

滚球小班教案反思(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

滚球小班教案反思篇一

篮球是一项受欢迎的体育项目，它不仅可以锻炼身体，还可以培养合作精神和团队意识。在小班篮球教学中，我尝试了一种全新的教学方法，取得了令人满意的效果。下面将从前期准备、教学过程、学生反应、教学难点和心得体会这五个方面来总结我对小班篮球教案的心得体会。

首先，一个成功的教学案例必须依赖于前期的充分准备。在准备阶段，我查阅了大量相关资料，包括篮球技术训练方法、教学实例以及小班教学的特点等。我还联系了一位经验丰富的篮球教练，请他分享他的经验和观点。通过这些准备工作，我对小班篮球教学有了更全面的了解，从而制定出符合学生实际情况的教学计划。

其次，教学过程是教学效果的关键。在课堂上，我将学生分为小组，并采用了互动的教学方式。我先向学生介绍篮球基本规则和技术要领，然后让他们观看篮球比赛的视频片段，从中学习和模仿优秀球员的表现。接着，我组织学生进行实际操作，引导他们在场上熟练运用所学技术。同时，我注重培养学生的合作精神和团队意识，让他们明白篮球是一项团队运动，每个人都需要发挥自己的特长才能取得成功。通过这样的教学方法，学生们在培养自己的篮球技术的同时，也体会到了团队的力量和价值。

第三，学生反应是评价教学效果的重要标准之一。在教学过

程中，我时刻关注学生的学习情况，并及时给予鼓励和指导。通过与学生的互动，我发现他们对篮球的兴趣越来越浓厚，对篮球技术的学习也更加投入。他们不再是被动接受知识，而是积极思考和参与讨论。他们在练习中克服各种困难，展现出坚持不懈的毅力和勇于挑战的精神。学生们不仅在个人技术上有所提高，而且在合作和交流能力上也有了较大的进步。

然而，教学中也存在一些难点，如学生个体差异较大、学生技术基础薄弱等。针对这些问题，我采取了个别辅导和分层教学的方式。对于技术基础较薄弱的学生，我给予更多的耐心和指导，帮助他们逐步提高。对于表现突出的学生，我提出更高的要求，并给予更多的挑战，激发他们的学习兴趣和学习动力。通过这种分层教学的方式，我发现学生们在个人技术和团队协作方面都有明显的进步。

最后，通过这次小班篮球教案的实施，我深感教学是一项有趣、有挑战性又有收获的事业。在教学中，我不仅学会了如何对学生进行有效引导，还学会了如何尊重、理解和关爱每一个学生。在和学生的交流中，我明白了每个学生都是独一无二的，他们各自具备不同的特点和潜能，只有给予每个学生足够的关注和鼓励，才能使他们的潜能得到最大程度的发展。同时，我也意识到教学是一个不断学习和进步的过程，只有不断探索和改进自己的教学方法，才能更好地满足学生的需求和要求。

总之，小班篮球教案的实施让我受益匪浅。通过前期准备、教学过程、学生反应、教学难点和心得体会这五个方面的总结，我对小班篮球教学有了更全面的认识，也对自己的教学能力有了进一步的提高。我相信，只有不断学习、不断探索，我们才能成为更好的老师，给予学生更好的教育和引导。

滚球小班教案反思篇二

篮球是一项普及广泛的运动项目，既有利于培养孩子们的身体素质，又有助于锻炼他们的团队合作精神和竞争意识。在小班教学中，我有幸担任过一段时间的篮球教练，通过制定教案和实施教学，我对小班篮球教学的一些经验和体会有了更深入的认识。

首先，制定合理的教案至关重要。在开始篮球教学之前，我首先制定了一份详细的教案。教案不仅包括了每节课的目标和内容，还有具体的教学步骤和方法。例如，对于小班级别的学生，他们对于篮球的了解通常较少，因此我将目标设定为培养他们对篮球的兴趣和热爱，并通过一些简单的动作来训练他们的基本技巧，如投篮和传球。在制定教案的过程中，我还结合了学生们的实际情况和兴趣爱好，将课程内容与他们的日常生活联系起来，使他们更容易理解和接受。

