2023年大班语言活动小房子教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班语言活动小房子教案篇一

五线谱是目前世界上普遍采用的记录乐曲的方法，让幼儿从小正确认识五线谱，也是为他们日后开展各种音乐活动做准备。如果老师只是单纯地讲解就会违背幼儿的身心发展需要，变成知识的灌输。所以，我结合幼儿的生活经验，通过给音符宝宝起房子的游戏，激发幼儿的活动兴趣，师幼互动，促使幼儿对五线谱的认识。

1、通过游戏让幼儿认识五线谱，知道构成五线谱的元素线、间、小节线以及高音谱号的名称。

2、让幼儿自由在五线谱上建构的乐谱，并能说出自己在五线谱的位置。

3、培养幼儿的音乐素养，激发幼儿对音乐的兴趣。

4、让幼儿体验互相助，共同合作的乐趣，培养幼儿充分的自信心和成功感。

1、音符头饰。

2、五线谱图示。

3、制作五线谱的毛线，将若干小节线、高音谱号放在教室周

围。

音符妈妈：我想给音符宝宝建一座房子，你们说起什么样的呀?需要什么材料呀?

幼儿讨论后出示五线谱图示，征得幼儿同意后，对照图示开始与音符宝宝一起拉线建构，要求幼儿合作完成。

音符妈妈：让我们对照设计图，看看还缺少什么材料。请小音符宝宝去找来。

音符妈妈：房子起好了，我们来给它安个名字吧，叫“五线谱”。五线谱上有一间一间的房间，这是五线谱的第一线，这是第一间……还有房子的门“高音谱号”。我们知道了这些知识以后，住到里面就不会乱了。

幼儿听教师的指令分别站到五线谱的相应位置，巩固对线与间的认识。

音符妈妈：音符宝宝一定很想住新房子吧，为了不拥挤，一个宝宝带一个小宝宝住一个房间。

音符妈妈：宝宝站第三线，小宝宝站第一间。

音符妈妈：请宝宝自由选择，并说出你站的位置。

此活动教师设计符合幼儿的年龄特点,将抽象的乐理知识设计成为幼儿易懂的,而且贴近幼儿生活的感性活动。由于幼儿的年龄特点，(中小混龄)，教师在活动开始时以游戏来吸引幼儿，调动他们的情绪，教师教态亲切，称呼幼儿为“宝宝”，与幼儿有情感交流，使得活动顺利的过度到第二环节。

第二环节是活动的难点，是知识的学习，让幼儿正确认识“五线谱”，教师在活动中掌握了幼儿的学习特点，结合

蒙台梭利的教育理论，采用三步教学法。可是幼儿在这一环节里注意力有所分散，教师的语言应该紧凑，更好得转移幼儿的注意到五线谱上来。

第三环节是让幼儿在游戏中巩固对五线谱的认识，是整个活动的高潮，也是培养幼儿带小的合作品质，教师应该采用多种教育手段的结合，利用音乐的效果，采用游戏的形式，更好的体现教师是幼儿的合作者，引导者，支持者的教育理念。

大班语言活动小房子教案篇二

1、尝试学习围绕一个话题采别人。

2、知道在和他人的交谈中能获得自己需要的信息。

3、巩固与他人交往的技能和礼仪。

1、纸、笔。

2、事先和幼儿园的其他教师及工作人员沟通采主题，请他们配合。

幼儿自由讨论，发表自己的看法。

教师小结：记者是专门采别人、采写新闻的人;报社、电视台、广播电台、杂志社都有记者。

幼儿交流。

幼儿带上纸、笔，单或结伴去采其他教师。班级教师分头追踪、了解幼儿的采情况。

幼儿讨论交流。教师注意分别邀请采成功和采失败的.幼儿代表发言。

幼儿交流、讨论。

教师小结：采时首先要自我介绍，对人有礼貌，能清楚地说出自己的想法或问题，别人接受了采后要对他表达谢意。

幼儿分组制定采提纲。

在小组内模拟采一次，请小组成员观察、指正。

集体交流采内容，分享成功的经验。

大班语言活动小房子教案篇三

1、理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。

2、胆想象，尝试讲述故事的不同发展。

3、能用连贯、完整、清晰的语言胆表达故事的不同发展。

1、故事多媒体课件

2、各色油画棒、没有颜色的小房子人手一张。

师：你们认识吗?对，是小房子，房子在我们周围到处都有，那么你见哪些让你觉得最有趣，给你印象最深的房子呢?(幼儿回答)

师：它手里的这个桶里正好装着它最爱吃的一样东西，你们猜猜是什么?(蜂蜜)

师：那我们来和它打个招呼，它是熊哥哥。(熊哥哥：小朋友们好!幼儿：熊哥哥好!)

