

2023年幼儿园中班社会课清明节教学反思总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园中班社会课清明节教学反思总结篇一

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活动a目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
3. 体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，

引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人, 教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的, 这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片, 巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结: 我们每个人都有有一个幸福美满的家, 有很多人关心你们爱你们, 你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问: 小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生: 喜欢。

师: 为什么?

生: 幼儿园像我家。

师: 你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生：爱。

师：那老师像你们的什么？(像我们的爸爸妈妈)

师：你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

幼儿园中班社会课清明节教学反思总结篇二

2. 初步了解自己的身体，能说出人体主要部位的名称和五官的名称，知道五官的基本功能。

3. 在老师的带领下活动小手和五官，听音乐指令有节奏地活动。

4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿面向教师就坐，前面预留一定的活动空间

1. 和中班幼儿打招呼，简单介绍自己是邓老师，和幼儿建立

最初的亲切感和信任感。

2. 以和蔼的口吻和幼儿交流，

师：宝贝们，你们知道我是邓老师了，可我还不知道你们的名字呢？谁想告诉我呀？（选择3——5个愿意交流的幼儿，请他们介绍自己的姓名）。

师：你们这是在哪里呀？知道我们幼儿园的名字吗？知道自己在哪个班里吗？教师教幼儿学说完整的句子，逐步深入：“我在艺昕幼儿园”，“我是艺昕幼儿园的小朋友”“我是中班的小朋友”，“我是艺昕幼儿园中班的小朋友”。

3. 带领幼儿进一步了解和认识自己，实现自我认知。

师：我有一双手，你们有吗？让我看看。我的手会摇一摇，你们会吗？我的手会在身上爬一爬，你能吗？试一试吧。

师：在幼儿园里，我们渴了要喝水，饿了要吃饭，都用小嘴巴，让我看看你们的小嘴巴在哪里呀？来张大嘴巴，啊——，像小老虎一样叫一叫，啊呜——，像小花猫一样叫一叫，喵——。

师：幼儿园里有卫生间，我们憋得慌的时候要去尿尿和拉巴巴，谁是站着尿尿的呢？从座位上站起来让我看看，哦，站着尿尿的是小男孩，来，我们一起说说看：我是男孩，我站着尿尿，我是聪明的男子汉。蹲着尿尿的是女孩哦，让我们说说看：我是女孩，我蹲着尿尿，我是漂亮的小姑娘。

4. 带领幼儿做手部动作的音乐游戏《放开捏拢》，有节奏地活动手掌和手指，并指认人体五官。

5. 评价幼儿的活动情况，表扬愿意参与活动的幼儿，鼓励幼儿回家把今天学会的音乐游戏《放开捏拢》的动作也教给自

己的爸爸妈妈。

今天的小中班的两节体验活动都是根据新入园幼儿的需要和年龄特点设计安排的，是该园第一次正规开展的`集体教育活动，因此本班教师都参与了听课。在体验中面对没有幼儿园生活经验的孩子，感觉教师的亲和力和感染力以及对幼儿的心理特点的把握是很重要的。在幼儿与我非常陌生的情况下，在这些仅有一周幼儿园经验的孩子们面前，组织一节集体教育活动真的是很不容易的，是对教师基本功底和能力的极大挑战。好在我自己的体态语言比较丰富和夸张，说话全部使用的是儿童口吻，又有对幼儿年龄特征的基本了解和把握，因此还算比较顺利地完成了预设的活动。在小班的活动中因为幼儿玩得尽兴，在模仿小乌龟爬时，创编出了几种不同的爬行姿势，很是让我欣喜，看来孩子们的表演欲望和创造性还是很好的。但首次活动中还是觉得有些遗憾，比如小班的孩子，只有半数左右的孩子能和老师互动，参与活动，有三分之一的孩子处于自由状态和静止状态，尽管我关注到了他们的表现，也鼓励了，但是他们仍然不愿意参与，我尊重了刚入园幼儿的不适，没有过多地干预他们，把更多的精力放在了愿意参与活动的幼儿身上。

