

班主任个人发展规划(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任个人发展规划篇一

前言

现代教育意义的班主任，其角色内涵是丰富的：他不仅是学科专家，而且是组织者、管理者、模范公民、父母代理人、学生的朋友与知己、学生人际交往的指导者、学生心理健康发展的咨询者等等，而所有这些内涵对新的时期班主任素质提出了新的要求。要实现班主任的专业化可持续发展，恰当进行职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。因此，为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下，有了目标，才会有动力。

一、成长环境的分析

1、社会环境

社会的发展赋予班主任角色以新的内涵。班主任角色必须由单一型向多元型转换，由权威型向对话型转换，由限制型向发展型转换，由高耗型向高效型转换，由经验型向科研型转换，由被动适应型向主动创造型转换，由封闭型向开放型转换等。这些要求具体到不同地区不同学情的班主任身上，难度就各不相同，班主任面临的挑战也各不相同了。

2、学校环境及发展机会

我所在的学校是一所建校六年的新学校，在和老牌学校（蛟河一中、蛟河二高中）的竞争中处于劣势，生源质量低下，基本属于被前两所学校挑剩下的学生。这就对班主任工作提出了更严峻的挑战。问题虽然多，难度虽然大，但毕竟这是一所成长中的学校，发展前景还是好的，教师们也并没有丧失信心，而是齐心协力共度难关，所以，在这样的环境中，身为班主任的我的发展空间还是大的，机会还是很多的。

二、成长历程的反思

到目前为止我已经承担了九年的班主任工作，在班主任工作上积累了一定的经验，初步脱离了试验期，正逐步走向成熟期。我也认识到了自己在班主任工作中的存在的问题，这些问题不利于自己职业生涯的发展。比如，班主任工作理论知识仍显不足，对最新的教育动态了解不够及时准确等。对学生的思想工作能力不足，不太善于对学生进行说服教育。性格内向，相对保守，虽能和学生和平相处，但不太善于融入学生群体等。但我愿意追求进步，也愿意学习，所以，还有发展的空间。

三、职业发展目标与行动策略

1. 我的长期目标是在五年时间里，成为吉林市级骨干班主任，发挥自己的潜能，突出自己的教学风格和人格魅力，并逐渐成为学校科研、教学骨干力量。成为良好的班级管理者和班级管理者：对于班级的管理，学生的辅导、后进生转化、师生关系融洽、学习效果提升等方面形成专长。

2. 短期目标是每学期都要有一篇有实用性价值的班级管理论文发表。每学期发表四到五篇教学、管理案例分析或教学反思。成为某一领域或项目上学生的专家级偶像：如朗诵、硬笔书法、学科教学、时事政治，国际形势等。

3. 具体措施

为了实现这些目标，我会积极参加进修学校组织的班主任培训课程，积极参加各项能够锻炼并提高班主任能力的活动，多和同事沟通交流，既包括谈话也包括网络交流。在平时的班主任工作中注意常写案例分析，积累管理经验。逐步实现目标。

结束语

良好的教师生涯规划，主要目的在于增进教师的可持续发展和专业成长，终极目标在树立教师的专业地位与职业形象。能做好生涯规划的教师，必能有目的、积极主动并快乐地投入教学，使学生学习具有效率。教师需进行生涯规划，这样才能做自己生命的主角，做自己生命的设计师、领航员，真正为学生和自己的生命负责。

班主任个人发展规划篇二

在看到美国的贝克·哈吉斯《管道的故事》后，我常常思考我的教育生涯该如何度过呢？我们处于一个教育大变革的时代，一个学习的时代，职业，岗位，及所需知识理念能力都处于不断变化中，而且更新速度快。为了适应并超越这种不断加快的变化，及早规划一下自己的职业生涯很是必要。特别是自己作为广东省名班主任蒋青工作室的一名成员，感触更深。凡事预则立，不预则废。教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持理论探索，与时俱进，打破学科界限，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。因此根据目前的状况，我制定了一个2年计划。按照计划，不断提高，不断进步，终身学习。

一、自身素质分析

本人担任初中数学教学已经有13年，其中做了11年班主任。在教学过程中，我基本能做到下面几点：教育目标定位准确；教育符合学生的成长规律；教育内容展开有序合理，在课堂

教学中比较重视学生的基本技能和思维能力的培养，所培养的学生多次在全国数学竞赛中获奖；教学技能高，多次在镇课堂教学比赛中获得好成绩。在班主任教育工作不断大胆创新，当班主任以来，所带班级纪律严明，文化建设突出，学习成绩好，与学生相处不仅融洽，而且情深。多次被评为优秀班主任。但是，关于教育理论，教育法规方面的专著读的较少，导致学术研究、课题研究能力不强，下一步要多读一读这些方面的书籍。同时应该对最新知识动态有所了解。这样才能紧跟时代步伐让自己的生命不断增值。

