

最新小学教学常规汇报题目有哪些(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学教学常规汇报题目有哪些篇一

根据教育局的“检查反馈意见表”和中心小学的整改方案，结合我校的实际，制订此整改方案。

1、紧紧围绕上级教育主管部门的工作部署，依据《汕尾市教学教研常规》和《海丰县义务教育阶段教学质量综合评价方案》（修订稿）的工作要求，认真抓好教学工作过程和教学质量目标管理，大力推进学校整体教学质量的提高。

2、严抓常规管理，规范教学行为。加强课程计划的执行和管理。严格按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挪用课程、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。着力提高备课质量，杜绝网上下载打印教案，提倡手写教案，并在课后撰写教学反思。同时做好两个常规工作资料的积累归档，尤其要重视教师业务档案和学生成长记录袋的建立。同时，充分利用各种课程资源，有目的地开展教育教学活动。注重培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。

3、坚持“教研促课改，课改促质量”的方针，立足校本教研，突出校本教研的实效性。我校将按汕尾市校本教研的工作要求，结合教学实际，认真组织教师学习现代教育基本理论和新课程的教学理念，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化、实化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量，

体现到课标、教材以及考试评价中。不断增强教师的教改意识。健全学校的学科教研组，认真开展具有开拓性、探究性、实效性的校本教研活动。我校争取在本学期有课题立项，切实提高教师的教育科研能力，有效解决教育教学实践中的问题，培养研究型教师。

4、继续实行“推门”听课制度，关注教师的主导教学与学生的自主学习。根据中心校的安排，我校设第九周为教学开放周，为教师听课评教、切磋教艺搭建平台，努力提高课堂教学效益。要求全体教师和班子成员的听课、评课的节数在20节以上。

5、继续坚持教学“十字”方针，即备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，活动要勤，考核要严，辅导要细，负担要轻，质量要高。

6、深化课堂教学改革。充分利用多媒体电教平台等现代化教学手段，创新课堂教学，把“有效教学”打造成“高效课堂”。

7、进一步加强和规范教学常规工作的过程性管理，完善制度建设和落实措施，注重反馈整改，逐步实现教学管理精细化，提高学生学习效能。实行教学教研月检制度，每月对教师日常教学情况进行一次检查和考核，教导处将检查情况写成书面小结并向教师公开反馈，对做得好的予以表扬奖励，对存在的不足敦促落实整改。

8、加强学生作业监管。要求各任课老师在认真做好各科书面作业的布置与批改的同时，重视抓好各年级《金牌学案》的随堂同步训练。同时要对学生的一些作业和作文进行二次批改，计入作业量。提高学生的学习能力，夯实学生的知识基础。

小学教学常规汇报题目有哪些篇二

我校现有六个教学班，在校学生35人，教职工16人，学校环境优雅，各种教育教学设施基本齐全，为教育教学有序进行提供了有利的资源保障。我校实施了精细化管理制度，紧紧围绕教育教学这一重心，坚持“质量立校，管理兴校”的办学大思路，苦练教师素质，严抓课堂教学目标管理，借助现代技术教育手段，不断优化课堂结构，健全教科研体系，强化教学研究，规范师生教学行为，完善校园管理制度。学校的办学效益和教学质量不断提高，得到了社会的认同。我们小学以“建一流班子、带一流队伍、育一流学生、办一流学校、创一流业绩”为办学总目标，充分发扬“团结、务实、勤政、高效”的领导工作作风和“严谨、求实、探索、奉献”教师工作作风，教书育人，全面发展，教育教学质量稳步提高。加强学校教学常规管理，促进教育教学质量和办学效益的提高，是全面提高教育教学质量，实施素质教育的根本保障。本学期，我校坚持常规管理工作的基本原则，较好地完成了学校各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。现将我校半学期来的教学常规工作向各位领导汇报如下：

一、抓德育管理，做好管理育人

我们根据《小学德育纲要》的要求，始终把德育工作摆在首位，成立以校长为首的德育工作领导小组，各班级、各学科各展其长、各负其责、相互配合、相互促进，制定计划、落实措施，齐抓共管，做到管理育人、教书育人、环境育人、服务育人。

