

校长任职资格证培训心得(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长任职资格证培训心得篇一

集中培训时间:7月20-----23日

培训地点:莫旗教育培训中心五楼微格教室

参加培训人员:中小学校长38人.

班主任教师:孟景慧(莫旗培训中心培训部副主任)

培训工作总结

一、《小学校长提高培训及中学校长业务研修培训班开班仪式》

主持人:孟景慧

介绍到会的领导

何树芳:教育局副局长

许桂秋:教研培训中心主任

大会第一项:何树芳副局长讲话

同志们:我们要将农村校长培训摆在突出位置,加强民族地区

校长培训，重视城市薄弱学校校长培训。新任中小学校长应做到持证上岗，任职资格培训时间累计不少于300学时；在任中小学校长5年内累计参加脱产培训时间不得少于240学时。“十二五”期间，要求我们中小学校长学习新的教育理念、新的教育知识、新的教育技能。在实践中巩固和丰富学到的新的知识和技能。

新课程改革要求我们，在学校的工作方面校长必须走在工作的前面，我们素质的好坏直接影响到我们在教师心目中的形象和威信。所以、我们在培训中，一定要认真学习，更新观念、提高我们的威信，带领大家把学校的教育教学工作搞好。我希望通过本次培训，能够提高校长们的教育理论水平，能够提高校长们的教育教学管理能力，提高莫旗的教育质量。

大会第二项：许桂秋校长介绍本次培训的' 具体安排

培训方式

培训时间安排

第一期：1、教育专题讲座60学时

2、岗位自修56学时

3、集中考试4学时（9月份）

第二期：1、实践研讨活动20课时

2、岗位自修56学时

3、地考察80学时

4、撰写论文26学时

同志们：大家对这次学习要高度的重视，在学习中能够得到

资源的开发。我们在座的同志都是莫旗教育界的精英，领军人。我们要努力的去工作，莫旗的教育工作就有好的发展。

现在、我们的教师们缺少进取、拼搏的精神。我们作为校长的应该想办法把教师们的工作的积极性调动起来，把学校的教育教学工作搞上去。我们莫旗的教育处于呼伦贝尔市教育方阵的后面。需要我们当校长的在制度上、方法上、管理方面多下功夫，把教师们的工作积极性调动起来，让我们莫旗的教育工作迈上一个新的台阶。

三、集中培训的课时安排

四、学员的出勤学习情况

本次培中小学校长任职资格岗位训班报到注册的一共36人，其中小学校长22人；九年义务教育学校校长11人；幼儿园副园长1人；青少年活动中心主任1人、副主任1人。

（一）出勤情况, 本次培训24人满勤，11人请事假，1人请病假。

因为本次培训的课程设置的合理，切合了校长们的工作实际，所以校长们对每一学科都学得很起劲。

五、集中培训小结

本次“中小学校长任职资格岗位培训班”的“集中培训”举办得很成功。

首先是“集中培训”的课程设置有了新的改进、注重实用、实效性。针对校中小学长们的工作实际开设了课程。很受学员们的喜欢。

这次培训的成功之处在于“集中培训”的时间段，课程设计

的使用，有指导性，对今后的教育教学工作有主导作用。

校长任职资格证培训心得篇二

我有幸参加了安康市小学校长任职资格培训学习，虽然时间短暂，但受益非浅。让我体会到作为一名教育工作者，能参加此次培训，真是一次大好的机遇和学习的机会，使我真正领悟到了以人为本的新理念、新思想的现代教育模式，明确了校长与学校管理，教学支持与学校发展的内在联系。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，要明确五个“做什么”，要有领导风格，也就是校长风格。作为校长，在工作实践中你可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。“领导者就是管理者，管理者就是领导者”领导者是对全校工作起统帅作用并总揽全局的，领导者就是知道自己该做什么事情，管理者是去完成一个特定的、具体的工作，管理者就是做事，把事做好。

