

2023年廉洁从教心得体会幼儿园(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

廉洁从教心得体会幼儿园篇一

廉政是一种文化，廉政建设不仅仅是党员干部的事，与学校密切相关，与教师密切相关，在教育教学中有着重要的意义。

我深刻感受到，在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对我们的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高。在实际工作过程中，我们除了做到廉洁自律外，还把廉洁教育带进课堂，带到学生中去。

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须有一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康成长并发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵，有廉洁正直的作风。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未

来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。教师对学生的教育关注点不能仅停留在学习成绩上，应重视学生全面的发展。教师应实施有差异的教育，实现学生有差异的发展，对于初中学生来说这一点显得尤为重要：

学校是一个小社会，它有相对独立的一面，但学生所接受的教育和影响并不仅仅来自学校。学校、家庭、社会都会对学生的成长产生影响。在开展廉政文化进校园活动中，在充分发挥学校教育主阵地作用的同时，广泛开展廉政教育社会实践活动，让学生学以致用，主动宣传廉政知识，把廉政文化进校园与廉政文化进家庭、廉政文化进村社等结合，利用教育的双向性，达到学生与家长、教师、村社相关范围内人员的互动，进一步放大廉政文化进校园的社会效应，将廉政文化进校园与整个社会的敬廉崇洁活动融为一体，充分体现其在社会“助廉、促廉、倡廉”系统工程中的积极作用。

让廉洁文化进校园，我感到，身为学校教育者的我们，在保持自身清正廉洁的同时，还要把廉洁文化精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识。我们要用教师职业道德规范严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

廉洁从教心得体会幼儿园篇二

所谓勤奋，就是勤奋，刻苦学习，刻苦实践所谓学习就是努力学习，持之以恒。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

【篇一】廉洁从教服务学生教育随笔

“十年树木，百年树人。”“树人”就是在学生的心田“播种”，播种一棵火热的责任心。给学生一个信念，“我要做一个有责任心的人”，对自己，对他人负责，好好学习，好好生活，将来做一个对社会有用的人。我深深感受到了作为一名班主任，肩

上的担子有多重.下面具体谈谈,我是如何搞好班级工作,当好一名班主任的.

一个好的习惯,能使人受益终生.所以我认为培养良好的习惯,是小学阶段教育工作中的重要任务.在平时的工作中注重学生习惯的培养.

要求学生桌肚整洁,要求他们捡起细小的纸屑,以培养他们做事一丝不苟的良好习惯.提示他们在课堂上认真听讲,来培养他们聚精会神,专注于一件事的习惯.要求学生每天按时完成作业,大考小测后,要总结经验教训,发现问题,解决问题,培养他们良好的学习习惯.我要求学生吃午饭时做到不讲话,吃饭,喝汤不发声音,帮助他们养成良好的生活习惯.

让每一位学生感到集体的温暖,而自己又是这集体中的一分子,集体的荣与辱直接与自己相关.要把班集体营造成一个充满信心,富有理想,积极进取,顽强向上的大家庭.我认为班会,校内集体活动,公益劳动等都是相当好的教育渠道.比如说:组织树立自信心等方面的主题班会等,让学生共同探讨,自由发言,启发调动学生的主体意识和参与意识,特别是对那些学习差的同学要求他主动参与,大胆的发表自己的观点和看法,可以看到这些学生的自信心在不断的提高,收到明显的效果.另外,多次鼓励学生积极参加集体活动和公益劳动,由于班中许多学生是独生子女,集体意识很淡薄,部分学生“惟我独尊”,不把家长,老师和学校纪律放在眼里,我行我素,强调自己,维护自己,当自己的位置体现不出来时,对他们是很大的打击,会感到强烈的不适,感到不如别人,导致自卑心理,挫伤自信心.因此,在平时的班主任工作中我不断地教育学生要多参与集体活动,培养学生群体意识和与人合作的能力,以适应社会的需要.