受教育，陶冶情操，学校的精神面貌发生了喜人的变化。

(2) 严格执行升国旗制度，坚持每周一次推荐优秀班级代表国旗下讲话，使学生受到爱国主义的教育和熏陶。得知镇头小学二年级学一名学生患骨髓综合症，为了培养学生献一份

爱心，培养爱家、爱国的情感，发动全校师生捐款，为患者献上一份爱心，陶冶了学生的情操，增强学生团结协作和面对困难的坚忍不拔的精神。为培养学生爱国热情。举行了迎国庆诗歌朗诵。

（3）加强学生《行为规范》、《守则》、《八荣八耻》的教育、训练和学习，把德育工作具体落实到思品课、班队活动，渗透到各科教学、各种课外活动，坚持从严、从细、从实、经常抓，抓经常，使学生养成良好的行为习惯。

（4）以少先队为阵地，以“五爱”为内容，开展德育活动，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化素质齐头并进。

（5）通过家长学校、学生家长委员会、家访等形式和家长建立经常性联系。争取家长、社会的理解、配合与积极支持，形成教育合力，根据实际，印发致学生家长一封信、召开座谈会，广泛地、诚恳地征求意见和建议，及时归类、认真整理、积极整改，力求营造一个和谐的教育氛围。

二、加强校园文化建设，做到环境育人。

（1）立足长远，认真做好学校建设的整体规划，大力整治校园环境。

（2）绿化、美化环境，狠抓卫生工作的落实，责任到班，责任到人，保持窗明几净，花草鲜艳。

（3）加强校园文化建设，强化“三风”建设，定期布置橱窗、板报，定时、不定时检查、评比，奖优促劣。

（4）加强广播室建设，保持课余时间有音乐，营造良好的育人环境，充分发挥其育人功能。

三、强化教学常规管理，做到教书育人。

(1) 严格执行教育行政部门的有关规定，教育教学秩序井然，严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲，开足开齐课程，重视语文、数学，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有安排、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。

(2) 规范教学过程，抓好备、辅、改、考、评六个环节的管理，钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全面。严格考勤坐班制度，教师实行签到签退制，坐班查堂制，保障教学时间的投入。

(3) 以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，组建书法、武术、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

四、强化高效课堂的研究，浓厚教研氛围

第一步，组织全体教师认真学习“高效课堂”的有关资料，明确了“高效课堂”是课堂教学的发展趋势之一。我们应该提高教学效率，改进教学方法，做到去粗取精。通过学习，全体教师一致认为，课堂的高效必须以学生的学来评价教师的教。能让学生学得进，学得会的教师才是好教师！能让学生学得好并快乐的课堂才是高效的课堂。

《小学教学常规管理工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学教学常规汇报题目有哪些篇三

按照市教育局《关于组织中小学常规教学专项检查的通知》的安排部署，进一步落实“教育教学质量年”的目标要求，xx年1月4日至7日，我们对**县中小学常规教学情况进行了专项检查，现将此次检查情况汇报如下：

此次检查，是依据市教育局xx年9月下发的《关于组织中小学常规教学专项检查的通知》文件精神，对**县中小学常规教学情况进行的专项检查。检查中，共抽查学校4所，以点代面客观、真实地了解了**县中小学常规教学的开展情况，检查内容主要涉及课程计划、教学工作、教师专业成长三方面的内容，检查方式采取了听取汇报、查阅资料、随机听课、命题测试和问卷调查等形式进行。通过检查组人员的认真工作，了解到**县中小学常规教学整体情况是良好的，特别是xx年进入课改实验以来，经过几年的认真工作，全县教育教学工作确实有了长足的进步与发展，具体表现在：