其次，注重运用多种教学方法。针对小班学生的特点，我注重运用多种教学方法，使课堂更加生动有趣。例如，我会采用游戏的方式让学生们进行训练，如让他们分为两队进行比赛，通过比赛的形式来练习投篮和传球技巧。此外，我还鼓励学生们进行互相观摩和交流，通过观摩他人的动作和技巧来提高自己的技能。这样不仅能够提高学生们的学习积极性，还能够加强他们的团队合作和沟通能力。

再次，培养学生的自主学习能力。在教学过程中，我注重培养学生的自主学习能力。我鼓励他们主动提出问题和观察，通过自己的思考和实践来解决问题和改进动作。例如，在投篮训练中，我会引导学生们通过不断调整投篮姿势和力度，找到适合自己的投篮方式。通过这样的训练，学生们不仅能够提高自己的技能，还能够培养他们的创新能力和解决问题的能力。

另外，注意与家长的沟通和合作。篮球教学不仅仅在课堂上

进行，家庭也是学生们学习的重要环境。因此，我与家长之间保持密切的沟通和合作。我会定期向家长们反馈学生的学习情况和表现，并征求他们的意见和建议。同时，我还鼓励家长们参与到学生们的篮球训练中，例如组织家庭篮球比赛或者一起观看篮球比赛。这样不仅能够增进家长与孩子之间的亲子关系，还能够促进家长对篮球教学的理解和支持。

最后，定期评估和总结教学效果。在篮球教学中，定期评估和总结教学效果是评价教学质量的重要手段。我会定期进行学生们的技能测试和教学成果展示，通过这些评估来了解他们的进步和不足之处。同时，我也会及时总结教学经验，发现问题并加以改进。例如，当发现某些学生技能进步不明显时，我会采用个别辅导的方式加以培养和指导，以期取得更好的教学效果。

综上所述，通过对小班篮球教学的实践和探索，我深刻体会到制定合理的教案、注重运用多种教学方法、培养学生的自主学习能力、与家长的沟通和合作以及定期评估和总结教学效果的重要性。这些经验和体会对于提高小班篮球教学的质量和效果具有重要的指导意义，希望能够为其他篮球教练和教师提供一些有益的借鉴。

滚球小班教案反思篇三

- 1、比较物体的大小，将物体按大小进行匹配。
- 2、用各种方式招待客人并用短句进行表述。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

有简单的招待客人的经验

在比较过程中掌握“大中小”的概念

一、讲讲故事《三只熊》

- 欣赏故事
- 重点提问：
 - 1、房子里住着怎样的三只熊？小姑娘走近屋子，看见了什么？
 - 2、怎样的碗、怎样的勺子、怎样的椅子、怎样的床？
 - 3、小姑娘吃了谁的粥？
 - 4、三只熊回来发现了什么东西变了？说了什么？

二、欢迎三只熊

- 分别和三只熊打招呼
- 请三只熊分别坐在合适的椅子上
- 和不同的熊对话并告诉大家自己是和谁问候的。

三、给三只熊送礼物

- 看礼物：说说礼物的不同
- 送礼物：根据礼物的大小把礼物送给不同大小的熊。

滚球小班教案反思篇四

篮球是一项具有全民健身意义，同时也是一项竞技体育项目。在日常生活和学校教育中，通过篮球运动的开展，不仅可以提高学生的体质素质，还能培养他们团队合作精神和竞争意

识。近期，我在小班开展了篮球教学，在教案设计和教学过程中有了一些心得体会。

在教学的初期阶段，我注重让学生熟悉篮球运动的规则和基础动作。我通过展示篮球比赛的视频来引发学生对篮球的兴趣，然后向他们解释其规则，并演示基本的运球、投篮和接球动作。接下来，我安排学生分成小组进行基础训练，通过小游戏来培养他们对篮球的感知和控制能力。通过这样的教学方式，不仅提高了他们学习篮球的积极性，还让他们在参与游戏中感受到篮球的乐趣。

在教学的中期阶段，我注重培养学生的团队合作精神。在教案设计中，我利用小组合作游戏的方式，让学生分角色进行篮球比赛的模拟训练。在这个过程中，我注意观察学生的表现，及时给予肯定和调整，让他们明白团队合作是篮球比赛中不可或缺的一环。通过这样的训练，学生对篮球比赛有了更深入的理解，并且懂得了相互协作的重要性。

