

小班按数取物的教案反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班按数取物的教案反思篇一

- 1、正确感知“4”的数量和对数字“4”的认识。
- 2、学习按给的'6以内的数字，取出或找出相应数量的物体，认读数字4。

小熊猫图片6只、红泡泡图片、绿泡泡图片、黄泡泡图片、蓝泡泡图片各若干。

能根据相应的物体，读出相应的数字，并找出该数字。

一、按数取动物

- 1、出示4只熊猫，幼儿点数。
- 2、一只熊猫吹了4个红泡泡，请幼儿取出4个红泡泡，贴在这个熊猫的旁边。
- 3、一只熊猫吹了4个绿泡泡，请幼儿取出4个绿泡泡，贴在这个熊猫的旁边。
- 4、一只熊猫吹了4个黄泡泡，请幼儿取出4个黄泡泡，贴在这个熊猫的旁边

5、另一只熊猫吹了4个蓝泡泡，请幼儿取出4个蓝泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

二、按数找物，认读数字4

1、4只熊猫、4个红泡泡、4个绿泡泡、4个黄泡泡、4个蓝泡泡，它们的数量都是4，可以用数字“4”来表示，“4”想小旗，要求念准“4”。

2、这里已经有了4只熊猫了，又来了2只，现在时几只啊？（6只）

3、给排在前面的4只熊猫贴上数字“1”、“2”、“3”、“4”，让幼儿认读数字。

4、1号熊猫吹了两个泡泡，请人来看看给熊猫贴上两个泡泡。

5、2号、3号、4号熊猫用同样的方法，分别给它们贴上5个、6个、3个泡泡，请幼儿操作。

6、还用两只没有贴上号的熊猫分别也吹了4个和5个泡泡，请幼儿操作。

小班按数取物的教案反思篇二

小班这个上学期的时候，孩子往往对认识数字很敏感，但对点数，特别是取物。没有办法实现取的实物与数字对应，根据这样的情况，设计了这节课。

1、能认识1-5的数字，并且正确点数。

2、能大胆取物，并能自我纠正错误。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：正确点数。

难点：自我纠正。

1-5数字卡片每人一套，1-5实物卡片每人一套，实物玩具若干。

1、老师带领幼儿复习1-5的数字。

操作：每人一套数字卡片，请幼儿找出老师喊出的数字卡。反复几次4和5多几次。看谁举得快。

2、教师带领孩子进行1-5的点数复习，卡片

操作：每人一套数字实物卡片，请幼儿能把找出数字对应的实物，放在数字卡片的下面。教师巡视指导个别幼儿点数实物来纠正错误，请幼儿自行点数纠正。

3、游戏：

请幼儿在老师出示的数字后，听到开始的声音。在教室里找相应数量的实物玩具。不限样数，只限数量。点数好了，请回自己的座位展示，并且和旁边的幼儿互相验证。反复几次。

活动结束：

复习数字手指游戏：小猴当秋千。

户外活动时，请幼儿跟随教师来做摇色子跳步数的比赛游戏，请其他不比赛的小朋友和老师一起数。

小班按数取物的教案反思篇三

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量，初步理解4以内数的实际意义。
- 2、能进行4以内的按数取物或按物取数。
- 3、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1、一个数字转盘、大鼓一个、1-4的数字卡若干

2、“数、物拼板”、印章若干、雪花片若干

一、预备活动：

教师带幼儿边念手指谣，边走到相应的位置。

二、集体活动：

1、引起幼儿活动兴趣

师：可怜的小猴们在钓鱼的时候都被坏鳄鱼给吃光了，猴妈妈可伤心了，为了保护其他的小猴，猴妈妈他打算搬家，离开这个坏鳄鱼，你们说这个主意好不好呀？但是，坏鳄鱼在小猴家旁边出了许多难题，猴妈妈和猴宝宝他们搬不出去呀。小朋友们，小猴他们这么可怜，我们帮他们解决难题，好不好？我昨天呀，乘鳄鱼不在，偷偷的到小猴家旁边看了看，我发现了四个难题，我们就先来解决这四个难题吧。

2、复习4以内的数字

师：我们现在就来解决第一难题——数字大转盘。

在这个转盘上有数字和指针，教师来转动指针，当指针停止指向数字几，就请幼儿大声地说出这个数字。

3、记忆4以内的数字

师：小朋友们真棒，一下子就解决乐第一个难题，现在我们来解决第二题——“谁不见了”