孩子的成长环境主要是学校和家庭,学校和家庭的教育用力方向必须一致,必须形成向前的动力;绝不能各行其道,用力相互抵消,这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利

的.及时了解家长的教育方法,教育思想,发现有抵触的地方,一定充分交换意见,达成统一.

除了以上说的这些,我觉得同样重要的还有,班主任一定要有爱心,有耐心,对学生一定要真诚,要公平,这些都是做好班主任工作的基础.

【篇二】廉洁从教服务学生教育随笔

“十年树木,百年树人.”“树人”就是在学生的心田“播种”,播种一棵火热的责任心.给学生一个信念,“我要做一个有责任心的人”,对自己,对他人负责,好好学习,好好生活,将来做一个对社会有用的人.我深深感受到了作为一名班主任,肩上的担子有多重.下面具体谈谈,我是如何搞好班级工作,当好一名班主任的.

一个好的习惯,能使人受益终生.所以我认为培养良好的习惯,是小学阶段教育工作中的重要任务.在平时的工作中注重学生习惯的培养.

生活习惯.

让每一位学生感到集体的温暖,而自己又是这集体中的一分子,集体的荣与辱直接与自己相关.要把班集体营造成一个充满信心,富有理想,积极进取,顽强向上的大家庭.我认为班会,校内集体活动,公益劳动等都是相当好的教育渠道.比如说:组织树立自信心等方面的主题班会等,让学生共同探讨,自由发言,启发调动学生的主体意识和参与意识,特别是对那些学习差的同学要求他主动参与,大胆的发表自己的观点和看法,可以看到这些学生的自信心在不断的提高,收到明显的效果.另外,多次鼓励学生积极参加集体活动和公益劳动,由于班中许多学生是独生子女,集体意识很淡薄,部分学生“惟我独尊”,不把家长,老师和学校纪律放在眼里,我行我素,强调自己,维护自己,当自己的位置体现不出来时,对他们

是很大的打击，会感到强烈的不适，感到不如别人，导致自卑心理，挫伤自信心。因此，在平时的班主任工作中我不断地教育学生要多参与集体活动，培养学生群体意识和与人合作的能力，以适应社会的需要。

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须形成向前的动力；绝不能各行其道，用力相互抵消，这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利的。及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，一定充分交换意见，达成统一。

除了以上说的这些，我觉得同样重要的还有，班主任一定要有爱心，有耐心，对学生一定要真诚，要公平，这些都是做好班主任工作的基础。

【篇三】廉洁从教服务学生教育随笔

请耐心等待一会，花儿就要开了。——教师要学会倾听。

苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师就应用心去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动向，可不少教师总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，个性是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。学校强调学生不准迟到，我平时也是这样要求学生的，但有的学生就是犯同样的毛病，有一次，预备铃都响过了，班里的孙同学还没来，我焦急的站在楼上往下看，也没看到人影儿，同学们都在专心的读课文，“报告”，同学们听到声音都停止了朗读，看到他，我的气就不打一处来，他经常迟到，我昨日找他谈话时，他保证说再也不迟到了。我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我在路上……”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训斥了他一顿，然后就让他站在门口，

再也不理会他了，课后才了解到，他奶奶生病了，他去给奶奶拿药，所以才来晚了。明白事情的真相后，我后悔自己没有听完他说的话，我当着全班同学的面表扬了他，并向他道了歉，他很诚恳地说：“老师，这没什么，谁让我以前老爱迟到呢。”反思一下：作为教师，有时凭自己的主观决定去对待学生实在不就更，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切能够利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

【篇四】廉洁从教服务学生教育随笔

在几年的班主任工作中，我总结了班主任工作中的“三怕”：一是怕性子急，冲动发脾气；二是怕马马虎虎，工作不仔细；三怕中途放弃，对学生置之不理。

一是怕性子急，冲动发脾气。急性子做不好班主任工作，因为教书育人是细活，需要的是耐心。如果遇事不冷静，一时冲动，由着性子，容易把事情搞得一团糟。如果事事发脾气，自以为是，独断专行，容易伤害学生的自尊心，自信心，一些学生甚至会“破罐子破摔”，从此走下坡路。由于每一位学生的社会环境，家庭环境，教育条件，本人努力的程度以及身心状况的不同，造成了学生之间的差异。班主任老师应该看到每一个学生都是独一无二的世界，每一个学生都有着自己的兴趣爱好和特长志趣，要想使每一个学生都得到全面发展，就必须充分发扬民主作风，取得学生们的信任和配合，而不能靠使性子，发脾气。