1、领导重视，工作到位

几年来，**县教育局在积极推进新课程改革的同时，对常规教学及管理工作始终也给予了高度的重视。xx年9月，成立了**县常规教学专项检查复查工作领导小组，局长任组长，分管副局长任副组长，成员由各科室主任组成。各中心校和学校也都成立了常规教学专项检查自查领导小组和检查组。领导小组多次召开会议研究工作，及时传达上级有关精神，认真安排全县常规教学，发挥了重要的督导作用。xx年9月，组织了全县所有中小学的常规教学自查工作；10月2日至10日，各乡镇中心校对所辖学校常规教学组织了统一抽查；10月10日至20日科教局各包片组，对所包片区常规教学工作又进行了复查指导。上级领导重视的同时，各基层学校也把常规教学作为学校工作的重中之重常抓不懈，认真贯彻了以教学领导教学的基本要求。此次检查，从学校领导的听课笔记上看，

对教师的`专业成长都比较重视，尤其对青年教师业务能力的提高都有计划地进行了培养。4所学校领导都有听课笔记，多数校长听课次数达到或超过了20次以上，且记录认真详实，基本符合要求。尤其难能可贵的是，多数校领导在抓好学校日常管理的同时，还能亲自代班上课，且多为主科、成绩优秀，的确发挥了较好的带头示范作用。在课程设置方面，所查学校均能确保开足开全国家课程计划规定的所有课程，没有随意删减课程及课时。所有中学和大部分小学有符合本校实际的校本课程，开设了综合实践活动课，全面开展了“研究性学习”等活动，并取得了不错成效。如**三中的乡土教材教学、南村初中的研究性作文等。

2、制度健全，管理到位

完善的制度建设，是常规教学工作能够健康有效开展的有力保障。检查中，我们了解到，近年来，**县科教局出台了一系列比较完备的规章制度，通过加大科学管理力度，确保了全县教学工作的有序持久进行。xx年9月，先后印发了《**县中小学常规教学管理办法》和《**县关于组织中小学常规教学专项检查的评价办法》，并修订了原有的教师发展规划，还制定了《常规教学自查计划》，对常规教学自查工作提出具体要求，对复查工作程序和检查方法做了说明。同时，各中心校、学校也制定和出台了相关的制度和举措，如《集体备课制度》、《教案、作业检查、评比制度》、《校本教研制度》等。这些制度的出台和执行，对规范教学行为，落实常规教学发挥了较好的作用。

3、常规扎实，效果到位

此方面查检中，采取查阅教案，推门听课等方式进行。通过了解，我们认为**县在开展课堂教学方面的特点有：

第一，备课多样务实。所查4所学校教师均能按要求、按进度适时备课，且多数教师在备课过程中能做到备学生、备教材、

备教法、备资源。在紧紧围绕新课程“三维目标”的基础上，充分运用先进教育理念、教学手段、教育资源，做到方法上的多样新颖和操作上的可行实用。尤其是课后记和教学反思的书写上，基本上能做到课课有、节节有，不仅数量得以保证，质量上也值得肯定。如**三中教师田金霞，每节课后的教后记，均能切合教学实际，进行恰当科学的剖析，对不成功之处进行补救教学，务实求真、合理有效，可谓独具匠心、让人称道。

第二，作业布置与处理合理灵活。所查4所学校，在作业布置与处理方面，整体情况良好。大部分教师在布置作业时能够考虑到学生间的差异，有共性作业，也有弹性作业，能够做到各类作业有机结合，软化学科界限，在关注知识巩固的同时又注重各种能力的开发与培养。作业批改多数教师能做到及时细致、认真批阅，如南村中心校推广的激励性批改语言，更是一个不错的尝试。作业量适中，问卷调查反映有85%以上的学生能够在合理时间内完成每天的作业。

、多样的教学方法、处处体现出了以人为本的教学理念，使课堂教学充满生机，充分调动起了学生学习的积极性和主动性，收到了良好的教学效果。此外，教学中，大部分教师能够利用恰当的评价，充分运用激励性或鼓励性语言，使学生自信心得到增强、个性得以张扬，师生之间构建起平等和谐的关系，使课堂教学在愉悦中进行、学生学习在潜移默化中吸收。如**一小的“课堂教学奖励卡片制”等。

4、教研多样，实践到位

所查4所学校在认真落实常规教学的同时，“一人讲多人评”、“一人说大家议”、“一课两上”和“沙龙式集体备课”等各类教研活动的开展也形式多样，扎实有效。通过在新课程指导下，积极开展教学教研活动，不仅为学校课改工作注入了生机和活力，调动了广大教师参与改革的积极性，而且改变了传统的教学模式，提高了学校的办学品位。同时，通

