

最新小学班主任个人先进事迹材料标题

小学班主任个人先进事迹材料(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学班主任个人先进事迹材料标题篇一

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级二班的孩子已经相处了一学期的时间，从刚开始的不适应到现在的得心应手，从刚开始的迷茫到后面的明朗清晰，这一步一步都烙下了我和孩子们成长的足迹。

在我担任十多年的班主任工作经历中，我深深懂得，教育是爱的事业。班主任的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。

爱学生，首先必须尊重学生，尊重学生的自尊和人格，这是每一个教育工作者的职责。在9月29日，我们班两名男生打架，我把他们请到我办公室了解情况，原因是因为男生a不服气班长的管理顶撞了班长，而男生b却踢了他一脚，避开其他同学，我问男生b为什么踢别人，他的回答出乎我的意料，他说他喜欢班长，并让我不要告诉任何人，面对孩子这种纯洁的友情，我尊重了孩子，告诉他要用阳光健康的心里对待班级的同学，认真学习。接下来，在通过几次单独访谈，孩子的心里确实发生了变化，健康快乐了很多！

其次，爱学生，要关心理解学生，一方面要与学生打成一片，和学生一同克服困难，走进他们的心灵世界，一同感受他们生活的快乐和苦恼；另一方面做学生的知心朋友，让他们有话愿意跟你说，有事愿意找你商量，遇到困惑愿意找你帮忙。

比如，我们班的薛晶，他学习成绩一般，但很关心集体，画画的好，在班级这个大家庭中，她一直默默无闻。在前些天办黑板报的过程中，我让她参与设计，发挥自身特长，绘制版面插图。她的自身价值得到了体现，学习积极性也调动起来了，她的学习成绩也进步了，上课发言也积极了，效果非常明显。

最后，爱学生，更应该对学生多一份鼓励、赞扬与热情，这是班主任老师爱学生的长远目光。班主任不要吝惜对学生的鼓励与赞美，其实它是促使学生进步的助燃剂。”就说我们班的李嘉忆，因为天生贪玩，好动，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我大胆的把组长的职务交给他，让他检查组里同学的作业，同时，对于他写的作业，我在后面都写了一些简短的评语。“加油！老师相信你明天会做的更好！”“有进步，好样的！”“让大伙看到更出色的你”。这以后，他有了很大的进步，大家也都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。是的，在学生遇到困难与挫折时给予帮助和鼓励，在他们获得成功或获取点滴进步时给予由衷的赞美，让他们时刻感受到你对他热情的期待，会起到意想不到的激励作用，就象丘吉尔所说：“你要别人具有怎样的优点，你就要这样去赞美他。

我们知道：学生到学校里来，班级环境对学生的影响很大，如何有一个良好的班级学习风气呢？我是这么做的：

1、加强班级的管理。

通过教师的引导，使学生的良好习惯得以形成，管理的目的是对缺点的制约，对优点的张扬，这样才能更好的调动学生。我从早上的晨读、课堂的要求、作业的完成、午饭前的读书、家作的完成等等方面对孩子都提出了一定的要求。

2、形成比、学、赶、帮、超的良好学习氛围。

这个重点是小组之间的竞赛，从学习的各个方面为小组得分，激发了孩子们学习的兴趣，体验到了成功的乐趣。

3、树立良好的榜样。

通过榜样的力量，让学生感到自己身边的力量，通过他们的影响达到学习的目的，向上的目的，心向前看了，无事生非的事情也就少了。

有这样一种说法：一个先进的班集体，必然是因为有一位好的班主任。我认为，这只能说对了一半，作为一名小学班主任的我，深深体会到这一点，作为一名班主任，不管自己多优秀多能干，工作还是靠身边的一批得力助手。这批得力助手就是班集体中的班干部，我称他们是“班主任的左右手”。要真正发挥他们的作用，首先树威信。教育班干部要做同学们的表率，以身作则，要有奉献精神，热心为同学们服务；对于班干部的工作成果，在班中要加以表扬，这有助于树立班干部的威信。从而使其他学生对他们产生敬佩和信任的感觉，初步为他们树立了在同学们中的威信，也提高了他们的信心。其次常指导。班干部工作能力的提高，有赖于班主任的指导和训练。指导方法很简单，我借用中医疗法“望、闻、问、切”，望就是看班主任的做法；闻就是听教师的指导及看学生对工作的反应；问就是不耻下问，多向教师学习了解工作方法；切就是深入学生群体，关心了解学生的心声，便于日后顺利开展工作和得到学生的支持。最后勤关心。关心班干部的工作、生活、学习等。其一就是采取定期召开班干部会议，这是鼓励和指导的良机，总结得失并加以改进教会他们如何分辨是非及时阻止同学中的不良行为。其二是通过常找班干部个别谈心，听听他们的心声，关心他们生活、学习的所需，同时有针对性地进行培养。可定期让班干部交流经验，开展批评和自我批评。我大力表扬敢于管理，独挡一面的干部，在班干部中形成比、学、赶、帮、超的局面。现在，我们班的班干部他们能主动完成班级事务，积极开展各种班集体活动，积极为班级活动出谋划策，一支较有能力的小干部

