

2023年幼儿园教学教研工作计划(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教学教研工作计划篇一

一、班级情况分析：

我班现有幼儿17名，其中男孩12个、女孩有5个，在家访过程中，我们了解到部分孩子现在是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、给小动物喂食的玩具等。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5) 重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路

三、家长工作：

开在幼儿教育过程中，我们熟知取得家长的配合对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1) 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3) 家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4) 在家园信息栏中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5) 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6) 每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

幼儿园教学教研工作计划篇二

树立全面发展，注重个性特长培养的理念，以幼儿“快乐学习，健康成长”为宗旨，努力打造我园艺术教育品牌，不断提升特色育人水平，全面提高幼儿整体素质。

二、艺术特色教育的内容、目标

(一)、艺术特色教育内容：本着以幼儿发展为本、从实际出发的原则，结合幼儿自身素质特点和本园教育资源优势，开展舞蹈(学习基本功、节奏练习、舞蹈等)、美工(手工 泥工 绘画 剪纸等)兴趣小组活动，幼儿可根据自身特点自主选择。

(二)、艺术特色教育目标：

1、加强特色育人工作，重视艺术教育教学，培养幼儿审美意识，陶冶情操，促进幼儿富有个性地发展。

2、培养幼儿对艺术的学习兴趣，了解基本知识，掌握基本的技能，培养艺术素养，完善人格。

3、尊重个体差异与教师有效指导相结合，整合幼儿园、家庭、社区等教育资源，让每一个孩子都能选择与自己兴趣、爱好相适宜符合自身素质特点的艺术活动项目，因地制宜地开展各种活动。

4、切实利用特色课时间专门培训，努力打造我园“艺术教育”品牌。

(三)定期开展“舞蹈、美工”系列展示活动

1、举行幼儿舞蹈、美工比赛。

2、举行我园“美工”画展竞赛活动。聘请家长、教师参加“美

工”画展竞赛。

3、举办“我是小小舞蹈家”展示活动。

4、积极参加县组织的画展及县组织的各种大型娱乐活动。

三、组织机构

1、幼儿园艺术特色教育领导小组：

组 长：李春芳

副组长：李燕娇 周秋云

成 员：杨利平 霍晓芳

2、 幼儿园艺术特色教育兴趣小组：

(1)舞蹈小组辅导教师：朱伟平

(2)美工小组辅导老师：李燕娇

四、具体措施

1、加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2、营造师幼全员参与的氛围，鼓励和引导幼儿根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3、按照教育部颁发的课程标准，开足开齐艺术学科课程。认真制定艺术教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥幼儿园艺术教育优势，积极开发园本课程。

4、鼓励幼儿人人参与，坚持面向全体，兼顾个体差异，力求幼儿人人具备所选项目的简单技能，让每个孩子都有所发展，快乐发展。

5、积极开展艺术竞赛活动，为幼儿特长的发挥，为幼儿展示才艺本领搭建平台。利用六一、艺术节、小主持大赛等各种比赛活动，引领幼儿边学边练，以练促赛，以赛促练，发展幼儿的综合艺术素质，培养审美和创新能力。

6、平时，通过作品展示展览、书画、音乐舞蹈表演等多种形式，让幼儿全面参与，在活动中乐于展示自我。

7、抓好目标分层管理，分工协作，各负其责，分类指导，强化养成训练。加强督导、检查与考核。重视艺术教研，分析问题，不断改进工作措施。

五、活动要求

1、辅导教师精心计划，严格按计划教学，定期汇报教学进度。舞蹈班和美工班要结合幼儿实际，认真制定班级幼儿舞蹈和美工计划，把特色教育抓在实处。

2、深入调研，完善制度。幼儿园开展一次幼儿舞蹈美工能力的摸底调研，有针对地设计辅导计划，形成相应的辅导制度；要建立特色班检查评比制度，表扬先进，鞭策后进；要建立文明特色班例会工作制度，定期交流经验，改进工作方式，不断提高幼儿园特色班建设的针对性和实效性。