在教学的后期阶段，我注重衡量学生的篮球技能和体能水平，并对其进行针对性的训练。通过设置特定的训练课程，如跳绳、下蹲跳和徒手俯卧撑等，我不仅能够提高学生的体能水平，还能够加强他们的耐力和力量。另外，我还注重对运动员的技术细节进行指导，通过示范和慢动作等方式，帮助他们熟练掌握篮球运动的技巧。在整个训练过程中，我要求学生提高自我意识，不断克服困难，更好地实现自我突破。

在教学的尾声阶段，我注重总结和评估学生的篮球训练成果。在一次比赛中，我让学生分组进行比赛，并观察他们在比赛中的表现。通过观察和记录，我可以得出结论，了解学生在篮球训练中的差距，并针对不同学生的需求进行调整和改进。同时，我也鼓励学生对自己的表现做自我评估，并指导他们反思，提出改进的建议。通过这样的反馈和总结，学生不仅可以更好地认识自己，还能够不断提高自己的篮球技能和整体素质。

总体来说，小班篮球教学以其简明扼要的篮球教案为指导，让学生在参与体育活动的过程中，发展身体的各项能力和技巧，培养团队合作意识和竞技意识，并对自身进行全面的评估和调整。在教学过程中，我不仅学会了如何运用教案指导学生的学习，还深刻体会到了篮球教学的乐趣和意义。通过篮球教学，我相信学生们的体育素养和人际交往能力将得到全面的提升，这也是我们教师努力的最终目标。

滚球小班教案反思篇五

1. 阅读画面根据线索猜测理解儿歌内容。

2. 口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

1. 挂图：《河马洗澡》。

：《河马洗澡》。

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮

它刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的'幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

滚球小班教案反思篇六

小班教学是一种有效的教学方式，适用于少数学生的小规模教学环境。在过去的几年里，我有幸担任小班教学的班主任，并且在实践中获得了宝贵的经验和体会。本文将从小班教学的优势、适应学生的特点、教案的设计与实施、小班教学的心理层面以及我对小班教案的心得体会等方面进行探讨，旨在总结并分享我在小班教学中的所思所感。

首先，小班教学的优势在于为每个学生提供了更多的个性化关注。由于班级规模较小，教师可以更好地了解每个学生的个体差异，对他们的学习能力、特长和需求进行更精确的分析。这样，教师可以更有针对性地制定教学计划，帮助每个学生充分发挥自己的潜力。此外，小班教学还能够创造更为融洽的师生关系，让学生在轻松愉快的氛围中更好地学习和成长。

其次，小班教学需要教师充分了解学生的特点，并根据这些特点来调整教学策略。小班学生往往具有不同程度的学习差异，理解能力和语言能力方面存在差异较大的问题。因此，教师需要通过与学生的交流和观察，了解他们的学习动机、兴趣以及学习方法的偏好，以此为基础设计教案。教师还需要关注学生的情感需求，创设良好的学习环境，使学生不仅能够知识层面上获得发展，更能够德智体全面发展。

接下来，教案的设计与实施是小班教学的重要环节。在设计教案时，我通常会根据学生的年龄、能力和兴趣等方面来确定教学目标，并结合课程标准和教材内容，制定出符合学生发展需要的教学内容。在实施教案时，我会适时进行教学导入，引起学生的兴趣，并且采用多样化的教学方法，包括小组合作、情景模拟、讨论互动等，使学生能更深入地理解知识，培养他们的批判性思维和实践能力。

同时，我意识到小班教学还涉及到心理层面的因素。在小规模的教学环境中，学生容易形成凝聚力。他们更容易和教师和其他同学建立良好的人际关系，形成良好的集体氛围。然而，由于幼儿心理发展的特殊性，有些学生可能更容易受到外界环境的影响，情绪不稳定或过于依赖他人。因此，教师需要时刻关注学生的心理状态，根据学生的心理发展特点，适时采取一些调节措施，帮助学生调整心态，更好地适应学习。

