

初中数学教研组工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中数学教研组工作计划篇一

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有没有不妥之处，学生

的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

初中数学教研组工作计划篇二

本学期数学教研工作围绕以课程改革实验为主线，在组内推行“教师为主导、学生为主体、训练为主线”教学模式，以提高地理教学质量为重点，以创建先进教研组、备课组为动力，认真搞好教学研究、备课组建设以及教学指导和教学服务，有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1、强化教学常规的落实，推行“三主”课堂教学模式以提高课堂教学效率。

“三主”课堂教学模式是我校今年的大动作，对我校的学生

实际有很大的益处。指导教师的日常教学工作。特别抓好备课组的建设，积极有效地开展集体备课，同时鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、落实备课组的集体备课工作。

落实备课组长，落实主备人，非主备人要参与备课活动，与主备人研究讨论。对于使用讲学稿的备课组，要严格执行讲学稿的要求，确保工作做到实处。

3、做好各类赛课工作。

重视学校骨干教师赛课活动和优质课大赛活动，在组内进行试讲力求取得好成绩。

4、加强教学科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，由于新教师比较多，教学理论和经验少，要经常组织老师们学习新的教育教学理论。探索以校为本的教研制度，使学校新任教师李虎尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，努力提高讲学稿的质量。

教师课前要认真钻研教材、了解学生，精心设计讲学稿等环节上下功夫，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，取长补短，友好合作，不搞题海战。提倡课后备课，讲学稿中能体现出自己的思路。

2、组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

组织教师学习教育理论，提高教师的理论修养和专业素质，

加快教师队伍的建设。教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，以全新的理念指导教学。

3、积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行讲学稿教学，要求学生课前充分预习，课堂小组合作探究，培养兴趣，面向全体，主动参与。使学生成为教学活动真正的主人。同时，改变教师的教学方式，使教师在课堂上成为学生的引路人而不是知识的灌输者。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期数学组将开展课堂的开放教学，校领导和本组教师可随时进行听课活动，事先不通知。鼓励老师们互相听课，互相学习。每学期听课应不少于15节。学校组织的课赛以备课组选拔参赛选手，并进行课堂实录供老师们研讨，让老师们在活动过程中实实在在体会到成功和不足，并且明确努力的方向。学期末学校进行优秀教研组、备课组评选。

3月

1、制定数学组教研计划，明确工作目标。

2、制定备课组计划。安排成立数学兴趣小组，确定活动计划。

3、开放课堂，推门听课。

4、对上学期期末考试进行质量分析，确定分析会发言人。

5、开展学生兴趣活动。

4月

1、初四年级的数学模拟。

2、集体备课组的汇报课展示。

3、组织数学兴趣活动。

4、观看教学录像。

5月

1、作业、讲学稿教案检查。

2、组织期中考试工作，并做好分析。

3、为组内每一个成员录制一节课进行研讨。

4、讲学稿观摩课。

5、组织数学兴趣活动。

6月

1、观看教学录像。

2、组织一次学生活动。

3、讲学稿心得、体会交流。

4、开放课堂，推门听课。

7月

1、各备课组、兴趣小组活动情况总结。

2、教案、作业检查。

3、期末复习备考、试卷分析。

4、组内教师学期总结、反思、体会。

5、数学组学期工作总结。

初中数学教研组工作计划篇三

本学期内，我校数学教研组将参考市教育局教研室教学工作计划，并根据我们博鳌中学教育教学工作计划，立足学校教学发展的实际，密切配合校教导处，认真完成各项工作。深入学习新课程标准，深化教学改革，不断提高教师的理论知识和教学能力，进一步提高我校数学整体的教育教学水平，提高我校学生的数学成绩，使我校的数学科教育教学工作做得更好。

（一）认真抓好教学常规工作。

抓好教学常规工作，不但关系到教师们的教育教学工作态度，而且关系到学生数学成绩的进步，更关系到教师们教育教学水平的提高。因此做好学校的学科教学常规工作是一个十分重要而有意义的事情。工作中，要组织教师学习数学学科教学常规，使各位教师的教学能按照教学常规进行。抓好备课、上课、作业的布置、两本同步练习册的完成，单元试卷的批改、课后辅导、听课、公开课教学和论文撰写等主要环节。