二是怕马马虎虎，工作不仔细。德国诗人海涅曾写道：“每一个人就是一亿世界，这个世界是随他而生，随他而来的。”教师所面对的不是一个或几个“世界”。因此，教师需要做大量深入细致的工作，如果工作马马虎虎，摸不清学生的底，号不准

学生的脉，别说因材施教，就是正确的评价学生也是极其困难的。如果只凭班主任的权威去制约学生，很容易挫伤学生的自信心，或使学生产生逆反心理，或养成学生盲目听从的奴隶人格。因此，教师的心要比妈妈的心还细才行。

三是怕中途放弃，对学生置之不理。在老师对特殊学生的转变过程

中，如果学生的进步不明显，老师常会对这类学生失去信心，从而对该学生不再投入时间和精力去帮助教育，反而听之任之，置之不理。这样的结果，经常使一些有了一点进步的学生再次退步，而使老师以前的努力功亏一篑。

班主任是一项充满挑战性的工作，班主任要不断地完美自我，只有当你不断致力于自我教育的时候，你才能教育别人。教师是阳光下最光辉的职业，值得我们每个教育工作者用自己的全部身心去爱这个职业，今后我仍将这么做。

【篇五】廉洁从教服务学生教育随笔

请耐心等待一会，花儿就要开了。——教师要学会倾听。

苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师就应用心去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动向，可不少教师总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，个性是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。学校强调学生不准迟到，我平时也是这样要求学生的，但有的学生就是犯同样的毛病，有一次，预备铃都响过了，班里的孙同学还没来，我焦急的站在楼上往下看，也没看到人影儿，同学们都在专心的读课文，“报告”，同学们听到声音都停止了朗读，看到他，我的气就不打一处来，他经常迟到，我昨日找他谈话时，他保证说

再也不迟到了。我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我在路上……”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训斥了他一顿，然后就让他站在门口，再也不理会他了，课后才了解到，他奶奶生病了，他去给奶奶拿药，所以才来晚了。明白事情的真相后，我后悔自己没有听完他说的话，我当着全班同学的面表扬了他，并向他道了歉，他很诚恳地说：“老师，这没什么，谁让我以前老爱迟到呢。”反思一下：作为教师，有时凭自己的主观决定去对待学生实在不就更，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切能够利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

【篇六】廉洁从教服务学生教育随笔

在几年的班主任工作中，我总结了班主任工作中的“三怕”：一是怕性子急，冲动发脾气；二是怕马马虎虎，工作不仔细；三怕中途放弃，对学生置之不理。

一是怕性子急，冲动发脾气。急性子做不好班主任工作，因为教书育人是细活，需要的是耐心。如果遇事不冷静，一时冲动，由着性子，容易把事情搞得一团糟。如果事事发脾气，自以为是，独断专行，容易伤害学生的自尊心，自信心，一些学生甚至会“破罐子破摔”，从此走下坡路。由于每一位学生的社会环境，家庭环境，教育条件，本人努力的程度以及身心状况的不同，造成了学生之间的差异。班主任老师应该看到每一个学生都是独一无二的世界，每一个学生都有着自己的兴趣爱好和特长志趣，要想使每一个学生都得到全面发展，就必须充分发扬民主作风，取得学生们的信任和配合，而不能靠使性子，发脾气。

