

幼儿园大班下学期总结美篇(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班下学期总结美篇篇一

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。幼儿园大班下学期总结如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园大班下学期总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助

分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，

大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等

形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性

差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等,在今后的工作中,我们将根据以上存在的不足,认真的反思调整,汲取先进的经验和管理方法,扬长避短。

幼儿园大班下学期总结美篇篇二

”一年之计在于春“，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。以下是本学期我班所制定的工作计划：

一、班级状况分析

本学期本班幼儿名，男生名，女生名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在学习习惯方面，生活处理潜力上有了较大的进步，个性是在体能、语言表达，社会交往，逻辑思维潜力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，造成幼儿间潜力相差较大，班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动，各学科教学有格结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级教育目标

1、学前思想准备：透过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知识为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决”向往小学又不明白怎样做的问题“。

2、身体方面的准备：透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，

使他们能够身心健康地迈入小学；并且在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时让幼儿懂得保护自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活潜力的准备：透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力，让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，在生活、学习上不能完全依靠父母和老师，要学会自己的事情要自己做。遇到困难和问题自己要学会想办法解决。

4、学习方面的准备

a□培养孩子学习方面的动手操作潜力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

b□培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯。如：不迟到早退，不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、看书、读书的习惯等。

三、卫生保健工作

1、做好班内卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、家长工作

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长

对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼儿衔接方案打下基础。

2、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、要求家长配合老师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、鼓励家长用心参加各种班级活动（如：与主题相关的亲子活动，或家园同乐等）。

五、教师团队合作及专业成长

透过上学期的合作，我们已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习，及时反思，在专业方面，进一步加强教师的教学方法，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态，迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班下学期总结美篇篇三

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我们大班在科学、美术、健康领域总结。

1、学会了对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解了自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感 and 态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5. 对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

2、积极引导幼儿在美术活动中注重美术形象知识的积累，让幼儿在美术练习中，不断地培养其毅力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

3、可结合其他学科的教育活动来进行美术活动，也可在美术活动中渗进其他学科的知识，使幼儿在综合知识上得到锻炼和提高。如用语言表达画面的内容，在画上記日记等。

4、灵活使用教材，根据本班及本地的美术活动情况选用教材。也尽可能运用多种方法和形式画意愿画，以提高幼儿的观察、想象与创造能力。

5、继续深入地引导幼儿进行美术活动。但应根据每个幼儿的具体情况 进行辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。先就本学期我班体育工作作以下总结。我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

我相信只要我们大班组怀着一颗执着的童心，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会科学教育，为他们顺利进入小学，走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班下学期总结美篇篇四

我班共有幼儿46名，其中女小朋友16名，男小朋友26名，其中有4名插班生。在经过中班的教育教学活动，本班幼儿在各方面都取得了很大的进步。大部分幼儿都表现出思维活跃，积极向上，但也存在了一些不足之处。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生，但个别幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养。大部分幼儿能口齿清晰，语句连贯完整地与人交流，喜欢阅读图书，听故事。幼儿都能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自能力差，活动中注意力不集中，本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

语言方面：

鼓励幼儿想象并创编诗歌、故事，学习描述同伴的优点，表达自己的爱好，表达情绪，了解自己和别人的异同，根据别人的描述猜出人名，表达自己的志愿，谈论和好朋友一起做

的事，按照情节发生顺序，讲述图片故事内容，学习阅读，提高幼儿了解体态语言的能力，交流最喜欢的脸部表情与形体语言，有恰当的语言表达自己参与游戏活动的体验；感知故事主要人物的不同特点，学习表演故事，在集体面前讲述自己改编的故事。本学期准备学习儿歌、诗歌等10首以上，通过开学这几天的观察本班幼儿90%看一本书只用2分钟看完，没看懂故事内容就丢一边了，阅读习惯差为培养阅读能力，。看懂单页多幅画面内容，并能讲出来想象人物内心活动，丰富画面情节。为了加强对孩子这方面的能力，希望家长为幼儿准备图书.画报幼儿读物.能简要说出故事的主要内容。