中班幼儿的自我认知比较顺利，幼儿参与活动的人数较小班明显增多，除了极个别的幼儿外，大部分幼儿愿意参与到活动中和老师互动。幼儿在活动中的表现积极，情绪愉悦，让我感到很高兴。幼儿做动作比较积极，语言表达比较起来就显得有些被动了，在老师的反复引领下，有半数左右的幼儿能完整地表达清楚一句话，这可能和幼儿在故乡时使用方言有关系，而在幼儿园仅仅一周多些的短时间里要求使用普通话表达，他们还不习惯，相信随着入园时间的增加，这种现象会改观，幼儿会愿意开口表达的。

幼儿园中班社会课清明节教学反思总结篇三

春天来了，由于气候的原因又到了疾病传播的高发期，我们

班有些孩子抵抗力比较差，再加上天气变化无常，孩子们活动量一天天增大，又缺乏自我保护意识，所以很容易生病。近段时间，班上服药的孩子明显增多了，到了中午，我们请带药的宝宝倒水喝药，有的小朋友就会说：“我带药的，我带药的。”听得让人感觉自己带药来了还有点沾沾自喜。有些小朋友甚至不到幼儿园来了。小朋友们总是会跑过来问老师：今天xxx怎么没有来幼儿园呀？面对这种种现象和问题，我们开展了健康活动《宝宝生病了》。引导幼儿了解一些流感时可能会出现各种症状，以及预防流感的简单知识。

第二环节：针对小朋友说出的原因：感冒生病了，我随即提出了一系列问题，感冒了会出现哪些症状呢？得了感冒该怎么办呢？我们怎样预防感冒呢？幼儿根据自己的已有经验，都会说出其中的一二，针对幼儿的回答，我会出示相应的图片，让幼儿有一个直观的认识。对于感冒了怎么办？小朋友都知道可以打针吃药，但他们对“药是为了治病而喝，不能随便吃药。”这一概念的理解不够清楚。吃药是为了让病好得更快，但却不能多吃，吃多了反而会影响身体健康。对于如何预防感冒？小朋友们知道热了要脱衣服，冷了要穿衣服，但对“多做运动有益健康，可以使身体更强壮。”的认识却比较浅，他们想不出来。另外我还设置了“对生病的同伴说说关心话”这一环节，引导幼儿关心生病的小朋友，培养幼儿从小拥有一颗爱心。

第三环节：拓展春季其他传染病知识，帮助幼儿认识一些常见的春季传染病以及这些传染病的体征，会出现的`症状等。另外，针对最近附近幼儿园出现水痘、手足口病爆发的事件，告知幼儿尽量少在小区内玩耍，如果在小区内的滑滑梯等场所玩过，回家之后一定要记得用肥皂洗手，清楚病菌。

不足：师幼互动不多，教师讲得比较多，幼儿说得少，课堂气氛不活跃。

幼儿园中班社会课清明节教学反思总结篇四

设计意图：

地球，人类生命的摇篮，人类生存在地球里，保护地球是我们人类的原则。我选择的是“地球病了”。首先出示挂图加上录音的讲述地球妈妈生病的’原因来吸引幼儿。播放课件找出地球生病的根源，如：森林被砍倒了许多、工厂冒浓烟、水变成了黑色、到处是垃圾、汽车排放尾气等等。再来讨论如何解决这个社会问题作为教师，要及时抓住这个教育契机，为幼儿提供探索的可能，并唤起幼儿的已有经验，激发幼儿的活动兴趣，提高幼儿的环保意识。

活动目标：

- 1、知道地球生病的原因。
- 2、学习保护环境的基本方法。
- 3、增强环保意识。

活动准备：

- 1、挂图《地球病了》。
- 2、地球受污染和排除污染后的多媒体课件及其设施。
- 3、教师绘画一幅：地球病了。
- 4、幼儿人手一份：绘画纸、水彩笔、油画棒。