教师出示1—4的大数字卡，拿掉其中一个数字，请幼儿说出是哪个数字不见了。

4、4以内的按数取物

听鼓说数

师：第二题我们也顺利解决拉，我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个游戏

我这有一个鼓，请小朋友们根据鼓声来说数字，告诉我我敲了几下。

按数取物

师：现在，我们第三个难题来啦，准备好了没有？

4套1-4的物卡，请幼儿根据教师说的数找出相应的物卡。

三、分组活动：

师：小朋友们，你们太棒拉，这么快就解决了第三个难题。现在我们就要向第四题出发拉，刚才前几题都是小朋友们在—起通过的，第四关呀坏鳄鱼要把小朋友们分开了，要分组考你们。

教师——介绍每组的—活动

第一组：盖印章

第二组：数、物拼板

第三组：数、物对应

幼儿活动时，教师巡回指导

小班按数取物的教案反思篇四

- 1、喜欢参加操作活动，并能按要求完成操作活动。
- 2、能手口一致地点数3以内物体的数量并说出总数。
- 3、学习按数取物，根据3以内的指定数量取出相等数量的物体。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教具：带圆点的蘑菇形房顶用1—3的点卡表示；贴有小动物的房间，分别为五种不同的动物；大骰子两颗。

学具：幼儿人手一份操作学具（“糖”、糖纸、数字卡等）。

（一）创设情景——练习点数

唱歌《开车歌》到小动物家做客。依次出现小动物的房间：“看看我们先到谁家啊？”（小猪）“有几只小猪在家？”（3只）打乱顺序出示，请幼儿点数并说出总数。

小结：大家都数一数，知道每个房间住着几只小动物。

（二）游戏“挂门牌”——将数字与数量对应匹配

“小动物的房子盖好了，可是它们都忘记挂门牌号了，我们大家来帮它们挂一下吧！”请幼儿分别用数字卡表示门牌号。并提问：“你怎么知道这个门牌号是**家的呢？”

小结：小狗的房间里住着一只小狗，门牌号应该是1。（类推）

（三）游戏“包糖果”——练习按数取物

1、教师掷有点卡的骰子，幼儿根据点卡数量取出相应数量的糖纸，边拿边说：一个点我拿一张糖纸。（重复游戏）

2、教师掷有数字的骰子，幼儿根据数字取出相应数量的糖纸，并边拿边说。

3、幼儿自由“包糖果”，把糖果送给自己想送的小动物。

小结：有几只小动物就包几颗糖果。

小班按数取物的教案反思篇五

1、引导幼儿正确感知4以内的数量，初步理解4以内数的实际意义。

2、能进行4以内的按数取物或按物取数。

3、发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。

4、乐于参加集体游戏。

1、一个数字转盘、大鼓一个、1—4的数字卡若干。

2、数、物拼板，印章若干，雪花片若干。

一、导入

教师带幼儿边念手指谣，边走到相应的位置。

二、集体活动

1、引起幼儿活动兴趣

但是，坏鳄鱼在小猴家旁边出了许多难题，猴妈妈和猴宝宝他们搬不出去呀。

小朋友们，小猴他们这么可怜，我们帮他们解决难题，好不好？我昨天呀，乘鳄鱼不在，偷偷的到小猴家旁边看了看，我发现了四个难题，我们就先来解决这四个难题吧。

2、复习4以内的数字

教师：我们现在就来解决第一难题——数字大转盘。

在这个转盘上有数字和指针，教师来转动指针，当指针停止指向数字几，就请幼儿大声地说出这个数字。

3、记忆4以内的数字

教师：小朋友们真棒，一下子就解决乐第一个难题，现在我们来解决第二题——“谁不见了”。

教师出示1—4的大数字卡，拿掉其中一个数字，请幼儿说出是哪个数字不见了。

4、4以内的按数取物

（1）听鼓说数

教师：第二题我们也顺利解决拉，我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个游戏我这有一个鼓，请小朋友们根据鼓声来说数字，告诉我我敲了几下。

(2) 按数取物

教师：现在，我们第三个难题来啦，准备好了没有？

4套1—4的物卡，请幼儿根据教师说的数找出相应的物卡。

三、分组活动

1、教师：小朋友们，你们太棒啦，这么快就解决了第三个难题。现在我们就要向第四题出发啦，刚才前几题都是小朋友们在一起通过的，第四关呀坏鳄鱼要把小朋友们分开了，要分组考你们。

2、教师一一介绍每组的活动：

第一组：盖印章。

第二组：数、物拼板。

第三组：数、物对应。

幼儿活动时，教师巡回指导。