

最新大学实习生实习心得体会感言 大学生实习生心得体会(优秀7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

大学实习生实习心得体会感言篇一

这次实习的内容主要是仓储管理系统(ccxt)操作和配送管理系统(wms)两大类，具体操作包括ccxt操作□mrp系统操作□abc分类和重心发选址这几样。

二、情况回顾

经过一个学期的(仓储管理)的学习，对仓储的定义，基本功能，各个工作流程有了一定的理论基础，为了以后能更好的适应工作和学习，学校给我们物流专业的同学安排了为期一周的室内实习，以便我们掌握excel和物流的一些基本操作。一周的实习转眼间就要结束了，回顾一周的实习收获了不少，但也看见了自己的一些不足。这一周的实习是培养我们的动手实践能力，学以致用。

这一周的实习的一个特点就是问题，也就是说问题特别多，虽然这让我们很头痛但终究不是一件坏事，问题现在出来总比以后出来的要好。

第一个问题也是在整个实习过程中都存在的一个问题，因为我们的定向思维导致不能很好的理解题意，以至在实习过程中走了很多弯路或停滞不前，耽误了很多时间，甚至导致当天的任务不能完成，敷衍了事。

第二个问题就是对仓储管理系统(ccxt)和excel的不熟悉。特别是对excel里面的函数和重复计算，到目前为止还是有很多地方不懂。还有一个地方的不熟悉就是仓储管理系统(ccxt)因为第一次接触对里面的一些构造和功能完全不知，甚至那个数据应该输到哪个地方都不知道。整个阶段都是在一步步的摸索的过程。

第三个问题是在mrp系统操作的过程中所遇到的问题，就是“绑定”。在计算最小成本的时候要把所有的数据串联起来使之成为一个整体，起到改变一个数字就可以改变整个运行结果的效果(这也是excel的强大计算功能之一)

三、经验体会

经过这一周的实习我们知道了仓储管理系统(ccxt)的概念并知道怎样操作仓储管理软件(ccxt)极大的方便了我们毕业以后的工作和扩展了我们的知识面。另一个方面就是学会了我们怎样使用excel软件，大家都知道microsoft软件的操作是每一个大学生和大多数职工都必须会的，这已经成了一条规定的法则。但我们大学生在平常很少使用excel造成我们对excel的极大的不熟悉，而这次的实习给我们提供了一个很好的机会来锻炼这方面的能力。

在这次的实习中让我又一次认识到了团结合作的力量，这次的实习可以说是问题重重。

这个问题还没解决下一个问题又出来了，如果只靠一两个人的力量是不可能完成的。但是在本次实习同学们相当的团结，自己的出的结论十分愿意和其他人分享极大的提高了完成作业的效率，如果没有同学们的团结这次实习不会这麼的顺利。

这次实习我们学到了很多，同时也认识到就目前来说我还有很大的不足，不只是一点不足而是很是大的不足。如果就一

个物流人来说的话我还完全不合格。作为一个大学生、作为一个物流专业的学生我们还有很长的路要走，还有很多的東西要学。

通过这次实习，我学会了很多书本上学不到的知识，公兴搬场，能够把书本上的理论应用到实际上，实践是检验真谛的方式，只有到实际中往，才干真正认识理论其中的意义。非常感激湖南交通职业技术学院能给我这个难得的机遇，让我收益匪浅。也非常感激学校老师给了我这个机遇，为我的工作积聚了经验，奠定了基本。

四、实习收获

从我对学习和实习来看，我们完成了这次的实习任务，以前对于自己的专业，我还是深感迷茫，不知道自己在学校学到了什么知识，但通过这次模拟实习，使我们对仓储这门课程有了全新的认识，掌握了一些比较实际的操作技巧，加深了我们对仓储作业流程的理解，同时我们也知道了自己以后往哪方面发展，在校生应该要掌握哪些知识，才更有利于我们的就业。在实习中，让我意识到团队合作的重要性，动手操作能力的必要性和物流理论知识对物流基本环节的指导作用，具体掌握了一些关于仓储管理系统操作的知识。

