

# 申请当班主任的申请书(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 申请当班主任的申请书篇一

尊敬的校（院）领导：

我是来自土木工程学院交通工程专业的学生。大学这个平台给予了我更多的发展空间，两年的大学生活，我成长了很多，收获了很多。这其中有很多都离不开我的班主任宁斯贝学长的帮助和引导。大一那会儿，在班主任的带领下我很快的适应了大学生活，少走了很多弯路，有了一个很明确的目标和前行的方向，这对我接下来的发展起着至关重要的作用。

新生刚进大学，一切都会很茫然，因为不再有家长老师约束，这样有很多学生都会不知所措，做事也会很盲目。大学很自由很开放，有的学生甚至不会规划自己一天该干些什么。来到大学有的人发展的特别优秀，有的人则越来越堕落，游戏人生，而曾经的他们却是同样的优秀。所以在他们来大学初期，良好的引导很是重要。自然而然班主任就起着至关重要的作用。

作为一名优秀或者说合格的班主任，以我个人而言，应该做到以下几点：

第一，要有亲和力。多去他们中间进行交流和心与心的沟通，进行换位思考。定期的举办一些小型班级内部比赛，增加大家彼此的交流与沟通，加强班级的凝聚力和团结意识的观念。通过多种方式让他们多去了解大学，从而做好自己的职业规划。及时的去了解他们各自在各个阶段的学习及生活状态和

情绪。多去宿舍和他们座谈，多打电话联系，必要的话还要和他们的家长进行及时的沟通。

其次，加大力度对他们进行学校一些“红色警戒线”强调，比如考试作弊的处罚措施。同时加强他们学习的重要性，加强他们参加学校、学院各项活动比赛的积极性。鼓励他们在各个学生组织进行自我的锻炼和从而达到各方面能力的提高，引导他们树立一个健康的、积极的心态，从而丰富他们的大学生活。

然后，由于20xx级学生要入住新校区，我们和他们见面的机会不是那么频繁，但是我们得抽出周末等大量的时间走进他们的生活。同时通过电话、短信、飞信、微信等多种通信方式加强沟通与交流。重要的是加强班风、学风建设，严明各项学校学院纪律，打造一个在学习、学生工作等各方面都十分优秀的班级，力求打造一个优秀的班集体，向标兵班奋斗！

最后，作为班主任的我们应当悉心的关心每一个人，不让他们感觉到自己有丝毫的不被重视。对于性格孤僻的学生要多鼓励他们多参加活动，多与人沟通交流；对进入大学感到在物质或者其他方面自卑的同学，要通过一定的方式方法树立他们的自信和阳光的心态。尽自己的经验和经历，去引导他们丰富自己的大学生活，总而言之，希望我的帮助，让他们少走弯路，让他们大学生活过得充实，多姿多彩不留一丝遗憾。

我本人性格稳重踏实，做事认真谨慎，与人和善，善于与人沟通交流。两年的大学生活，我积极参加学校学院举办的各项活动比赛，同时参加社团、担任班级生活委员的经历让我在与人沟通交流、处事能力都得到了极大的提高。

如果有机会担任20xx级新生班主任，我一定会尽自己所能做到最好，绝不辜负校领导的期望，我有信心与决心把20xx级

的学生带好，同时我也会在接下来的大学生生活里，不断的完善发展自我。现在的我在某些方面可能还不够优秀，但我一直会坚持去拼搏奋斗，用努力与汗水在大学的四年里不断的发展提高完善自己，给他们做到表率作用。

请校（院）领导放心，我一定会尽职尽责。

真诚的希望学校学院能够给我这么一次机会，我一定会好好表现，积极配合学校学院做好新生的各项管理工作和班级建设工作，努力做好班主任的职责，两年之后定会给学校学院交一份满意的答卷。

此致

敬礼！

申请人

20xx年x月x日

## 申请当班主任的申请书篇二

尊敬的学校教师职称评审小组领导：

转眼间，已经参加工作一年了，经过这一年的努力工作和学习，我获益良多。在思想上，积极要求上进，热爱学校，在工作上，我努力工作，这一年以来，在学校领导和同事们的关心帮助下，我成功的实现了由学生到老师的转变，工作得到了实践的锻炼，思想认识也有了极大的提高，现在，一年的试用期已满，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情况作以下汇报：

我严于律己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以一个党员的标准严格要求自己，鞭策自己。我积极参加学

校组织的各项政治学习活动。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷工。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作和学习中，在领导和同事们的帮助下，我会通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前提前备好课认真钻研教材，理清教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。同时做好导学案，在课前发给学生预习。
- 2、在课上抓住教学重点，组织教材、安排好课堂。应用大成教学模式引导学生自主学习，相互交流探讨解决问题，教师讲思想方法，讲疑难。调动学生的积极性，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。
- 3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，认真批改作业，讲解作业。找出学生的错因，反思自己的教学方式方法。在课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。
- 4、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