过积极开展校际间的交流活动，相互取长补短，实现合作分享、共同进步。此外，值得特别指出的是，各校在活动材料、文字记录方面不仅内容丰富，而且整理系统，分门别类，归档建制，体现出了科学的管理理念和操作方式，应予肯定和学习。

1、以人为本，关注教师专业成长中的细节问题

此次检查，整体感觉**县常规教学各个方面的工作是比较认真和扎实的，但是，在一些细小环节上，出现的不足与差距，还需引起足够的重视。如在教后记和反思性案例的书写上，部分教师还不能做到每节都有，而且所写内容的质量也参差不齐，有的内容空洞、反思肤浅，有的敷衍了事、应付检查。这样的问题，虽只是细小环节上的瑕疵，但是却反映出了部分教师的懈怠工作态度和不思进取的价值取向，应予特别重视。

2、以教学为本，关注常规教学的效率效益

此次所听30节课中，优质课与合格课占绝大多数，反映出了**县课堂教学改革的不错成效，但是，从整体上而言，感觉课堂中老师还是讲得多，单向传授与被动接受的痕迹依然较为明显，一些交流合作的学习活动往往只表现在课堂表面，并未发挥出真正合作探究的实效，有貌合神离之感。所以，在课堂教学方面还希望能予以必要的加强和改进。

3、以质量为本，关注学生的全面发展

此次检查，**县新建成的青少年活动中心给人留下了很深的印象。良好的基础设施、完备的师资队伍、科学的管理方式，为全县学生综合素质的提高与发展提供了广阔的活动场所与空间，希望能够充分发挥活动中心的综合优势和育人功能，真正做到提高成绩的同时促进学生的全面发展。此外，问卷调查中，仍有15%左右的学生反映在校时间较长及作业负担较

重，希望能够认真予以关注解决。

小学教学常规汇报题目有哪些篇四

尊敬的县局领导，中心学校领导：

你们好！

我们××小学现有八个教学班，在校学生366人，教职工20人，学校环境优雅，各种教育教学设施基本齐全，为教育教学有序进行提供了有利的资源保障。一学期来，在县党委、政府和教育局的领导下，我校实施了精细化管理制度，紧紧围绕教育教学这一重心，坚持“质量立校，管理兴校”的办学大思路，苦练教师素质，严抓课堂教学目标管理，借助现代技术教育手段，不断优化课堂结构，健全教科研体系，强化教学研究，规范师生教学行为，完善校园管理制度。学校的办学效益和教学质量不断提高，得到了社会的认同。今天，县局评估团来到我校，我谨代表学校全体师生向各位领导表示最诚挚的欢迎，并诚恳地希望你们多指出我们工作中的不足，以促今后工作再上台阶，再创辉煌！现将我校的教育教学工作向各位领导做以汇报。我们××希望小学以“建一流班子、带一流队伍、育一流学生、办一流学校、创一流业绩”为办学总目标，充分发扬“团结、务实、勤政、高效”的领导工作作风和“严谨、求实、探索、奉献”教师工作作风，教书育人，全面发展，教育教学质量稳步提高。加强学校教学常规管理，促进教育教学质量和办学效益的提高，是全面提高教育教学质量，实施素质教育的最根本保障。本学期，我校坚持常规管理工作的基本原则，较好地完成了学校各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。现将我校一学期来的教学常规工作向各位领导汇报如下：

1、严格执行课程标准和课程计划

我校严格按照教育部新颁发的课程标准、课时计划和教学内

容，开齐课程，开足课时。并确保各学科有教师任课，无任意增减或删改课程课时现象。

2、制定学校教学工作计划

我校每期开学初均召开全体教师会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施。然后各教研组、班主任围绕学校计划，拟订各类计划。

1、建立健全教研组织

我校根据课程标准、课程计划以及教学内容要求，结合学校规模及特点，共设语文、数学、科学、品德、体卫艺五个教研组。各教研组长均由学校本学科学识水平高、科研意识强、具有学科带头作用的老师担任。他们是：语文组：吕世宝；数学组：毛富兴；科学组：韩顺昌；品德组：高川；体卫艺组杨梅。