此次实习对我来说是真的收获不少，从中也收获了乐趣。让我懂得了物流过程中的又一个重要环节。为我以后的实践奠定了坚实的基础。也积累了许多仓储管理的经验。同时也存在一些情况，实习是我们大学的必修课，不是活动课。不要把实习当成选修课那样去对待。要真正的去参与进去，真正的去实践。这样才能熟悉它。才能在以后的工作中去应用，去接近工作。现在的学习是在为以后打基础，把自己培养成一名真正的物流者。

大学实习生实习心得体会感言篇二

大学生实习是学生走向社会的重要阶段，而实习期间的安全问题一直备受关注。对于实习生而言，安全是最基本的前提，也是保证顺利完成实习任务的关键。因此，我们需要高度重视实习安全并及时总结经验，以提高自身安全意识和能力。

第二段：加强防范意识，建立安全观念

实习期间，我们首先需要加强对于安全的防范意识。无论是在实习单位还是在生活中，安全问题时刻隐藏着风险，我们必须时刻保持警惕。如何建立安全观念？首先，了解实习地的安全规定和操作手册，熟悉可能存在的安全风险，并及时与指导老师沟通。其次，积极参与安全教育和培训，掌握防火、防盗、防疫等基本知识和技能。再次，预先规划好出行路线，了解周边环境和应急设施分布，做到心中有数、应对自如。

第三段：加强防范措施，提高自我保护能力

在校期间，我们常常依赖学校提供的安全保障，而在实习期间应学会自我保护。首先，加强学习自我防护的具体方法，常备安全工具如防狼器和急救药品等。参加一些特定领域的培训，例如防狼、防火等安全培训，提高自己应对危险场景的能力。同时，充分利用手机等痕迹感应工具，增强求助和定位能力。最后，还要注意饮食和生活卫生，避免处于虚弱状态时遇到紧急情况时无法应对。

第四段：制定应急预案，有效应对突发事件

实习中突发事件的发生时难以避免的，我们需要制定应急预案以确保安全。首先，要了解实习地区的应急处理流程，熟悉周边的医院和警察局等重要场所。其次，与实习单位一同讨论并制定应急预案，明确相关责任人，建立紧急联系方式。

此外，要熟悉基本的急救流程和操作，确保在突发事件中能够及时有效地施救。总之，只有做好了充分的准备和预案制定，我们才能在危急时刻保证自身安全。

第五段：实习心得，安全成长的重要机会

通过实习生活，我们不仅可以学到专业知识和技能，更能够从实践中增长安全意识和保护能力。在实习期间，我们应不断总结经验，积极与他人交流，共同提高安全水平。同时，我们还可以参与学校和实习单位组织的安全竞赛和演习，提升自己在突发事件中的应对能力。通过这些活动的参与，我们能够更好地应对危机，更全面地了解 and 掌握安全知识和技能，为将来的工作打下坚实的基础。

总结：大学实习生安全心得体会，是我们进入社会前必须要掌握的一门课程。通过加强安全防范意识和防护能力的培养，能够有效避免安全事故的发生，是实习过程中最基本的要求。通过制定应急预案和参与安全活动，我们可以提高危机应对能力，为将来的工作积累经验。实习是我们成长的重要机会，而安全是实习的保障，只有在安全的环境下才能更好地实现自身的发展。因此，我们应时刻牢记安全第一的原则，将安全意识贯穿在整个实习过程中。

大学实习生实习心得体会感言篇三

近年来，随着高等教育的普及，许多大学生都能够通过生产实习获得实践经验，提升自己的专业技能和拓宽职业视野。在我走过的生产实习之路中，我深刻地领略到了实践的重要性，同时也发现了其给予我的难忘体验。

首先，在生产实习中，我学习到了许多新知识和技能。与应试教育和理论上的学习不同，生产实习要求我们在真实的工作场所中应对各种情况，解决实际问题。在一个正式的职场环境中工作，我必须迅速适应新的岗位，熟悉工作流程和操