数学方面：

对于本班来说幼儿年龄差异大,学习常要花更多的时间来这是一门基础学科需要一步一个脚印，开学初将学习分类、排序、巩固几种基本图形，认识十以内的数。根据幼儿掌握情况再学习书写数字逐步学习组成知识。尝试用不同的工具和方式进行测量。

体育方面：

学会新学期体操，要求动作完整、协调。提高钻、跑、跳、投掷、平衡等基本技能的灵活性。掌握沙包、皮球、圈等材料的多种玩法。鼓励幼儿参加体育活动，培养幼儿不怕困难，勇敢自信。

社会方面：

理解好朋友的概念，知道朋友的重要性，培养解决问题的能力，了解与“我”有关的事物，知道“优点”的意思，探讨成为别人好朋友的原因，知道常见的职业，交流成长经验；怎样对运动安全与游戏规则的认识，在竞赛中培养互相合作的能力，培养互助合作的团队精神，形成运动比赛的概念，感受比赛的乐趣。能主动与人大招呼，增加幼儿园与家庭的

互动，通过比较认识现代社会的进步，培养幼儿对中国传统文化的了解，激发爱祖国的情。

环境创设：

结合主题内容，更换墙饰，师生共同参与设计制作相适应的环境，为幼儿创造一个愉快而宽松的学习环境。

识字活动：

将识字活动有机的融入到各科教学当中，学习识字的迁移，组词、造句。有效的利用区角、日常生活各种游戏巩固幼儿识字的能力，激发幼儿的识字兴趣。

1家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2建立家庭与班级的联系机制，通过家园联系，宣传指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

幼儿园大班下学期总结美篇篇五

我班幼儿经过三年的的幼儿园生活，已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。这个学期以来，幼儿情况较稳定，精神面貌良好。我班三位老师的同心协力，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的生活、学习环境。

在这一学年里我们通过各种方式不断提高幼儿的自理能力及自律性，能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，让幼儿学会自己整理衣服，自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开

展“小小值日生”这一活动让幼儿互相帮助，让孩子们学会为小朋友服务，帮助班里做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、餐后擦嘴的好习惯，孩子们的进餐速度也比以前有了很大的提高。

幼儿的安全方面：

卫生保健方面：

做到每天晨间坚持用84消毒液或消毒水擦净物体表面；消毒柜将幼儿用的毛巾、口杯消毒；每天都用消毒水喷洒教室内外地表并且拖净；流感期间不忘天天坚持用艾叶熏染教室，用紫外线灯杀毒灭菌，每天给孩子测查体温。

通过一个学期的努力，幼儿们良好的生活卫生习惯逐步养成，身体素质和体能明显得到提高，保育工作目标基本已达成。

精选幼儿园大班下学期工作总结范文最新7

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境根据主题开展情况。

师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，

加深亲子的情感交流。

幼儿园大班下学期总结美篇篇六

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，这学期又即将结束了。在过去的一学期里，我们班级3位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作中，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

1、创设适合幼儿学习生活的硬环境。

本学期，我们创设了具有浓浓艺术氛围的，适合幼儿学习生活的环境大班的孩子对美有了独特的认识与欣赏能力。基于这点我们创设了美丽的作品展示主墙饰和炫彩的主题墙。这些环境不仅美观而具有很高的教育价值。环境的创设让幼儿成为环境真正的主人，使幼儿在与环境的互动中留下痕迹。这些区角既美观又实用。孙老师认真扎实的做好每一天的清洁工作，保证幼儿学习生活环境的整洁卫生。

2、为幼儿创设和谐，安全、自由的班级软环境。

三位老师对自身提高要求，日常活动中注意和幼儿的相处方式，充分的尊重幼儿，平等对待幼儿，努力为幼儿创设和谐，安全、自由的班级软环境，让每一位能真正的乐于上幼儿园，轻松愉悦的学习、生活。