队伍逐步成熟。

对于学生的思想教育我从以下两个方面入手，一是开好每周的班会课；二是注重和学生进行思想交流，多与学生谈心。重视和开好班会，可以在班级中形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的学习和生活环境。同时随着学校各项工作的实施，我们班还积极开展了许多对学生身心健康发展有益的活动，真正做到让学生通过活动来明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我们班有一个学生，每天都完不成作业，我在放学前对他说“明天让你家长来学校一趟”，“我爸打工去了，我妈死了”看着孩子强忍着泪花说出的话，我愧疚的说声对不起。接下来我利用课余时间和孩子谈心，解决他心里的困惑，对他进行有针对性的教育。孩子有了很大的变化。

著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”对于卫生问题总有那么几个学生老是乱丢纸，于是我做出惩戒乱丢纸的学生要打扫卫生，发现两次不但要打扫卫生还要拣教室与卫生区的垃圾。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢乱丢垃圾了。

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

在与许多家长谈话中发现，家长的教育方法的错误导致孩子学习落后、纪律散漫、习惯差，所以在我向家长反映完孩子在学校的状况，了解孩子在家的表现后，我都要告诉家长在家如何教育孩子，孩子的现状是什么原因造成的，家长应如何帮助孩子纠正。

做好班主任工作，是一个永恒的话题。班主任工作是用汗水

去播种快乐，用爱心去耕耘幸福，用奉献去铸造成功。我播撒，我收获；我奉献，我幸福；我在辛苦中体味着为师者的快乐与幸福！

小学班主任个人先进事迹材料标题篇二

刘伟，从教，为西林区教育事业的发展倾注了全部智慧和汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显着，师德高尚，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀班主任。

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的`学生在各级各类演讲、朗诵

和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才能更出色。”刘伟老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己在学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们

看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

在1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，刘伟老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”

小学班主任个人先进事迹材料标题篇三

小王，男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我

跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀

作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。

“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语

好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

小学班主任个人先进事迹材料标题篇四

工作以来，我一直担任班主任工作。记得魏书生在《班主任工作漫谈》自序中写道：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”是的，班主任工作繁杂，但繁杂中能体现充实，班主任工作辛苦，但辛苦能换来学生的成长。

班主任工作虽然压力大，但正是因为有这个压力才具有挑战性。我喜欢当班主任，因为当了班主任我可以与学生朝夕相处，可以与学生打成一片，可以与学生亲切畅谈，可以与学

生共同成长。在班主任工作上，我形成了自己“亦师亦友”的班主任工作作风。因为，我认为在班级这个大家庭里，人人都是平等的，班主任只是引领者，而不是管制者。

作为一个班主任要搞好班级工作靠的并不是至高无上的班主任权威，而是应该和学生结为朋友。古人说：亲其师，信其言。只要走进学生的内心，那么搞好班级工作就基本上没什么问题了。

一直以来，我就是这样做的。六年级的孩子说出来的话已经有了自己的思想，在一次聊天中，学生对我说：“陈老师，我觉得您最大的优点是，在很多问题的处理上都能够站在我们学生的角度去考虑，所以，我非常庆幸能成为您的学生。”能站在学生的立场上去考虑问题，这也许就是我进行班主任工作的法宝吧：外出春游，我绝不给他们布置作文，因为我知道没有负担的玩耍才能够真正放飞身心；学生在课堂上睡着了，我会示意同桌不要去吵醒他，因为我知道如果不是太累了，他绝不会在我的课堂上睡觉的。

事后，我会告诉他，如果实在很累，可以在课间十分钟睡一会，效果不错；学生如果晚上有要紧事没时间写作业，我会对他说：那你就不要做了，第二天在学校里自己抽时间补起来……我就是这样把学生看作自己，把自己当成学生，慢慢走近了学生，也走进了他们的内心。我和我的学生，在课上知识碰撞的学友，在课下更是可以交心的朋友。一份耕耘一份收获，在我的努力下，我班一直以来班风、学风良好，班级学生凝聚力强。