作规程。这也让我更加深刻地了解了自己所学知识在实际工作中的运用。

其次，生产实习也让我感受到了职场的紧张和压力。相比于校园生活，职场上对工作质量和效率的要求更高，同时应对各种突发情况也需要我们快速而准确地做出决策。在这个过程中，我时常感受到了苦恼和迷茫，但也慢慢锻炼出了自己的应变能力和解决问题的能力。

最后，生产实习也给了我许多难忘的经历。在实习的期间，我结识了许多志同道合的人们，也通过接触和观察他们深入地了解了行业的发展趋势。在实习中，我也有机会参加培训和活动，锻炼自己的团队协作能力和创新精神。这些经历对我求职和未来的成长都有着重要的指导意义。

总之，生产实习对于大学生的成长和发展有着不可估量的作用。它不仅是搭建桥梁让我们更好地走进职场，更是提升我们实际操作能力和应用技能的重要途径。只有在实践中不断迭代和积累，才能够更好地应对未来的挑战和机遇，并实现自己的职业抱负。

大学实习生实习心得体会感言篇四

在大学期间，实习成为了许多学生锻炼自己实践能力的重要方式。然而，随着实习生活的展开，我们也面临着诸多安全隐患。为了保障自身安全，我认为我们需要具备一定的安全意识和技巧。在我的实习经历中，我深切体会到了安全的重要性，并从中获得了宝贵的经验和心得体会。

首先，作为一名实习生，我们需要认真学习和遵守实习单位的安全规定。每个实习单位都有一套完善的安全要求和措施，这些规定的制定都是为了保障员工和实习生的安全。在我实习的公司，他们要求每个员工在入职前都要进行安全培训。这些培训包括各类安全知识的讲解和演示，例如灭火器的使

用方法、紧急疏散的路线等等。学习并遵守这些安全规定，可以帮助我们更好地应对突发事件，保证自身安全。

其次，了解工作环境的安全风险，是确保实习生安全的基础。我们需要对实习单位的工作环境进行全面的了解，了解安全隐患，比如机场工作环境中的安检区域有哪些危险性，在工程实习过程中的高空作业具备哪些潜在风险等等。在我的实习中，我了解到办公室电脑长时间使用会产生辐射，因此每隔一段时间就会起身活动，以保护自己的身体健康。了解工作环境的安全风险，可以帮助我们提前预防和减少可能发生的危险情况。

第三，保持良好的职业素养是避免意外的有效办法。作为一名实习生，我们必须保持良好的工作态度和职业素养，这包括遵守纪律、保持专注、遵循操作规程等。严格遵守工作规章制度，是减少意外事故的重要方法。而且，我们要时刻关注自己的身体状况，保持良好的体力和精神状态。在一次工地实习中，由于我的疏忽导致工人误将悬挂在高处的物品滑落，幸好没有人受伤。这件事让我认识到职业素养的重要性，从而更加注重细节和严谨的工作方式。

第四，及时向上级报告和寻求帮助是解决问题的关键。实习生在工作中难免会遇到各种问题和困难，有时候这些问题可能涉及到我们的安全。在遇到问题时，我们应当及时向上级汇报，争取到及时的帮助和解决方案。在我的实习期间，我遇到过一次办公室着火的情况，当时我第一时间向上级报告，在他们的帮助下成功灭火并疏散了同事们。这次经历使我深刻明白，快速报告和求助是解决危险事件的关键步骤，也是确保自身安全的有效途径。

最后，我认为实习生首先应该树立正确的安全意识。安全问题是我们在大学期间必须要认真面对和解决的问题，只有时刻保持警惕和自我保护，才能更好地保障自己的安全。我们要明白自己的权利和责任，正确对待安全问题，增强自身的

安全意识，避免发生不必要的事故和意外。

总之，大学实习生安全意识的培养和安全技巧的实践都至关重要。通过学习和遵守实习单位的安全规定，了解工作环境的安全风险，保持良好的职业素养，及时报告和寻求帮助，以及树立正确的安全意识，我们可以更好地保障自身安全，在实习中顺利成长和发展。希望我的心得体会对广大实习生提供一些启示和帮助。