3、丰富载体，狠抓落实。要创新活动形式和内容，使特色教育的活动形式多样、教育内容丰富，取到实效。

4、上课教师精心设计每堂课，使孩子在每堂课上有所收获。

5、在学校组织的大型文艺、画展活动中，舞蹈班要拿出较好

的节目，美工班要拿出孩子像样的作品。

5、注重“三结合”，做好“三个抓”，丰富特色班建设内容。

“三结合”：

1、特色教育与课堂教学紧密结合。

2、特色教育与各种丰富多彩的活动紧密结合。

3、特色教育与文明班级评比紧密结合。

4、幼儿的美术作品与园所的环境布置进行有效结合，形成显明的园所特色。

“三个抓”：

1、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得特色教育的意义。

2、抓区域和区角活动、游戏活动，培养幼儿间的合作、观察、想象的能力。

3、抓重大活动教育。利用“教师节”、“六一”、“艺术节”等节日，让幼儿学会观察，用自己的特长(绘画、舞蹈)表达出来。

六、具体活动时间：

1、每周活动1次，每次活动不少于60分钟。

七、考核细则

1、辅导教师平时辅导教学记录、教案等。

2、在各种文艺和画展活动中取得的成果。

3、在县组织的画展及县组织的各种大型娱乐活动中，所辅导的学生取得优异的成绩。

4、参加辅导的教师每人每节补助3元。

幼儿园教学教研工作计划篇三

本学期认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，抓好后勤工作，保障供给，做到责任明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境管理工作等。

一、指导思想

本学期我园的保健后勤工作将继续认真贯彻《托幼机构卫生保健管理实施细则》、《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期后勤保健工作计划。

二、工作目标

1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2、继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。

3、做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作；把好食品关，杜绝事物中毒；严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。

4、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食

平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

5、进一步加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

三、主要工作及措施

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

1、进一步加强人员的培训与教育，认真学习贯彻上级文件精神，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。

2、以“保教联动”主题为重点，继续以月观摩活动为载体，加强后勤员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、坚持保健教师每日五巡制度，能及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、制定与幼儿园作息时间表相匹配的保育员一日工作时间表，提高保育员工作的规范、有序以及与教师之间的相互协作配合。

5、继续实施后勤员工月工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、进一步规范卫生保健工作，完善各类保健制度，自觉执行好各项制度，加强过程性的检查与指导。

2、加强各类卫生传染消毒工作的规范化管理，做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。

3、严格控制各种传染病的发生和预防，认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，发现异常及时处理，并做好记录。

4、加强伙食质量的管理，坚持每月一次的伙委会会议，加强两园厨房之间的沟通，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持做到伙食费支出控制在2%以内”。

5、继续做好营养不良、肥胖、贫血幼儿的矫治工作，注重过程性资料的积累与指导，每月进行一次情况反馈。

幼儿园教学教研工作计划篇四

一、指导思想：

根据高等教育部门的工作精神，以正式活动为突破口，加强园本研究和培训，追求有效教学，努力提高一日活动的有效性。实事求是，开拓创新，优化教育质量，建设园区文化，彰显园区特色，提高园区质量。

二、主要目标：

以教师队伍建设为起点，推进教师专业化和专业发展进程；建设园林文化，不断展示园林特色。

三、工作措施：

(一)以人为本，努力使每一位教职工处于工作状态。

本学期有4个年级组和3个教研组(部分老师同时参加英语小组活动)。老师们自告奋勇竞岗，经过园务组讨论，重新产生了新一轮的三班领导。班组长要关注各班教职员工的工作常规

和孩子的发展，协调班级事务，协助园林部门做好相关工作，指导班主任做好家长工作，关注和处理班集体的突发工作，创造团结向上、求实向上的趋势；主任更加注重组内教师的专业成长，提高教研活动质量，带领优秀教师，支持弱(商)师，在业务讨论中形成有效互动，从而提高教学质量。每个团队的成员都应该站得高，工作踏实，追求管理工作的有效性，不断提高“凝聚力”和“执行力”。这学期我们园区将把园区部门的线性管理和年级层面的管理结合起来，互相强调，共同努力，保证各项工作的顺利进行。

1、德育先行，提高教师道德修养。

组织教学和行政人员积极参加学校一级的政治和专业学习；了解教职工的整体思想状态，有针对性地学习先进典型，组织讨论，认清形势，调整心态，端正行为。增强“为人师表”的角色意识，倡导“输是福”的开放心态，从宽容和包容中获得一种坦然、平静的心态。

2、沟通为先，提升人性化管理的地位。

无论是园林管理、团队管理，还是父母的工作，都要学会倾听、理解、解释、引导、共情、自主选择、理性对待、真诚付出，沟通是最好的管理方针。沟通以平等为前提，以信任为基石，以明辨是非为原则，从而建立良好的人际关系。

3、“公开”一词，坚持公开、公平、公正的原则。

为了增强工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理和自我管理的结合渗透了应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察和理性判断，敢于弘扬正气和批判短板，用自己的人格魅力去影响和召唤人。