通过培训学习，使我明确了教育公平的含义：“教育公平主要是指在教育过程中受教育者平等享受教育资源、教育机会和教育效果的权利。”教育公平的内容简单概括为以下五个

方面：权利公平、机会公平、学业成就公平、学生成就机会公平、教育祈求公平。作为校长是学校的领导者，对学校工作负有重大责任，因此，在解决教育公平问题上，校长应负有最重要的责任。

首先校长要树立教育公平的思想意识与教育观念，其次要及时了解和掌握教育动态，特别是自己学校教育教学过程中的公平问题，把教育公平作为学校管理的重要组成部分。要树立公平行为，公平对待不同性别、民族、家庭经济状况或背景的孩子，不放弃每一个孩子成功的机会；让所有的师生在公平、宽松、和谐的环境中完成教学目标。在现实生活中，人们往往用一把“尺子”量不同的学生，而忽视了儿童的个体差异，这种形式看似公平的东西，在实际上恰恰是不公平的。要建立教育公平支持系统，寻求政府的支持、社会的支持家长的支持、教师学生的支持。

随着基础教育的深化改革与发展，以及义务教育新课程的推行，学校评价在学校管理中的作用显得非常重要。学校评价是指根据一定的标准，采用一定的评价方法，学校不应把考试成绩、升学率作为唯一的评价标准，学校应以学生全方位的发展状况和发展过程来体现学校工作的效果，什么样的学校是好学校、什么样的教师是好教师、什么样的班级是好班级、什么样的学生是好学生？要有正确的评价依据。学校评价标准应当体现以下几个方面的要求：绩效要求、职责要求、素质要求，在基础教育改革过程中，越来越多的人意识到，学校工作项目繁多、涉及面广，很难用一个标准、一把尺子来衡量所有的学校工作。

总之，经过培训学习，让我学到了不少的知识，在今后的`工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向

往的学校。

教育是为社会服务的，学校是实施教育的主阵地。因此，作为一名管理者更觉得责任重大。领导是一门艺术，管理是一种责任，只有把责任与艺术有机结合，才能更好地管理学校，更好地服务社会。态度决定高度，思路决定出路，只有积极探索，勇于创新，才能使学校的教育教学再上新的台阶。

校长任职资格证培训心得篇三

为打造各类学校的教师队伍，要参照教师专业标准量体裁衣，规范教师的行为，秉承教师专业标准的基本理念，促进教师的专业发展。

热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人。

尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。

把学科知识、教育理论与教育实践有机结合，突出教书育人实践能力；研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

教师专业标准对合格的教师的基础要求，基础规范做了详细的阐述。但教师在开展教育教学工作要遵循育人的道术。

道是指自然行为主准则，术是指在遵循自认法则中所实施的方法。作为一名优秀教师，在实施的教育过程中，一定要把道与术二者有机地结合起来，这样才会使受教育的对象实现完美结合。既要懂得学生，又要爱在学生的在意处，重在学生的内心感受。《面包和火腿肠》的故事，给我们每位与会者带来深深地思考。那位老师懂学生，因为期末带来午餐费，老师为其买了一个面包和一根火腿肠，学生看到了，不仅没感谢老师，还说，你给我的东西，连我家的狗都不吃，我怎么能吃呢？当时班主任也很失望，伤心。我好心却落得了埋怨。这是因为班主任没有把关爱呈现到孩子的意处，更没有考虑该生的心里感受，所以老师的好意遭到学生的拒绝。

只有育人的道与术还远远不够，积极情绪在工作中对身边的影响也是不容忽视的。积极情绪带来大家阳光向上正能量的影响。作为学校管理者，当遭到老师问题时，要先给自己积极的心理暗示，冷静思考后，再与教师交流。时刻牢记将薄薄的批评夹在厚厚的表扬里，既能达到交流的目的，又不失人文关怀。此举达到了教育的目的，又能起到推波助澜的作用。

此次培训，既有理论引领，又要实地考察，本次考察的几所学校，除中小学外，还有中等职业技术学校，每所学校的管理，育人理念不尽相同，但其有一个共同点：尊重学生的'个性差异因材施教，并没有因为隶属民办学校，使失去章法，自由发展，在关注学生成绩的同时，更关注学生的兴趣和特长，充分每个孩子自由成长的空间，这也便是民办学校教育的优越之处。既关注全体，又兼顾个别差异，为学生的成长成才规划处宏伟的蓝图。