大学实习生实习心得体会感言篇五

第一段：实习为大学生提供了宝贵的学习和实践机会，然而在实习过程中，安全问题也需要引起我们的高度重视。作为一名大学实习生，我深切体会到了实习安全的重要性，积累了一些宝贵的经验和教训。

第二段：首先，个人安全是实习中最重要的事情。作为一个实习生，我们要时刻保持清醒和警觉，注意自身的安全状况。在实习期间，我时常注意器械的安全操作，尽量避免使用损坏或有安全隐患的设备。同时，我还认真参与安全培训，了解应急处理的方法和注意事项。这些措施使我在实习期间能够时刻保持自身的安全，并以良好的状态投入工作。

第三段：其次，团队安全也是实习过程中需要关注的问题。在团队协作中，互相间的安全问题也需要提前考虑。在我的实习经历中，我和团队成员之间互相提醒，密切关注彼此的工作状态，确保工作环境的安全。此外，我们还定期进行团队的安全会议，讨论存在的隐患和安全改进的措施。通过这些努力，我们能够保持团队的安全和紧密的合作。

第四段：另外，我还经历了一次品牌宣传活动的实习经历。在活动期间，我发现有人提前散发活动宣传品，而宣传品中的内容存在较多的安全隐患。我立刻上报了这个情况，并与团队成员一起积极配合安排紧急处理。通过我们的努力，我

们成功解决了这个问题，并保障了实习活动的安全进行。这次经历让我深刻认识到了设备和宣传品的安全问题需要我们更加关注和重视。

第五段：总结来说，大学实习生安全问题是每个实习生都应该要非常重视的一个问题。我们需要时刻保持警觉，注意自己的安全状况，保证个人安全。同时，与团队成员密切合作，共同关注团队的安全，互相提醒和支持。此外，我们还需要始终关注和重视设备和宣传品的安全问题，跟进并积极处理存在的安全隐患。通过这些措施，我们能够确保实习过程中的安全，并全身心地投入到工作中。

这篇文章通过五段式的连贯结构，全面讨论了大学实习生安全心得体会。从个人安全、团队安全和宣传活动中的安全问题三个方面展开，针对不同的情况提出了解决方案。通过这些经验总结，并不断加强安全意识和安全培训，我们作为大学实习生能够更好地保障自身安全，积累更多宝贵的实习经验。

大学实习生实习心得体会感言篇六

为期二周的钳工实习结束了，在实习期间虽然很累，但我们很快乐，因为我们在学到了很多很有用的东西的同时还锻炼了自己的动手能力。虽然实习期只有短短的两周，在我们三年的大学生活中它只是小小的一部分，却是非常重要的部分，对我们来说，它是很难忘记的，毕竟是一次真正的体验社会、体验生活。

重要的安全

要进行钳工实习，安全问题肯定是摆在第一位的。通过师傅的讲解，我们了解了实习中同学们易犯的错误的操作动作。比如在车间里打闹嬉戏，不经师傅的许可便私自操作机床，以及操作时方法、姿势不正确，等等。一个无意的动作或是

一个小小的疏忽，都可能导致机械事故甚至人身安全事故。通过这次钳工实习，我了解了金属加工的基本知识、基本操作方法。主要学习了以下几方面的知识：金属加工基本工种包括钳工、车工、铸焊工等的操作。

第一项：辛苦的钳工在钳工实习中，我们知道了钳工的主要内容为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线；了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。首先要正确的握锉刀，锉削平面时保持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。同时我也知道了钳工的安全技术为：

- 1，钳台要放在便于工作和光线适宜的地方；钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。
- 2，使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。
- 3，台虎钳夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。

接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。虽然不是很标准，但却是我们汗水的结晶，是我们两天来奋斗的结果。

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

第二项：轻松的车工

车工不是由数控来完成的，它要求较高的手工操作能力。首

先老师叫我们边看书边看车床熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个主轴两个小轮和两个大轮。

老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后让我们开始加工。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要车个锉刀把。这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。

