

# 小学科学教师教学计划锦集(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学科学教师教学计划锦集篇一

本学期科学学科教研工作，围绕大面积提高小学科学教学质量这一目标，以“做中学”研究为契机，以教师队伍建设为抓手，针对课程实施中遇到的实际问题开展行之有效的教研活动，根据本学科的特点，制定切实、可行、有效的教研措施，努力探索现代教研方式，提高教研效率。进一步加强校本教研，寻求提高课堂教学效率的途径和方法。完善学科建设，全面提高学科教学质量。

主要工作：

1、继续认真学习《小学科学课程标准》，组织教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深层次把握教育改革的时代脉搏。本学期将重点围绕“如何使科学课简约有效”进行研讨，同时把理论学习和教学实践反思、经验总结融合一体，努力提高学习的成效，以此促进教师理论素养的提高，以推动、促进课程实施水平的提高。

2、课堂教学效率的提高是教学研究的主题，本学期继续深化研究“立足思维发展，提高探究实效”，推广“动脑动手做科学”的科学学科探究性教学模式，针对我校科学教学实际，探寻使科学课简约有效的途径，以提高日常课的教学效果。

1、系统钻研教材，吃透教材，全面把握教材的编写意图。本学期，将有计划、有选择地对部分重点章节开展教材分析和研究。

2、参加专题研讨活动。本学期科学学科将继续围绕“立足思维发展，提高探究实效”进行研究，围绕专题，参加相应的理论学习、课堂观摩、沙龙研讨等活动。

3、加强校本研修。建立科学学科校本研修制度，积极开展校本研修，并努力做到务实有效。本学期安排4次的校本研修活动。通过开展扎扎实实的校本研究活动，促进专兼职教师课堂教学水平和能力的同步发展。

4、做好“做中学”实验项目的研究，深化科学课程的改革。本校是“做中学”研究项目，要积极开展实验，定时向科学教师进行教学活动的开放，引导教师用“做中学”理念深化当前科学课程的改革。

1、加强学科教学的日常管理。认真落实和执行国家的课程计划，开足课时，不挤占、不挪用，并要求教师认真上好每一节课。

2、深入开展科学学科学生学习评价的研究。继续从评价内容、评价形式等方面进行探索，着眼于充分、全面解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

1、“立足思维发展，提高探究实效”的研究。

2、学生科学学习评价的研究。

3、“做中学”相关研究。

4、“简约有效的科学课”的研究。

5、小学科学教育中情感态度价值观目标的落实。

各教师也可根据教学科研实际情况，选择课题。

## 小学科学教师教学计划锦集篇二

教学计划不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。以下是小编整理的小学教师教学计划，希望可以帮助提供给大家进行参考和借鉴。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

### 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划：

### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合

作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 三、教学工作

### (一) 主要任务——课堂教学

### (二) 具体措施

#### 1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

#### 2、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析

这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

#### 四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

#### 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

## 一、思想政治方面

### 1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

### 2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学



法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

## 2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

## 4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

### 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

#### 1、养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

#### 2、思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

#### 3、安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

#### 4、卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学

生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

### 小学科学教师教学计划锦集篇三

以“三个代表”重要思想和总\*记《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻实施新修订的《义务教育法》，认真落实“教育质量管理年”各项工作，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，与时俱进，大胆探索，力争在管理创新、教学创新、特色创建、质量提高等方面有所作为，促进教育持续协调健康发展，创办人民满意的学校。

1、加强学校内部管理，在教育教学、教师、学生、后勤、学籍、安全等方面都要建立完善的管理制度，职责落实到人。

2、提高管理效益，在管理过程中要掌握统筹安排、分清轻重缓急，点面结合的管理方法，要落实到位每一项工作，注重结果，更要注重过程，要在具体管理过程不断锤炼管理艺术，提高管理水平，最终的目的是要提高管理效益。