作为一名学校的管理者，既要掌握育人的道与术，拥有积极的情绪去唤醒尘封已久的心扉，为教师 and 学生的健康成长奠基，又要用教师专业标准规范教师，同时用领导者的风范和人格魅力感染教师，塑造教师，使其成为合格的教师。

校长任职资格证培训心得篇四

一、领导重视，内容丰富

此次培训，市教育局、市进修学校领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。在集中培训中，龙跃局长作了重要讲话，他指出校长在管理学校中要抓好安全和质量两大主题，管理好教师和学生两大资源，并强调要努力解决我市学校所存在的办学行为不规范、教学质量不高等突出问题。因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命。也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

(四)、《育人为本，德育为先》——文昌市第一小学校长陈其欧；(五)、《加强常规管理提高教学质量》——文昌市教育局小学教研室主任钟永江；(六)、《校长与教育科研》——文昌市教育局小学教研室副主任林尤雄。培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

二、校长要拥有渊博的学识。

为了能担负起历史赋予我们的重任，每一位校长都必须具有较高的政治理论和文化素养，以适应当今教育管理形势发展的需求。

科学的管理知识。作为一校之长，必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学理论知识，懂得各种政策、法律法规和制度，努力培养自己驾驭复杂局面的大智大德，才能科学管理学校，大力推行素质教育，扎实有效地进行教育教学改革，大胆探索，逐步形成自己的办学思想。

丰厚的文化底蕴。作为校长不仅要具备很好的学校管理知识，还应具备全面的科学文化知识，做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。 继续学习的能力。使自己能永远站在教育改革的前列。

较强的表达能力。表达能力不容忽视，它分为口头和书面两种表达方式。校长不仅要肚子里有货，还要善于表达，流畅的口头表达往往能使自己工作得心应手。准确的书面表达，能让自己科学地概括办学思想、办学理念，进一步促进学校向深度发展，还能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

三、 校长要确立以人为本的办学理念

办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发展的精神之源，校长对学校的办学理念要正确定位，切合社会、时代和学校实际，让教师、学生、家长认可，校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家長知晓，并渗透、指导、落实于学校各项工作中，从而转变为全校师生的自觉行为和工作目标。

四、 校长要以生为本，关注学生的全面发展

校长要善于走进学生心灵，亦师亦友。在学生的心目中，校长是学校最大的“官”。但作为校长自身，为了了解现代学生发展的需要，必须要放下自己的架子，走进学生的心灵，真正急学生之所急，想学生之所想，更利于工作的开展和问题的解决，校长要善于听取学生意见，尊重学生人格。学校中学生才是真正的主人，只有对学生将来的发展有好处的教育，才是真正的教育。校长要善于培养学生的综合能力，关注学生的全面成长。学校应着眼于学生的全面发展，尤其要注重能力的培养。要充分调动学生的积极性，发挥其聪明才干，参与教学，学校管理和各种社会活动，要让他们真正学会学习，学会生存。充分相信学生干部的能力，真正放手让

他们管理班级，由他律变成自律，实现学生的自主管理。毕竟他们每天身处其中，比班主任更了解哪些问题急待解决。不仅仅要关注学生的全面发展，更要关心他们的身心健康，要让他们学会合作，与人为善，服从大局，关心集体，这样才能健康成长。

五、. 校长要有献身的精神。

对于一个校长来说，以忘我精神献身于崇高的职业，这是一个校长的最大幸福、最高境界。高境界的校长是不能放弃自己为之追求一生的职业的，因为他已把职业视作自己生命的重要组成部分，非为生存而事业，乃为事业而生存；他已把献身职业和作出成就看作是自己的职责、使命和责任，看成非这样做不可的需要和义务。要做就应该做这样的校长，树立忧患意识、责任意识、献身精神，在课改前进的道路上，在教师的专业发展过程中，在学校发展的进程中，付出超常的智慧、异常的努力、艰辛的汗水，抵达“春蚕到死丝方尽”之境界，收获岗位、事业所带来的幸福感、成就感。