2、教研创新有特色。

我校教研工作以校本教研为主。各教研组每期在校内组织教师听公开课，组织教评课两次以上。此外，还鼓励教师跨组听课，评教法等。各教研组每学期均按学校要求围绕教学的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节探讨，开展专题讨论两次。

1、教学常规环节检查与督促

主要从四个方面进行：一是各教研组每月检查本组教师教案、听课记录、作业批改一次。为督促各教研组检查本组教师教案、听课记录、作业批改的质量，定期与不定期对教师进行抽查。抽查结果显示：各教研组均把检查教师教案落到实处。二是教导处加大教学中的“备、教、辅、批、考、研”等六

个环节工作的抽查力度，每学期抽查三次。抽查结果显示：各组教师作业适量，补救措施具体，每次检查、抽查结果都认真作好小结，进行评比，评出优、良、中、差，并在教师会上公布。三是督促班主任每期终给学生写鼓励性评语，并根据评语的质量进行评比。四是校领导班子在各自兼课的同时，每学期均听课在30节以上；五是每学期抓好教案、作业、课件、评语的展评，评出优秀教案、作业批改优秀人员，并进行奖惩。

2. 因材施教，分层教学。

每学期初，要求各个班级做好扶优帮差活动计划，有针对性地开展辅导。

3、加强素质教育，开展丰富多彩的兴趣活动。

本学期初学校结合本校实际，成立了运动队、音乐兴趣小组、美术兴趣小组、写作兴趣小组及书法兴趣小组。

4、教学观摩与经验交流

各教研组每期组织本组观摩课二次，且要求无课的其他组教师跨组听课，扩大交流。此外，还抓实每学期召开一次任课教师经验交流会。抓好每期一次的学生“学法”经验交流。

严格按照十堰市学生学籍管理办法执行，如数注册学籍，严格管理档案，及时清查学生学籍变化情况，服务于学生，服务教学。建立健全学生成长记录袋，并按时填写。

1、建立健全各室规章制度

为强化对各部室的管理，按学校要求，各部室均有安排责任心强、素质高的人员负责，并建立有关管理制度及工作措施，规范了各室的工作纪律。

2、充分发挥各室作用，为教学服务

(1) 各室在学期开学前制订了工作计划，并有工作记录，各室工作管理制度及措施规范，管理人员强化了工作责任心，严格纪律，到岗到位，物品、仪器摆放有序、存放整齐，使用程序清楚，归还手续齐备，学生实验及教师演示实验登记要详细，真正为教学提供了良好的服务。

(2) 学期期末各室向学校汇报工作一次：为学校 and 活动类课程提供服务的次数、质量、效果，各室并开展了1次评比。

3、校本培训

一是切实抓好在教学方面的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节。

小学教学常规汇报题目有哪些篇五

为认真落实教学工作会议精神，全面提高学校的教学质量，根据学校教学工作安排，结合我校实际教学情况，我校于20__年9月18日进行了本学期的教学常规工作检查，根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思，能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度，大都数老师都写上了备课日期、上课日期。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课

后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足，有几个数学老师班个多学期过去了，只有二十几个教案，是否偏少了点；反思只有短短的一句话，不能很好地起到反思调整改进的作用。

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了《课程标准》，关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照标准要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。

1、主要成绩：

(1)多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

(2)涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3)个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

(4)希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

(1)学生作业本保洁不好，纸页不够整，特别是低年级。

(2)个别班中学生本上的作业量不统一。

(3)个别老师批改作业不够认真、严谨。

(4)建议老师加强对学困生多采用面批形式，多用激励性语言。

(5)部分语文老师的作文批改不够及时，不够仔细，连错别字，病句都不批出来，就一个大构，写了几句评语。

(6)作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、教学设计要体现个性，要根据班级学生的实际情况备课，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须先写好教案。要做到认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。_年以下年青教师应该写好详细的教案，按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，特别是很大的“×”，圈出来或划出来就可以了，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。