

三年级语文第八单元单元目标 四年级语文第八单元教学计划计划规划(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级语文第八单元单元目标篇一

一、给下列加点字注音

000

仆人油漆剥落横幅

00000

埋怨元帅搞笑介绍

二、划去括号里不恰当的词

- 1、教科版小学四年级下册语文第八单元测试卷：爸爸仔细地(欣赏观赏)着画面，心有所思。
- 2、我只把这本书很快地(审阅浏览)一遍，并没有认真阅读。
- 3、广场上(汇集汇合)了从四面八方来的'群众队伍。

三、比一比，再组词

住() 肠() 呕()

拄()汤()岖()

虐()焚()肆()

虎()梦()律()

四、补充词语

两袖()光明()()朴素

()洁()清廉()奉()()微()渐

你还积累了哪些描写革命者清正廉洁品格的词语?写三个。

五、把下列词语归类，并按一定的顺序重新排列。

身体上衣国庆节上身劳动节帽子头部裤子牙齿鞋元旦袜子口腔教师节儿童节

1□

2□

3□

六、修改病句

- 1、任何一切困难都吓不倒少先队员们。
- 2、我的眼睛目不转睛地看着黑板上的字。
- 3、今天开家长会，各位家长们全都到齐了。

七、按原文填空

在回来的路上，我()地想，不断地对自己说：“这就是我们()的总理。我看见他()。他是多么()，多么()”

三年级语文第八单元单元目标篇二

(课件出示两张蟋蟀的图片)

师：同学们认识这两个小东西吗？它们叫什么？生：蟋蟀。

师：对，这是它的大名，它的小名叫什么，大家知道吗？(蚰蚰)

师：蟋蟀这小家伙虽然小，但早已是大名鼎鼎，它的出名不仅是因为它能唱歌，更是因为他的住宅，今天我们就一起学习第7课《蟋蟀的住宅》。

板书：蟋蟀的住宅(齐读课题)师：“住宅”一般是指人的住房，可是蟋蟀是动物，为什么也叫住宅呢？这是因为这篇课文的特点就在于作者把蟋蟀当作人来写。学习课文的时候同学们一定要注意这个问题，下面我们一起来学习课文。

二、初读课文，了解课文内容。

1、师：下面请同学们自由朗读课文，注意按要求做：(课件)

(1)、读准字音、记住字形。

(2)、联系上下文解释重点词语。

(3)、思考：蟋蟀的住宅有什么特点？蟋蟀的住宅是怎样建造的？

2、学生自由读课文，教师巡视。

3、认读本课的生词。

(1)自由读。(2)指名领读。(3)齐读。

4、联系课文，学生理解哪个词就请他说哪个词，老师重点指导“随遇而安”。

三、了解蟋蟀住宅的特点。

1、师：下面我们一起来解决第一个问题：蟋蟀的住宅有什么特点呢？(板书：住宅特点)

大家一起看大屏幕，同学们可以从三方面思考。(课件出示)

2、请同学们默读相关课文，画出相关的句子。

3、小组讨论交流蟋蟀住宅特点。学生读课文汇报：(师生归纳)1学习选址部分。(板书)

师：蟋蟀在为房子选址上与其他昆虫有什么不同呢？谁能读一读这部分课文？

指名读相关课文。

师：是呀，蟋蟀和别的昆虫不同，蟋蟀不肯随遇而安，那么“随遇而安”是什么意思呢？

生：“随遇而安”指能适应各种环境，在任何环境中都能满足。师：课文的哪些地方表现了蟋蟀“不肯随遇而安”？生：课文中讲到蟋蟀慎重..选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴从这些地方可以看出蟋蟀不肯随遇而安.....。师：同学们回答得很好。(课件)蟋蟀对住宅的选址是很慎重的，绝不肯随遇而安。

2、学习蟋蟀住宅的外部特点。(板书：外部)

(1)师：下面谁能读一下描写蟋蟀住宅外部特点的句子呢？指名读课文。

(2)师生归纳特点：向阳、隐蔽、干燥、有门、有平台。(课件)

3、学习蟋蟀住宅的内部特点。(板书：内部)

(1)师：蟋蟀住宅的内部特点呢？谁来读一读相关的句子？指名读相关的句子。

(2)师生归纳特点：光滑、平整、简朴、清洁、卫生。(课件)

4、重点句子理解。

师：我们已经了解了蟋蟀住宅的特点，现在让我们一起来体会这部分中的两个重点句。

(1)课件出示句子：“当四周很安静是时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。”修辞手法是什么？这样写得好处。