3、按新修订的《义务教育法》和《厦门市教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生过重的课业负担的通知》要求，进一步规范办学行为。认真学习贯彻落实《厦门市小学校教育教学常规实施意见》，进一步完善管理制度和责任制度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，促进学生健康成长和全面发展。

1、以岗位大练兵和师德建设年活动为契机，扎扎实实开展好每一项活动，让每位老师在师德方面都得到提高。

2、遵循近一点、实一点、小一点、细一点、活一点的原则，以行为规范养成教育和专题活动为载体和抓手，通过开展丰富多彩的体验活动，进一步增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

3、加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，做好家长学校和家务委员会工作，做好社区教育，使学校教育和家庭教育、社区教育能够紧密结合起来，形成三位一体的德育网络。

要根据上学年制定的创建特色校方案，有计划、有步骤地组织实施，根据实际不断探索、积累、调整、完善，在工作方式、方法上有所创新，有所突破，力争再通过一个学期的努力，有阶段性成果呈现。

1]以《海沧中心小学提高教育教学质量十项措施》、《海沧中心小学提高教师业务素质十项措施》为抓手，结合本校实际，立足平时，狠抓教学常规管理；学校领导将大部分时间用于检查指导教师德教育教学工作，采用听随堂课、抽考、随时抽查、重点检查、抽样检查相结合等方式进行，并适时公布检查结果；加强过程性管理，加强对教师教学全过程的监控。

2、学校各层面都要开展丰富多彩的教学研究活动，各教研活动要与课题研究紧密结合在一起，以校本教研为主体，尽可能安排教师外出参观、学习、培训，各种教科研活动要提前做好准备，定时间、定人员、定主题，定地点，注重教师点滴成果的积累。

1、要确保入学率、巩固率达百分之百，按省颁课程计划开足开齐各学科课程。

2、要用足用好各种教学设备，创设条件培养学生特长，促进

学生全面发展。

3、做好省级“对区督导”各项工作。七、强化质量意识，努力提高教育教学质量：

1]进一步完善教学质量全程管理体系，狠抓教育质量，切实加强教学常规管理，进一步完善学校教学工作检查、评价、监督体系，切实抓好备课、上课、批改、辅导与评价5个环节的管理；让每位老师明确，教育教学质量不仅是学校生存和发展的生命线，同时也是教师本职工作最重要的部分，要让每个老师都有危机感和紧迫感；要进一步落实行政领导、教师听课制和教学开放周活动，通过课堂开放机制加强督导、相互促进；要加强教学质量管理工作，实行目标管理与动态管理相结合，加大教学质量目标管理的过程考核和终结考核力度，不断改进教学工作，卓有成效地大面积提高教学质量。

2、以教育质量管理年为契机，强化质量意识，加强质量监控。

3、加强对毕业班教育教学的指导，每月参加学区一次质量监控，召开毕业班教师教学工作研讨会。

4、要在导优辅差、分层教学方面有所创新，拿出符合本校实际的毕业班工作方案，力争在总体成绩(面)和考特色校(点)方面都有所突破，尤其是点上的突破，要有实质性的措施。

5、切实加强对辅读班工作的领导，不断提高辅读班教师的专业素质和教育教学水平；与残联等部门密切配合，摸清三类残疾儿童底数，以加强启智教育为切入口，提高我校特殊教育工作的质量与水平，不断提高特教教育质量。

## 小学科学教师教学计划锦集篇四

为培养学生的创新精神和实践能力，为使本学期教学力求达到科学探究、科学知识和情感态度价值观的有机结合，特制

定本册教学计划如下：

本班共有学生47人，学习情况而言：全班80%的同学已具备了一定的探究精神，他们不仅在观察、实验操作方面有了一定的基础，而且储备了一定的发现问题、解决问题、搜集处理信息的能力，为加强科学的探索本学科的学习夯实了基础。美中不足的是有6名同学由于基础差，观察、分析能力欠佳，致使分析、解决的能力较低，对此，老师应采取相应措施，做好相互的辅导工作，以便提高教学效益。