我热爱教育事业，在平凡的岗位上，我会用一颗火热的心去点燃学生的希望之光，使孩子们在快乐成长的天地里能拥有一个多彩人生的起点，我愿与孩子们一起享受语文带来的快乐！我给自己加油的口号是，和孩子们一起学习，每天进步一点点！

小学班主任个人先进事迹材料标题篇五

参加工作近二十年来，高x老师全身心投入教学一线，兢兢业业，任劳任怨，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，成为学生爱戴、同事敬佩、领导赞赏的教学骨干，他先后被评为“青州市优秀共产党员”，“潍坊市优秀班主任”、“潍坊市优秀教师”，并成为潍坊市教学能手，两次获得“青州市企业家英才奖”，三次获得“青州市政府教学成果奖”，四次获得“潍坊市政府教学成果奖”。

鲜花与掌声的背后是高老师奋斗的汗水与艰辛的付出，是高老师矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献的可贵品质。

高老师年年担任班主任工作，在班级工作中，能将工作细化到每一个环节，力求把班级工作做到最好。因此，每接一个新班级，他都会对班级的各项工作做出明确的规定，由班委具体负责执行，全体同学共同遵守。在班内，他实施划片管理、责任到人的管理措施，让每一个同学都是制度的遵守者、实施者，他善于培养学生的竞争意识和集体观念。他开的班会，语言诙谐幽默，内容充实新颖，常常让学生在笑声里感受到他的严厉，懂得什么应该做，什么不能做。

在班级管理上，高老师善于创新。他在班级管理中推行“阳光卡”制度，将学生的点滴进步显性化，激励学生完成当天的成长任务。可不要小瞧这张卡片，用途大得很。按照班委会制定的奖惩制度，有多种合理的、适中的得卡方法，涵盖了班级管理和学生成长的全部内容。例如：按时完成自己每天的成长任务，（包括作业、卫生值日、纪律等）可得一张阳光卡，做好人好事一次可得一张“阳光卡”，学科单元考试名次进步可得一张“阳光卡”，参加环保活动一次可得一张“阳光卡”，运动会、合唱节等学校集体活动为班级争得荣誉可得一张“阳光卡”……同学们都清楚，谁手里的“阳光卡”多，谁在班里的话语权就多，优势就更加明显，所以学

生们人人都想得到更多的“阳光卡”。“阳光卡”可以用来“买”座位，选合作组“联邦”，等等，满足自己成长心理需求。一张小小的“阳光卡”点燃了学生们追求进步、追求超越、追求自我的激情，催生了学生内在的潜能和自我价值体现。高老师班的学生思想上进，兴趣广泛，对学习和生活的热情高涨，养成了良好的学习和生活习惯，人人都想通过多获得“阳光卡”的形式证明自己的价值和班级的贡献，每个学生都更加热爱自己、悦纳自己，用超越自我的目标引领自己发展。

高老师认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。往往老师一句关切的话语，一个亲切的手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。在他的精心关照下，许多有各种困难的学生顺利走进了大学的校门。去年，他班上有一个叫王华的学生，成绩很差，还经常违反纪律，是个名符其实的问题学生，老师多次教育，都收效甚微。一次，他患了重感冒，几天不能到校上课，高老师多次去看他，并为他补课。那些日子恰巧高老师也患了胃病，接连几天打吊针，但一次也没影响给他补课。一天晚上，当王华发现老师因扎针淤血而发紫的手背时，才知道老师是在带病为他补课，他感动得流下了泪水。后来，王华同学不仅学习进步很快，而且还成为自觉遵守纪律，乐于助人的优秀学生，学习成绩从较差到优秀，毕业后考入北京航空航天大学，他给高老师写的信中说“是您的坚持不懈给了我鼓舞，是你打开了我人生的成功之门……”

20xx届学生王晓旭家居山区邵庄，父亲因车祸造成半身不遂，生活无法自理，妹妹还在上小学，他几次想辍学打工挣钱。高x老师多次家访挽留耐心劝说，解囊相助，还帮助她申请了贫困生补助，并争取了社会上好心人的资助，让她顺利地完成了学业，最终王晓旭以优异成绩被西安交通大学录取。

德高铸师魂，情深育人杰。知行合一，德才兼备的高x老师现

在更迈着坚实的脚步，挥洒青春的激情，崇德修身做师范，
睿智进取普华章，让青春在拼搏中闪光，让责任在奉献中升
腾！