活动过程：

- 1、出示挂图，导入课题。

(1) 出示挂图，同时放录音：孩子们，我病得厉害，难受得很，你们快帮帮我吧！

(2) 提问：

a□图上有什么？

b□地球妈妈怎么了？

c□地球妈妈为什么会生病？

2、组织幼儿观看多媒体课件，知道地球受到污染的原因。

(1) 说说多媒体所展示的地球被污染现象。

a□森林被砍到了许多。

b□工厂冒浓烟。

c□水变成了黑色。

d□到处是垃圾。

e□汽车排放尾气。

(2) 提问：地球妈妈还生了哪些病？

3、请幼儿当医生已到幼儿讨论保护地球的方法。

(1) 针对污染，幼儿自由讨论排除污染的方法。

(2) 引导幼儿观看受污染和排除污染的课件，比较并说出怎样是地球妈妈的病好起来。

小结：建立污水处理工厂，把脏水变干净，工厂不要放黑烟，汽车用电、天然气、太阳能来开动，建立垃圾处理大工厂，多种花草树木，保持水土，净化空气，是地球妈妈的病好起来。

4、绘画活动：打扮地球妈妈。

（1）教师出示地球妈妈“生病时”不美的画像，激起幼儿给“治好病”的地球妈妈画一幅美丽的画像，打扮打扮地球妈妈。

（2）播放音乐，幼儿在音乐中自由作画。

（3）展示、评价。

活动反思：

在整个活动中，充分发挥幼儿的主体作用，孩子们都能够积极的参与到活动中来，和老师、同伴一起讨论和想办法来保护我们的地球，孩子回答的兴致很高。通过此次活动孩子们乱扔垃圾、随地吐痰的行为明显减少。

幼儿园中班社会课清明节教学反思总结篇五

活动目标：

培养幼儿从小要有节约用水的好习惯，有保护水资源的意识

活动准备：

1盆干枯的花1盆水抹布录音机

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”
保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

2光说不做的狐狸故事活动

一）、活动目标：

1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲话的意识。

2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话；发展他们的想象力。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

（二）、活动准备：

1、与故事相关的图画、头饰、道具等。

2、本班幼儿排好的情景表演。

3、布置好的情景场地。

（三）、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。出示狐狸。“你们喜欢狐狸吗？为什么？”“今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢？我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。”

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

（1）幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。（引导幼儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。）

4、玩游戏“小动物种菜”。

（1）引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢？（幼儿说说）

（2）交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的语言请客人吃自己的东西。

5、活动结束，收拾场地。

附故事：（光说不做的狐狸）

春天到啦，小动物们都忙着种菜种瓜。只有狐狸动荡荡西逛逛，什么事情也不愿意做。

这天，他来到熊大哥家门口，看见熊正正准备刨地。他走过去问：“哟，熊大哥，你准备种什么呢？”熊说：“是你呀，狐狸，我打算种红薯，你准备种什么呢？”狐狸拍了拍胸膛说：“我想种一大片西瓜，夏天吃西瓜，又甜又解渴。到时候我送你一个。”

与熊说了再见，狐狸又来到山羊姐姐的家门口。看见山羊正准备浇水。他走过去问道：“哟，山羊姐姐，你准备种什么呀？”山羊说：“噢，我打算种白菜。你准备种什么呀？”狐狸摇头晃脑的说：“我想种人参，多有营养啊。到时候我送你一支。”

离开山羊的家，狐狸又来到小兔子家门口。小兔子正在家门口的地里撒种子。狐狸走过去问：“小兔子，你在种什么呀？”小兔子说：“我在种萝卜。你准备种什么呀？”狐狸神气的昂着头说：“我想种草莓，又酸又甜真好吃，到时候我送你一篮。”

其实呀，狐狸根本什么都没有做，只是嘴里说说罢了。

一转眼秋天到了。熊带来他种的红薯，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红薯。”山羊带来他种的白菜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃白菜。”小兔子带来他种的红萝卜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红萝卜。”可狐狸什么也没有种，他低下头说：“谢谢你们，真不好意思。我没有什么东西可以给你们吃的。”

山羊姐姐走上去拍拍狐狸的肩膀说：“小狐狸，光说的好是不行的，还要真正做的好啊！”