他人进行沟通交流的机会极为多。在活动过程中，我与来自其他地方的教师及参会者建立了长久的联系，并在培训结束后，我们一直保持联系，共享我们在教学过程中的经验及问题。互相交流已成为我们支持独立工作的最佳方式之一。

最后，此次培训还强化了我的目标和使命感。虽然我们曾经学过不同学科，但是此次培训增加了我们的思想引导和规划方法，让我们更明白自己的目标，以及如何更好地导向学生

的发展。我再次思考了自己的教学方法，整理了相关教程的材料，在课堂上运用，以达到更好的教学效果。此次培训增强了我的能动性和动力，使我从海量的课程领域中，选择和实践了一些最有用的东西。

总之，参加教师培训可以提高我们的教学技能和知识水平，激发积极情绪，加强团队协作，以提升个人能力和学生的发展。我对教育和未来充满了信心，感谢这次培训将我带向更好和更有成就的教学人生。

## 新教师培训体会与收获篇七

在今年的暑假，我有幸参加县级小学数学骨干教师学习的学习培训，首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，

让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人的数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边

活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确等等。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势！

## 新教师培训体会与收获篇八

教师培训是一个不断发展和变化的领域，其中继续教育是对教师持续发展的需要。在成功的专业发展道路上，教育对于教师的教化和指导的作用不可否认。在这篇文章中，我想分享我在教师培训过程中所获得的一些心得体会。

### 第二段：发现过程

在参与教师培训时，我发现最具价值的内容是在课程中提供的实用技巧和策略。这些技能可以帮助我更好地掌控和组织教学计划，从而提高学生的学习效果。培训课程的特点是有意识地激发参与感和调动创新思维，并且在培训实践中发现适合、实用的方法，有助于提高学生的学习成果并促进学生终身学习的积极性。

### 第三段：发现共鸣

在教师培训过程中，我发现有一些培训师和其他学员分享了自己掌握的知识，这使我感到很受鼓舞。在这个培训课程中，我们分享了许多关于教育方面的问题和挑战，我意识到我不是唯一一个在追求最佳教育实践的路径的教育者。分享经验可以把我带近一些共鸣的教育实践中。这使我更有动力去尝试和改进，寻求最佳方法来支持我的学生。

### 第四段：培训模式

在教师培训中，我发现交互式的培训模式是特别有帮助的。这种模式可以鼓励学员在众多的教学场景中参与其中，使之更容易理解和接受新的知识，并且在师生之间建立面对面的

联系。通过清晰的框架和丰富的讨论，学员可以更好地理解教育实践中的问题和挑战，并且发现自身在这些方面的潜力与局限性，也为面试培训做好了心理备考。

## 第五段：总结

在我参与教师培训过程中，我获得了许多有价值的经验和技能，并且在课程组织和教学实践中感受到了积极的变化。教师培训具有培训学员教育技能、提高学员的思考能力和促进自我提升理念的特殊意义。尤其在发展教育领域的最新技能和方式上，教师培训必须保持跟上步伐，以帮助教师在日益从严的教学中崭露头角。

## 新教师培训体会与收获篇九

第一段：介绍教师培训的重要性和本次培训的背景和目的  
(200字)

教师培训可以提高教师的专业素养，更新教学理念和教学方法，提高教学效果。教师培训是教师职业发展的重要环节，能够帮助教师不断提升自己的教学能力和教育教学水平。本次教师培训旨在探讨如何有效地开展素质教育，培养学生的创新能力和实践能力，以及如何引导学生主动参与课堂活动，促进学生的自主学习。

第二段：总结培训内容和方式（200字）

本次培训涵盖了多个方面的内容，包括教学设计、教学方法、课堂管理和教育评估等。培训内容全面且实用，并通过讲座、研讨、案例分析等方式进行教学。除了传授专业知识外，培训还注重培养教师的教学思维和教育情感，提高教师整体素质。

第三段：分析自己的收获和体会（400字）

通过本次培训，我受益匪浅。首先，培训内容生动有趣，使我对课堂教学有了新的认识。我学习到了很多创新的教学方法，如以学生为中心的教学、合作学习和问题解决等。这些方法能够激发学生的学习兴趣，培养学生的创新思维能力和实践能力。其次，培训中的案例分析让我深刻感受到了教育的复杂性和多样性。每个学生都有自己独特的思维方式和学习特点，作为教师，我们需要能够灵活应对不同学生的需求，并根据学生的特点进行个性化教学。最后，培训还加强了我对教育评估的认识。教育评估不仅仅是考试分数的衡量，还应该注重学生的全面发展和素质教育。我将更加努力地引导学生全面发展，关注他们的兴趣和特长，并鼓励他们积极参与各类课外活动。

