

最新数学教研计划下学期(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

数学教研计划下学期篇一

地点:会议室

主题:简约化数学课堂教学

人员:全体数学教师

主讲: 孙x

资料:

一、学习江苏省特级教师许卫兵教师的《简约：数学课堂的理性回归》，并结合自我的教学实际进行讨论。

二、发言:

孙x[]在我们的数学课堂中，总感觉40分钟的教学时间不够用，有时安排的一节课资料甚至需要两节课才能上完。教师教得太辛苦了，学生学的也很累。在这样的情景下，如何实现“低投入，高产出”，创立出有效、高质的数学课堂？今日我们就来讨论这个问题。

三、交流:

刘x[]我认为，简约化的数学课堂应当是过程简洁、思路清晰

的，扣紧“主线”展开，层层向前推进。

罗xx□以前我总是认为备课时写上教学目标仅仅是个形式，因而拟定的目标往往不切实际、空话连篇。经过此次学习我明白了，教学目标既是教师规划课堂教学全程的起点，也是反思教学效果的基准。教学目标的拟定应当“简洁明了、实实在在、易于达成、便于反馈”。

张x□我想说的是，在数学学习的过程中离不开教师的指导：当学生出现偏差、走入误区时，要“引导”；当学生思路不清、认识肤浅时，要“开导”；当学生遇到困难、思路卡壳时，要“辅导”。我们认为，教师对学生的指导应当力求简要到位：指导得精当，指导得明白，指导得科学，指导的资料要具有提示性、启发性和示范性。

何xx□你们的想法给了我们很好的启示，也为我们如何纠正孩子们作出的错误的高。如今我们学校也添置了多媒体教学设备，简约教学并不拒绝电脑等多媒体的介入，但使用任何媒体都应当从实用和实效出发，有时传统媒体的作用恰恰是电脑所无法代替的。

孙x□“话不在多，到位就行”！我们经过学习明白了，数学教师的教学语言应当简练深刻：问题语言要导向明确、过渡语言要自然流畅、评价语言要扼要坦诚……说白了，字字句句都要给学生以明亮清澈的感觉。

小结：听了大b家的讨论，我感受到这是一次比较成功的教研活动。期望大家能将这次活动的心得真正运用到实际教学中，更好地为学生服务。

数学教研计划下学期篇二

活动地点：三楼会议室

参加人员：全体数学老师

活动目的：通过本次活动能够从听课的活动中，感受新课和复习专题课的教学，并且明确了各个年级后阶段的教学要求和侧重点。

活动内容：

1、反馈4月份教学五认真情况：有试卷讲评课的教案不足，作业批改没有及时而且作业的订正没有到位，试卷成绩的记录次数不够，虽然考试都有考，听课次数够但是各项目填写不全，特别是听课的评价。

2、学校教研组长例会上，对我们数学组的教育教研做了统计，相比较语文组的教研的论文、案例的数量和质量上有差距，希望大家能够多写写。

3、研讨润泽课堂的学案问题。

出示范例大家进行研讨，讨论这种形式的可行性。

课题：12.1二次根式(1)

一、引——新课导入

用带有根号的式子表示下列问题中的数量关系

(1)边长为1的正方形的对角线的长是

(2)面积为s的圆的半径是

(3)直角三角形的直角边分别是a、b、斜边的长是

二、探——合作探究

1、观察刚才你们所列的式子，它们有什么特点？

2、请列举出五个二次根式的例子。

三、酿——典型例题

例1当是怎样的实数时，下列各数在实数范围内有意义？

四、乐——课堂反馈

1、是怎样的实数时，下列式子在实数范围内有意义。

2、计算

布置任务：

(1)要求及时解决五认真中存在的问题。

(2)请各位教师能够在进行教学的同时也能做些研究。

(3)能够运用组卷系统。

活动过程

数学教研计划下学期篇三

地点：101小学教师办公室

活动主题：教材交流，了解小学各学段的资料要求

主讲：陈小艺

会议记录：周瑞

参加人员：小学数学教研组全体成员

活动过程：

一。进行每月例行备改检查。

各成员都比较用心自主地做好备改工作，能够做到提前一周备好教案，作业批改认真，听课及教研活动记录按时按量完成；不足的是：部分教师没有写教学反思，及作业安排次数整体偏少。