不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个下午，自以为差不多的时候，准备在加以最后一刀，却操之过急，把圆弧的直径车小了！我痛心不已，惨啊！最难受的是站了一整天，小腿都疼起来。但当把车好的零件交给老师时那种成功的喜悦使我忘记了站得发疼得小腿。这种成功的喜悦只有通过亲身参加实习才能感受得到。

身为大学生的我们经历了十几年的理论学习，不止一次的被告知理论知识与实践是有差距的，但我们一直没有把这句话当真，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。钳工实习给了我们一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们感受到了车间中的气氛。同学们眼中好学的目光，与指导教师认真、耐心的操作，构成了车间中常见的风景。

久在课堂中的我们感受到了动手能力重要性，只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的，只有在拥有科学知识体系的同时，熟练掌握实际能力，包括机械的操作和经验的不断积累，才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。钳工实习就是培养学生实践能力的有效途径。这里是另外一种学习课堂。通过我们动手，对掌握的理论知识进行补充与质疑。这与传统的课堂教育正好相反。

这两种学习方法相辅相成，互相补充，能填补其中的空白，弥补其中一种的一些盲点。通过钳工实习，整体感觉实际生产方式还是相对落后，书本中介绍的先进设备我们还是无法实际操作，实习中的设备往往以劳动强度大为主要特征，科技含量较低，但还是有一些基本知识能够在实践中得到了应用。

大学实习生实习心得体会感言篇七

师范大学实习生实习心得体会三篇 师范大学实习生实习心得体会 当我进入实习学校开端我的教育实习任务，我的身份第一次变成了教师。当先生向我打招呼说出那句“教师好!”时，心中说不出的美，但又有些心虚。我能否能够胜任这个职业呢?我将会给先生留下怎样的印象呢?我需求用怎样的态度去对待先生呢?……太多的成绩在我脑中盘旋。

这一个月以来我有太多的感受与收获，所以总结如下：

一 一. 带着猎奇心和骄傲进校园，欢悲哀乐开端实习 的确，我是带着满腔猎奇的骄傲的来到玉祁初级中学的。我有什么不骄傲呢?首先，在学校里自己已经做了好多的预备;然后，在那么多同窗都想到无锡实习的情况下我能够来;接着，本人是带着对教育事业的热诚而来。一切的这些是我骄傲的，我带着这份骄傲开端了我的实习生活。

前几天的实习任务，除了我感慨这里的教师真的都是铁人以外，我都能够承受。这里的教师每天都要出题、做题、批阅、再出题、再批阅，两头还穿插着一个重要的活动那就是授课。每天半夜他们都没有空歇息，只能在限时锻炼结束后在折叠躺椅上长工夫的小憩一会，然后继续进入任务形态。为了能够进修到更多我也同他们一样没有午休，积极的帮教师批阅卷子，为了进步本人分析和解题能力，每天保持完成限时锻

炼的卷子和作业卷子。几乎每天我要批阅一百份显现锻炼的卷子和一百份作业卷子，还有先生的部分纠习题。更个实习时期我共批阅试卷四千多份。

这些在我的承受范畴内的事情都是我能够承受的，但是接上去的事情却让我的骄傲都没有了。师范生教育实习心得 二
二. 进修的路，我走的磕磕绊绊 我是同行的同窗中很幸运的一个，我的教学晓得教师不只特别的优良，而且对我很照顾。她早早的让我预备讲课，接到标题的那天我好高兴。但是高兴当时很快我得到了今生难忘的教训。

为了能够有好的表现我看课本、查材料、向教师请教，但是成绩来了一说课。在上课之前我的指导教师竟然还要听我说课，在学校里我听教师讲过如何说课，但是从来没有真真正正的理论过。我混乱的渡过了这一关，然后更可怕的打击又来了。

满心以为光明来了，我能够在课堂上显现一下 80 后实习教师的能力。但是，我大错特错了。课堂上，我紧张的不得了，由于这样我的课堂只有一个说话的人，那就是我本人。我发觉本人太幻想了，这个时分才晓得幻想与现实的差距。成功是建立在理论的根底上的而不是设想。