#### 第四段：对本次培训的建议和意见（200字）

在本次培训中，我认为可以进一步加强实践操作的环节。通过实际操作，教师可以更直观地体验到不同的教学方法和教育模式，并将之应用到自己的教学实践当中。此外，培训可以增设一些互动环节，如小组讨论和教师经验分享，以提高培训的参与度和实效性。同时，可以邀请一些教育专家或成功案例的分享，拓宽教师的视野和思维。

#### 第五段：总结自己的体会和感悟（200字）

通过本次教师培训，我不仅学习到了实用的教育理论和方法，也收获了对教学的热爱和责任感。作为教师，我们肩负着培养下一代的重大使命，需要不断学习和成长。我将继续努力，将培训中学到的理念和方法运用到自己的实际教学当中，不断提升自己的教学能力和教育教学水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

注：上述文章只是一个示例，具体内容和段落长度可以根据实际情况进行调整。



## 新教师培训体会与收获篇十

短暂而又漫长的国培结束了，在这三个月里，收获很大，但最大的收获是思想的转变。在学校时我是教语文的，可我认为语文老师太辛苦，太累。通过三个月的培训，让我转变了思想，并从心里感受到作为一名教师的幸福。

此次培训活动安排分三个阶段：第一阶段，理论学习(10天);第二阶段，教学实践(基地学习50天);第三阶段，集中研讨(20天)。这次培训既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是一线教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中得到提高的内容。三个月的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

### 第一阶段：理论学习

本次培训的安排中理论讲座占三分之二，内容涵盖多个方面，北京来的专家、教授，还有各校一线教师，他们从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学教学各个领域的独特见解。让我们开阔了视野，增长了知识。尤其是北京专家李涛和王天镗讲述的“微格教学”让我们耳目一新。我觉得这无论在专业知识提升上还是在教学技能提高上，都对我们有很大的帮助。

在理论集中学习期间，集宁师范学院还安排我们参观了察哈尔民俗博物馆、乌兰察布市博物馆以及集宁战役纪念馆，跟着讲解员的讲解，大家对乌兰察布市的民风民俗及历史文化有了一个简单地了解，在民俗馆里无处不显示出察哈尔人民的智慧，在集宁战役纪念馆里了解到和平的来之不易，是很多人用智慧和鲜血换来的，所以我们一定要珍惜我们现在的生活。

## 第二阶段：教学实践

教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。在这次培训中，xx师院安排我们到基地——工农路小学进行实践教学，跟随“影子教师”进行学习。我们在基地50天跟影子教师学习他们的教学方法，管理方法。我的“影子教师”是一名三年级的语文老师，她年轻漂亮，基本功扎实，教学素质很高，我跟随“影子教师”听了精读课、单元复习课、作文课等。张老师设计的课教学环节清晰，语言简练，能做到新旧知识结合，使学生的基础知识学得很扎实。我们还听了工农路小学名师课堂选拔，参加了工农路小学教研活动，在课堂展示和分析交流的过程中，领略了该校浓厚的教研氛围，深刻领悟到教师都是在不断地历练中获得成功的，没有什么捷径可走。

在“影子教师”的带领下，我讲了公开课，经过自我诊断和影子教师及同伴的诊断后进行教学策略的修正，在这样对比教学的方式下，使我深刻感触到课堂教学中最本源的东西是生活。在这期间，我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教学经验，锻炼了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，这些都值得我学习和借鉴。

## 第三阶段：集中研讨

我们是在xx月xx日从基地返回xx师院的，我们40多位学员间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，学员之间积极交流，在交流过程中，了解到各盟市的新课程中遇到的各种困惑，以及他们对新课程的把握和处理。在培训中，我们不断交流，真正做到彼此之间的“相长”，在培训最后几天，我们进行了教学反思研讨会，研修论文答辩，总结汇报，这对于我们今后的教学有着积极的作用。

总之，“国培”给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足。尤其是聆听了一线老

师及班主任的讲座，他们站在讲台上，神采飞扬地讲述她们在教学中的一个个生动的案例，虽然辛苦，但幸福，快乐溢于言表。我被她们感染了，浑身充满了力量，决定在今后我一定将全身心的投入到教学工作中，爱我的学生，做一名幸福快乐的老师。