1、中班下学期我们明显感觉到幼儿长大了，也变得活泼了，对很多事情他们有了自己的想法。这也在一定程度上决定了中班下学期的班级常规不再是教师单方面制定坚持就可以的。我们三位老师在开学初就进行了讨论，修订、细化、健全了各项活动常规。老师首先自己明确了规则。我们严格按照一日生活计划表安排活动，使幼儿感受到一日生活活动是可以预知与掌握的，从而形成安全感与秩序感。三位老师之间的

合理分工使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序。另外，也充分倾听幼儿的声音，让她们参与到班级常规的制定管理工作中。如这一学期我们每天选定小组长、小班长。让幼儿管理幼儿，帮助他们自主地形成各种规则意识。给幼儿信任，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。同时幼儿组织管理幼儿，效果也很好。

2、合理紧凑的一日生活安排使得幼儿一日在园更安全，收获更丰富。

1、深入进行每一个预设主题的教学活动，认真进行每一节活动。

根据课程目标，预设了本学期适合幼儿的五个主题《sos小超人》《惊奇一线》《拜访大树》《红红的新年》《神秘洞》。我们发挥年级组作用，通过集体备课我们的教学内容安排更合理。在每一个主题当中我们注意和家长的互动，通过各种亲子活动让家长参与我们的主题进行。家长对待班级每一次的小作业越来越认真，这份认真源于他们越来越了解幼儿园课程的特点，也源于对我们工作的支持。我和刘老师认真的进行好每一节教育教学活动。让幼儿在每节活动中都有收获。不仅仅是技能的掌握，更是兴趣的培养，习惯的培养。

2、积极参与园内外各类活动，在各项活动中体现班级特色。例如，圣诞节。在延续了小班的“雪.圣诞”中班的“华丽圣诞”后，今年我们定位于“简约圣诞”我们利用边角料无纺布加上孩子的作品进行环境的装饰。小的投入因为有了孩子鲜活的作品而生动。我们以积极的态度对待每一次的活动。每个活动能够中我们做全面细致的计划，活动中三位教师分工协作，活动后认真总结，正是这样的工作方式让我们在校运动会、升级示范园验收、名师展示等活动中取得很好的效果。

3、我们很注重平时的幼儿的教育。我们班三位老师有统一的

目标，统一的方向。让我们的工作更顺利的进行。开学初开家长会上我班就提出了大班上学期的教育重点词：合作、气质和进一步学习习惯的培养。我们所有的工作开展都以此为基础。例如这学期我们在早操编排时就编排成合作式的；持续的宝贝任务活动能够帮助幼儿进一步养成良好的学习习惯。

4、积极发挥区角作用。在幼儿园的统一安排指导下，我们开设了区角游戏。并坚持区角对幼儿开放。现在孩子已经可以自主的进行游戏。下学期在教师指导、材料投放等方面我们将做进一步的研究与学习。让区角发挥更大的作用。

尽量避免幼儿意外伤害事故的发生是班级保教工作的又一重点。

1、我们保证班级设施的安全性。及时排除班级的安全隐患。三位老师养成剪刀，消毒液等物品按规定位置排放，随用随收的好习惯。

2、平日以及在大小亲子活动开展时做好幼儿的交接工作。由于今年的安全形势较为严峻，我们在园领导的安排下制定了系列安全措施，包括制作接送牌等。

3、平时注意加强幼儿安全教育。例如，结合全国安全生产月活动，生成安全在我心系列活动。进行安全教学活动、制作安全小报活动等。

本学期下来，我班无一例安全事故发生，孩子安然快乐的度过了一个学期。

孙老师是一位认真负责的老师。它的卫生工作向来不需要操心。同时孙老师也是一位很用心工作的老师。处处为孩子考虑，事无巨细。我为有这样的暴雨老师同伴而快乐。

作为我，我很感谢我班组里的刘老师和孙老师。我们三个人永远是团结在一起的，有共同的目标，这份团结让我们的工作高效有快乐。就像家庭教育父母双方要配合一样，班级教育工作不是一个人说的算的，而是要三个人目标一致齐心协力互帮互助。我们和孩子是幸福的40+3。力量大于43！我们一心为这个家好，不会计较个人得失。一学期，我自己在这里可以说一句“配合完美”！