二、成长发展目标

(1) 素养基础:在未来2年内，我希望自己能在班主任工作中，坚持正面教育理念的基础上，提升成一种更符合教育规律、学生学习规律的教学风格，并不断地总结反思，不断进步。

(2) 技巧能力:成为良好的班级管理。在班级管理，学生的心理辅导方面形成专长，提高我的教育反思能力，增强教育实践的合理性，不断提高教育质量，成为一名名班主任。

(3) 理论水平:在教育理论上，我还需要多看这方面的专著，加强教育政治理论学习，不断接受新的理论知识，在教育实践中不断提升自己的理论水平。每个学期写一篇教育科研论文或案例。

三、具体措施和策略

1、更新教育观念，与时俱进。

平时积极翻阅时代前沿的一些教学杂志、拜读一些教育教学专著，并要通过上网等途径，学习先进的教育理念，及时了解当今世界教育的发展动态，不断从观念上更新自己的教育观念。听取和吸纳各种意见，不断向名班主任群体学习，以开拓自己的视野和胸襟。积极参加学校组织的各项培训。

2、努力提高教育教学的实践能力。

苦学多问，多向专家、同事请教，认真上好每一课，踏踏实实地工作，珍惜每次的公开课机会，寻找自己上课的特点，形成自己有特色的教学风格。并充分利用校本教研、网络咨询、听专家讲座、多写读书笔记、教育叙事等形式进行有针对性地培训，不断提高自己的教育学科科研能力和专业素质。

3、勤实践、多思考，常反思。

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，以培训作业和要求不断鞭策自己，勤动笔，勤动脑，及时积累个案，归纳资料，让自己的教育留有痕迹，写出一些高质量的教育心得与经验，教育感受，教育总结，自己在平时所做的工作的想法与实践经验。反思对教师专业发展具有重要意义，可以说，教师专业发展就是一种自我反思的过程。每个学期都作阶段性的总结反思。

教师的工作对象是人，所以教师的工作有无穷的乐趣和无限的可能，心动不如行动，制定一个切实可行的计划是走向成功的第一步。接下来，我将按既定的计划逐步实施。通过计划的落实来实现自己的个人成长规划。希望两年以后，能达到规划目标，对班主任的教育工作有更深入的理解和更大的把握，有足够的魅力吸引着我的学生，真正成为一名专业型的优秀班主任。

班主任个人发展规划篇三

随着时代的发展，对班主任的综合素质要求越来越高，结合自身实际情况，特制订本人在班主任工作方面的个人发展规划如下：

一、加强自身理论学习

我们教师的角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。如何弘扬、配置学生的主体性、增强学生的主体意识、发展学生的主题能力、塑造学生的主体人格等问题成为我们把主人教师目前工作中的重中之重。为了迎合工作的需求，自身对理论知识的学习显得尤为重要。

最近发现了一本比较适合我的书《名师最有效的沟通细节》，全书共分为三篇：沟通细节之语言艺术、沟通细节之行为艺术、沟通细节之心态艺术，书中的内容适合我们现在的教育情况，以案例分析的形式呈现了沟通细节中的多种方法，我计划利用本学期的时间学习书中的内容，并结合自己教育学生过程中的具体案例，适当的记录自己的教育故事，从而达到提高自身班主任理论素养的目的。

二、班级培养目标：

（一）特色班集体工作

遵循学校提出的特色班集体创建工作，结合本班级的实际情况，对于此项活动的初步计划如下：

- 1、班级内部以小组为单位，先实行特色小组创建工作；
- 2、每个小组取一个具有代表意义的名称、确定本小组的特色以及具体的表现形式；
- 3、班级成立评审小组（每组各选派一名代表），针对各小组确立的目标进行考核；
- 4、对于小组特色鲜明、考核成绩达标的小组进行表彰；
- 5、以表现最为突出的小组的特色作为班级的特色上报学校，完善“特色”的表现形式。

（二）团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

利用好每一次班会进行教育。宣传、表扬各方面表现积极的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

（三）心理品质教育

1、自信心教育：

充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

2、意志品质教育：

首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（四）创新教育

1、充分发挥班干部的主动性

本学期启动两套班级值日表和考核组，防止上学期在小组管理中出现的漏洞，树立正气。调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

