

和图形宝宝做游戏小班教案(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

和图形宝宝做游戏小班教案篇一

设计背景

认识圆形、三角形、正方形、长方形是小班计算教学的内容之一。在日常生活中，幼儿经常接触到常见的这些图形，并对它们产生了浓厚的兴趣。因此，通过本次活动，幼儿运用视觉、触摸觉、运动觉等来感知它们的特点，使幼儿加深对这四种几何图形的认识，并得以巩固。

活动目标

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的掌握，能够区分四种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维。
- 3、激发幼儿探索的欲望。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

重点：能够掌握这四种图形的基本特征，能区分四种几何图

形。

难点：排除物体大小、颜色的干扰，正确认识这四种图形。

活动准备

1. 图形宝宝图片、幼儿操作用的四种几何图形若干
2. 固体胶、纸
3. 几何图形拼组成的几幅画
4. 奇妙箱
5. 水彩笔、蜡笔

活动过程

(一)、引出课题

教师扮演图形妈妈，带图形娃娃(幼儿)做律动。

(二)游戏巩固

1. 游戏：摸一摸“奇妙箱”

问：日常生活中还有哪些东西是长方形的?(启发幼儿说出)

(2)再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品?游戏反复进行。

(4)老师总结：三角形有三个角、三条边;正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长;长方形也有四个角、

四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2. 游戏：捉迷藏

(1) 师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

(2) 请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

(3) 游戏：添画(变戏法)

1、交代要求

师：小朋友的本领真大，现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

3、请幼儿介绍自己的作品。

(三) 教师小评本活动幼儿表现；作品展览。

(四) 活动延伸将剩下的图形投放到区角活动中。

教学反思

首先,能较好地完成了教学任务达到了活动目标。整节课老师的主导作用和幼儿的主动探索学习,体现得很和谐融洽。圆形、方形、三角形、长方形……这些看似复杂的几何图形对孩子们来说其实是挺熟悉的。在周围生活中充满了各种各样的图形,只是他们有时候没有留意而已。教师引导孩子运用自己的感官去熟悉、分辨这几种常见图形。在日常生活中鼓励孩子自己去看,自己去发现,自己去变化它们。在图形组

合、变化图形的过程体验到操作、创造带来的成就感。

整个活动以游戏形式贯穿，层次清楚，活动环节一环扣一环。为幼儿营造了一个温馨，宽松的活动气氛。老师也提供给了孩子自由表现的机会，尊重了每个孩子的想法和创造，使每个孩子在活动中都得到了发展和提高。

通过这节课的教学，让我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤奋学习，勤于动脑思考，选择灵活多样的教学方法，激发幼儿学习的兴趣，调动幼儿学习的积极性，让幼儿快乐地学习，快乐地成长。

和图形宝宝做游戏小班教案篇二

活动目标：

1. 继续巩固直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线,
2. 学习弹簧线的画法.
3. 体验艺术活动的愉悦.

活动准备：

1. 可爱的老鼠的示范画.
2. 沙皮纸和油画棒.

活动过程：

一. 预热阶段：

1. 听儿歌小老鼠上灯台, 小老鼠上灯台偷油吃下不来…
2. 请幼儿说说老鼠样子?(嘴巴尖尖, 耳朵小小, 尾巴卷卷的.)

二. 图形刺激:

教师演示:

1. 幼儿再叙述小老鼠的样子时, 教师把小老鼠画下来.
(强调弹簧线的画法)
2. 用各种线条给小老鼠身上添上漂亮的衣服
3. 用学过的线条画背景.
4. 教师示范图颜色. 强调选择自己喜欢的颜色.

三. 创造表现:

1. 幼儿用已学的线条大胆绘画小老鼠.
2. 幼儿选择自己喜欢的颜色给老鼠穿上漂亮的衣服.
3. 在绘画过程即时给幼儿绘画时出现的错误加以纠正.

四. 作品赏析:

1. 请幼儿展示自己的作品, 说说自己用哪颜色给小老鼠穿上漂亮的衣服.
2. 将幼儿作品贴在我是小画家一栏.

和图形宝宝做游戏小班教案篇三

活动目标:

- 1、通过活动让幼儿更好的掌握图形

2、培养幼儿观察的能力

小班科学教案活动重点：

激发幼儿对图形的兴趣。

小班科学教案活动材料：

1、三角形、圆形、正方形图形（各一个）

2、三角形、圆形、正方形图形饼干（各几个）

3、没有轮子的汽车一辆

4、三角形、圆形、正方形图形图片许多供幼儿串图形项链、线和幼儿人数相同。

小班科学教案活动过程：

一、图形，给图形宝宝喂饼干

1、图形宝宝肚子饿了，我们给它喂饼干吃。

（1）观察饼干的形状，有三角形、正方形、圆形

（2）幼儿手持图形，找出与自己图形相应的饼干

（3）检查是不是图形宝宝都喜欢吃的饼干

二、图形宝宝做轮子

1、出示小轿车，小轿车开不动怎么了？

2、图形宝宝们都要做汽车的轮子，我们到该请谁呢？

三、串项链图形

2、幼儿串项链

3、幼儿相互说一说，比一比，我的项链上有哪些图形宝宝？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

和图形宝宝做游戏小班教案篇四

活动目标：

- 1、感受音乐的快慢，进一步学习随乐有节奏的律动。
- 2、借助从下往上的顺序作出较快速反应，表演歌曲。
- 3、在变化速度游戏时，愿意积极迎接挑战。

活动准备：

幼儿已认识身体若干部位的名称。

活动过程：

一、复习歌曲《摸耳朵》

- 1、幼儿随着音乐，演唱歌曲。
- 2、教师替换歌词发出的指令，带领幼儿边唱边玩“摸鼻子”、“摸膝盖”的游戏。

二、游戏《我说你拍》。

- 1、教师发出语言指令，幼儿作出快速反应。

教师：可以摸鼻子、摸膝盖……可不可以拍呢？准备——拍手、拍膝盖，还可以拍哪里？

- 2、教师按照从下往上的顺序，引导幼儿拍脚、拍膝盖、拍腰、拍肩、拍头。
- 3、教师按照从上往下的顺序，引导幼儿拍头、拍肩、拍腰、拍膝盖、拍脚。

三、韵律活动《快来拍拍》

- 1、教师随音乐旋律朗诵歌词，并按规定的节奏做动作。

这样表演动作：在“来”自上做一次召唤的动作；在“拍拍”上，做两次拍手动作；在“头、肩、腰、膝盖、脚”上做一次轻拍该部位的动作。

- 2、教师随音乐旋律边唱边做出相应的动作反应，并引导幼儿跟做。
- 3、引导幼儿完整的边唱边做。

四、根据前奏速度的变化来变化动作和演唱的速度。

五、结伴放松游戏《快来拍拍》

尝试听琴用较慢的速度，边唱边拍对方身体的相应部位，进一步尝试体态交流与交往。

和图形宝宝做游戏小班教案篇五

活动目标：

- 1、通过寻找、收集，了解日常生活中哪些物品能留下印迹。
- 2、尝试用语言和动作与同伴交流自己收集到的能留下印迹的物品。

活动准备：

- 1、“能留下印迹的物品”调查表人手一份，事先和家长一起填写好。
- 2、与调查表有关的实物。

活动过程：

1、交流各自的调查表。

（1）和好朋友交流。

教师：你调查表上的印迹是用什么印的？是怎么印的？（幼儿结伴交流）

（2）集体交流。

教师：你的调查表上有什么？是用什么印的？怎么印的？用

哪一面印？这个好像和原来的不一样，你和爸爸、妈妈是怎么把它弄成这个样子的？（将加工后的印制材料和原物品进行比较）

2、在教师的引导下，给所收集的印制材料分类。

（1）讨论。

教师出示各种玩具：这是什么？有什么用？还有什么也是玩的？（用同样的方法分出蔬菜和生活用品）

（2）分类。

将幼儿带来的所有印制材料放在三张桌子上，幼儿自由寻找并放在规定的篓子里。

教师：把能玩的东西找出来，把能吃的东西找出来，把要用的东西找出来。

3、尝试印制活动。

活动延伸：

将幼儿带来的物品放置在活动角供幼儿印制、欣赏。

区角活动：

出示印迹的图案，玩猜一猜的游戏。如“你拿的是什么？印出了什么样的印迹？”。

家园共育：

与家长共同寻找一些物品的印迹图片，带来供大家欣赏。

和图形宝宝做游戏小班教案篇六

班级情况：

本班幼儿活泼好动，思维活跃，对于新的事物非常感兴趣，特别喜欢游戏这种活动类型。数学《营救图形宝宝》这次教育活动，采用的教学方法就是以生动的故事融入枯燥的教学过程之中。让幼儿在故事中游戏中掌握了对图形的认识和进一步的了解。

重点：

在这次活动中要实现的几个目的：

- 1、在角色游戏中复习几何图形的结合分类。
- 2、发展思维的敏捷性及培养幼儿的合作能力。及乐于助人的良好品质。

准备：幼儿准备：每位幼儿准备图形宝贝一套。活动区域内准备三角形、圆形、正方形的形状区域图。

教师准备：教师演用放大的一套。图形宝贝头饰各一个。

教案过程：

接下来将幼儿分成3组，每一组请一个幼儿扮演图形宝宝。

全体幼儿用自己的图形卡片做放在桌面的形状玩具盒内。接下来请戴头饰的图形宝宝，分别找到自己的位置，解救图形宝宝，将图形的正确形状放在图形密码器里。每位幼儿拿一张不同的图形卡片。