由于自己的工作经验不足，对于教学考点把握不够，以及驾驭课堂的能力还需加强。今后在工作中一定取长补短，争取做一名优秀的教师。

在去年当班主任期间，我的时间大多都倾注在管理班级和办公室里，由于我和学生的年龄差距比较小，学生以一般我当做他们的大姐姐，虽然关系比较好，但是学生就不怕我。半学期后班上违纪的学生出现了，我经常教导他们，管理班级逐渐严格，班委建立也比较完善。我尽心尽力希望班上的同学各方面比较突出。经常与家长保持联系，交流学生的思想行为状况，达到家长、教师共管学生，规范学生行为的目的。由于自己经验不足，没能及时纠正了学生的一些不良习惯，再加上高中学习的难度加强，部分学生学习积极性减弱，我经常开班会和通过自己的数学课堂调动学生的积极性。每天晚上我都到学生宿舍查晚睡，发现学生问题，了解学生的状况。虽然自己的工作有很多不足，但我也希望在以后的工作中努力学习，弥补不足之处。

一年来，通过自己的努力，在思想、工作态度、教学工作、班主任工作等方面努力做到符合教育教学要求。请上级审查，如果符合条件，请批准转正定级。

此致

敬礼！

申请人：

申请日期：

### 申请当班主任的申请书篇三

尊敬的学院领导：

您好！我是20\_\_汽车技术班的学生管理员xx□我志愿申请优秀班主任此项殊荣。

自20\_\_年9月带班至现在已有了近乎一年。学期初自己有幸

被选当了20\_\_级管理员，对自己无疑是一个人生的挑战。回想过去的一学期，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在分院领导和学生科的支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。

在这一年里，本班获得了“迎校庆大合唱机械学院第二名”“校运会精神文明奖”“校运会优秀组织奖”“文明班集体”等殊荣。

作为一名学生管理员，也更应该具备高尚的人格和社会责任感，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就主动向党员学习，向他们看齐。在我带的学生中有几名已经是入党积极分子了，我有时间就找他们聊天，发现他们优点查找自己的不足，学生的进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入共产党，给学生做一个好榜样。

积极做好学生的思想政治工作；平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入共产党。

能成为分院第二届学生辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天

气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一学期的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高。

作为一名学生管理员，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。经过一学期时间的磨合，我已经清楚地了解到学生们自身各有的优点，每个学生都有自己的特点。没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的'自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况。对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种学生，我采取多人谈话，以对其他人的进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。在这一年里我也总结了很多，具体心得如下：

第一、这个管理者不一定是一个“老好人”，“老好人”在管理学上不是一个好的管理者。对学生的纵容可能会一时取悦一小部分人，可是在这个过程中也会失去一大部分学生的支持。纠正和帮助一些学生改掉不好行为，为班级创造一个好的班风、学风才是我们的工作。“老好人”之所以不好就是没有从整体利益出发做事。没有做好本职工作的人，不但单位不看好，学生也不会支持一个连本职工作都没做好的人。

第二、这个管理者要有一定的原则性；没人会喜欢一个没有原则的人。这个管理者可以是一个好人，在课下、校外可以和学生打成一片，但是在一定的事情上，一定的时间，一定的场合我们一定要有一个原则。也就是要求我们要有两面性。不为人情牺牲自己的原则，在此原则、规则、纪律最大，绝不妥协。

第三、处事果断。在面对突发事件时一定要果断，不要婆婆妈妈，瞻前顾后，犹豫不决。做事要大气，俗话说，气度决定格局。

第四、个性化也是衡量一个管理者标准。做事时要善于想办法，标新立异，形成自己的有几格，打造自己的人格魅力。

第五、要讲诚信。说话要知无不言，言无不尽，真诚。对于做出的承诺一定要履行，如不能履行一定要给说一个合理的解释，不找借口，不避讳，不推脱责任。

第六、要勇于承担责任。对于自己所管理的人的过错自己的要承担责任，承认那是因为自己的管理不善造成的。对于是



自己的过失犯下的过错就更要勇敢的承担起责任，并做出相应的弥补。

第七、做事要公平，公正，公开。对于被管理者最怕的就是主管领导做事厚此薄彼。所以我们做事在果断的同时一定要公平。同时，还要公正和公开。

第八、这个管理者还要博学。要多看，多想。能在学生的思想引导方面起到好的作用，在学生遇到困惑的时候能从多方面给其帮助和指导。并能说服说生，让学生心服口服。

第九、要有高度的责任心，发自内心的为学生将来着想。在工作中对于学生不好的方面要及时的引导，哪怕学生暂时不理解，但我们要知道学生在当时可能不理解，可是以后他会感激你的。一切工作都要围绕着为学生将来负责展开。

第十，平宜近人。对学生不分彼此，都要真诚对待。

第十一、懂得宽容。对于专违犯纪律的学生一定不能从些就对其有看法，要在批评教育后，让其承担相应的责任，事后要给其一个机会，不能老是翻旧帐。要告诉学生“第一次是不知道，第二次是不小心，可是原谅，第三次是故意，一定要让其承担相应的责任。”之后就要给他一个和大家一样的待遇和态度。