（二）加强本科组教师的教育教学理论学习和教学经验的积累，不断提高教师的教学水平，特别是年轻教师的成长。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。组织数学教师学习研究中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中考试题中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、做好段期考以及每次单元考试中的分析和反思，总结学段教学中的亮点和不足。

2、同年级不同教学班之间的教师要加强交流，探讨教学必得，寻找教学中存在问题的原因。

（四）、发挥教师的集体智慧和协作精神，做好本科组的集体备课工作。

本科组组织教师做好集体备课的工作，同时要组织教师要充分发挥集体备课的优势和作用，使集体备课能产生效益，对教师的业务成长、对本学科的教学质量都有明显的提高。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

集体备课要求每年级组指定一教师作为中心发言人，同年级组之间指定备课课题，按“教师个人初备——科组教师集体研讨——授课教师修正教案”的步骤进行备课。集体备课过程先由中心发言人阐述自己的备课、授课意图，本课时的教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。由其他教师集体研讨，各抒己见，充分讨论，统一认识，最后由授课教师自己修正教案。

初中数学教研组工作计划篇四

我们初中数学教研组现共有21位教师，团结一致，努力工作，每周定时召开教研活动，各年级每周按时开展备课组活动，探讨教材教法，统一教学进度，共同商讨教学中出现的问题，

有经验的老教师随时随地给年轻教师提出许多宝贵的意见和建议。

本学期数学教研工作围绕学校教研室工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以教育的科学发展观为核心，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实开展教研活动，促进教师、学生共同发展，实现全县前六的宏伟目标。

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。

理论对实践的指导作用是巨大的。全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。

1. 教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，各年级每周集体备课一次。

2. 七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，

特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，任课教师要齐心协力，认真做好复习工作，争取在中考中取得优异成绩。

3. 要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。

4. 加强听课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，提高教学能力，促进教师成长。

初中数学教研组工作计划篇五

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式（三三五三教学模式），为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

（一）加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》（建议每位数学教师人手一本），领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

（二）抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流，备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量，全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序，措施合理、到位

1) 在学校新版电子教案模板的前提下，我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑，尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作，以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2) 充分利用现有课件，做好课前二次备课工作，上好每一节课，不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合，不能过于依赖电脑教学，还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段，不容忽视。

3) 作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改，对于作业批改中学生出现的`共性问题，应给予高度重视，在教学过程中应予以清晰的再讲解，使整体能够过关。对于个别错误问题，要做到当面指正，及时消除学生心中的疑惑，不能听之任之。

4) 组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽，后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生，只有这样才能整体提高班级总水平。

6) 坚持每周一次教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

7) 加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

（三）围绕学科教学，开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下：

二月份：

- 1、制定符合学生年龄特点的教学计划。
- 2、制定新教案模式（课件与教案间的整合）

三月份：

- 1、数学组全体会议通过教研组计划，学习三三五三教学模式，教师公开课与评课活动
- 2、七年级公开课。（一课一评）

四月份：

- 1、， 八年级公开课。（一课一评）
- 2、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

- 1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。
- 2、非毕业班教师做好期末复习、考试。
- 3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。
- 2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

初中数学教研组工作计划篇六

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生供给优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，

发挥优势，改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的主角。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样经过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强团体备课，团体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间团体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和本事的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备一构成个案，团体研讨一构成共案，个性修改一构成特案，课后反思一构成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓二0一六年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的进取性，认真复习，提高质量，确保数学质量

地位提升。七年级、八年级进取研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最梦想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的进取性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

二月份下旬：

1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情景

3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1、团体备课活动。

2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；

3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1、组织观摩课，教改课堂听课情景反馈、讨论、小结；

2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

1、期中质量分析后分析回顾2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习提议；

六月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计2、20__届毕业生会考、中考；

七月份：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的‘研究性学习等资料

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。