二。教材交流，了解小学各学段的资料要求

各年级教师对所教年级本学期的资料进行分类（数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用）

互相交流各年级的教学资料，了解资料间的联系

举例分析其中某一知识点在数学知识结构中的衔接

三。活动后的任务要求

对下册的资料进行分类（数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用），并上传到群邮箱。

数学教研计划下学期篇四

时间：9月28日

活动主题：提高学生两位数乘法一位数的计算能力

参加人员：全体数学教师

1、各位教师分别发表自己的意见，主要围绕提高学生的计算能力。

a□在训练中注意习题的精而少，尽量针对不同的学生特点利

用不同的训练方法；

b□对于学困生，在开始训练时注意速度要慢，在做练习的过程中让学生体会算理。

张庄中心小学教研组活动记录

数学组

时间：11月2日

活动主题：如何系统地搞好期中复习

参加人员：全体数学教师活动内容

1、期中考试将近，组织数学教师讨论如何系统的有计划的搞好复习工作；

2、有的教师认为可以把知识以填空、选择、计算、应用题的分类进行系统练习。组内教师一致同意。

3、有的教师认为，我校学生基础较差，我们应以课本为主线，以课本为阵地。

4、我们对于稍难的题，训练上应重视，但应注意量的掌握应该少。难度不能太大。

张庄中心小学教研组活动记录

数学组

时间：11月18日活动主题：期中考试总结参加人员：全体数学教师活动内容：

1、本次期中考试各个年级学生都完成了基本的教学任务，学

生的整体水平正常。

2、学生存在问题：计算能力差，理解应用题能力差、基础一般的学生多，学优生少。

3、试卷难易程度来说，比以前较有难度，并增加了稍难的题。

4、以后我们应努力的地方□a□加强计算、速算能力训练□b□继续努力管理、辅导好学困生□c□提高课堂效率，注意学优生培养、训练□d□落实课外小组活动。

数学教研计划下学期篇五

数学组

时间

10月12日

活动主题

提高乘除法应用综合题的解题潜力

参加人员

全体数学教师

活动资料

1、讲完乘除法应用题后，学生和已有知识构成了混乱的状况。为了解决此问题，特召开此活动。

2、教师们自抒己见，发表看法；

数学教研计划下学期篇六

数学组

时间

9月28日

活动主题

提高学生两位数乘法一位数的计算潜力

参加人员

全体数学教师

活动资料

2、各位教师分别发表自己的意见，主要围绕提高学生的计算潜力。

a□在训练中注意习题的精而少，尽量针对不同的学生特点利用不同的训练方法；

b□对于学困生，在开始训练时注意速度要慢，在做练习的过程中让学生体会算理

数学教研计划下学期篇七

活动时间：2014年2月28日

地点：多媒体教室

主题：数学学习，让学生学会想问题。

人员：全体数学教师

会议内容：

一．观看浙江省特级教师朱德江讲座《数学学习，让学生学会想问题》ppt.二．讨论所思所感：

褚红梅：《数学课程标准》2011年版由双基到四基，即基本知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。

王仁咏：能力培养方面由两能到四能，即分析和解决问题能力、发现和提出问题能力。

夏丽珍：积累基本活动经验就是让学生“愿想问题，会想问题。”

周乐翠：数学是锻炼思维的体操，学习数学能使人们更合乎逻辑、更有条理、更严密、更精确、更深入得思考问题。汪卫华：引导学生用数学的思维方式想问题，关注学生思考问题的过程。

陈嫒：这节课的理论学习、讨论，全体数学教师受益匪浅。

数学教研计划下学期篇八

地点：教师办公室

活动主题：教材交流，了解小学各学段的内容要求

主讲：陈小艺

会议记录：周瑞

参加人员：小学数学教研组全体成员

活动过程：

一。进行每月例行备改检查。

各成员都比较积极主动地做好备改工作，能够做到提前一周备好教案，作业批改认真，听课及教研活动记录按时按量完成；不足的是：部分教师没有写教学反思，及作业安排次数整体偏少。

二。教材交流，了解小学各学段的内容要求

各年级教师对所教年级本学期的内容进行分类(数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用)

互相交流各年级的教学内容，了解内容间的联系

举例分析其中某一知识点在数学知识结构中的衔接

三。活动后的任务要求

对下册的内容进行分类(数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用)，并上传到群邮箱。

将各年级本学期的教学目录上传到群邮箱。方便组长掌握各年级的教学进度。

数学教研计划下学期篇九

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严

禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

- 1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。
- 2、各任课教师制定教学工作计划。
- 3、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

- 1、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 2、组织教师观看优质网络课。
- 3、教学常规工作检查。

十一月份

- 1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。
- 2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。
- 3、征集优秀案例、试卷。
- 4、教学常规检查。

十二月份

- 1、教学示范课。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

猜你喜欢：