2、加强值日干部的职责

给值日干部一定的自主权，继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

3、“一把钥匙开一把锁”，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。研究学生心理的方法很多，我习惯使用的方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来，向着香坊区的“三型”名优特色班主任的目标努力！

班主任个人发展规划篇四

班主任自身的发展是人生价值实现的过程，是班主任在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。下面是本站小编整理的班主任个人发展规划范文，希望对大家有所帮助！

在看到美国的贝克·哈吉斯《管道的故事》后，我常常思考我的教育生涯该如何度过呢？我们处于一个教育大变革的时代，一个学习的时代，职业，岗位，及所需知识理念能力都处于不断变化中，而且更新速度快。为了适应并超越这种不

断加快的变化，及早规划一下自己的职业生涯很是必要。特别是自己作为广东省名班主任蒋青工作室的一名成员，感触更深。凡事预则立，不预则废。教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持理论探索，与时俱进，打破学科界限，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。因此根据目前的状况，我制定了一个2年计划。按照计划，不断提高，不断进步，终身学习。

一、自身素质分析

本人担任初中数学教学已经有20xx年，其中做了20xx年班主任。在教学过程中，我基本能做到下面几点：教育目标定位准确；教育符合学生的成长规律；教育内容展开有序合理，在课堂教学中比较重视学生的基本技能和思维能力的培养，所培养的学生多次在全国数学竞赛中获奖；教学技能高，多次在镇课堂教学比赛中获得好成绩。在班主任教育工作不断大胆创新，当班主任以来，所带班级纪律严明，文化建设突出，学习成绩好，与学生相处不仅融洽，而且情深。多次被评为优秀班主任。但是，关于教育理论，教育法规方面的专著读的较少，导致学术研究、课题研究能力不强，下一步要多读一读这些方面的书籍。同时应该对最新知识动态有所了解。这样才能紧跟时代步伐让自己的生命不断增值。

二、成长发展目标

(1)素养基础：在未来2年内，我希望自己能在班主任工作中，坚持正面教育理念的基础上，提升成一种更符合教育规律、学生学习规律的教学风格，并不断地总结反思，不断进步。

(2)技巧能力：成为良好的班级管理。在班级管理，学生的心理辅导方面形成专长，提高我的教育反思能力，增强教育实践的合理性，不断提高教育质量，成为一名名班主任。

(3)理论水平：在教育理论上，我还需要多看这方面的专著，

加强教育政治理论学习，不断接受新的理论知识，在教育实践中不断提升自己的理论水平。每个学期写一篇教育科研论文或案例。

三、具体措施和策略

1、更新教育观念，与时俱进。

平时积极翻阅时代前沿的一些教学杂志、拜读一些教育教学专著，并要通过上网等途径，学习先进的教育理念，及时了解当今世界教育的发展动态，不断从观念上更新自己的教育观念。听取和吸纳各种意见，不断向名班主任群体学习，以开拓自己的视野和胸襟。积极参加学校组织的各项培训。

2、努力提高教育教学的实践能力。

苦学多问，多向专家、同事请教，认真上好每一课，踏踏实实地工作，珍惜每次的公开课机会，寻找自己上课的特点，形成自己有特色的教学风格。并充分利用校本教研、网络咨询、听专家讲座、多写读书笔记、教育叙事等形式进行有针对性地培训，不断提高自己的教育学科研能力和专业素质。

3、勤实践、多思考，常反思。

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，以培训作业和要求不断鞭策自己，勤动笔，勤动脑，及时积累个案，归纳资料，让自己的教育留有痕迹，写出一些高质量的教育心得与经验，教育感受，教育总结，自己在平时所做的工作的想法与实践经验。反思对教师专业发展具有重要意义，可以说，教师专业发展就是一种自我反思的过程。每个学期都作阶段性的总结反思。

教师的工作对象是人，所以教师的工作有无穷的乐趣和无限的可能，心动不如行动，制定一个切实可行的计划是走向成

功的第一步。接下来，我将按既定的计划逐步实施。通过计划的落实来实现自己的个人成长规划。希望两年以后，能达到规划目标，对班主任的教育工作有更深入的理解和更大的把握，有足够的魅力吸引着我的学生，真正成为了一名专业型的优秀班主任。

首先，我非常高兴可以成为xx名班主任工作室的成员。尤其是在参加了该工作室组织的几次讲座和会议之后，我受益匪浅，从中学到了关于班主任管理和教育方面的很多东西。在担任班主任期间，我不断反思，不断总结。总结自己的优势和不足，也明确自己的目标，并制定实现目标的可行性策略，争取不断进步。