密码器解开后，戴头饰的小朋友站在自己的图形里，其他幼

儿将自己的图形分别送到相应的图形区域，活动结束后反复练习。

活动中，可以通过故事、游戏等环节深深的抓住幼儿的兴趣，让幼儿在玩中学，学中玩，并建立起孩子们善良、乐于助人的好品质。

和图形宝宝做游戏小班教案篇七

1. 认识并尝试使用一些常见的工具.
2. 乐意参与探索活动。

活动准备

1. 课件-幻灯片：给工具找伙伴
2. 食物:苹果，瓶子。

趣味练习

活动过程

一、想一想

1. 出示苹果和瓶子

小朋友，我想做一个苹果罐头，可是苹果太大，瓶口太小，怎样才能把苹果装进瓶子里呢？

（引导幼儿想出各种办法）

2. 请谁来帮忙呢？

(1) 出示工具-幻灯片：给工具找伙伴

启发幼儿，可以请工具来帮忙。

(2) 出示各种工具，引导幼儿认识。

让幼儿说一说这些工具的名称，可以干什么用？

刀子，勺子，叉子等。

二、试一试

1. 引导幼儿想办法，并请想出办法的幼儿试一试。

(1) 教师操作，幼儿观看。

用刀子把苹果切成一块一块的

(2) 引导幼儿观察刀有锋利的一面，提醒幼儿用刀的这一面来切东西，

但不能用手去碰。

2. 个别幼儿操作

怎样把苹果块装进瓶子里呢？

请个别幼儿用小勺把苹果块装进瓶子里。

三、幼儿讨论：怎样把东西变小

1. 你觉得哪种方法比较好？

2. 使用哪种工具最合适？

3. 你还能想出把东西变小的更好的办法吗？

活动延伸

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起认识、讨论各种工具的使用方法。

和图形宝宝做游戏小班教案篇八

活动目标：

- 1、初步掌握图形间隔排序的规律。
- 2、会按一定的顺序进行排序。
- 3、培养幼儿思维能力及激发幼儿参与数学活动的兴趣。

活动准备：

1. 经验准备：小朋友已会按从大到小，从小到大排列。
2. 材料准备□ppt□图形宝宝、三角形和圆形贴纸。

重点难点：

1. 在教师引导下找出图形排序规律。
2. 按一定顺序排序。

活动过程：

- 一、导入ppt□激发幼儿兴趣。
- 二、图形排队，找出图形排序规律。

1、火车已经开到我们班里啦，图形宝宝已经迫不及待的想出来跟我们班的小朋友认识了，我们一起睁大眼睛看一看。

2哪个图形宝宝来啦?出示圆形图形.来了几个.(1个)

4、圆形宝宝请你跟紧三角形后面，圆形后面会跟着谁呢？你们猜会是谁？（三角形）

5、圆形和三角形宝宝怎么排排队的呀？（一个跟着一个）

6、一个跟着一个，谁跟着谁呀，三角形跟着谁呀，我们一起来说一说好吗？（伸出小手说）

7、谁排在最前面呀，圆形后面跟着谁呀，教师指幼儿念完，教师继续念空位的图形，哎呀，糟了，还有两个宝宝掉队了，我得赶紧把它找回来。

8、手拿圆形和三角形，这两个调皮的宝宝，一起跑出来了，谁能帮助它们呀，像前面的圆形宝宝这样，一个跟着一个交替的排。

9、请幼儿来操作，并集体检查。

三、.游戏“什么图形不见了”

2、集体检查，跟着幼儿找一找，边指边念。我们一起把它喊回来好吗？圆形宝宝快回来？

3、小眼睛闭起来，请一幼儿将图形宝宝藏好，哎呀，这次哪个调皮的图形宝宝不见了？我们一起来找一找，把它喊回来，集体检查。

四、开火车游戏

五、结束活动

师：图形宝宝今天跟我们小朋友玩的可开心了，你们开心吗？它们要回家休息了，我们跟图形宝宝们挥挥手说再见吧！

和图形宝宝做游戏小班教案篇九

活动目标：

1. 知道气球变鼓是充入了空气。
2. 通过气流吹在脸上，感知空气的存在。
3. 感知空气从气球中冲出的有趣现象。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

没充气的气球若干，充足气的气球十只，打气筒若干。

活动过程：

一、交流

1. 出示未充气的气球和充气的气球：这是什么？有什么不同？
2. 欣赏故事“气球吃什么”。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么变胖的？

二、实验，感知

1. 出示充气气球：让空气亲亲你的笑脸。

教师操作，幼儿感知、交流空气轻轻和快速吹在脸上的感觉。

2. 教师突然放飞气球：气球怎么了？气球为什么会到处乱窜？谁给了气球力量？

3. 模仿气球乱窜的样子。

三、游戏：流星球大战

1. 将所有气球充气。

2. 听口令，幼儿放飞气球。

活动拓展：

在活动区中投放气球供幼儿游戏。

附：故事《气球吃什么》

气球宝宝瘪着肚子，歪着脑袋，无精打采地躺在桌子上。小动物们看见了问：“气球宝宝，你怎么啦？”气球宝宝轻轻地说：“我、我的肚子饿瘪了。”小动物们说：“我们找些东西来给你吃，让你的肚子赶快鼓起来吧！”

活动反思：

活动的重点是让幼儿知道空气能够使气球和充气玩具变鼓。孩子们在玩气球的情境中去探究、去发现，在活动中积极踊跃参与，活动效果显著，充分体现了操作材料的实用性和价值性。可见本次活动目标定位是比较准确的。体验到了科学活动的乐趣。