这次的教训使我快乐了一整天，但是我突然想到我不该当再这样上去，实习工夫是有限的我没有工夫悲伤。需求疾速的抖擻起来，而我也做到了，我从伤痛中爬出来，迎接上面的打击与挑战。

我以为经过考虑与总结本人不会再出错，但是我再次错了。第二次的说课和讲课我又丢人了，课堂氛围不但不好，而且出现了错误。我开端怜悯本人，为什么同样的错误出现了两次并且又有新的错误出现，我刚刚建立起来的自傲又被打击得精光。有那么一刻我不晓得该怎样做，但是那时我除了百折不挠的精神外该当不具有什么了吧！我又重新打起精神，实

习没有结束我的进修与锻炼的任务也没有完成。在总结经历后我又站起来了，接上去的说课与讲课开端有了进步。

在经历差错败后任谁也没有理由不当心行事，在以后的课程预备中，我愈加认真，我翻课本网上查材料，主动与教师交换，课前处理好每一个环节。经当时面的总结经历我在授课与讲课上都有了不小的进步，在教师说我有进步时我高兴的不得了，虽然我不能像我的指导教师那样优良，但是我的课堂不再是我一个人的课堂了，而是我和先生单独参与到其中，这正是我要到达的目标。并且我克制了本人声响小的成绩，我用竭力气的讲解着每一个成绩，当下课时我晓得本人真的进步了，心中的高兴是无法用言语描述的，那一天我高兴的不得了。同时我晓得我不该当沉醉在这种沾沾自喜中，该当继续努力，经过调整继续我的实习任务，并且在实习中真正的学到了许多东西。

师范大学实习生实习心得体会

x年x月x日至x月x日，我在海拉尔七中进行了为一个半月的实习。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域；在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着；在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实快乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，唯一可以挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

一、教学工作方面 1、听课 怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前

认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。

或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

带给我最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，陈老师老师会

细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

二、班主任工作方面 在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

师范大学实习生实习心得体会 尊重孩子，从细节入手。

作为一名长期学习教育理论的大学生来说，一线的教学既神秘而又充满挑战。***小学的讲台给了我一个检验理论真理性的机会。

了自己的心路历程，讲述了我心中读书的重要性，像朋友之间侃侃而谈。随后的日子里，我熟悉教学，也熟悉着学生，认识了笔下生风，笔力雄健的赵宇轩;认识了活泼可爱，机智

逗趣的时翊铭；当然每节课坐的端端正正的董昕怡是我坚持下去的动力，不管班里或嘈杂或安静，她的眼总是一直盯着你，目不转睛。

有他们的陪伴，日子似乎过得也快。我与学生第一次正式的合作是在公开课上。课前我虽然千叮咛万嘱咐，做足了准备，但是面对台下二三十位的听课老师，学生倒显得比忐忑的我信心足。我每投下一个问题，都在学生中激起万般波澜。踊跃举手的学生里总有人能找到我想要的答案，老师语言和动作的暗示他们也能心领神会。我与孩子们献上了一场完美的演出，展现了四年级三班的风采。

当时光列车走到了炎炎夏日，我也没有想好如何告别。见证着他们做好了迈入五年级的准备，我内心也充满着走出象牙塔之后别样的情愫。在复杂的现实面前，我的能力还远远不够，我希望能和学生们一起努力，在不同的时空下，面对未来不同的挑战。在这辛苦而又辛苦的日子结束时，感谢四年级老师们的指导，感谢***小学领导的照顾，感谢学院指导老师的关爱，祝福他们身体健康，工作顺利。

学高为师，身正为范。

时间如车轮滚滚前进，虽然来**已 4 个月之久，但初遇的那一幕仍不时的在我脑中浮现。可能所有幸福快乐的日子就是这么在不知不觉中流逝的。能来到职工子小学是我的幸运。

实习是每位师范生必须经历的一个过程，是实现教师专业发展的重要途径。在师范院校我们更多的是学习理论，对于实践的接触只是冰山一角。教育实习正是给我们一个理论与实践相结合的机会，让理论落实到实践中去，并让实践不断推动理论的发展。每个学校都有自己的学校文化、教师文化与学生文化。所以对于理论的应用就需要因地制宜，教育与其他社会活动的区别在于，我们的实践对象是活生生的人，每个人都是一个独立的人，他们有自己的思想、行为方式，所