校长作为教育事业的中流砥柱，承担着对国家、民族、世界、社会、家庭、未来等诸多责任，这就要求校长对待教育，必须有“梅花香自苦寒来”的认真执着，还要有“秋水与长天一色”的开阔视野，也要有“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”的责任情怀，更要有“没有最好，只有更好”的崇高境界，用爱心、责任和学识去影响师生，聚沙成塔，实现教育的新梦想！

校长任职资格证培训心得篇五

作为民办学校校长任职资格证培训班的学员，我很自豪。因为教育主管部门对民办学校的关注度，重视度已经与公办学校没有太大的差异，这不仅对我来说是个欣慰，对诸多的民办学校教师来说也是一个宽慰，让教师减少在民办学校的后顾之忧，把更多精力心思用在教育工作的研究上，只有心静，

才能发掘出高价值的思考，才能推动民办教育的发展。

民办学校如何更好地发展，更快地发展，仍需我们对民办教育的发展历有着清楚的认识，我国民办教育发展的四个阶段：

1992年邓小平南巡讲话发表以后，沿海、内地都有民办学校成立，但以上海、浙江、四川、湖南、广西地区最多。多以英语教学和封闭式管理模式为主。

1997年，十五大召开，提出了“非公经济是市场经济的重要组成部分”市场反应热烈。其特点：一是大手笔建设，规模上亿元；二是大打名牌战术：名牌公办校长、教师阵容，与名校联姻。

20xx年底，《民办教育促进法》出台。突破性地明确提出“合理回报”，对民校合法权益，资产权属等都给予了充分的肯定和在法律层次上的保障。万邦、南岗中学20xx年成立，忠植学校创立于20xx年。办学就是“烧钱”，回报周期长。其特点是：董事会下的校长负责制，出现理事监事等现代企业管理角色，企业家：“懂教育，善等待”，校长“懂管理，善经营”，民办学校办学的绝对“黄金组合”。

民办教育出现新的圈地运动。集团化、规模化、国际化，全产业链。江北新建三家民办学校：美加、中加、顺迈。

虽然今天我们有民办教育协会的支撑，有各级教育专管部门的扶持，我们占据了天时地利人和，虽然我们有的民办学校有的刚刚起步，有的学校已经走到了发展的拐点，有的学校甚至达到了最辉煌的巅峰时刻，但我们做校长的要对学校的发展进行深入的思考，如果只会分享眼前的取得的点滴，不懂得居安思危，我们民办学校的第二个春天也将挥手逝去。让我们静静地思考，正确面对发展中遇到的问题，明确策略，用校长的人格魅力带动身边的所有人，去奏响民办教育蓬勃发展的新乐章！

民办教育的飞速发展，除管理者指导引领外，教师队伍的建设，也决定着民办教育的兴衰。因此，关于教师队伍建设的再思考，也是摆在我们面前的主要问题。任何一所民办学校，教师队伍的结构的互补，也是教师队伍稳定的基础。老教师虽经验丰富，但新教师的理念更新创造空间不足，只求传统，没有创新，也将阻碍民办教育的发展，对于老教师的提升，更多的是给思想，让其尽快适应新课程改革的发展，与青年教师同行。另一部分，也就是青年教师，占据教师队伍的主流，对于这一部分教师，因为他们有的是拼劲和闯劲，但缺乏经验和方法的引领。因此，老教师带新教师，将成为打造民办教师团队的主渠道。不仅要求你每一位教师能上好每一堂课，而且对问题的探究要有广度和深度，哪怕是一道练习题的设计，都要经过全体备课组成员的反复推敲，论证研讨，达到精益求精的程度，才能在课程上呈现给学生。

基于民办校教师流动性的难题，需确保教育有序进行，教师的储备也应是民办学校管理者必须思考的问题。鉴于此，储备的师资也得是教育教学过关的人选，否则，临时解决教师的流失，随便找一位教师顶替，受罪的不仅是学生，对任课来说也是一种摧残，折磨。因此，师资的储备也将决定于民办教育的质量提升。