(那是因为蟋蟀的整个身体都是那么的柔弱，施工的工具又仅仅是它那细弱的前足和后腿，把这些再与它的住宅相比较，就不能不说蟋蟀的住宅是一项伟大的工程了。

师：从这个句子中我们也可以体会到蟋蟀那种吃苦耐劳的精神。

师：是呀，蟋蟀和别的昆虫不同，蟋蟀不肯随遇而安，那么“随遇而安”是什么意思呢？

生：“随遇而安”指能适应各种环境，在任何环境中都能满足。师：课文的哪些地方表现了蟋蟀“不肯随遇而安”？生：

课文中讲到蟋蟀慎重..选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴从这些地方可以看出蟋蟀不肯随遇而安.....师：同学们回答得很好。(课件)蟋蟀对住宅的选址是很慎重的，绝不肯随遇而安。

2、学习蟋蟀住宅的外部特点。(板书：外部)

(1)师：下面谁能读一下描写蟋蟀住宅外部特点的句子呢?指名读课文。

(2)师生归纳特点：向阳、隐蔽、干燥、有门、有平台。(课件)

3、学习蟋蟀住宅的内部特点。(板书：内部)

(1)师：蟋蟀住宅的内部特点呢?谁来读一读相关的句子?指名读相关的句子。

(2)师生归纳特点：光滑、平整、简朴、清洁、卫生。(课件)4、重点句子理解。

师：我们已经了解了蟋蟀住宅的特点，现在我们一起来体会这部分中的两个重点句

(1)课件出示句子：“当四周很安静是时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。”修辞手法是什么?这样写得好处。

(那是因为蟋蟀的整个身体都是那么的柔弱，施工的工具又仅仅是它那细弱的前足和后腿，把这些再与它的住宅相比较，就不能不说蟋蟀的住宅是一项伟大的工程了。

师：从这个句子中我们也可以体会到蟋蟀那种吃苦耐劳的精神。

四、了解蟋蟀是怎样建房的。

师：蟋蟀住宅的特点我们就学习到这里，那么这伟大的工程是怎样建造的呢？(板书：建造过程)

请学生快速默读课文并小组交流。(小组交流后，师生归纳。)

师：首先想一想：蟋蟀是在什么时间开始建造住宅的呢？谁来说说。(板书：时间)

生：“蟋蟀盖房子大多是x□秋天初寒的时候”。

师：对，这就是蟋蟀盖房子的时间。(课件出示)

师：同学们读完课文后，大家觉得蟋蟀建造住宅的过程辛苦吗？(辛苦)下面请同学们小声读课文第8自然段，找出写蟋蟀盖房子动作的句子，并划出动词，我们从动作中体会蟋蟀盖房子的艰难与辛苦。(板书：动作)

学生归纳后汇报。

师：蟋蟀的住宅建好了，可是它好像并没有满足，它还要做什么？

生：整修。

师：对，整修。(板书：整修)那么蟋蟀是怎样整修的呢？谁来读一读描写蟋蟀整修住宅的句子。

师生归纳：长时间，加深加固(课件出示)

生回答：(勤劳，持之以恒，认真工作、不辞劳苦的精神)

(师板书：勤劳、持之以恒)

师：下面我们就再次朗读描写蟋蟀建造房子的动作，以及它整修住宅的过程，体会蟋蟀吃苦耐劳、持之以恒的精神，体会作者对这种精神的敬佩赞扬的思想感情。

五、小结：这节课你有什么收获？

蟋蟀的住宅

住宅特点：选址外部内部

建造过程：时间建造整修

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级语文第八单元单元目标篇三

一、读拼音写词语。

二、照样子填空。

三、把不能搭配的字画去。

繁（植殖）（驱躯）赶记（忆亿）（遥遥）远
羨（慕慕）（税悦）利丝（豪毫）（蔬疏）菜
环（境镜）（攻功）能翻（译绎）（隐稳）约

四、把下列词语补充完整。

朝（）与共情不自（）迫不（）待

寝（）不安恋恋不（）应有□&nb

三年级语文第八单元单元目标篇四

一、单元简析

本单元以民间传说好寓言故事为专题，选编了精读课文《寓言两则》《普罗米修斯》，略读课文《文成公主进藏》《渔夫的故事》。本单元的故事情节生动、充满智慧，学生会感受故事的愉悦性的同时受到启迪。语文园地中以发挥想象编个寓言童话展开的口语交际和习作的训练。要求能自由表达自己想写的内容，并要写清楚、语句通顺。

