

最新初中地理教师期末工作个人总结 地理教师期末个人教学工作总结(优秀10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中地理教师期末工作个人总结篇一

我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上地理，就连以前极讨厌地理的学生都乐于上课了。

三、积极认真参与集体备课活动。

从开学初定好所授班级的教学计划，在每周定期开展一次研究、探讨课程教法的会议，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知

识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试所任教班级平均分，合格人数，优秀率取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

初中地理教师期末工作个人总结篇二

星转斗移，转眼一个学期的结束，回顾本学期的，有的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现如下。

一、初二地理学科目的要求

地理主要是掌握学科知识的基本、原理和规律，懂得地理的，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加打下基础。地理第三册主要从区域地理的角度，用事实，使学生不同地区的居民，如何利用当地的条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的、资源、人口等问题。

二、学生

本学期初二6个班共有学生307人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，加上基础又是不在同一平线上。给学生地理带来了很大的影响。

从泉州市质检的统测来看，平均分仅为54分，及格123人，学习成绩仍不够，还需多多努力。

三、提高教学质量的具体

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

- 1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。
- 2、加紧对自身素质的提高，做到认真备课，因材施教，的教学方法，传授知识和技能。
- 3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用语音室教学手段于教学。

四、取得的成绩

针对近年来地理统考的研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在75分左右。

五、存在的问题

本学期进入复习以来，加之在学生前期，耽误了最为宝贵的复习阶段的，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

六、今后的努力目标

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。力争在学年会考中平均分可以达到其他各个中学的平均水平线之上，特别是优等生再来一次新的突破。

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。本学期我担任八年级7个班的地理课教学，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务，具体总结如下：

一、认真学习、研究地理课课程标准，建构合理的知识框架

二、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如我国气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

三、教学中注重方法的传授

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律，进而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

四、课堂教学以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思

考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。同时重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

五、培养学生应用知识的能力高二地理教学工作总结在教学中通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。如做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

六、适当课后作业帮助知识巩固

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

一个学期的已经了。按照学校教育教学的工作要求，自己对一年来的工作进行了认真的梳理，在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以党的教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，树立正确的教育观，教学观、学生观。全心全意地为学生服务，做学生的良师益友，为了使今后自己的专业化水平更好的发展，从以下几个方面总结自己的工作：

一、加强师德修养，做一名好老师。

在工作中自己时刻以“教师职业道德规范”来严格要求自己，以当一名好老师，作为自己工作的座右铭，特别是学习了在庆祝第30个教师节，慰问北师大师生的重要讲话，更加理解了做一个好老师的内涵。在讲话中指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦，筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量”。习总书记的讲话给了我加大的鼓舞，使我认识到了做一个好老师的责任和义务的重大。

在信息时代的好老师应该是自己所知道的必须大大要超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又授人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。自己在工作中时刻按照做好一个老师的标准努力工作。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本

培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。教学改革在不断的深入发展，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质构投身到课改中去。

树立了学生主体观，贯彻了*教学的思想，构建了一种*和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、积极参加校本培训，促进专业化发展。

1、积极参加教育科研课题研究

自己参加了学校组织《教师的合作与专业发展的研究》市级科研课题，通过参加课题研究，让自己拥有“源头活水”。我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析、解决问题。把课题研究的任务和自己的教育教学实际工作紧密合起来，平时注重收集材料，与课题组成员共同研究解决的办法，推进课题研究的开展。

2、积极参加集体备课活动

3、积极参加听评课活动及教学基本功大赛活动

按照教务处的要求，听本学科的课40节，听相关学科的课20节，通过参加听评课活动，教学目标设计。教学方法设计、教学手段的运用都有了很大的改进和提高。

参加教学基本功大赛的过程中，广泛汲取别人的长处、深入反思自己教学存在的问题，在教学的理论和实践上都有丰盈的收获。对于原来并不清晰的问题，有了比较明确的认识。

三、向课堂40分钟要质量

认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

在这一年的工作中，自己虽然取得了一定的成绩，但是，检查起来，还存在的缺点和不足，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是新理论和新的教学方法研究的还不够深入；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

初中地理教师期末工作个人总结篇三

本人本学期担任xx班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持参加每周四

学校举行的业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，发挥教师为主导的作用，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
2. 注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
3. 经常向经验丰富的x校长请教并一起讨论教学问题。
4. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1. 教材挖掘不深入。

2. 教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3. 新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，

合作学习，缺乏理论指导。

4. 差生未抓在手。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，心中无数。导致了教学中的盲目性。

5. 教学反思不够。

1. 加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2. 学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3. 多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4. 加强转差培优力度。

5. 加强教学反思，加大教学投入。

初中地理教师期末工作个人总结篇四

时间过的真快，转眼本学期要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、学习新课程标准，以时下先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；加强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中举行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度举行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会

主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得成心义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生现真实情况况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生现实，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不消说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的学生来讲，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。咱们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习气和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些个情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习气，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好通例教学，开展多样化的学习形式。

由于高中地理夸大对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标

准，综合各种版本教材，结合学生现实，适当增加学生对问题的理解深度。平时多网络一些相干的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震事件等，结合深圳市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识乐趣的切入点，驾驭好每节课的重点、难点，认真备好每节课，写出较好完备而具体的教案。

在备好课的基础上，讲好每节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上精确无误的向学生教授教材知识，时常开导学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂氛围，师生互动，极大的提高了学生学习地理的乐趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时候借助多电视台展示地理事物的形成过程，如冷锋，暖锋的形成。让学生加强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生举行环境掩护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态粉碎得得。

精心编著单元练习，力求每份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映时下最新的科技，经济，环境动态的题目。严酷要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点举行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提出问题角度，开导学生思维。教育学生学会如何审题，如捉住“题干”（关键词）等，和如何更规范，体现地理学科特色的表述往返覆问题，提高学生日文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学天生绩的重要方面。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察等。在学

