

2023年大班下学期家长会总结公开课 大班下学期家长会发言稿(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班下学期家长会总结公开课篇一

各位家长：

晚上好！很感谢大家能抽出时间来参加我们的家长会！一样的孩子，一样的老师，一样的家长，感谢大家三年来对我们工作的理解和支持！

面临着幼小衔接的问题，很多家长都对孩子提出更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

在这一学期，我们可以说它既是过度期，也是关键期。作为教师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今后所要做的重要工作。今天把大家请来，主要是谈一谈孩子们近段时间的学习生活、基本情况和本学期的一些教学安排以及幼小衔接的一些事项。

上学期我们班的孩子基本上都参加了管理教室的工作，并且效果很好，通过管理教室，孩子多了一份责任感，基本上都学会整理物品，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。平时大家都

会用日常礼貌用语;在老师提醒下,能遵守班级常规,注意到自己的行动尽量不要影响别人;不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生,不随地吐痰,不乱扔垃圾;大班的教学内容比以前有了一定的难度,但能按时完成家庭作业,培养了良好的学习习惯和兴趣,数学方面本学期对1——10的数的分解组成,10以内的加减运算学习,大部分幼儿学习认真,思维很灵活,能动脑筋。语言表达方面,能顺畅流利的表达心中所想,并且想象力和创造力发展突出,有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作,在家里教孩子做算式,做手工,使我们的教学活动顺利进行下去,为以后的教学奠定了基础。

为了取得良好的教育效果,我们必须家园沟通,综合家庭与幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响下面简单提一下需要家长们积极配合得方面:

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的,他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下,希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1. 希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致,给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。孩子都已进入大班,生活自理方面的是希望家长们不要包办,这样会剥夺孩子自我成长的机会。

- 2、是要培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上,规定孩子应在八点半前睡觉;早上,家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服,洗脸、刷牙、梳头等等,要求在一定时间内完成,培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要、求孩子不穿拖鞋上学,每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁,爱护玩具用品,学会整理书包,等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具,保持作业清洁的好习惯了,那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

3、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，谈谈幼儿园里的情况，问问孩子今天上了什么课，学习了那些新的内容，你会了吗？无形中就给孩子复习的机会；多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小组长等，为班级为老师做一些力所能及的事情，比如：开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的作业是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢？今天的任务是什么？…要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子写拼音，画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

5、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。，这也是需要你们家长互相配合，一起收集材料才得以完成的。

三、小学前的准备工作

(一)心理准备

家长要鼓励孩子独立，告诉他“长大了，马上要当小学生了”，要让他觉得自己真的长大了，很能干了，不能再自由散漫，不能再依赖父母亲了。要让孩子有信心，向往上学，想做一个好学生。有了这种良好的心态，入学后，孩子比较容易适应全新的学习生活。此外，家长还要对孩子多讲有关学校和老师的好话，千万别说“你不听话，进了小学，看老师怎么收拾你”之类吓唬的话，也不要说“暑假快玩吧，上了学就没时间玩了”这类误导的话。总之，不要让孩子惧怕上学和有心理压力。

(二)要注意培养孩子良好的生活习惯。让孩子树立时间观念，训练孩子早睡早起，在规定的时间内吃完饭，并改变无节制看电视的坏习惯。要教会孩子自己照顾自己，让他们懂得一些生活的常识，还要让孩子学会如何与老师、同学相处。在学校里，孩子要参加一定的劳动，平时可加强孩子这方面的训练，如扫地、提水、抹桌子、倒垃圾等等。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，孩子应在八时前睡觉；早晨，家长要按时把孩子叫醒，使他有一个由睡眠到清醒的适应过程。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等要求在一定时间内完成。要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，入学后就容易养成爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯。

(三)要注意培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，给孩子讲故事，教孩子画画、听音乐、看图书、练习看图说话，带孩子到外面去散步、参观、游览，指导孩子自制玩具，学会写自己的姓名等，从中丰富孩子对自然、社会的认识，丰富孩子的词汇，发展孩子的语言和观察能力，培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看们、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

(四)要培养孩子渴望读书，产生上学的愿望。入学前，家长可带孩子参观附近的小学校园。向孩子介绍小学的概貌和教师的简单情况。当然，还可以向孩子介绍自己小时候读书的

有趣故事。要让孩子逐渐意识到入学是光荣的，向往自己早日背上书包去上学，长大了做一个对国家有用的人。

大班下学期家长会总结公开课篇二

各位家长们：

大家好！

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！

作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太

和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心！选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔！”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康、快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！