二、教学目标

- 1、认识28个生字，会写27个生字。
- 2、抓住文章主要内容，练习简单地讲述故事。抓住有关语句揣摩人物的心情。
- 3、学习复述课文。

三、教学重难点

要充分注意到体裁特点，重点引导学生多读多讲，读中感悟，体会故事蕴涵的哲理和情感。作文指导的重点是怎样选择材料，即要通过具体的‘事例写出来，要求能自由表达自己想写的内容，并要写清楚、语句通顺。

四、课时安排

寓言两则2课时

文成公主进藏1课时

普罗米修斯2课时

渔夫的故事1课时

语文园地八3课时

五、教学措施

1、应重在指导学生开展自主性阅读，感受罗丹忘我的工作精神，理解“全神贯注”的含义。教师可参考以下教学思路进行教学。

2、是以读为主线，按照预读准备、自读探究、交流研讨、回读整合（四个环节组织学习。

3、求认识的6个生字，课堂上要安排时间，了解学生的巩固情况。生词要指导学生使用工具书、联系语言环境去理解。

4、课后的“资料袋”要与学生课外搜集的资料和拓展阅读结合起来。

5、课文多为描述性的语句，适合有感情的朗读。应加强有感情朗读的指导，通过朗读进一步理解课文内容，体会课文的思想感情。

三年级语文第八单元单元目标篇五

他的个子不高，皮肤有点黑。眼睛不大，却非常有神，每次我犯了错误，他的眼睛总是瞪得如同铜铃般，让我非常害怕；当我学习上取得了好成绩，他又向我投来赞许的目光。高高的鼻梁上架着一副黑框眼镜，看起来很有学问，好像是一位博学多才的博士。一张能说会道的嘴巴，说起话来总是滔滔不绝。他就是我的爸爸。

我有个这么可爱的爸爸，你们羡慕我吗？

对我来说，我的爸爸我再熟悉不过了，但我想让大家也了解一下我爸爸。

我爸爸是个善变的了。好一会儿很好，坏一会儿很坏。总而言之，我爸爸是个让人摸不透的人，除我例外。

我爸爸好在一有空就带我出去玩，坏就坏在他动不动就骂人。让我有时喜欢他，有时讨厌他。

“快去做作业”在爸爸的一声令下，我老实地走进房间里做作业。在我奋力苦战下，我终于做完了作业。“走，我带你出去玩”耶！我欢呼起来，只可惜好景不长，在路上，堵车了，爸爸等不下去了，一气之下，干脆就不去了。555我好苦呀！

对我来说，我的爸爸我再熟悉不过了，但我想让大家也了解一下我爸爸。

我爸爸是个善变的了。好一会儿很好，坏一会儿很坏。总而言之，我爸爸是个让人摸不透的人，除我例外。

我爸爸好在一有空就带我出去玩，坏就坏在他动不动就骂人。

让我有时喜欢他，有时讨厌他。

“快去做作业”在爸爸的一声令下，我老实地走进房间里做作业。在我奋力苦战下，我终于做完了作业。“走，我带你出去玩”耶！我欢呼起来，只可惜好景不长，在路上，堵车了，爸爸等不下去了，一气之下，干脆就不去了。555我好苦呀！

三年级语文第八单元单元目标篇六

今天，妈妈带我去看海底生物展览，我高兴极了！

进去后，哇！一个个大鱼缸摆在我面前，里面有各种各样的鱼和珊瑚。先来看看这个鱼缸里有什么吧：里面有海参在鱼缸底下懒洋洋地蠕动，还有冬瓜蝶、红龙、大燕鱼，全身布满彩色的条纹；珊瑚有的像还未绽开的小花蕾，有的像开放的太阳花；另一个水缸里是水母，在上面看像荷叶，它的触角像一根根小树枝；再看看别的水缸里有千手佛、海胆、面包星、海苹果。海胆就像绽开的黑菊花，海苹果就像一个彩色的苹果，身上有各种颜色，红色、黄色、蓝色和白色，美丽极了！

这次展览让我看见了以前从来没有见过的海底生物，增长了很多海底知识，我觉得今天过得很开心，很有意义！

三年级语文第八单元单元目标篇七

秋天的景色丰富多采，在田野，在路边……到处可见。田野里，火红的高粱举起了燃烧的火把，沉甸甸的稻谷笑弯了腰。秋，热情地同玉米打招呼，玉米露出了一颗颗黄灿灿饱满的玉米粒儿，向大家展现出秋天独有的风采。树林里，大树上的叶子变成红色的，黄色的，半红半黄的。从树枝上纷纷扬扬地飘落下来。银杏树的叶子像一把把黄黄的小扇子，扇啊

扇啊，扇走了夏天的炎热，送来了秋天的凉爽。秋天真美！
我爱秋天！