1、根据上学期家长评议中反映出来的关于部分家长觉得我们宣传科学育儿知识不够的情况，本学期我们每隔一周就在家园联系手册中认真针对幼儿情况发放育儿好文章的分享。

2、积极的利用校信通。本学期班级40名幼儿开通了校信通，给我们的家长工作又增加了一条途径。每天中午12:00准定向家长发送今日教学内容。我们用通俗易懂的语言告诉家长孩子今天学习的内容，就今天的学习内容家长可以如何和孩子进行互动。我们还会表扬在今天活动中表现优异的孩子的英文名。不定时的我们还会向家长汇报最近进步特别大的幼儿的名字，一学期下来，每一位幼儿都被点名表扬过。这种通报表扬往往让家长很兴奋，都会跑来问老师“kevin是不是我家的孩子呀”。

1、班级两位老师自身素养的提高，通过自我学习，各类园内的区教研组的培训提高自身教学能力。尤其在区角方面。

2、如何更好的开展家长工作，尤其是班级有部分能力较弱幼儿，如何和这部分幼儿家长交流既不让其家长心中有不悦，又能如实反映其孩子的情况争取家园合作。

以上是我们大班上学期的工作总结。下学期，我们会再接再厉，希望在各位的帮助下我们的工作可以更上一层楼。

幼儿园大班下学期总结美篇篇七

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，快快来写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编收集整理幼儿园大班下学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子们，在平时的学习生活当中还是比较听话的，大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习

当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

幼儿园大班下学期总结美篇篇八

本学期，我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在亲子活动、六一节文艺活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。管建新老师作为一名年轻老师，在班级工

作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与跟班老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听跟班老师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

3、充分的课前准备工作

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从

幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包，培养幼儿自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的亲子活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为亲子活动的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级的认可。“六一”儿童节

时，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，这学期来，我们的工作也得到了大多数家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

幼儿园大班下学期总结美篇篇九

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。2018下学期幼儿园大班工作总结如下，快随小编一起来了解下。

2018下学期幼儿园大班工作总结

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。在和孩子们相处的日子里，他们一天天在成长不断在进步，让我感觉到自己是幸福的，幼教职业是最光荣的事业。

以下是我带班的一些体会：

一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，首先从思想、行动上严格要求孩子们的班级纪律和思想工作。努力做到认真、负责、敬业、积极向上。保持健康快乐的精神状态。同时，也要树立一颗童心，爱心，爱心，坚持正面教育工作原则，耐心细心做好他们教育工作。

3、利用好家园联系手册，听取家长的意见和要求，并沟通好校内外的情况，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的教育观、知识观，明确幼儿期教育中心是个性能力的培养。让家长认同我们的教育宗旨、目标和教育形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长的配合和支持，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将更加激励了我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展的比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作。

由于初次接触教育行业，有很多都需要自己去摸索，学习。

在半年的教学工作中我深知要提高教学质量，关键是要上好课，备好每一节课。自己动手做教具。了解幼儿原有的知识、他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务，心理学有关的书籍，不断扩展知识面，为教育内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好的因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好各活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿全面发展。

本学期，我担任实验班的英语、语言、写字等教学工作。

对于英语上里面包含字母及发音教学，日常用语，及情景对话，还有有趣的儿歌，教材都是取材于我们的日常生活中随处可见的事物，皆进入生活。所以在生活中会要求学生们学以致用。不仅仅是在课堂上说英文，下课之后包括在家也希望孩子们尽量用简单的英语对话，因为是实验班马上就要上小学，培养好的习惯是最重要的。