(一)优势与不足

优势方面：有较强的班集体建设和管理能力，组织班级活动的的能力；个人的性格特点开朗、亲和，细心、有爱心和耐心，适合班主任这一细致而繁琐的工作；注重培养优秀的学风、班风，加强班级管理，并具有一定可行性措施；有较正确的世界观、人生观和价值观，注重培养学生良好的道德品质，帮助学生塑造高尚的人格魅力；注重家校联系，并有较好的沟通方式和方法，得到家长的好评；有一定的体育爱好和特长，有利于在平时的文体活动中融入学生群体，并增强学生的体质与素质，提高学生的学习效率。

不足方面：平时工作较忙，与学生还有隔阂，学生平时不主动反映心声；教育教学过程中要求较高，当他们达不到要求时，有时会缺乏耐心，还有发脾气现象，导致部分学生心理紧张；较多地注重教学，课时较紧，对学生的人生理想教育太少，对于学生的世界观、人生观、价值观培养还不够好；常规管理有些细节注意不到，造成了一些失误；思想教育常是苦口婆心式说教，缺乏实例引导。

我目前的班主任工作特色是注重学生间的友情，营造和谐的

人际文化;培养学生的自我管理能力,实行“班务”自治;借助各种教育活动平台,丰富精神文化。

(二)专业发展目标

1、班主任专业成长目标:

理想目标:智慧型班主任作为班主任专业化的理想境界,是我为之不懈努力的理想目标。在聘任的两年期间,我会注重加强德育队伍建设,不断发展完善“做智慧型班主任、建有灵魂班集体、育有规则合格公民”理念。

近期目标:争当多次成为校优秀班主任,争取在蒋青名班主任工作室成员任期期满后,能继续得到好评。重视知识积累和理论修养,坚持多阅读教育名著和德育文献,提升专业素养和专业能力,坚持每天记录班级日志,发挥网络的互动功能。同时使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变,做一个积极主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学教育经验,力争每学期完成一篇质量好的教育论文。

2、班级发展目标

在已经取得的成果的基础上,首先确立本班的成绩上、德育上在学校的领先地位,成为学校的星级班集体。每学期争取至少评上四个星级班集体和校优秀团支部;争取每学期在期中考试和期末考试中评为学习进步星级班、争取多次被评为文明班集体。开展主题班会课的创新研究,根据90后高中生的个性心理特点,提高班会的课教育功能。

(三)实现目标的具体措施与策略

1、爱岗敬业,奉献教育。

班主任同时也是一名教师,其劳动是双重的,它打破了工作

与休息的界限，需要付出更多的时间与精力，而其劳动成果却有是隐性的。因此，在大多数情况下，班主任工作都应持付出的态度，不为名，不为利，不计较个人得失，一心扑在教育教学工作上，正如陶行知先生说过：捧着一颗心来，不带半根草去。将培养下一代视为不可推卸的神圣天职，否则一颗心总是牵挂着结果，反而难有收获。

2、明确任务，综合实施。

班主任工作的基本任务是在学校的领导下，按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，培养良好集体，全面关心、教育和管理学生，使他们的身心得到健康的发展，长大后能够成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。以上内容已反映出班主任工作的任务几乎涵盖了学生发展的各个方面，优秀的班主任可将这些基本任务有机统一，综合实施。

3、以身作则，树立榜样。

教师服务对象是学生，学生均有其特有的心理特征。教师的一言一行都要符合职业规范，讲究技能技巧，不仅要重“言传”，更应行“身教”，言行一致，时时处处努力做好表率；教师的威信是其内在素质的表现结果，良好的师德对学生的影响无法估量，学生在长期的耳濡目染之中很轻易地就会将这些品质内化为自身的一部分。

4、因材施教，因人而异。

班主任作为学校心理健康教育的首席咨询师，应当要广施博爱。首先，我会注意观察每一位学生，从其平时表现了解他们的基本才能及爱好，了解他们的个性特征；其次，我要到学生中去，与他们平等交流，对于性格活泼开朗的学生，引导他们去感染个别内向不爱说话的同学，让学生之间主动交流，进而达到全班学生心态的健康成长。对于班级中出现的“异

类”，应适当给予更多关爱，他们也是渴望自由，争强好胜的孩子，只是由于各种特殊原因，导致其思想的麻木颓靡，我要思想工作坚决放在首位。

5、抓住契机，提升发展。

利用工作室培训这一平台，认真学习新的班级管理理念，学习有效的经验。学习身边的典型人物，在经验丰富的教师面前，虚心求教，取长补短，使自己不断进步。并加强理论的学习，多读教育著作，及时总结自己的经验，并把它上升到理论。