习过程中使学生获得网络材料、提取有效信息的能力;利用地图,综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力,发展学生的个性,使学生具备活跃的思维,从而达到培养立异精神与实践能力的目。

四、学科教学的反思与瞻望。

1、综合学习各种教育教学理论,重点学习分层教学,加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈,展现学生个性风采,凸现团队式学习,建立学习型小组。

3、接续强化“思路-线索学习法”;接续强化过程性评价和整体优化。

初中地理教师期末工作个人总结篇五

本学期在忙碌中接近了尾声,回首一学期的忙碌工作与学习,总结以往的经验与教训,会让我们进步和成长。下面我从班级管理、班级社会实践、家校沟通等几方面总结。

初三时每一个学生人生转折的重要时期,从心理和生理上,初三的学生都显得与众不同,更独立了、更追求自我了、同时也面临着更大的压力,尤其是面临中考的到来,很多学生显得茫然无措。于是本学期开学,我通过家访了解很多学生的假期情况,包括学习、社会实践、心理变化等等,在做好充分的了解和准备后,我在开学之初,单独和班里每一个同学进行交流,帮助他们认识自我、制定目标、疏通心理障碍。在月考、期中考试和平时测验中,我注意观察学生的问题,加强与课任老师的沟通联系,尽量减少偏科现象,促使全体同学能够全面发展,从而增加总分的高分层同学。了解中下层同学的学习困难,进行有针对性的帮助、鼓励,使他们尽快迎头赶上。进一步在班内培养浓厚的学习气氛,争取期末

能取得更好的成绩。

初三学生学习比较紧张，所以本学期组织实践活动两次，一次是结合班级科技小组获得全国xx比赛二等奖的契机，带领班级20多名学生到xx中心参加了xx比赛颁奖典礼，并且学习了保护水资源、维护地球环境的的相关知识，学生受到很好教育。另一次是带学生维护海水浴场卫生环境，宣传海洋教育。

本学期开学本班级接近一半的学生家庭进行了家访，了解学生情况，并和家长学生一起就学生初三学业和人生规划作出初步打算，并指导家长和学生制定初三学习目标和计划，为人生第一个转折点做好准备。另一方面，充分利用xx和电话与家长联系，每天向家长反馈学生在学校的优良表现和不足。

作为班主任的基本任务是全面贯彻落实党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工 作，使每一位学生都得到健康全面发展。要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。在向 学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

本学期，班级稳定发展势头良好，班级学生在通过努力之后都有不同的发展和进步，当然，我们还要再接再厉，争取取得更好的成绩。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

初中地理教师期末工作个人总结篇六

本学期，我担任xx班班主任，兼任xx班xx老师，以及xx竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不

断提高自己的教学水平和思想觉悟。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。

初中地理教师期末工作个人总结篇七

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，

通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不

少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

初中地理教师期末工作个人总结篇八

一季度，我局围绕全年招商引资目标任务，强化责任，狠抓落实，坚持主动出击、叩门招商，招商引资工作取得了主动成效。现将一季度招商引资工作总结如下。

（一）完成竣工项目1个。项目名称为：华锐玻璃陶瓷有限公司项目，位于埠子工业园，由本地客商赵志刚投资，安排投资额5000万元，项目占地约18亩，建筑面积约1.2万平方米，主厂房一次性开工面积9000平方米，目前项目实际固定资产投资5588.975万元，项目于20xx年4月开工建设，今年2月竣工投产。

（二）完成合同项目1个。项目名称为：市鑫桥钢结构工程有限公司，该项目已与经济开发区管委会签订工业项目进区合同，滤布项目安排总投资1.2亿元，注册资本20xx万元，项目用地面积约31亩，规划建筑面积15000平方米，其中厂房13000平方米，附属设施20xx平方米，预料20xx年6月底前竣工，竣工后可实现年产品销售收入1000万元。

（一）加强领导，落实责任。区招商引资工作部署后，我局快速成立局长任组长，分管副局长任副组长，各科室、国土所负责人为成员的工作领导小组。特地设立招商引资办公室，明确了工作联络员，主要负责招商信息的搜集、上报，以及督促等工作。

（二）落实经费，供应保障。把招商引资经费纳入年度财务预算，特地支配肯定的`资金用于人员外出招商、联系接待客商等。严格落实招商引资“保证金”制度，局领导班子成员刚好缴纳招商引资“保证金”4.5万元。

（三）主动出击，定点招商。局主要领导坚持每月外出招商

不少于2次，每季度外出招商不少于20天。支配专业招商人员到北京等地实行定点招商，一季度局主要领导已赴北京、南京等地招商6次。

（四）发挥职能，做好服务。充分发挥国土职能作用，支配一名分管领导、引资人及埤子国土资源所人员做好服务帮办工作。主动帮助引资单位做好工商、税务登记等事宜，主动帮助企业做好土地盘活、厂房建设、设备选购安装等工作，保证企业最短时间内开工建设，竣工投产。

做好以引进合同项目服务帮办工作，帮助其完善相关手续，保证尽快开工建设。

局主要领导接着带领人员到外地进行招商，每月不少于2次，同时支配人员实行定点招商。动员全系统人员实行全员招商，广泛捕获招商信息。接着做好招商项目用地服务工作，主动为招商引资项目供应用地保障。

初中地理教师期末工作个人总结篇九

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑

是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

初中地理教师期末工作个人总结篇十

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。

一学期以来，我担任九年级123、124班的'数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，并且严格要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备课深入细致

平时认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。学生的作业争取做到全批全改，不时对学困生进行辅导。上级领导布置的任务始终认真完成。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。