本册教材以主题单元的形式编排了“温度计的奥妙”、“春天来了”、“光与镜子”、“材料与生活”、“夏天来了”、“太阳与生命”等研究主题，以学生发展为本，以专题研究为主，以学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机整合，重点落实创新精神和实践能力的培养。

- 1、知道土壤的构成，了解不同土壤对植物生长的影响。
- 2、认识四季变化对动植物的影响，知道春季的代表星座。
- 3、了解光的直线传播现象；了解平面镜或放大镜可以改变的传播路线；认识光可以改变我们的生活。
- 4、能判断不同的物体是由不同材料组织的，如木头、金属、塑料、纸等，并能按材料对物体进行分类；认识某些材料的性质，根据性质对材料分类，增强对新事物的敏感性，激发创新意识。
- 5、认识四季变化对动植物的影响，知道四季的代表星座。
- 6、知道太阳是一个温度很高的大火球；了解人类对太阳能的利用；理解没有太阳，地球上就没有生命。

7、了解不同生物的生命过程是不一样的，感受不同生物生命过程的复杂多样。

8、通过观察、实验制作，能综合运用所学知识，制作有创造性的科技作品。

### 落实创新精神和实践能力的培养

1、围绕着学生提出问题和解决问题为中心，展开活动，活动采用小组合作的形式进行。

2、评估侧重于激发和鼓励学生个性发展的内容，避免用统一的标尺去衡量所有学生多层次、多角度、多方位地对学生进行客观的评价，理性与情感项结合、结果与过程并重。

3、“考察”中长期观察等内容可在观察前指导学生制定详细的活动方案，包括准备、实施过程、小组成员、考察中的思考、多探究结果的猜测（假设）后继续探究计划等。

4、加强平时教学的分层指导，力争使优生冒尖，差生过关，大面积提高教学质量。

研究突破自主学习、合作学习的时机、方式、方法。在和谐、合作、自主、创新的教学氛围中培养学生观察、研究、总结的能力，提高学生的综合能力，使班级的整体学习水平达全镇上游。

## 小学科学教师教学计划锦集篇五

经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，用心性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能力较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

本册教材包括下面一些资料：显微镜下的世界，我们的地球，物质在变化，探索宇宙，假设与实验等。从探究对象上看，突出了认识事物的结构与功能、认识事物的相互关系、认识事物变化的一般规律。关于“显微镜下的世界”的资料，主要指导学生初步认识细菌、霉菌、病毒等微生物，明白生物体由细胞构成，了解微生物与人类的密切联系；“我们的地球”主要是从人类探索地球的形状开始，引领学生从地球表面到地球内部去认识地球；“物质在变化”从生活中熟悉的一个个变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在 学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高科学探究的水平，使学生体会到科学知识能够改善生活，从而激发学生关注与科学有关问题的用心性；“探索宇宙”让学生透过观察、记录太阳和月球的运动变化，探究它们的运动模式，锻炼自己的毅力，让学生透过了解人类对宇宙奥秘的探索，认识科学的进步和人类智慧的潜力，引领学生进入天文这座神圣的殿堂，打开宇宙这本书，遨游在浩瀚无垠的宇宙中，解答心中的疑问，揭开宇宙神秘的面纱。突出事物变化的一般规律。从探究水平上看，应在教师引导和指导下，加大学生自主探究的力度，给孩子更多一点自主权。从过程与方法上看，注重定量的观察与测量，指导学生搜集证据和信息资料，突出解释与用模型解释的训练，注重相互之间的交流与质疑，并有一些设计与制作的活动。

1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量比较实验的好处和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的潜力。

2、情感、态度、价值观：培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依靠、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，对宇宙充满探索的\_，并能从科学发



展史中获得对科学和科学探究的更多理解。

3、科学知识：获得有关“显微镜下的世界”、“地球和宇宙”、“物质的变化”等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的潜力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，个性是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师带给材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么好处等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

5、把科学课程的总目标落实到每一节课；

9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；