二是怕马马虎虎，工作不仔细。德国诗人海涅曾写道：“每一个

人就是一亿世界，这个世界是随他而生，随他而来的。”教师所面对的不是一个或几个“世界”。因此，教师需要做大量深入细致的工作，如果工作马马虎虎，摸不清学生的底，号不准学生的脉，别说因材施教，就是正确的评价学生也是极其困难的。如果只凭班主任的权威去制约学生，很容易挫伤学生的自信心，或使学生产生逆反心理，或养成学生盲目听从的奴隶人格。因此，教师的心要比妈妈的心还细才行。

三是怕中途放弃，对学生置之不理。在老师对特殊学生的转变过程

中，如果学生的进步不明显，老师常会对这类学生失去信心，从而对该学生不再投入时间和精力去帮助教育，反而听之任之，置之不理。这样的结果，经常使一些有了一点进步的学生再次退步，而使老师以前的努力功亏一篑。

班主任是一项充满挑战性的工作，班主任要不断地完美自我，只有当你不断致力于自我教育的时候，你才能教育别人。教师是阳光下最光辉的职业，值得我们每个教育工作者用自己的全部身心去爱这个职业，今后我仍将这么做。

廉洁从教心得体会幼儿园篇三

我们大班的孩子们都特别喜欢画画，每次当我说：“我们一起画画好吗？”孩子们就会高兴的跳起来。因此我每天都会给他们挤出一些时间来交他们画画，做手工，剪纸等教育活动。

这节课我们的教育活动主题是：飞舞的蜻蜓在教学过程中，我想好了如何启发幼儿。教学过程是这样的：你们都认识哪些昆虫？而且通过一个谜语引发他们飞舞的蜻蜓会像什么？：谜语是这样的一—小飞机，纱翅膀，飞来飞去灭虫忙。低飞

雨，高飞晴，气象预报他内行。谜底（蜻蜓）。那么小朋友们你们告诉老师你们喜欢蜻蜓吗？大家一口同声的说道：“非常喜欢。”然后我们大家一起认识了蜻蜓，它是由头、胸、腹、和一对美丽的翅膀组成的。然后又讲解了蜻蜓的基本画法和和翅膀颜色的搭配以及飞舞方向的不同。然后我给大家放了一首好听的儿歌《小蜻蜓》，让幼儿再优美的音乐中学画蜻蜓，感受蜻蜓在不同情景中的飞舞动作用。不一会我们大家就画好了各自不同的蜻蜓。小朋友们把自己画好的蜻蜓做成蜻蜓头饰，我们又开了一场小小的”蜻蜓的舞会“。

就在这时，一个念头在我的脑海里浮现，为什么我总是想着让孩子们按照我的想法与要求去做呢？为什么不去充分发挥孩子们的创作的积极性和创造性呢？为什么不让他们自己去想去做呢？于是，我决定接下来，我让孩子们自由选择材料、分组，在我的鼓励、支持下，孩子们都积极的动手画起来，在近25分钟的制作过程中，孩子们都始终保持着浓厚的兴趣。孩子们在完成之后，拿着自己装扮的作品与小朋友共同欣赏、介绍。与不同情景下的表演。有《有池塘上飞舞的蜻蜓》《花丛中飞舞的蜻蜓》《要下雨了，蜻蜓在飞舞》《蜻蜓舞会比赛》等。

各位家长和老师无论是在家还是在课堂上请大胆的将你信任而支持的目光投给孩子们吧，你将获得一份惊异的收获。

廉洁从教服务学生随笔

廉洁自律简短50字

廉洁从教心得体会幼儿园篇四

怎样看待学生，这是教师学生观的重要内容。一个老师怎么看待学生，将影响着老师用什么样的态度对待学生。如果你把某个学生看得一无是处，认为他只有缺点而没有优点，你就会用异样的眼光来看他，用挑剔的目光注视他，甚至有

色眼光去对待他，你就会觉得他一无是处。

其实，“金无足赤，人无完人”。而在我们的传统中，我们看待任何一个人，更多是用求全责备的眼光来看的，往往只看到他的缺点，而往往忽略他的优点，我们也总是把他进行错误的归因，用挑剔的眼光来对待。比如，人家有心有意的去做好事，去帮助他人，这本来是很值得称赞的。可是，我们有的人却总是喜欢往坏处想，说认为人家做好事是为了得到表扬，为了在老师、在同学面前留个好印象等等，好人都被我们给看扁了，这是极不正常的。我们应该改变这种态度。学会用欣赏的眼光看学生。