大班下学期家长会总结公开课篇三

草长莺飞，春回大地，在这充满期望与诗意的季节里，请家长们理解我们最诚挚的祝福和最完美的祝愿。祝大家在新的-一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

新的学期开始了，我们的孩子也开始在幼儿园开心的游戏、学习和生活了。他们的表现如小草萌发般热情、花儿绽放般自豪，在这样的群众中，我们感到莫大的高兴、无比的温暖，能够与您携手相伴、共筑孩子完美的明天，我们感到十分的荣幸与喜悦。

时间过得真快呀，转眼间您的孩子将经历幼儿园生活的最后一学期了，过了这学期孩子们将要升入小学，理解新的学习环境-与教育。对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生一个重要的转折，个性需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、潜力、生活等方面给予关心和帮忙，这一学期，我们说它既是过渡期，也是孩子们入小学前十分重要的关键期。我们不仅仅要保证每日的正常教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小

学生的愿望。

因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利的渡过幼小衔接》

这天会议主要有以下几项议程：

1、介绍本学期的主要工作安排

2、幼小衔接工作

3、本学期家长具体配合事项：

一、本学期的主要工作安排：

(一)幼儿园的教育活动

1、课程资料

本学期，我们继续结合《幼儿园纲要》实施主题教育来组织幼儿开展活动，我班预设了四个主题《绿色家园》《娃娃看天下》《动物世界》《毕业小超人》，其中五大领域：语言、科学、社会、艺术、健康都均衡的渗入其中，在这些主题活动中，我们将注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，让他们的经验得到一次一次的提升和运用。透过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。在实施设计主题的过程中，为了到达较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要收集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮忙孩子有效的学习的，因此在收集材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些东西我们会写在黑板上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

2、班级中开展的幼小衔接活动

本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1)围绕“五一”“六一”等节日开展主题活动，使幼儿对重要节日有必须的了解。

(2)每周在班上进行一次新闻播报、或故事擂台，提高孩子们的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学，了解小学生活学习是怎样的。

3、规则意识的培养：

“规则与任务联系在一齐，没有必须的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。做游戏时，教师宣布了游戏规则，当孩子违反游戏规则时我们及时引导幼儿发现违反游戏规则的结果是不利于游戏；也让幼儿明白违反规则将不受大家的欢迎。”透过让孩子们经历规则产生的过程建立规则意识”来帮忙孩子建立规则意识。

4、表现意识：

本学期进入小学之前可能有的校园会有一个入学的面试。面试的重点不仅仅局限于语言、计算、体育等方面的技能，重点也要观察孩子的表现力。要求孩子大方、阳光、活泼、不拘谨。所以本学期我们将给孩子带给展示才能的平台。如：新闻播报员、故事大王评选、天气预报站等等，除此之外还有六月份的毕业汇演、主题活动《毕业小超人》等等。我们要透过这些活动让每一个幼儿增强自信，展示自己的才能，并要让幼儿感到自己是最棒的。

二、幼小衔接工作：

本学期是大班下学期，孩子们9月份就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，个性想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应潜力，这也是我们教师和家长本学期需要共同努力的方向。

那孩子入小学前，我们家长该做些什么不该做些什么

1、家长对幼儿进行心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的用心情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我__贝要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长说：你最多再舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2、孩子的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿园教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依靠性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子有些不适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要

慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原先由幼儿园老师帮忙解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理潜力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己做作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力，因此，本学期请家长大胆放手。

3、培养孩子生活规律化。

比如每一天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每一天晚上9:30钟以前就务必上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间就应做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

4、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子构成一个正确评价。一向以来在爷爷奶奶、爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一向觉得自己是的，所以心理的承受潜力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都期望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子

也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示:没有表扬我,不等于我做的不好,下次我会做的更好。

5、教育孩子正确应对挫折。

将来入小学后,为某种原因受到老师的批评,同学之间产生了摩擦,因自理潜力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等,这些小挫折都是有可能遇到的,怎样办让孩子明白,谁都会遇到这些事情,随着孩子年龄的增长,他们会有越来越多的同伴,要让孩子慢慢懂得,与同伴相处要学会分享、合作,不可能凡事都按照自己的意愿去做。

三、本学期家长具体配合事项:

(1)遵守幼儿园接送时间,让孩子早睡早起,建立合理的作息时间表,早晨入园参加户外体育活动,不要无故缺席或迟到早退。

(2)每一天回家安排半小时的安静活动,可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等,而家长也可在身旁看看报纸等,与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3)带领孩子一齐收拾书包、书桌、房间等,增强孩子的自理潜力。

(4)教给孩子一些力所能及的家务活,培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5)本学期,作业可能会相对应的多些,请您给孩子准备两本拼音本、两本算书本,还是编好号。同时,请您务必用心参加幼儿园组织的各项活动,配合老师的工作,为增强孩子的职责意识起到言传身教的作用。同时要培养幼儿正确的听、说、读、写姿势,请家长在家正确引导幼儿、提醒幼儿,例如写字时,要求一拳、一寸、一尺,期望家长在家坚持培养。

(6)在园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接送孩子，必须要提前电话告诉我们。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、贵重物品、危险物品入园。

期望在最后的半年里，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

大班下学期家长会总结公开课篇四

各位家长：

大家好！

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，

它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力，。在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们

能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的

工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子晚上离园为5：00，每星期五提前半小时是4：30接

孩子。如果你有什么特殊情况请与我们联系。为确保幼儿安全，请您在接到幼儿后带幼儿及时离园，每天播出的静园广播是给每位家长及幼儿的提示，请家长听到广播时务必带幼儿及时离园，配合幼儿园工作。为方便家长，我们幼儿园还安排了早晚班，早班是：六点半以后送，每月收30元；晚班：以开大门时间为准顺延一个小时收40元。月初交托费时教给早晚班教师。半月按减半收，偶尔几次按次收早一次3元，晚一次4元。（十一以后离园时间会有所改变：时间为5：30）

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是13995977392还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、收费通知：材料费、幼儿用书、预防药、彩笔、油画棒、医疗保险，下周收，收费时给家长发通知，列出每项收费清单。

5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、每月初收托费，时间三天，请家长按时配合工作。

7、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师）。

大班下学期家长会总结公开课篇五

各位家长：

大家好！

这个学期是小朋友在幼儿园的最后一个学期，是告别幼儿园、准备升入小学的关键学期，对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是

人生的一个重要转折，特别需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、能力、生活等多方面给予关心和帮助。

我们已开始进入幼小衔接的主题，将从“我要上小学啦”、“毕业倒计时”、“畅想心中的小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“我们守规则”、“书包的秘密”、“回顾幼儿园生活”、“再见幼儿园”、“我们毕业了”几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是“幼小衔接”，因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利渡过幼小衔接》。

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。行为习惯的培养：

学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，

现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

心理指导：以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

(1) 遵守接送时间，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6) 在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

再次感谢大家的到来。希望在最后几个月时间里，我们两位老师能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

大班下学期家长会总结公开课篇六

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了、在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的

理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的.完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大

纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解

决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的东两要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东两等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生。

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

大班下学期家长会总结公开课篇七

为了让家长亲身体会活动的课堂活动氛围，了解孩子在园的学习、生活及成长情况，以进一步增进幼儿园和家长的联系与沟通，同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合，我们进行了这次家长公开半日活动，让家长们走进幼儿园，亲身体会。同时让每个家长看到幼儿园丰富多彩的活动，尤其是这次全园举行的“健脑节”活动，让家长们看到了学校多彩的组织形式，孩子的真实水平。

在本次开放日活动中我向家长展示了语言活动《摇篮》，孩子们都能积极参与到活动中，在活动中小朋友都积极发言，对活动充满了兴趣，操作欲望得到了满足，我还在操作活动时加入了家长的参与，使活动氛围更加浓厚丰富。

由于准备充分，本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿发散性思维及鼓励幼儿大胆参与方面，家长们觉得孩子放在我们幼儿园非常放心、开心。接下来的重头戏——智力大比拼，鹿宝贝“健脑节”班级擂台赛更赢得了家长们的认可。我们从小事做起，从位置安排做起，我们到了音乐厅举行集体教学活动和比赛，小选手们在台上比赛，好伙伴们在台下加油，家长朋友们也在一旁助阵。在班级擂台赛中，我们准备了口

哨作为比赛时的“口令指示”，秩序井然。我还请个别家长当裁判，公正公开，效果良好！

改进之处：

对部分幼儿的生活自理能力方面还应加强教育，有些孩子吃点心速度有待加强，平时可采用鼓励支持、示范榜样、相互帮助等方法提高孩子的生活自理能力。