

小班有趣的豆芽教案及反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班有趣的豆芽教案及反思篇一

活动目标

- 1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。
- 2、培养幼儿的合作意识、健康意识。

活动准备

- 1、干净的各种饮料瓶若干、水桶四个(里面盛有不同颜色的水)。
- 2、水果盘四个(分别盛有黄豆、花生、玉米)，两盆沙子。

活动过程

一、引导观察，激发兴趣

让幼儿观察饮料瓶，说说对饮料瓶的认识及了解。

师：“这些瓶子上面都印有什么？它是盛什么的？”(根据已有的经验，让幼儿自由说说这些都是什么饮料瓶，幼儿争相回答，发表自己的看法。)

师：“饮料被大家喝完了，这些空瓶子有什么用？”(可以卖钱)(我妈妈用饮料瓶做了一个花瓶)”这些瓶子今天来到我们

活动室，想和咱们小朋友一起做游戏，你们高兴吗？”（高兴）

二、自由探索饮料瓶的多种玩法。

（一）幼儿自由玩空饮料瓶

1、师：“饮料瓶有很多的玩法，我知道你们都想试试，你们可以拿一个玩，也可以拿两个，还可以拿多个玩，还可以几个小朋友一起玩，玩吧！”[放自由玩音乐]（幼儿自由尝试）

提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

2、交流玩法：“你的玩法真好，给大家表演一下。”“谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的？”（幼儿示范）

引导幼儿尝试多种玩法。

（二）幼儿自由玩装有东西的饮料瓶

1、刚才，小朋友们玩的是空饮料瓶，如果瓶子里装上东西是不是更好玩？来咱们试一下。

出示准备好的黄豆、花生、玉米、两盆沙子、不同颜色的水。

师：“小朋友们把这些东西装进瓶子里，慢慢地装，装好后拧紧瓶盖，这样里面的东西就不会洒出来。可以装一瓶，也可以装几瓶。可以自己玩，也可以和小朋友一块玩。”（幼儿把瓶盖拧下后，根据自己的意愿装这些物品，教师指导幼儿把瓶盖拧紧。）

2、让幼儿自由尝试装上东西后饮料瓶怎么玩？[放自由玩音乐]

提醒幼儿注意安全，观察并指导幼儿玩法。

3、交流玩法，引导幼儿尝试多种玩法。

三、谈话小结

师：“饮料瓶好玩吗?(好玩)刚才，小朋友你们的玩法都很棒，其实，在生活中还有很多废旧物品都可以用来当玩具，你们知道都有哪些物品吗?这些物品不要随便乱扔。”

活动反思：

本次活动所投放的材料——饮料瓶，虽然是人们生活中的丢弃物，但对于幼儿游戏来说却有很大的用处，可以把它当成游戏材料，进行多种游戏。结合中班幼儿的能力发展水平，我将本次活动的目标定位在幼儿合作和探索饮料瓶的多种玩法上。

活动中，我首先让幼儿通过自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了“好玩法大家共享”的方法，让幼儿在反复的亲身体验中，积极的探索饮料瓶的多种玩法。从整个活动来看，大部分的时间是孩子们在活动，在通过肢体和大脑的活动来提升自身的能力和经历。在活动过程中幼儿的思维得到了锻炼，经验得到了提升。通过玩瓶子，幼儿在实践中培养了创新能力，体验到了成功的快乐。同时，该活动充分发挥了幼儿的主体性。

小班有趣的豆芽教案及反思篇二

这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）

小结：这么多盒子，它们一个接着一个，圆圆的蛋糕盒子里藏着方方的牛奶盒，牛奶盒里住着宝宝的鞋盒子，鞋盒子里睡着透明的豆腐盒子、豆腐盒子里躺着香香的香水盒子。原来，小盒子可以躲进大盒子里面，妈妈抱着宝宝，一个抱着一个，这么多盒子看起来就像一个盒子。（教师边总结，边

示范把盒子一个一个放回去）（这是难点的突破）

三、理理各种各样的盒子

师：“后面有很多盒子，你也找一个盒子妈妈，把所有的盒子宝宝都想办法藏在盒子妈妈里面，行吗”

交代任务：这个筐里的盒子比较多，我请2个小朋友一起藏（尝试2个小朋友合作操作），其余的小朋友每人一个筐，自由探索，教师指导（提醒：要装在一个妈妈的肚子里；让盒子宝宝躺的舒服一点）

四：讲评

师：（展示一份作品）数数盒子妈妈可以装几个盒子宝宝。

幼儿点数后，教师拓展提问：“你也装的和 he 一样多吗？还能装的更多吗？”（能）

“好，下次我们到区角中再玩，要想办法装的更多。”

现在，我们抱着盒子宝宝回教室去休息吧，和客人老师再见。（离场）

活动反思：

本次活动幼儿很感兴趣，参与的积极性很高，并且对各种盒子又多了一些认识，知道盒子有不同的材料，不同的款式，不同的打开方法，大多数幼儿都能按盒子的不同特点对盒子进行分类，个别幼儿对分类分辨得还不是太好，需要在以后的生活和学习中多练习对物品的`分类。

小班有趣的豆芽教案及反思篇三

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的. 外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三、活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：

“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班有趣的豆芽教案及反思篇四

活动目标：

1、通过观察，发现颜料是溶于水的，并能使水改变颜色。

2、幼儿通过涂色、摇瓶、开关瓶进一步激发对制作饮料的兴

趣，体会成功与惊喜。

活动准备：

空瓶、颜料、笔、水箱、准备好的各种饮料。

活动过程：

一、出示矿泉水激发幼儿兴趣。

小班有趣的豆芽教案及反思篇五

活动目标：

1. 认识蜗牛，初步了解蜗牛外形的特征
2. 萌发幼儿对事物的探究兴趣，大胆的表达自己的想法

活动准备：

1. 《蜗牛》视频
2. 蜗牛图片

活动过程：

一是蜗牛。你们见过蜗牛吗？在哪里见过？

2. 认识蜗牛——你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么样？

触角、壳、足、嘴巴——你们觉得蜗牛有眼睛吗？

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即

转变前进的方向。

--那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗?

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴--哪里是蜗牛的脚呢?蜗牛是怎么爬的?我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

--你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么?它是什么?

会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做”足腺“的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫”足腺“的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的`线。

蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害!

3. 观看《蜗牛》短片--现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。(播放视频)--看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4. 听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬，碰见障碍要改变方向爬。

--现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧!先长出两只小细脚，再背上我们的房子，小蜗牛们准备好了吗?我们出发

吧!(播放伴奏)

活动反思:

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局,引导孩子们要画的饱满,并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看,还是把握的不错的,基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。