

2023年幼儿园大班元宵节教案快乐的元宵节 中班快乐的元宵节教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班元宵节教案快乐的元宵节篇一

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯,并通过欣赏,感受元宵节热烈的气氛,培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作,并布置展示。

了解元宵节习俗,欣赏彩灯并学习设计制作彩灯。

引导学生掌握彩灯的基本制作方法并能较好地完成作品。

第一课时

一、组织教学

二、激趣导入:

1、引导学生欣赏各种花灯图片,并说说自己的感受

(1) 花灯美吗? 为什么美?

(2) 各有什么特点?

(3) 你还见过什么样的花灯?

2、请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿出自己带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

第二课时

一、与学生一起探讨、演示菱形花灯的制作过程和方法

1、演示制作方法、过程

2、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

二、学生分组进行讨论、设计，合作

三、课堂小结

1、请学生谈谈本组制作思路

2、互相参观提看法：造型色彩设计理念

3、交流好的制作放

四、继续制作完成

五、作品展览，评议

六、课堂延伸

除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？比如：糍子皮、废弃物等。

欣赏国外的各种灯饰作品。

幼儿园大班元宵节教案快乐的元宵节篇二

- 1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿每人带1盏花灯，教师在部分花灯上粘贴灯谜，再将花灯摆放在各小组的桌上，幼儿围坐成半圆形。

2、五角星贴纸若干。

3、与厨房联系好，将元宵作为早点。

4、幼儿用书：《快乐的元宵节》。

（一）师幼一起欣赏花灯。

1、出示花灯，激发幼儿的兴趣。

教师：今天我们班开灯展，每组的桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回原处。

2、幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状

或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到的花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

3、请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？

4、教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：请你来说一说，分一分吧。

（二）和幼儿玩“猜灯谜”的游戏，进一步感受元宵节的风俗。

1、教师拿起一盏贴有灯谜的花灯：这盏灯的下面有一张纸条，上面还有字，猜猜是什么？

2、幼儿自由猜测后，教师告知这是灯谜。

3、教师读灯谜，幼儿猜测，给猜对的幼儿贴上五角星作为奖励。

（三）教师利用幼儿用书，介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？

教师结合幼儿用书小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

(四) 品尝元宵，进一步感受元宵节的快乐。

教师（请保育老师盛好元宵）：瞧，厨房的叔叔阿姨为我们准备了美味的元宵，洗洗你们的小手，吃元宵喽。

环境创设：收集幼儿带来的花灯，布置在活动室里，将幼儿在元宵节吃元宵、观赏花灯的照片布置成“元宵节真快乐”主题墙。

家园共育：请家长在家里帮助幼儿制作简单的花灯或带幼儿参加元宵节的活动（如看烟火、看花灯、玩花灯等）。

幼儿园大班元宵节教案快乐的元宵节篇三

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动。

农历正月十五

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

(2) 欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

(3) 尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的. 花灯。

一、8：30——9：00(了解元宵节)

元宵节到了，我们来看看人们是怎么过元宵节的。

二、9：00——9：40(运动)

三、9：40——10：00(做元宵)

四、10：00——10：15(介绍花灯)

欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1) 自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2) 部分幼儿再集体中讲述。

我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3) 幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4) 交流：你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的?

(5) 归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、

颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

游戏：《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

五、10：15——10：30(两个班串班赏花灯)

六、10：30——10：45(欣赏哥哥姐姐的花灯)

幼儿园大班元宵节教案快乐的元宵节篇四

1. 通过观看视频了解莱西人的元宵节习俗，感受传统文化的丰富多彩。
2. 知道豆面灯碗习俗的由来，了解蕴含的'寓意。
3. 大胆发表自己的见解，体验学习乐趣。

载歌载舞的莱西人ppt□花灯会、猜灯ppt□有趣豆面灯碗ppt

(一) 交流谈话，引导幼儿回忆元宵节的情景。

提问：元宵节你吃过什么？玩过什么？看见了什么？

引导幼儿大胆交流自己的所见所闻。

你知道我们莱西人是怎样过元宵节的吗？

(二) 观看视频了解莱西人过元宵节的习俗

幼儿相互交流看到的视频影像内容。

2. 观看视频花灯会，了解灯谜的起源历史。

3. 观看豆面碗灯视频，了解灯碗的由来、种类及寓意等。

（三）师幼一起分享交流视频内容，进一步了解元宵节的习俗。

幼儿园大班元宵节教案快乐的元宵节篇五

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

1、教师设疑，元宵节是怎么来的呢?这里还有一个故事呢?

2、教师讲述故事并提问。

师：元宵节是怎么来的呢?

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

幼：看花灯、吃汤圆等教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

3、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

1、9：00老师引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05-9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20-9：25引导出今天我们要做的事情--做元宵。

4、9：25-9：35幼儿做元宵前的准备-洗手、准备所需物品、

向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35-9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50-9：55送去厨房煮元宵。

11、11：40吃元宵。