1、理解故事，出事挂图，边讲述边插问

师：熊哥哥提着一桶蜂蜜路过一个小树林时，看见了一座的小房子，小房子散发出一阵阵好闻的香味，咦!这好闻的香味是从哪发出来的啊?(幼儿回答)

师：熊哥哥边走边想，多馋人啊，要是能走到小房子里好好闻一闻该多好啊!于是熊哥哥来到小房子跟前，用力吸着鼻子，一看，呀!小房子的门是开着的，房子里既没有果酱桶也没有罐子，果酱在哪呢?它刚想把头伸进门，突然，它发现自己的一只手被黏在了墙上，熊哥哥拔呀，拔呀，好不容易把手从墙上拔下来一看，手上黏糊糊的，它好奇的对着手掌一舔，呀!甜甜的。原来墙上涂着的全是香甜的果酱，哎哟!这下，熊哥哥忍不住了，于是它不停地在墙上舔呀舔，不一会，墙上的果酱就全被熊哥哥舔完啦!舔完了果酱，熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师：咦!熊哥哥吃了那么好吃的果酱，它怎么会觉得不安呢?不安是什么意思?你们做做看，不安是什么样子的?(幼儿回答)

师：，那该怎么办啊?有什么办法可以补救补救呢?

师：熊哥哥心里很不安，它想我把别人辛辛苦苦涂在墙上的果酱给吃完了，该怎么办呢/熊哥哥低头看见自己提着的那桶蜂蜜，它笑了，它笑什么啊?(幼儿回答)

师：于是熊哥哥就准备把那桶蜂蜜往墙上刷，那老师要问下你们，蜂蜜是它最爱吃的，它舍得吗?(幼儿回答)

师：是的，熊是舍不得，但是为了什么它不得不把自己心爱的蜂蜜给涂到墙上去?

师：对，为了房子原来的主人高兴，为了它自己做错的事可以补救回来，熊虽然舍不得它的蜂蜜，但还是应该把它刷上去，是不是?于是，熊哥哥就把它蜂蜜给刷到了墙上，小房子

就变成了漂亮的黄色，还散发出一阵阵蜂蜜的香味。

2、总结房子有趣的地方

师：刚才你们说的有趣的房子和熊哥哥看到的有趣的房子一样吗?哪里不一样?(幼儿回答)

师：我们平时住的房子刷的是涂料和油漆，而这座房子刷的是好吃的果酱是吧。

师：那是什么原因让它变颜色了呢?

1、播放多媒体课件至熊弟弟听哥哥说小房子变成了黄色。

2、出示熊弟弟提问

师：如果你是熊弟弟，你听到熊哥哥说房子变色了，你会怎么想?你会怎么做?

1、让幼儿带着问题去边画边猜想故事结尾

师：问题很多哦，能记住了吗?我说了什么?跟老师再来说一遍。

师：好，那等老师数到5的时候就请你们带着你的房子回到你的座位上好吗?

2、幼儿给房子涂色，老师巡回指导。

3、幼儿续编故事(关键是编到图上什么味的果酱，就画有对应颜色的房子的幼儿接着编)

师：好啦，都画好了，我们要玩意个讲故事接龙的游戏，那先从我开始啦。(老师边讲边操作故事挂图)

师：熊弟弟一听，房子的颜色变成了黄色的啦，它觉得特别奇怪，于是熊弟弟就走进树林里远远的看见了一走黄黄的房子，鼻子一闻，啊!蜂蜜耶，这可是熊弟弟最爱吃的哦，它也忍不住了，就不停地在墙上舔啊舔，不一会，就把墙上的蜂蜜给舔完了，熊弟弟想，那我也给房子变一变吧，于是它就给房子刷上绿绿的青菜(课根据现场幼儿画的情况来定)酱，谁刷的是青菜酱?(请刷了青菜酱的幼儿上来接着讲)

师：看来这个小房子还有许多故事发生，今天时间不够了，那我们回去再接着说好吗?

师：还要请小朋友给这个有趣的故事取一个好听的名字好吗?

大班语言活动小房子教案篇四

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，

等候第二轮比赛。

游戏一：幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二;幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。活动延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的.帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了活动的快乐，愉悦了身心。

大班语言活动小房子教案篇五

《纲要》指出：”语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。《果酱小房子》以他形象生动的图片,为幼儿创设了一个想说、乐说地宽松环境。再加上故事中所述之事都是幼儿能够理解和接受的’，而且过程中情节的发展符合幼儿的智力发展，符合大班幼儿语言获得的水准。正是由于这一点，所以我大胆决定开展此次《果酱小房子》的教学活动。

欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。

喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。

理解作品故事情节以及房子为什么会变色。

鼓励幼儿大胆想象，续编故事。

字卡-小房子；

背景图一幅，熊哥哥、熊弟弟图片；

一首快节奏的音乐；

印有小房子轮廓的画纸，人手一张；

蜡笔14盒、7张桌子。

熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

1．出示图片"熊哥哥"这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2．边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

接下来房子还会不会变？

它会变成什么好吃的酱，谁会引过来？

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回

事？

接下来会发生什么？