我们知道中国的一句古诗：“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”看物是这样，看人又何尝不是这样？同样一个人，如果我们老是用怀疑的眼光，用挑剔的眼光去看他，他在我们眼中就可能真的会一文不值。一些学生，就是在我们这种眼光的看待下，成了差生，成了失败者，成了害群之马。我们的教育要求是要“以人为本”，这就要求包括所有人，包括所有的孩子。我们就是要以所有这些接受我们教育的孩子为本，要把他们一个个都培养成人，培养成材，这才是我们办教育的真正目的。

那么，教师应该怎样去欣赏和对待每一个学生呢？

首先，欣赏学生的优点。首先我们要肯定，任何人都有自己的优点，那种看不到别人优点的人，这本身就存在着问题。

其次，欣赏学生的进步。人不论干任何一件事，只要付出了努力，都会有收获。对于学生的学习而言，也应当是“一份耕耘，一份收获”的。只不过这种收获，这种进步有大和小的差别而已，也有一个参照系的问题。我们常常都是用十全十美的标准来衡量每一个学生，并把他们放在一个大环境里去与那些表现非常出色的学生比，与班上，乃至全校前几名的学生比，这样比的结果，那些进步幅度小的同学，自然就

抬不起头，就失去了信心。

其实，每个孩子每天都在成长，只是进步大小不同罢了。

一个好的教师，不仅要有渊博的知识，更为重要的是，要有很强的责任感，要帮助学生树立信心，使他们相信自己也能够和其他同学一样获得应有的进步。

对于每一个富有灵气、生动活泼的成长中的孩子，在他们的身上，值得我们用欣赏的眼光去看的方面还有很多。因为寸有所长，尺有所短，只要我们换个眼光来看人，我们就会发现：原来我们的学生也是非常可爱的！我们既要做到教书，更要做到育人！

廉洁从教心得体会幼儿园篇五

崭新的一年在冰天雪地里走来；

回忆过去，我们不堪回首，

展望未来，我们满怀希望；

今天，我们在这里诉说心语，

此时，我们相聚一起共抒情怀。

随着社会经济的大发展，

随着改革开放的不断深入；

教育事业展现了蓬勃的生机与活力，

然而，一串串不和谐的音符，

一桩桩呕心的往事，

如今历历在目。

构建和谐社会是全国人民的共同期盼，

创造和谐校园是每个人的共同真心声；望公开，是全体师生的共同想法；

盼公正，是全体师生的强烈愿望；

曾经留下的斑斑痕迹，

几多凄凉，几多沧桑。

德江，我们的故土，

如今，正面临着大发展的美好机遇；

三高四铁一港口，

向全县人民招手，

铁路交通枢纽和区域性中心城市，

正向人民呼唤。

面对发展，我们满怀激情

面对机遇，我们充满信心。

把一颗火热的心无私地献给每一位天真可爱的孩子。

各位老师，亲爱的同行志士，

我们被誉为“人类灵魂的工程师”；

有着蜡烛和春蚕一样的奉献精神，
我们不因社会上的一些腐败现象所影响；
我们不因社会中的一些不正义自暴自弃，
调整心态，敞开胸襟，用自己满腔的热情投入到工作中去。

在歪风面前我们不能屈服，
在邪气面前我们永不低头；
不听阿谀奉承的话，
不做损公肥私的事；

领导，做老师心目中的领头雁，
老师，做学生心目中的榜样人。

过去，就让他永远过去，我们不再追寻，
面对今天、明天、将来，我们该何去何重；

老师们，让我们团结起来吧，
老师们，让我们携起手来吧，

“以廉为荣，以贪为耻”的良好氛围需要我们去营造，德江教育洁净的明天需要我们去共同奋斗。