在今后的工作中我会时刻记住自己的目标，定将会更加地努力，充分利用名班主任工作室这一平台，不断地提升自我。不断的反思，总结经验，使理论与实践有效地结合在一起，提高自己的整体素质，快速的成长为一名更优秀的班主任。

共2页，当前第1页12

班主任个人发展规划篇五

热爱教育事业，工作踏实认真，爱护自己的学生，以当好他们人生中的引导者为傲。工作以来，担任了七年多的班主任工作，也积累了一定的班级管理经验。在与学生的交流中，主张以心交心，用真诚打动学生，以培养学生的健康人格为目标；能抱着宽容的态度对待违纪的学生和待进生，并能动之以情，晓之以理；还有就是坚持做到因材施教。不足之处也有很多，如理论专著读得不够多，理论功底还不够深厚；教育教学中的点滴、收获、经验，不能积极地把它成文，撰写论文的水平也有待提高。

二、个人发展目标

成长是一个过程，成长是一种快乐。天道酬勤，坚信有付出

终有回报。接下来的几年，我将本着“踏实、勤学、实干”的精神，认真过好每一天、做好每一件事，争取在各方面都能取得新的成绩，向着更高的目标不断前进。特制定以下目标：

（一）专业发展目标

1、树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。

2、实践中，不断探索、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型、创新型的班级管理者。班主任工作是一项专业性很强的工作，它所关注的是人的培养，应“以人为本”，深入到学生内在的生命价值层面上，以发展的理念对待每一位学生，用爱去呵护每一位学生。因此，班主任光靠勤奋和尽心不一定能做好工作，而将班主任工作提升到“专业化”的层面来认识，用“专业化”的体系来规范，用“专业化”的机制来运作，用“专业化”的标准来评价，重新审视自己和自己的工作，才能不断提高自己的综合素质和工作效能，才能不断降低班主任工作的“随意性”和“盲目性”，才能真正找到工作的乐趣和职业自豪感。

3、以名教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力、学识魅力，注重整理与总结，形成自己独特的管理风格。

4、做学生们的知心朋友，做好他们成长路中的引路者，打造有个性有特色的班级文化。

（二）现班级发展目标

1、本班现状分析：

我班是艺术班，学生活泼好动，个性比较张扬，在美术、乐器等艺术方面特长明显，但文化基础普遍薄弱；大多数学生

自制能力差，纪律比较散漫，而自尊心很强，受不得委屈；还有少部分人集体观念比较薄弱，做事很少顾虑别人的感受，以自我为主。

2、班级阶段发展目标：

高二阶段：养成良好的行为习惯，自尊自重，互敬互爱，提高班集体观念，力争星级班集体；拥有“天道酬勤，付出终有回报”的信念和奋斗不止的拼搏精神，认真刻苦学习专业知识和文化科知识。

高三阶段：具备较高的思想意识，让星级班集体在本班常态化；全心全力投入高考冲刺，力争艺考、高考皆出优异成绩，为自己人生的第一次重大选择交出一份完美的答卷。

长期目标：在学校“明德之善，厚学大成”的教育思想指导下，学会做人，学会求知，做一个有爱心，对社会有用的人。

三、具体措施

1、向书本学习：

认真自觉地学习各种书籍，努力提升自己的师德修养、学识魅力与人格魅力，把教师专业发展与教育科研联系在一起，从而发现问题解决问题，实现教师自主专业发展。

2、向专家学习：

聆听优秀班主任精彩、前沿而富有内涵的报告，并积极消化，学以致用。

3、在借鉴中学习：

认真观摩学习其他班主任的教学活动及反思，让自己的困惑、问题在学习、审视、反省中获得答案，并善于接纳各种信息，

丰富自己的思想，增加自己的积累，提高自身综合素质。

4、向学生学习：

社会在发展，知识更新速度越来越快，高中生的思想意识和行为习惯也在不停地改变，所以要认真做好与学生的深入交流，从而把握他们的意识动态，而且也可以从另外一个角度理解社会发展的新方向，也只有这样，才能更好地在学生的成长中发挥引导者的作用。同时，高中生有活力、有朝气，对新的东西比较敏感，意识也比较强，在与他们的交流中可以学到很多东西，借以保持自己思想的新锐性。在教育他们的同时，不停地反思自己；教好他们的压力，也是自己不断进步的动力。

总之，在今后的工作中，要理论与实践相结合；在教学中反思，并注重积累成文；活到老、学到老，努力提升自身的综合素质。