最后，我对小班教学的心得体会可总结为两个方面：专注个体关怀和高效教学。在小班教学中，每个学生都能够得到更多的个体关怀和关注，促进他们的全面发展和学习进步。同时，小班教学还能够提高教学的效率，减少学生们在等待上课时间的无效浪费。这种直接沟通的效果能够更好地激发学生的学习动力，促使他们主动参与到教学活动中。

综上所述，小班教学是一种高效且有很强针对性的教学方式，它能够更好地满足学生的个体需求，提高教学效果。在小班

教学中，教师需要注重学生的个性化发展，关注学生的心理需求，创造良好的学习环境。我深感小班教学对于学生的全面发展具有重要的意义，并将持续探索不断完善小班教学的方式和方法，为学生的成长助力。

滚球小班教案反思篇七

小班的孩子还小，很多生活习惯还没有养成，所以在这个年龄段对他们进行牙齿的保护教育是十分必要的。

- 1、让幼儿了解牙齿的种类及功能。
- 2、学会刷牙的正确方法，知道如何防止蛀牙。
- 3、增强保护牙齿的意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

掌握保护牙齿的基本方法。

牙齿的模型或图片，小镜子若干，幼儿牙刷、牙桶若干，各类食物。

- 1、教师结合图片，让幼儿借助镜子观察自己的牙齿的形状及排列情况。

师：小朋友们你们发现我们的牙齿都是什么形状的吗？它们是怎样排列的？你们知道它们的名字吗？（教师出示牙齿的模型演示。）

- 2、教师给第一组的小朋友每人发一块巧克力，给第二组的小朋友每人发一块面包，让小朋友们在品尝食物的过程中感知

牙齿的功能：咬碎及磨碎食物。

师：小朋友们你们品尝的食物好吃吗？能告诉老师你是用什么牙吃的食物吗？

3、教师与幼儿讨论如何保护牙齿。

4、教师教给幼儿正确的刷牙方法。

师：小朋友们，你们每天都刷牙吗？你是怎样刷牙的？谁能给老师演示一下。

今天老师来教小朋友正确的刷牙方法，请小朋友拿出老师准备好的牙刷、牙桶，照着小镜子跟老师轻轻地学刷牙。

教师边用牙齿的模型演示刷牙边说刷牙儿歌：小牙刷，手中拿

我呀张开小嘴巴

刷左边，刷右边

上下里外都刷刷

早上刷，晚上刷

刷得牙齿没蛀牙

张张口，笑一笑 我的牙齿刷得白花花

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道要每天早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食，尽量少吃甜食，学会保护自己的牙齿。

在教学活动中，我利用牙齿的模型、小镜子、牙刷、各类食物、图片等，不仅激发了幼儿的学习兴趣，又让幼儿亲身体验了正确的刷牙方法。本节课让幼儿们通过看、摸、吃、想、辩，让幼儿从体验中获得知识，给幼儿创造表达、参与的机会。

滚球小班教案反思篇八

- 1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。
- 2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

幼儿作画工具，教师范画

逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

- 1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。
- 2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。
- 3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再

加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

滚球小班教案反思篇九

活动目标：

- 1、尝试进行颜色配对。
- 2、具体感受乐曲的强弱，并用形体动作表现出来。
- 3、在游戏中，感受合作的乐趣。

活动准备：

- 1、红色的物品。
- 2、歌曲：《颜色在哪里》。

活动过程：

- 1、教师示范“颜色在哪里”的游戏，引起幼儿兴趣。
- 2、多次进行游戏，幼儿自然地跟着一起玩，并学习游戏儿歌，感受不同的颜色。
- 3、请幼儿做游戏，帮助幼儿掌握儿歌，并逐渐将音乐引入。
- 4、引导幼儿尝试随旋律朗诵歌词（与旋律匹配），并做相应的动作，而后随乐曲边唱边做表演动作。
- 5、引导幼儿学习唱这首歌曲，并学会边唱边按规定的节奏做动作，在唱：“红色在这里”时，要求幼儿能找到并指着穿对应衣服的幼儿或物品。

6、请幼儿进行游戏，并替换不同的颜色。

活动评价：

能具体感受乐曲的强弱，并用形体动作表现出来。

上午游戏：自主性游戏