在语言教学上，内容主要是讲故事为主，每个故事都蕴含了一定的教育意义，对孩子的成长也会有帮助，多阅读一些故事可以锻炼孩子的阅读能力，而且帮助孩子们丰富语言词汇，平时的故事教学中我们主义创设情境，培养孩子们有感情的朗读，用较连贯，完整的话回答老师提出的问题，语言的学习就是要多看多读，多讲，学习中我们会举行讲故事比赛为每个孩子提供展示自己的平台。同时也有写字练习，首先我

们都要求写得漂亮。会认会读。回写。

三、认识不足，努力进步。

记得曾经有人说过：“一个有事业心和使命感的教师，应理作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在教学中有时会遇到困难，每天还要接送娃娃车，但是看到孩子们在轻松快乐的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏。感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在之后的教学中多学、多思、多学、多试才能把工作做的更好，才能不愧与每一位求知的孩子。所谓“养不教，父之过。教不严，师之惰。所以我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师，其次，自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提高自己的教学水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后工作中做得更好！

幼儿园大班下学期总结美篇篇十

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”幼儿来到幼儿园，我们会尽自己最大努力在生活上照顾他们，让孩子在确保身体健康的前提下得到全面的发展。我们班上三位老师从以下三个小的方面总结了我们的工作。

一、保教工作

最近天气干燥，早晚温差比较大，为了使幼儿不生病，老师天天变换方法鼓励幼儿多喝水。比如：谁喝两杯水，老师会带着出去玩；谁喝水了表扬他；或者是发小礼物等等。可还是有个别孩子不爱喝水，但老师会多次提醒他，就像樊宇航，嘴唇又红又干，还时不时流鼻血，真不知道用什么方法才能让他积极主动喝水，只能用监督的方法让他喝水。经过三个老师的努力，大部分孩子很听话、喝水很积极。一天提两桶水幼儿都能喝完。幼儿身体健康，天天不请假、不生病，家长也很支持我们的工作，对我们的保育工作也很满意。

二、融入孩子们的世界

我最近喜欢折百合花送给班里的幼儿作为鼓励。折百合花是向我们班的一个幼儿学习的，学会了以后他还夸我说：“老师，你学的真快，折的也非常漂亮。”通过这件事说明老师和幼儿的关系，应该是很温和的，最起码让幼儿有这种感觉：老师很可亲。

每一次带幼儿出去自由活动的时候，我都会问：“孩子们是喜欢去三楼阳台做游戏，还是喜欢去一楼玩滑滑梯呢？”“上三楼！”孩子们的声音很齐。“好的，去三楼，但有要求：注意安全、时刻在老师的视线里，下楼先给老师说……”这样孩子们不会有逆反的心理，也会听老师的要求，还会让他们感到老师很尊重他们的选择。

大班幼儿对事物已经有初步的了解，虽然还不太完整，对于他们的要求我会询问原因、听他们表达。其实他们很喜欢让别人听自己的想法。我发现本班幼儿喜欢说“老师，我小时候去过……”这样我会回答：“现在长大了，比以前更懂事了，以后更大了，可以带爸爸妈妈一起去玩。”

我一直希望老师是他们的良师益友，又是他们心灵的朋友。

我会更多的关注幼儿的心理发展，希望他们在我们的指导下

健康、快乐成长，灿烂的笑容会更多。

三、家长会反思

上次的家长会我觉的比较成功。在家长会中，增加了欣赏孩子节目的环节。家长们早早地来到教室等待，拿了相机随时给孩子拍摄，孩子们表现特别好，跟着老师的音乐一起表演，激发了孩子们的兴趣。下次也可以多采取这样的方式，家长组织一次不容易，他们来干什么，不就是想看孩子们的成长，这样把学过的内容展示一下，孩子们高兴，家长们也高兴，这不就能满足大家的愿望，家长对我们的工作也能认可、支持，希望下学期让我们三人共同努力，组织好班上的工作。