以教育不像做科学实验加入多少适量的元素就一定会得到预期的反应，教育有其科学规律所在，但教育也更是一门艺术。

***小学给我提供了良好的平台，在这里我的成长是迅速的，有学校领导对我们工作与生活中的关心，有每位同事对我的帮助，有指导教师王老师对我的悉心教导，有全校公开课给我机会让我看到不同老师的教学风采，有每周一次的教研活动让我受益匪浅。在这里我最充分感受到的是“平等”，所有的人都是以一位教师的角度来看待我，而不是一个实习的学生，所以每当我站在讲台上的那一刻就提醒自己我就是一名正式的老师，我必须严格要求自己，我有工作实习，学生的人生没有实习。但在平时我仍然是一个“学生”，我需要向经验丰富的老师学习如何组织教学、需要向班主任虚心学习班级管理的智慧，我必须清晰的意识到我与优秀老师的差距，只有不断学习才能有更好的发展。

最后，感谢学校领导对我的工作与生活的帮助，感谢每一位老师对我悉心指导，感谢每一位同学伴随我成长。

教育植根于爱。

岁月如梭，依稀记得，当初如何怀着忐忑和希冀踏入***小学，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措……不知不觉中，四个月就接近了尾声，所有的一切都只剩下回忆来圆场。四个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深爱意及那份责任。

记忆最深刻的是第一次段考，成绩出来后，我们班的成绩并不理想，我很挫败。明明自己该讲的都讲了，重点上课也都强调过，为什么得到这样的结果呢？许是观察到了我的失落情绪，同办公室的山师学姐梦颖姐安慰了我，给我提了许多有用的建议，同时我的实习指导教师史晓辉老师也跟我分享了她的教学方法，让我收获良多。后来我默默观察办公室其他

老师的工作，发现她们比我工作细致地多，付出地多得多，当我偶尔当天的工作没完成加班的时候，总能看到韩晶晶老师、程鑫老师、刘梦颖老师的身影，在她们的激励、鼓励下，我重拾了对工作的信心。

实习是人生中一段美好的旅程，通过实习我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，并不断丰富自己的知识。教育是一门深奥的学问，短短的四个月实习仅仅是让我扣响了这门学问的大门，我明白需要学习的还有很多很多，这条路可能布满荆棘，我将更加坚定不移地走下去。

每一个孩子都是唯一，每一个孩子都是天才。

转眼间，在**市***小学实习已经接近尾声了，在这里我经历了从学生到教师的角色转换，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。回顾这段时间的经历，真是感想颇多，又是特别不想离开。舍不得这里和蔼可亲的校领导，舍不得团结有爱的老师们，特别舍不得幽默敬业的周老师。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路多了份经验和收获。作为师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。一分耕耘一分收获，在这实习的过程中我深刻体会到了。以前我总觉得老师不是很容易吗，只要照着书上的说，说完就可以下课了。但现在看来，我真的是太小看这个职业了。这两个班的孩子是我正式教过的第一帮学生，他们马上要小学毕业，我也是很舍不得离开他们。他们让我亲身体验到孩子的聪明可爱，当我真正了解他们特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。我要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发！他们教会了我很多，比如，我感受到，与学生交往一定要有爱，他们不是学习的机器，我对他们一直很严厉，我开始会觉得他们肯定不会喜欢我这个凶巴巴的老师，但是，后来我发现，

他们还会很热情地跟我打招呼，会分享很多有趣的事情。同时我不再认同在教育教学中，教师那种大爱，不存在绝对的、抽象的、永恒的、单方面的爱，教育的爱必须是真实的、有条件的、相互的爱……但教育总是不能离开爱的，没有爱的教育，就好比是无源之水，只会把孩子们本来丰盈的生命和生活变得干涸，但教育的爱是一种理性的爱，这种爱必须能促进学生更好地成长、发展，很快，我们就适应了这里的生活，而且相处得很不错。