4、扬长避短，让每个人都按照自己的优势去发展。

在管理的过程中，要学会洞察别人的能力和性格上的优缺点，努力让每个人在正确的时间、地点、岗位做正确的事。

(二)提高标准，努力使管理向精细化方向靠拢。规范教职工工作仍是管理的重点。

1、掌握一天活动各个环节的常规要求。在原有的基础上，对教师、儿童和护士在各个环节的工作要求进行了修订和补充，并在具体工作中组织实施学习，以“走步课”的形式给予监督和指导。

2、优化规划和环境创造，提高工作质量。各级小组要制定适当的课程计划和主题计划。各队老师要根据实际上课情况制定周计划，个人制定有效的课时计划。课前做好充分准备(孩子的经验准备、教具和学习工具等。)，追求低耗高效，做一个聪明的老师。以场的形式，以一次正规的教育活动为起点，不断提高教师组织各种活动、优化课堂教学的能力。同时，要积极营造课程环境，使环境成为主题实施前的准备、实施中的场景和实施后的呈现。环境是主题教育不可分割的一部分。这学期要掌握教师组织和创设参观的基本技能，从游戏环境(包括材料的传递)、孩子的能力(自主性和角色意识、规则和创造力)、教师在游戏中的角色(观察、指导和评价)等方面进行学习。

3、着眼发展，为明天的孩子、老师、园林积累后劲。

“发展”是硬道理。抓住机遇，抓住一切可以发展的机遇，丰富内涵，为未来的可持续发展积累能量，从而实现“财富积累”。

1、营造自主发展的氛围。每个老师都要有自我发展的目标，把握发展的契机，自觉学习书本知识(学科、教育艺术、文化艺术)，自觉组织孩子的每一次活动，自觉教好每一节课。挖掘自己的潜力，形成自己的优势，向别人学习，脱颖而出。

2、分层次组建教学团队。教师培训包括教师专业化和专业发展、班主任管理能力，技能和技巧的培训主要是自弹自唱。在管理层面，将更加致力于促进教师的专业发展，通过依托园本教研、师徒辅导、外部展览、同题讨论等活动，在不同层面提升教师的专业水平。学校领导和班组长不定期上课，加快教师成长的步伐。继续确定重点教师的培养目标，充分利用幼儿园资源促进教师专业成长，争取各种机会为教师提供学习和培训。同时，每个班的老师都要加强孩子的养成教育。在培养孩子良好的听与说、操作与安排习惯的基础上，这学期要加强孩子的文明礼仪教育，注重孩子行为习惯的培养。密切家庭联系，积极发挥父母的作用，积极争取父母的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学的机会培训教师，从教育理念、教学实践、软件使用、数据积累、成果展示、环境营造、人际关系等方面进行盘点和梳理。，从而扬长避短，为园区的质量提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，为精神面貌良好、专业水平优秀的孩子提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为教育的顺利发展提供服务。

根据我园儿童的特点，护理人员应加强对儿童健康症状的观察，学习高热、惊厥、创伤等急救基本知识，确保儿童生命安全。

1、抓好保健工作。严格执行日常消毒标准，为儿童创造舒适的生活和学习环境。认真组织好孩子两点吃饭、洗漱、午睡等生活环节，特别是加强对小班、新入园小班的日常照顾。严格控制晨检、物品消毒、传染病隔离和食品进口，加强对弱童、病童的跟踪预防。

2、时刻注意安全工作。严格执行门卫值班制度、儿童接送制度，禁止体罚和变相体罚，做好儿童交接工作，并派人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重儿童自我保护意识

和能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保儿童在公园内的生命安全。

3、加强节能宣传教育和监督检查工作。加强水电使用管理，加强物业管理，从自身做起，培养孩子的节能意识和行为习惯。

四、主要活动：

9月：

- 1、编审工作中选岗定编教工，调度班级教工。
- 2、购买孩子的生活和学习用品，并就地发放；儿童注册费。
- 3、稳定新生情绪和正常的日常活动。
- 4、教师培训；完成各种计划。
- 5、各年级早操及节奏安排；幼儿园环境的营造。
- 6、学习消防和紧急逃生知识；教师节活动。
- 7、班级常规，礼貌和卫生评价。

10月：

- 1、新学期家长开半天活动和家长会。
- 2、儿童早操和节奏比赛。
- 3、检查孩子的坐姿和握笔。
- 4、80国庆“我用画笔描绘我的祖国”。

5、教师“美丽祖国”环保手册竞赛。

6、“重阳节”敬老人。

幼儿园教学教研工作计划篇五

以《指南》《纲要》《规程》《县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省“区域推进幼儿园课程游戏化项目建设”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、县幼教教研工作会议精神，结合我园实际，不断深化开展园本课程建设，加强园本研修，促进内涵发展，彰显园所特色，不断提升幼儿园师资素质和保教水平。