经过了不平凡的一年，我收获了许多，我的人生之路上又增长了许多宝贵的经验。虽然碰壁和失落也不少，但挑战到最后的我是充实的。我还是一个学生，一个只比自己学生高一届的平凡学生，我尝到了很多同龄人所没有的园丁感触。我很开心！

过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一学期是学院也是我们每

个老师探索的一学期，经过这一学期的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生，争取来年的美满收获。

此致

敬礼！

申请人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 申请当班主任的申请书篇四

尊敬的校长：

您好！作为您的工作下属，我现向您提出申请：请允许我在下一届学生的数学教学工作之余兼任一个班的班主任工作。

我自小就有一个完美的愿望：把真善美的种子播入每个人的心田，让她发芽、开花、结果，继而在人类中一代代传承下去，让整个人类社会洋溢着和谐、温馨、光明和快乐。大学期间的广泛阅读使我认清：当教师，唯有成为教师才能使我的愿望达成。三年的工作经历又让我懂得：只当教书的科任老师很受限制，经常不能自由发挥，唯有当全面负责育人的班主任才能最大限度的实现我的理想，才能以自我的身教和言教对学生的世界观、人生观产生不可估量的深远影响。我明白自我一生工作的重点了，那就是当班主任，自强、育人、教书。

过去一年多以来，我工作之余阅读了有关青少年心理与德育的超多书籍和文献，其中又以魏书生和周弘的文章居多，我也经常参加学校和市教委组织的与班主任工作密切相关的会议和报告，并且作了超多的笔记和感想随写，本学期从一开

始我就跟着董老师学习他的带班经验，受益匪浅。三年以来教课之余，我也耳濡目染，对初三的数位班主任的管理风格和德育策略了然于心。由于书本知识的积累、实践的考证、诸位师长的悉心教导、扬弃并举的自我琢磨，我自我心中逐渐构成了一些适合于自我个性的管班思想和策略。

班主任有两件大事：第一是建立班规法纪，从外向内约束、改造学生的行为习惯，使其所作所为皆贴合道德法纪与良好学习、工作的要求。第二是建立班会学生心灵德育体系，从内向外教育、塑造学生的人格和情感，确立正确的世界观和人生观。二者犹如班主任的双臂，缺一不可。当班主任要严慈并济，严的时候要有狠心，绝不姑息迁就；慈的时候要有爱心，包容一切……。

但设想归设想，实践归实践，我可能是还未经历班主任工作的艰辛和苦恼吧，所以还说的这么简单，而且我也亲眼见到一些多年的班主任应对部分有突出问题的学生时还是一筹莫展。卫校长您经验丰富，我刚才也仅仅是班门弄斧，这些看法和观点还请您指正。

要想管好、教育好学生，首先就要管好、教育好自我。无论是当班主任之前还是之后，我都会把自强和自我示范放到第一位。要求学生做到的，我首先自我做到。我经常和243的学生讲，成败的结果并不重要，重要的是时刻要刻苦努力、拼搏进取、自我反思。我也这样随时告诫自我，不用思考那些设想和措施未来能否行得通，也不管未来的我是不是一名出色的班主任，重要的是此刻的我要不断地学习、反思、努力。

我耳边想起了许多圣贤之人的教诲，诸葛亮的鞠躬尽瘁、死而后已，范仲淹的先天下之忧而忧、后天下之乐而乐。这是多么崇高伟大的精神境界，这种境界会使一个人觉悟到生命的好处和幸福所在。一个人因自我个人利益的得失而喜怒哀乐没有任何的价值，但当他因他人乃至整个人类的利益得失而喜怒哀乐时，上苍也会为之感动。假如有幸能够成为一名

班主任而肩负传承人类真善美的重任，我必定会倾尽全力、不辱使命，与学生同呼吸共命运，赐予他们父母般的爱，引导他们趋向于宇宙终极的平等、智慧和博爱。也唯有如此才是我人生的动力和源泉，才是我人生价值和幸福追求的真正方向。

申请人：

XX年XX月XX日

## 申请当班主任的申请书篇五

尊敬的领导□

您好！

我特此申请担任高一特重班的班主任职务。

透过XX级X班班主任工作的实践，我感触良多，随着和学生的接触逐渐增多，对学生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和其他班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮忙下，经过这两年的锻炼和经验的积累，我已具备当特重班班主任的资格。因此，我向学校提出担当特重班班主任的申请。

当然，作为一名老师，我自知在很多方面还存在不足。所以，在体会了平行班班主任的经历后，在班主任工作方面，我也积聚了必须的方法和经验，期望在下一届的班主任工作中得到更好的施展，也想趁此机会更好的实现自我的提升，经过这些天来的思考，我已经作好了充分准备来迎接班主任这一职务的挑战！如能成所愿，在今后的工作当中我必须尽心尽责，虚心向前辈们求教，尽我所学以期能为我校班的主任工作贡献自我的一份绵力。如果不幸不能达成所愿，我也定会

继续学习，不断完善自我，以求早日能够成为一名优秀的班主任。

望学校领导能够批准我的请求，给我一个了却这一心愿的机会。不胜感激！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日