最后，我想说，在这里的时间过得很充实，这是我以前没有体验过的。童声朗朗的晨读、积极活跃的课堂、欢闹热情的校园，这里的春天最灿烂，最富裕希望。

求真务实，精益求精。

有人说：“时间就像指缝里的沙，总是在悄无声息间地溜走。”不知不觉中，在*小近四个月的实习生活就要结束了，这期间有过成功，也有过挫败；有过欢乐，也有过心酸。

2019年2月26日是个不同寻常的日子，在这一天一辆白色轿车载着我和我的行李来到了*小，从此我与*小的故事就翻开了篇章……还记得我第一次来到*小的场景，刚到教学楼门口，一群老师就为我们鼓掌欢迎，冲着我们微笑，立刻消除了我临时被换实习学校的紧张与不安，给我一种家的温馨和融洽；*校长就像一位和善的长辈，为我拎行李，耐心叮嘱我接下来要做的事情；如果说*校长是和善的长辈，那么张主任就是严父般的老师，他不仅告诉我这一学期的工作，还传授给我许多“制服”学生的小妙招，真真正正给我以后的教育实践莫大的帮助。

第一次登上讲台的时候，我的内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱又陌生的脸庞，看着那一双双渴望知识的眼睛，我深感为人师表的重大责任。刚来学校，没有教学经验的我遇到了很多的问题：课堂纪律管不好、家庭

作业完成不了、学生课堂走神等情况层出不穷，确实让我头疼了一阵，在课余之际，我不断向其他老师特别是班主任老师请教，并积极听课，逐渐掌握了一些课堂管理的知识和课程导入的技巧。渐渐地，我发现，我的课堂也受到了孩子们的喜爱，课堂教学颇见成效。

在学校领导以及各位老师的带领下，我逐渐从一位大学生成长成为一名合格的教师，现在我的实习生活即将结束，但这并不意味着我与*小的故事就画上了句号，身为一名师范生，我坚信：未来我的人生轨迹里，必然有咱们*小的一笔！教育走向生本，教育源于生活。

如果说山师算是我的第二个家，那么***小学一定是我的第三个家了。在这里度过的一个学期，令我终身难忘。这里的老师们令我难忘。很感谢这里的老师们，是她们教会我该如何当好一名老师。当我刚刚到达学校的第二天，第一节就是我的课，我感到十分紧张，也感到些许迷茫。紧张是因为我即将站上讲台面对 45 张既陌生又熟悉的面孔；迷茫是因为我不知该如何去上好这第一节课。大家都知道“第一”对很多人都有特殊的感觉，因此上好这第一节课对于我接下来的教学工作至关重要。我们的班主任邵老师告诉我首先是要强调课堂纪律，强调你的课堂规矩。“没有规矩，不成方圆。”而我的指导老师告诉我要我先参考教参，然后有时间多去听听她的课或者其他老师的课，听得多了也就会讲了。正是因为她们的帮助我才能顺利地进行接下来的教学。不仅仅是在工作上，在生活中她们也给予了我很多帮助，听到我说只有一床被子，晚上睡觉冷，我们可爱的邵老师就要从家里给我带一床被子过来，她和我们温柔的数学老师李杭小姐姐还经常邀我一起吃饭，还让我去她们家洗衣服。是她们让我不再害怕。这里的孩子们让我难忘。五年级七班这是我教的第一批学生，我希望他们不仅仅是在学习上有收获，我更希望他们能学会做人。这是一群可爱的孩子，虽然有时候会很气人，但是更多时候他们也很暖心。如果说这里的老师们让我学会了如何上好一节课，那这群孩子们就让我尽快地实现了从学

生到老师的角色转变。适合生活的**、给予我帮助的老师、可爱的孩子们，这些都是我来**的重要收获。而对于我来说，最重要的收获就是从老师们身上所学到的“学无止境”的态度和“终身学习”的理念。

关于实习生实习心得体会

幼儿教师实习生实习心得体会

口腔实习生实习心得体会

护士实习生实习心得体会

大学生实习心得体会范文 实习生心得体会