1、形成课程研究园本框架

深入特色课程研究。我园教师不断开展班本课程的实践与研究，根据县幼教教研工作计划精神，本学期我园将会借助特有的区域文化背景和多年的经验传承，深入挖掘海边资源特色课程，以“湿地课程”为抓手，深入开展“生活、适宜、融通、开放”的课程生态。即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。本学期，我们还会认真做好幼小衔接课程、区域游戏课程、体能运动课程课程、劳动教育课程、体能运动课程、资源利用等课程的研究，能逐步形成课程研究园本框架体系。

2、创新开展幼小衔接活动

结合课程实施活动。根据相应的主题活动“我要上小学”，组织幼儿生活、学习、游戏和运动。模拟小学课堂教学，在区域游戏活动中创设“小学生之家”“小课堂”等区域，创设与小学接近的学习环境，模仿和体验小学生的日常活动，让幼儿提前感受小学班级式教学环境，促进幼儿的身心发展。利用多种形式向家长们宣传和教育“幼小衔接”工作的重要性，呼吁家长们能够积极、主动的参与到此项工作中来，并

在大班毕业典礼上进行相应的内容体现。

3、正确观察解读儿童行为

不断提升游戏水平。努力把游戏精神贯穿到幼儿一日生活的各个环节中去。如科学观察并正确解读幼儿的行为，提供有效的支持，一日生活作息的弹性安排、环境的创设、内容的选择、资源的利用、有效的观察、互动的策略等方面，让教师们进一步理解课程游戏化的理念、树立意识，从而更好的付诸于行动。在深入观察幼儿、了解幼儿、解读幼儿行为的基础上，提供最适宜、有效的支持，真正高效的提升幼儿的游戏发展水平。

4、深入开展区域活动研究

多元评价促进发展。《纲要》中指出：“明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助与指导。”区域活动的评价在于引导幼儿自发自愿地进行交流、讨论，积极表达情感、共享快乐、共解难题，提升经验。本学期，我园会继续深入区域研究学习，基于数学区+美工区+其他自选一个区域的研究的基础上，结合教育目标，促进幼儿和谐健康的发展。此外，我园还将继续结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，制定初步的户外体育运动计划，有目的地对每个幼儿进行精准细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得以更好的发展。

5、持续推进运用思维导图

发现问题提供支持。为了能更好的探索思维导图在幼儿园活动中的作用，提升全园教师的学习意识、研究意识，吸收先进的教育理念，更好地指导幼儿良好的思维习惯。我园将组织带领全园教师一起研讨思维导图运用中的利弊，保证用好，用巧，更多的是能体现思维导图在幼儿层面的运用价值。

二月份：

- 1、参加县业务园长专题培训及会议。
- 2、环境整理。
- 3、进行二次培训活动。
- 4、制定各项教学、教研计划。
- 5、贯彻本学期教学常规。
- 6、完善各项开学前的准备工作。
- 7、开展“元宵节”主题活动。
- 8、共读专业书籍，撰写学习心得，组织读书交流活动。

三月份：

- 1、结合“三八”妇女节，开展“爱妈妈”主题活动
- 2、正常组织一日活动。
- 3、观摩新教师的半日活动。
- 4、参与幼儿园教育共同体活动。
- 5、开展“植树节”主题活动。
- 6、深入开展数学区和美工区及其它自选区域的活动研究。

四月份：

- 1、男幼师教学基本功比赛。

- 2、班本课程审议活动。
- 3、教师读书交流活动。
- 4、承办新苗教育共同体活动。
- 5、开展“清明”节日主题教育活动。
- 6、开展踏青亲子活动。

五月份：

- 1、班本课程实施交流活动。
- 2、家长开放日活动观摩。
- 3、参与20xx年课程游戏化项目建设现场推进会。
- 4、开展亲子运动会活动。
- 5、开展相关的劳动教育活动。
- 6、开展家委会活动。

六月份：

- 1、县第十五届园本课程情境课程叙事暨第四届业务园长教研叙事活动。
- 3、县第十五届课程叙事评比。
- 4、开展“六一儿童节”庆祝活动。
- 5、开展“端午节”主题教育活动。

- 6、带领幼儿参观小学，做好相应的幼小衔接工作。
- 8、教师上交各项资料。
- 9、总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。